

**MODEL PELATIHAN *LEADERSHIP* BERBASIS *OUTDOOR*
ACTIVITY UNTUK MAHASISWA**



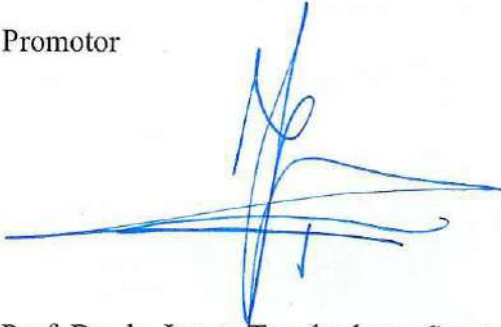
JAMES KLEMEN LIKA
NIM 7217167412

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Doktor

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN
TERBUKA / PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. dr. James Tangkudung, Sport.Med, M.Pd.
Tanggal: 10-0-2023

Co-Promotor



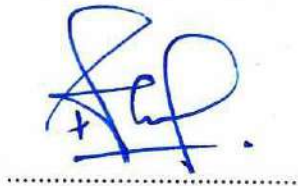
Dr. Hernawan, SE, M.Pd
Tanggal: 10-0-2023

NAMA

TANDA TANGAN

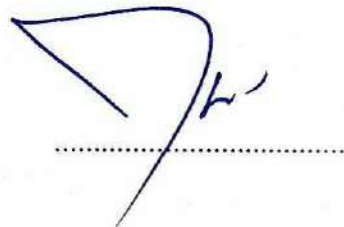
TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus.
(Ketua)¹



22-08-2023

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd
(Sekertaris)²





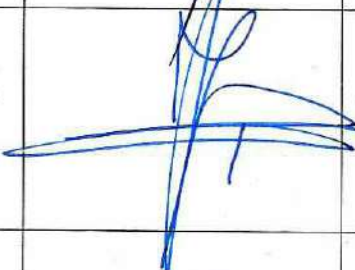


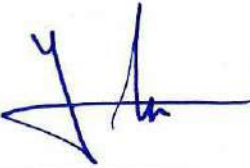

10-0-2023

Nama : James Klemen Lika
No. Registrasi : 7217167412
Program Studi : Pendidikan Jasmani

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Prodi S3 Pendidikan Jasmani

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, ES. M.Bus. (Ketua) ¹		22-08-2023
2.	Prof. Dr. Samsudin, M.Pd (Sekertaris) ²		10-08-2023
3.	Prof. Dr. dr. James Tangkudung, Sport.Med, M.Pd (Promotor)		10-08-2023
4.	Dr. Hernawan, SE, M.Pd. (Co-Promotor)		10-08-2023
5.	Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd (Penguji)		17-08-2023
6.	Dr. Iwan Setiawan, M.Pd (Penguji)		10-08-2023
7.	Prof. Dr. H. RD. Boyke Mulyana, M.Pd (Penguji Luar)		10-08-2023
<p>Nama : James Klemen Lika</p> <p>No. Registrasi : 7217167412</p>			

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
² Koordinator Prodi S3 Pendidikan Jasmani

MODEL PELATIHAN *LEADERSHIP* BERBASIS *OUTDOOR ACTIVITY* UNTUK MAHASISWA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk dan menguji efektifitas model pelatihan *leadership* berbasis *outdoor activity* untuk mahasiswa. Metode penelitian ini menggunakan *research and development* (R&D) model *Borg and Gall*. Subyek penelitian adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang dengan jumlah subyek 12 orang untuk uji coba kecil, 98 orang untuk uji coba besar dan uji efektifitas sebesar 70 orang yang terdiri dari 35 orang kelompok eksperimen dan 35 orang kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan dengan angket, wawancara dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) model pelatihan *leadership* berbasis *outdoor activity* dapat diterapkan untuk untuk mahasiswa, (2) Uji kelayakan model pelatihan *leadership* berbasis *outdoor activity* dinyatakan layak (3) uji efektifitas model pelatihan *leadership* berbasis *outdoor activity* menunjukkan adanya pengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil pelatihan mahasiswa. Hasil uji N-gain Skor kelompok eksperimen diperoleh nilai Mean= 79.1734 atau sama dengan 79% termasuk dalam kategori efektif. Sedangkan, Hasil uji N-gain Skor kelompok kontrol diperoleh nilai Mean= 41.0952 atau sama dengan 41 % termasuk dalam kategori kurang efektif. Maka dapat disimpulkan bahwa model pelatihan *leadership* berbasis *outdoor activity* untuk mahasiswa efektif terhadap hasil pelatihan mahasiswa.

Kata Kunci : *outdoor activity, leadership, model pelatihan*

**LEADERSHIP BASED TRAINING MODEL
OUTDOOR ACTIVITY FOR STUDENT**

ABSTRACT

This research aims to produce products and test the effectiveness of outdoor activity-based leadership training models for students. This research method uses the research and development (R&D) model of Borg and Gall. The subjects of the study were students of the Health and Recreation Physical Education Study Program, Faculty of Dosage and Education of Artha Wacana Christian University Kupang with 12 subjects for small trials, 98 people for large trials and effectiveness trials of 70 people consisting of 35 experimental groups and 35 control groups. Instruments used with questionnaires, interviews and observations. The results showed that: (1) the outdoor activity-based leadership training model can be applied to students, (2) the feasibility test of the outdoor activity-based leadership training model was declared feasible (3) the effectiveness test of the outdoor activity-based leadership training model shows a significant influence on improving student training outcomes. The results of the N-gain test The experimental group score obtained a value of Mean = 79.1734 or equal to 79% included in the effective category. Meanwhile, the results of the N-gain test score of the control group obtained a value of Mean = 41.0952 or equal to 41% included in the less effective category. So it can be concluded that the outdoor activity-based leadership training model for students is effective for student training results.

