

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI PADA KOMPETENSI DASAR MEMAHAMI
KONSEP DASAR DAN PELAKSANAAN MANAJEMEN
BERBASIS SEKOLAH DI LEMBAGA PENDIDIKAN
VOKASIONAL**



M. MALIK FAJAR

1503619021

PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Kompetensi Dasar Memahami Konsep Dasar dan Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di Lembaga Pendidikan Vokasional

Penyusun : M. Malik Fajar

NIM : 1503619021

Pembimbing I : R. Eka Murtinugraha, M.Pd

Pembimbing II : Dr. Riyan Arthur, M.Pd

Tanggal Ujian : 16 Agustus 2023

Disetujui Oleh

Pembimbing I

R. Eka Murtinugraha, M.Pd
NIP. 196703162001121001

Pembimbing II

Dr. Riyan Arthur, M.Pd
NIP. 198201252012121001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Anisah, M.T

NIP. 197508212006042001

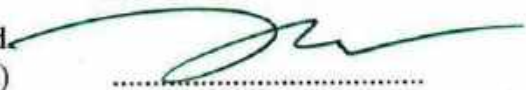
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (2)

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA
KOMPETENSI DASAR MEMAHAMI KONSEP DASAR DAN
PELAKSANAAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI LEMBAGA
PENDIDIKAN VOKASIONAL**




M. MALIK FAJAR

1503619021

DOSEN PEMBIMBING

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
R. Eka Murtinugraha, M.Pd (Dosen Pembimbing I)		24/8 - 2023
Dr. Riyan Arthur, M.Pd (Dosen Pembimbing II)		23/8 23

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Anisah, M.T (Ketua Penguji)		21/08/2023
Dra, Daryati, M.T (Penguji I)		31/08/2023
Drs. Arris Maulana, M.T (Penguji II)		21/8 - 2023
Tanggal Lulus	: 16 Agustus 2023	

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan



M. Malik Fajar
No. Reg. 1503619021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. Malik Fajar
NIM : 1503619021
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : malikfajardotid@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Kompetensi Dasar Memahami Konsep Dasar dan Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di Lembaga Pendidikan Vokasional.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2023
Penulis

(M. Malik Fajar)

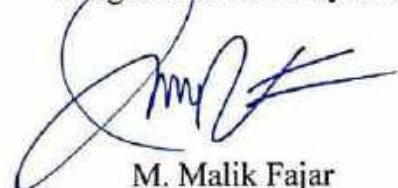
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Kompetensi Dasar Memahami Konsep Dasar dan Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di Lembaga Pendidikan Vokasional” diajukan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar sarjana pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu mendoakan, memberi perhatian dan mendukung selama perjalanan hidup penulis, khususnya dalam proses pendidikan sekolah dasar hingga pendidikan tinggi.
2. Ibu Anisah, M.T selaku Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak R. Eka Murtinugraha, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dalam memberikan nasehat, saran, serta waktunya dalam membimbing
4. Bapak Dr. Riyan Arthur, M.Pd selaku dosen pembimbing dan pembimbing akademik yang selalu sabar dalam memberikan nasehat, saran, serta waktunya dalam membimbing.
5. Teman-teman Angkatan 2019 yang berjuang bersama dari awal perkuliahan.

Semoga Allah SWT memberikan balasan dan kebaikan yang berlipat ganda kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis. Aamiin. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat dimanfaatkan oleh kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Jakarta, 23 Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan



M. Malik Fajar

ABSTRAK

M. Malik Fajar, **“Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Kompetensi Dasar Memahami Konsep Dasar dan Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di Lembaga Pendidikan Vokasional”**. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian pengembangan ini dilatarbelakangi oleh upaya penguatan kompetensi calon sarjana pendidikan di lembaga pendidikan vokasional dalam memahami konsep dasar dan pelaksanaan manajemen berbasis sekolah dengan menggunakan media pembelajaran video animasi. Video animasi berfungsi untuk menyajikan ilustrasi dasar kegiatan manajerial di lembaga pendidikan vokasional.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Research and development (R&D)* dengan mengadaptasi model 4D (*4D-Models*) yang terdiri atas empat tahapan, yaitu *define, design, development, dan disseminate*. Penelitian dimulai dengan analisis permasalahan, analisis materi, perancangan video animasi, produksi video animasi, validasi produk oleh 3 ahli materi dan 2 ahli media, survei penilaian oleh pengguna yang terdiri atas 15 mahasiswa, dan penyebaran media video animasi.

