

**MODEL PEMBELAJARAN RENANG GAYA BEBAS (CRAWL)
BAGI ANAK AUTIS SEKOLAH LUAR BIASA
SEKOLAH DASAR (SLBSD)**



*Memorandum dan
Memorandum Kerja*
**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**MODEL PEMBELAJARAN RENANG GAYA BEBAS (CRAWL) BAGI
ANAK AUTIS SEKOLAH LUAR BIASA
SEKOLAH DASAR (SLBSD)**

Sugiharto

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuat sebuah model pembelajaran renang gaya bebas untuk anak autis usia sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D) menggunakan Borg dan model Gall. Responden penelitian ini adalah SD siswa sekolah yang diambil dari tiga kabupaten di Jawa Barat Provinsi yaitu Subang, Purwakarta dan Karawang. Ada enam sekolah dasar yang digunakan sebagai tempat uji coba produk. Prosedur penelitian terdiri dari beberapa tahapan yaitu: 1) analisis kebutuhan, untuk guru, kepala sekolah dan orang tua; 2) validasi ahli; 3) uji kelompok kecil; 4) uji coba kelompok besar; dan 5) uji efektifitas. Instrumen yang digunakan terdiri dari wawancara dan kuesioner. Penilaian renang gaya bebas menggunakan instrumen yang dibuat sendiri yang telah divalidasi ahli. Data dianalisis menggunakan statistik metode uji beda rata-rata (t-test) untuk menentukan keefektifan model pembelajaran. Hasil analisis menunjukkan bahwa: 1) Model pembelajaran renang gaya bebas untuk anak autis dapat diterapkan dalam pembelajaran proses; 2) Hasil skor rata-rata dari kelompok eksperimen (78.2396) > rata-rata kontrol kelompok (43.2377), sedangkan uji efektifitas t-hitung (2,608) > t-tabel (2,042), maka dapat dinyatakan model pembelajaran renang gaya bebas untuk anak autis efektif diberikan di sekolah luar biasa di tingkat sekolah dasar.

Kata kunci: Anak Autis, Frestyle, Model Pembelajaran, Renang

*Memorandum dan
Memorandum Daring*

FREESTYLE SWIMMING (CRAWL) LEARNING MODEL FOR AUTISTIC CHILDREN IN ELEMENTARY SCHOOL

Sugiharto

ABSTRACT

The purpose of this study was to create a freestyle swimming learning model for autistic children of primary school age. This research is research and development (R&D) using the Borg and Gall models. The respondents of this study were elementary school students taken from three districts in West Java Province, namely Subang, Purwakarta and Karawang. There are six elementary schools that are used as product testing sites. The research procedure consists of several stages, namely: 1) needs analysis, for teachers, principals and parents; 2) expert validation; 3) small group test; 4) large group trials; and 5) effectiveness testing. The instruments used consist of interviews and questionnaires. Freestyle swimming assessment uses self-built instruments that have been validated by experts. The data were analyzed using statistical mean difference test (t-test) method to determine the effectiveness of the learning model. The results of the analysis show that: 1) The freestyle swimming learning model for autistic children can be applied in the learning process; 2) The results of the average score of the experimental group (78.2396) > the average control group (43.2377), while the t-count effectiveness test (2.608) > t-table (2.042), it can be stated that the freestyle swimming learning model for autistic children is effectively given in special schools at the elementary school level.

Keywords: *Autistic Children, Freestyle, Learning Model, Swimming*

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor,



Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd

Tanggal: ...03-08-2023...

Co-Promotor,



Dr. Hernawan, S.E, M.Pd

Tanggal: ...03-08-2023...

Nama

Tanda Tangan

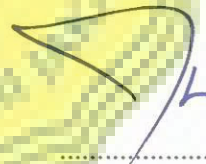
Tanggal

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus
Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
(Ketua)¹



11-08-2023

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd
Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani
(Sekretaris)²



07-08-2023

Nama

: Sugiharto

No. Registrasi

: 9904919003

Program Studi

: S3 Pendidikan Jasmani

Tanggal Ujian

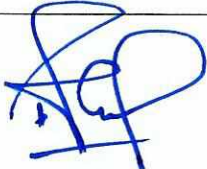





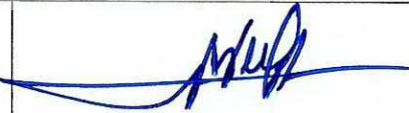
:

¹Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

Nama : Sugiharto
No. Registrasi : 9904919003
Program Studi : S3 Pendidikan Jasmani

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus (Ketua)		11/08/2023
2.	Prof. Dr. Samsudin,, M.Pd (Koordinator Program Studi)		07/8/2023
3.	Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd (Promotor)		03/08/2023
4.	Dr. Hernawan, S.E., M.Pd (Co-Promotor)		03/08/2023
5.	Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd (Penguji)		01/08/2023
6.	Prof. Dr. dr. Junaidi, Sp.KO, Subsp. ALK (K) (Penguji)		01/08/2023
7.	Dr. Dedi Supriadi, M.Pd., AIFO (Penguji Luar)		28/07/2023

