

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, W. N. , & Wahono W. (2022). PENGGUNAAN E-MODUL INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMP PADA MATERI KALOR. *PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS*, 10(2), 193–202.
- Afifah, Nur, S. (2019). Pengaruh Pendekatan Saintifik Pada Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Menganalisis Materi Suhu dan Kalor Siswa Kelas XI MAN 1 Malang. *JRPF (Jurnal Riset Pendidikan Fisika)*, 4(1), 59–63. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jrpf/%0A>
- Ananta, A. R., & Waryanto, N. H. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Multimedia Interaktif dengan Pendekatan Kontekstual Materi Lingkaran Kelas VIII SMP. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 7(4), 11-19.
- Aneilla, Y., Nasbey, H., & Handjoko, A. (2023). *E-MODUL FLUIDA STATIS BERBASIS SOMATIC , AUDITORY , VISUAL , INTELLECTUAL (SAVI) BERBANTUAN FLIP PDF PROFESSIONAL. XI*, 225–232.
- Arikunto.(2017). prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. jakarta : pt.rineka cipta.
- Azzahra, A., & Budi, E. (2022). *PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN SETS (SCIENCE , ENVIRONMENT , TECHNOLOGY , AND SOCIETY) MENGGUNAKAN PROGRAM LECTORA INSPIRE PADA MATERI SUMBER ENERGI TERBARUKAN. X*, 73–80.
- Cbl, P. P. (2020). Model Penelitian Pengembangan. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185.
- Giancoli, D. C. (2015). *Physics: Principles with Applications Global Edition*. In *Pearson*.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kawuri, M. Y. R. T., & Fayanto, S. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIPA SMAN 1 Piyungan Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.36709/jipfi.v5i1.9919>
- Kemendikbud, 2017. *Panduan Praktis Penyusun E-Modul Pembelajaran*. Direktorat Pembinaan SMA. Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbud, 2022. *Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka*.
- Kemendikbud, 2022. “Kenali Kurikulum Merdeka, Tingkatkan Kualitas Pembelajaran”. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/#mp-video-km-t> , diakses pada 2 Maret 2023 pukul 13.10 WIB.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu. (2013). Pendidikan tentang Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*). Jakarta : Kementrian Pendidikan Nasional.
- Limbong, M., Fahmi, F., & Khairiah, R. (2022). Sumber Belajar Berbasis Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah: Learning Resources Based on Interactive Learning Media in School. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 2(1), 27-35.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Prosiding Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Mahesa Centre Research*, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Marsila, W., Connie, C., & Swistoro, E. (2019). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Fisika Melalui Penggunaan Model Discovery Learning Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.1.1-8>
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Najuah, N., Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul elektronik: prosedur penyusunan dan aplikasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Nikmatin Mabsutsah, & Yushardi, Y. (2022). Analisis Kebutuhan Guru terhadap E Module Berbasis STEAM dan Kurikulum Merdeka pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 205–213. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.588>
- Nissa, P. K., Bakri, F., & Mulyati, D. (2023). *STATIS. XI*, 285–294.
- Nita, S. (2020). *Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul) Sebagai Sarana Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul) Sebagai Sarana Pembelajaran Jarak Jauh*. May, 8–11.
- Nurhairunnisah, N., & Sujarwo, S. (2018). Bahan ajar interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep Matematika pada siswa SMA kelas X. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 192-203.
- Nurulhidayah, M. R., Lubis, P. H. M., & Ali, M. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING MENGGUNAKAN MEDIA SIMULASI PhET TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP FISIKA SISWA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 95. <https://doi.org/10.24127/jpf.v8i1.2461>
- Pendidikan, O., Berbasis, P., Mukti, W. M., N, Y. B. P., & Anggraeni, Z. D. (2020). *MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS WEB MENGGUNAKAN GOOGLE SITES PADA MATERI LISTRIK STATIS*. 5(1), 51–59.

- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan media pembelajaran fisika menggunakan modul cetak dan modul elektronik pada siswa SMA. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), 17-25.
- Putra, D. D., Okilanda, A., Arisman, A., Lanos, M. E. C., Putri, S. A. R., Fajar, M., Lestari, H., & Wanto, S. (2020). Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall. *Wahana Dedikasi : Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 3(1), 46. <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v3i1.5340>
- Rambe, A., Lubis, A. M., Lubis, D., & ... (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Dengan Menggunakan Model Discovery Learning Pada Materi Alat-Alat Optik Di Kelas X *PASCAL (Journal of ...)*, 06, 40–51. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/PASCAL/article/view/5581><https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/PASCAL/article/download/5581/4153>
- Rijaluddin, M., & Susanti, D. (2022). *PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS DISCOVERY LEARNING MATERI GERAK PARABOLA KELAS X. X*, 117–124.
- Sihite, P. A., Farid, M., & Mayub, A. (2019). Implementasi Pembelajaran Discovery Learning pada Materi Temperatur , Tekanan dan Energi untuk Meningkatkan Pembelajaran Fisika di SMA Kelas X Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah tes dengan instrumen tes hasil belajar kognitif berupa soal pilihan. *PENDIPA Journal of Science Education*, 3(1), 90–94.
- Statis, F., Fluidadinamis, D. A. N., & Kivosft, M. (2021). *PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS STEM (SCIENCE , TECHNOLOGY , ENGINEERING AND MATHEMATIC) PADA MATERI*. 5(1), 551–556.
- Sugiyono. (2015). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastry, E., Abidin P., & Hamdi A. (2021). *PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK BERBASIS MULTI REPRESENTASI PADA MATERI SUHU DAN KALOR UNTUK SMA. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Tahun 2021 “Redesain Pembelajaran IPA Yang Adaptif Di Masa Pandemi Covid-19.”*
- Taqwa, M. R. A., Febriyanto, M. A., & ... (2022). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Multimedia dengan Asesmen Formatif pada Materi Fluida Statis. ... *Pendidikan Sains Dan ...*, 1, 48–63. <https://jurnal.politap.ac.id/index.php/intern/article/view/472><https://jurnal.politap.ac.id/index.php/intern/article/download/472/487>
- Widia, I. W. (2020). Model Discovery Learning Berbantuan Media PhET Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa. *Indonesian Journal of Educational*

Development, 1(2), 262–273. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4004185>

Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2022). Analisis manfaat penggunaan e-modul interaktif sebagai media pembelajaran jarak jauh di masa pandemi covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139-144.