Berdasarkan hasil validasi media video animasi oleh ahli materi diperoleh persentase rata-rata skor sebesar 91,11% dengan kategori sangat layak, hasil validasi media video animasi oleh ahli media diperoleh persentase rata-rata skor sebesar 84% dengan kategori sangat layak, dan hasil survei penilaian pengguna diperoleh persentase rata-rata skor sebesar 89,90% dengan kategori sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media video animasi sangat layak digunakan dalam penguatan kompetensi dasar memahami konsep dasar dan pelaksanaan manajemen berbasis sekolah di lembaga pendidikan vokasional.

Kata Kunci: Penguatan kompetensi, video animasi, manajemen berbasis sekolah

ABSTRACT

M. Malik Fajar, "Development of Animated Video Learning Media on the Basic Competencies of Understanding the Basic Concepts and Implementation of School-Based Management in Vocational Education Institutions". Thesis, Jakarta: Building Engineering Education Study Program, Faculty of Engineering, State University of Jakarta. 2023.

This development research is motivated by efforts to strengthen the competence of prospective education graduates in vocational education institutions in understanding the basic concepts and implementation of school-based management by using animated video learning media. Animated videos serve to present basic illustrations of managerial activities in vocational education institutions.

The method used in this research is Research and development (R&D) by adapting the 4D model (4D-Models) which consists of four stages, namely define, design, development, and disseminate. The research began with problem analysis, material analysis, animation video design, animation video production, product validation by 3 material experts and 2 media experts, user assessment survey consisting of 15 students, and dissemination of animated video media.

Based on the results of the validation of animated video media by material experts, an average percentage score of 91,11% was obtained in the very feasible category, the results of the validation of animated video media by media experts obtained an average percentage score of 84% in the very feasible category, and the results of the user assessment survey obtained an average percentage score of 89.90% in the very good category. So it can be concluded that animated video media is very feasible to use in strengthening the basic competencies of understanding the basic concepts and implementation of school-based management in vocational education institutions.

Keywords: Competency strengthening, animated video, school-based management

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI (2).....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Model Pengembangan.....	7
2.1.1 Model 4D (<i>Four-D</i>).....	7
2.1.2 Model ADDIE.....	8
2.1.3 Model ASSURE.....	10
2.2 Media Pembelajaran.....	11
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	12
2.2.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	13
2.2.4 Audio Visual.....	15
2.3 Konsep Video Animasi.....	15
2.3.1 Pengertian Animasi.....	15
2.3.2 Fungsi Animasi Dalam Proses Pembelajaran.....	16
2.3.3 Video Animasi.....	17

2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Video Animasi.....	18
2.4 Manajemen Berbasis Sekolah	19
2.4.1 Konsep Dasar Manajemen Berbasis Sekolah di Lembaga Pendidikan Vokasional	19
2.4.2 Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di Lembaga Pendidikan Vokasional	23
2.4.3 Contoh Penerapan Media Video Animasi Pada pembelajaran Manajemen Berbasis Sekolah	24
2.5 Model Pengembangan Media Video Animasi	25
2.6 Kerangka Berpikir.....	29
2.7 Rancangan Media Video Animasi	30
2.7.1 Konsep Media	31
2.7.2 Konsep Desain	31
2.7.3 Konsep Naskah.....	33
2.8 Penelitian Relevan.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.2 Metode Pengembangan	40
3.2.1 Tujuan Pengembangan.....	40
3.2.2 Metode Pengembangan Produk.....	40
3.2.3 Sasaran Produk.....	41
3.2.4 Instrumen Penelitian.....	41
3.2.5 Skala Pengukuran.....	42
3.3 Prosedur Pengembangan	43
3.3.1 <i>Define</i> (Pendefinisian).....	43
3.3.2 <i>Design</i> (Perancangan)	43
3.3.3 <i>Development</i> (Pengembangan).....	44
3.3.4 <i>Disseminate</i> (Penyebarluasan)	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.5 Teknik Analisis Data.....	45
3.5.1 Analisis Validitas Isi	45
3.5.2 Analisis Hasil Validasi Ahli.....	45
3.5.3 Analisis Hasil Survei Penilaian Pengguna	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48