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Sugiharto
NIM : 9904919003
Tempat/Tanggal Lahir : Pontianak, 30 Oktober 1984
Program : Doktor
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian “Model Pembelajaran Renang Gaya Bebas (*Crawl*) Bagi Siswa SLBSD” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 7 Juli 2023



Sugiharto

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sugiharto
NIM : 9904919003
Jenjang : S3
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2019
Semester : Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 3 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Sugiharto



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SUGIHARTO
NIM : 9904919003
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA / S3 PENDIDIKAN JASMANI
Alamat email : sugiharto046474201@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL PEMBELAJARAN RENANG GAYA BEBAS (CRAWL)

BAGI ANAK AUTIS SEKOLAH LUAR BIASA

SEKOLAH DASAR (SLBSD)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Penulis

Sugiharto

KATA PENGANTAR

Disertasi ini merupakan salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Doktor pada Program Doktor Pendidikan Jasmani, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Disertasi ini berjudul, **“Model Pembelajaran Renang Gaya Bebas Bagi Siswa Autis Sekolah Dasar Luar Biasa”** Disertasi dipersembahkan sebagai bentuk ibadah penulis kepada Allah SWT dan memberikan manfaat untuk dunia pendidikan dan pengembangan sumber daya manusia serta berguna bagi nusa dan bangsa. Amin yaa Rabbal ‘Alamin.

Dalam penulisan ini penulis sangat menyadari begitu banyak kekurangan, karena dari itu kritik dan saran dari para pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya penulis di masa yang akan datang. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus Selaku Direktur Pascasarjana UNJ
3. Prof. Dr. Samsudin, M.Pd., selaku Koordinator Program Doktor Prodi Pendidikan Jasmani UNJ.
4. Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd selaku Promotor
5. Dr. Hernawan, M.Pd, selaku Co-Promotor
6. Rekan-rekan seperjuangan S3 Pendidikan Jasmani angkatan 2019/2020 yang telah membantu demi kelancaran penyusunan proposal Disertasi ini.
7. Dan tidak pernah lupa ucapan terima kasih yang terdalam kepada keluarga besar tercinta, Ayahanda dan Ibunda, istri, anak-anak kami yang telah mendo'akan, memberikan dukungan, bimbingan, motivasi serta nasihat penuh

demi kelancaran dalam penyusunan Disertasi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.

Terakhir, penulis ucapkan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan nama satu-persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian Disertasi ini. Semoga seluruh bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Jakarta, Agustus 2023



Sugiharto

*Memorandum dan
Memorandum Kerja*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Pembatasan Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. State of the Art.....	5
G. Road Map Penelitian.....	10
BAB II.....	11
A. Teori Model Pembelajaran.....	11
2. Model Dick and Carey.....	14
B. Teori Belajar.....	29
C. Pembelajaran Gerak.....	32
D. Metode Latihan dan Transfer Keterampilan.....	57
E. Renang.....	61
F. Anak Berkebutuhan Khusus Autis.....	64
G. Rancangan Model.....	69
BAB III	71
A. Waktu dan Tempat Penelitian	71
B. Karakteristik Model yang Dibuat.....	71
C. Pendekatan dan Model Penelitian.....	72
D. Tahapan Peneitian Model	74
E. Instrumen Penelitian.....	78

F.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	79
G.	Teknik Analisis Data	80
BAB IV	82
A.	Hasil Penelitian	82
B.	Revisi/Penyempurnaan Produk Akhir	102
C.	Pembahasan	102
BAB V	105
A.	Kesimpulan.....	105
B.	Saran.....	105
C.	Rekomendasi.....	106
DAFTAR PUSTAKA	107



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall.....	72
Gambar 3. 2 Desain model pembelajaran renang gaya bebas bagi anak autis.....	81
Gambar 2. 1 Model pengembangan desain instructional	14
Gambar 2. 2 Model Dick & Carrey.....	17
Gambar 2. 3 Model ASSURE.....	19
Gambar 2. 4 Model Bergman and Moore	22
Gambar 2. 5 Model Pengembangan Pembelajaran Kemp.....	24
Gambar 2. 6 Model Gerlach and Ely.....	26
Gambar 2. 7 Konsep Pengembangan Model ADDIE.....	28
Gambar 2. 8 Diagram arus yang menunjukkan elemen kritis penampilan suatu gerakan menurut teori skema. EXP PFB = umpan balik proprioseptif yang diharapkan; EXP EFB = umpan balik eksteroseptif yang diharapkan.....	40
Gambar 2. 9 Model sederhana pemrosesan informasi.....	46
Gambar 2. 10 Hubungan antara kompartemen memori, memperlihatkan proses yang terdapat di dalamnya.	49
Gambar 2. 11 Mekanisme kontrol jalur tertutup.....	51
Gambar 2. 12 Elemen-elemen dari sistem pengontrolan tertutup.....	52
Gambar 2. 13 Mekanisme kontrol jalur terbuka	53
Gambar 2. 14 Gambaran Skema Servomechanism	54
Gambar 2. 15 Klasifikasi informasi sensoris	55
Gambar 2. 16 Gerakan Kaki Gaya Bebas	62
Gambar 2. 17 Gerakan Tangan Gaya Bebas	63
Gambar 2. 18 Gerakan Nafas Gaya Bebas	64