Keywords: *outdoor activity, leadership, training model*

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : James Klemen Lika
NIM : 7217167412
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2016/2017
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 18 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



(James Klemen Lika)

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : James Klemen Lika
NIM : 7217167412
Tempat/Tanggal Lahir : Kenarilang, 28 Januari 1976
Program : Doktor
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian “Pengembangan Model Latihan Senam Kebugaran Berbasis Tarian Kreasi Aceh” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan semua sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Agustus 2023

Peneliti



James Klemen Lika



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : James Klemen Lika
NIM : 7217167412
Fakultas/Prodi : S3 Pendidikan Jasmani
Alamat email : likajames@yahoo.co.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pelatihan *Leadership* Berbasis *Outdoor Activity* Untuk Mahasiswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 29 Agustus 2023

Penulis

(James Klemen Lika)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur tiada terhingga peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaannya sehingga disertasi dengan judul **”Model Pelatihan leadership Berbasis Outdoor Activity Untuk Mahasiswa”** ini dapat terselesaikan dengan baik. Disertasi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Doktor Pendidikan Jasmani di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa ketika mengikuti proses perkuliahan sampai penyusunan disertasi ini tidak terlepas dari dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu izinkan Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih tak terhingga kepada civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, antara lain Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor UNJ, Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus selaku Direktur Pascasarjana UNJ, Prof. Dr. Samsudin, M.Pd selaku Koordinator S3 Pendidikan Jasmani, Promotor Prof. Dr. dr. James Tangkudung, Sport.Med, M.Pd dan co-promotor Dr. Hernawan, SE, M.Pd yang telah membimbing dan mengarahkan Peneliti dalam menyelesaikan disertasi ini, ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Dosen dan staf Administrasi UNJ yang juga telah memberikan bimbingan dan bantuan sehingga disertasi ini dapat diselesaikan.

Peneliti juga menyampaikan banyak terima kasih atas dukungan moral maupun materil dari berbagai pihak termasuk keluarga tercinta, Papa Jusuf Philip Lika (alm), mama Juliana Lika Betty, Istri tercinta Yantin Hendrin Salungweni, anak Messi dan Jeysi, tujuh saudara/I bersama keluarga, Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FKIP UKAW Kupang termasuk mahasiswa yang menjadi subjek penelitian.

Peneliti menyadari bahwa disertasi ini masih terdapat kekurangan-kekurangan, maka kontribusi pemikiran berupa kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan. Semoga disertasi ini dapat bermanfaat bagi peneliti lainnya dan rekan-rekan yang membaca disertasi ini.

Jakarta, Juli 2023

James Klemen Lika

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. <i>State of The Art</i>	7
F. <i>Road Map</i>	11
BAB II KAJIAN TEORETIK	12
A. Konsep Pengembangan Model	12
1. Model Dick and Carey	16
2. Model Bela Banathy	20
3. Model Pengembangan Instruksional (MPI)	22
4. Model Thiagarajan	26
5. Model ADDIE	28
6. Model Plomp	30
7. Model ASSURE	32
8. Model Borg and Gall	36
B. Konsep Model yang Dikembangkan	41
C. Kerangka Teoritik	42
1. Pengertian Model	42
2. <i>leadership</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Pelatihan <i>leadership</i>	48
4. <i>Outdoor Activity</i>	53
5. <i>Android Application</i>	59
D. Rancangan Model	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	64
A. Tempat dan Waktu Penelitian	64

B. Karakteristik Model yang Dikembangkan	64
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	64
D. Langkah-langkah Pengembangan Model.....	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72
A. Hasil Pengembangan Model	72
B. Efektivitas Model yang Dikembangkan.....	87
C. Uji Efektivitas Model (Operational Field Testing).....	94
D. Pembahasan.....	97
E. Temuan Penelitian.....	101
F. Keterbatasan Penelitian.....	102
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	103
A. Simpulan	103
B. Implikasi.....	103
C. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	115
RIWAYAT HIDUP.....	199



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian dalam Uji Efektifitas Model.....	69
Tabel 3. 2 kisi-kisi instrumen tes	71
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Pakar Materi.....	83
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Pakar Desain Pelatihan	84
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Pakar Desain Grafis	85
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Pakar Bahasa.....	85
Tabel 4.5 Descriptive Statistics.....	95
Tabel 4.6 Tests of Normality	95
Tabel 4.7 Test of Homogeneity of Variance.....	96
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Perhitungan Mean N-Gain_Persen.....	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Visualisasi Keterhubungan Variable.....	9
Gambar 1. 2 Visualisasi Kepadatan (<i>Co- Occurrence</i>).....	9
Gambar 1. 3 <i>Road Map</i> Penelitian	11
Gambar 2.1 Instructional Design R and D.....	17
Gambar 2.2 Langkah-Langkah The Design Instructional Systems	21
Gambar 2.3 Tahapan MPI.....	23
Gambar 2.4 Langkah-langkah pengembangan Thiagarajan.....	27
Gambar 2.5 The ADDIE Concept.....	29
Gambar 2.6 Langkah-Langkah Model Plomp.....	31
Gambar 2.7 Langkah-langkah pengembangan ASSURE Model.....	33
Gambar 2.8 Instructional Design R and D.....	36
Gambar 2.9 Instructional Design R and D.....	65