4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Hasil Pendefinisian (<i>Define</i>)	48
4.1.2 Hasil Perancangan (<i>Design</i>).....	49
4.1.3 Hasil Pengembangan (<i>Develop</i>).....	52
4.1.4 Hasil Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	54
4.2 Kelayakan Produk	54
4.2.1 Data Validasi Ahli Materi	54
4.2.2 Data Validasi Ahli Media.....	58
4.2.3 Revisi Produk	61
4.2.4 Data Survei Penilaian Pengguna	63
4.3 Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Implikasi.....	67
5.3 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Pengguna	42
Tabel 3.4 Skala Likert	42
Tabel 3.5 Konversi Skor	45
Tabel 3.6 Konversi Skor	46
Tabel 3.7 Konversi Skor	46
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi	55
Tabel 4.2 Analisis Validasi Instrumen Ahli Materi	57
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media.....	58
Tabel 4.4 Analisis Validasi Instrumen Ahli Media.....	60
Tabel 4.5 Hasil Revisi Produk	62
Tabel 4.6 Hasil Survei Penilaian Pengguna	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Penerapan Media Video Animasi.....	25
Gambar 2.2 Alur Pengembangan Produk	28
Gambar 2.3 Kerangka Penyusunan Video Animasi.....	30
Gambar 2.4 Contoh latar belakang <i>scene</i>	31
Gambar 2.5 Contoh karakter	32
Gambar 2.6 Contoh pengaturan tata letak.....	32
Gambar 2.7 Contoh jenis huruf.....	33
Gambar 2.8 Contoh rumusan konten	33
Gambar 2.9 Contoh teks narasi	34
Gambar 2.10 Contoh skenario video.....	34
Gambar 2.11 Contoh <i>Storyboard</i>	35
Gambar 4.1 Contoh hasil konsep desain	50
Gambar 4.2 <i>Storyboard</i>	52
Gambar 4.6 Proses produksi <i>scene</i> 4	53
Gambar 4.7 Visual 1 <i>scene</i> 4.....	53
Gambar 4.8 Visual 2 <i>scene</i> 4.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Validasi Ahli Materi.....	79
Lampiran 2. Instrumen Validasi Ahli Media	82
Lampiran 3. Instrumen Survei Penilaian Pengguna.....	85
Lampiran 4. Rumusan Konten/Materi Video Animasi	88
Lampiran 5. Teks Narasi Video Animasi.....	103
Lampiran 6. Skenario Video Animasi.....	120
Lampiran 7. <i>Storyboard</i> Video Animasi.....	131
Lampiran 8. Contoh Media Pembelajaran Video Animasi	152
Lampiran 9. Data dan Identitas Validator	155
Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Materi.....	156
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Media	165
Lampiran 12. Hasil Survei Penilaian Pengguna.....	171
Lampiran 13. Pengolahan Data Hasil Validasi Ahli Materi	173
Lampiran 14. Pengolahan Data Hasil Validasi Ahli Media.....	174
Lampiran 15. Pengolahan Data Hasil Survei Penilaian Pengguna	175
Lampiran 16. Analisis Validasi Instrumen Ahli Materi.....	176
Lampiran 17. Analisis Validasi Instrumen Ahli Media	177
Lampiran 18. Riwayat Hidup Penulis	178