

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN SOSIOLOGI DENGAN
PENDEKATAN DARING KOLABORATIF MEMANFAATKAN
MEDIA SOSIAL UNTUK SISWA SMA**



**WAHYU SUCI
9901819015**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapat Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd.

Tanggal : 28-08-2023

Pembimbing II



Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd.

Tanggal : 28-08-2023

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.

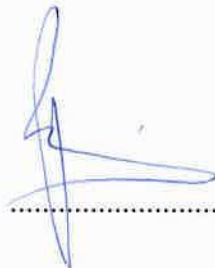
(Ketua) ¹



30/08/2023

Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd.

(Koordinator Prodi) ²




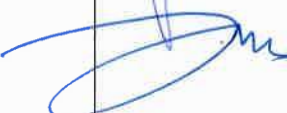




28/8 - 2023

Nama : Wahyu Suci
Nomor Registrasi : 9901819015
Tanggal lulus : Agustus 2023
Angkatan : 2019

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNJ

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : WAHYU SUCI
No. Registrasi : 9901819015
Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan)		28/8 - 2023
2	Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd (Pembimbing I)		24-08-2023
3	Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd (Pembimbing II)		24-08-2023
4	Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Penguji)		28/8 - 2023
5	Dr. R.A. Murti Kusuma Wirasti, M.Pd (Penguji)		28/8 - 2023
6	Dr. Indina Tarjiah, M.Pd (Penguji)		24-08-2023

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN SOSIOLOGI DENGAN PENDEKATAN DARING KOLABORATIF MEMANFAATKAN MEDIA SOSIAL UNTUK SISWA SMA

Wahyu Suci
Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan rancangan pembelajaran sosiologi dengan pendekatan daring kolaboratif memanfaatkan media sosial Facebook untuk siswa Sekolah Menengah Atas. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D), dengan menggunakan Model Pengembangan Instruksional (MPI) oleh Atwi Suparman (2014), dengan tahapan (1) Mengidentifikasi kebutuhan instruksional dan menulis tujuan instruksional umum, (2) Melakukan analisis instruksional, (3) Mengidentifikasi perilaku dan karakteristik awal peserta, (4) Menulis tujuan instruksional khusus, (5) Menyusun alat penilain hasil belajar, (6) Menyusun strategi instruksional, (7) Mengembangkan bahan instruksional, dan (8) Menyusun desain dan melaksanakan evaluasi formatif. Adapun subjek penelitian adalah 30 peserta didik Kelas XI SMA Negeri 1 Nanggung pada mata pelajaran Sosiologi. Penelitian ini mengkombinasikan teori *Self-Determination Theory* (SDT) dengan memanfaatkan media video youtube dan pengelompokan gender dengan penerapan prioritas perempuan pada grup diskusi, dalam upaya untuk meningkatkan motivasi keterlibatan peserta didik laki-laki dalam diskusi kelompok pada pembelajaran daring kolaboratif. Rancangan strategi pembelajaran yang digunakan adalah asinkron mandiri dan asinkron kolaboratif pada pembelajaran daring kolaboratif memanfaatkan grup Facebook. Berdasarkan review ahli desain pembelajaran memperoleh hasil 81,67 dengan predikat sangat baik dan layak digunakan, ahli media memperoleh hasil 77,5 dengan predikat sangat baik dan layak digunakan, ahli materi memperoleh hasil 82 dengan predikat sangat baik dan layak digunakan, dan disertai validasi one-to-one memperoleh hasil 84,44 dengan predikat sangat baik dan layak digunakan. Hasil uji efektivitas terhadap 30 peserta didik dengan hasil rerata pre-tes 56,67, hasil rerata post-tes 85,33 dan hasil rerata N-Gain 0,66 dengan tingkat efektivitas sedang. Hasil efektivitas tersebut menunjukkan efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar. Temuan lainnya menunjukkan bahwa pengembangan pembelajaran ini dapat meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran daring kolaboratif. Kemudian, penggunaan grup Facebook dapat mendukung pembelajaran daring kolaboratif.

Kata Kunci: Pembelajaran daring kolaboratif; *Self-Determination Theory*; pengelompokan gender; media sosial.

DEVELOPMENT OF SOCIOLOGY LEARNING USING COLLABORATIVE ONLINE APPROACHES USING SOCIAL MEDIA FOR HIGH SCHOOL STUDENTS

**Wahyu Suci
Teknologi Pendidikan**

ABSTRACT

This study aims to produce a sociology learning design with a collaborative online approach using Facebook social media for high school students. This research is a development research (R&D), by using the Instructional Development Model (MPI) by Atwi Suparman (2014) with stages (1) Identifying instructional needs and writing general instructional objectives, (2) Performing instructional analysis, (3) Identifying behavior and initial characteristics of participants, (4) Writing specific instructional objectives, (5) Developing learning outcomes assessment tools, (6) Develop instructional strategies, (7) Develop instructional materials, and (8) Develop designs and carry out formative evaluations. The research subjects were 30 Class XI students at SMA Negeri 1 Nanggung in the subject of Sociology. This study combines the theory of Self-Determination Theory (SDT) by utilizing YouTube video media and gender grouping with the application of women's priority to discussion groups, in an effort to increase the motivation to engage male students in group discussions in collaborative online learning. The design of the learning strategy used is independent asynchronous and collaborative asynchronous in collaborative online learning utilizing Facebook groups. Based on the review, the learning design expert obtained a result of 81.67 with a very good predicate and was feasible to use, media experts obtained a result of 77.5 with a very good predicate and was suitable for use, material experts obtained an 82 result with a very good predicate and was suitable for use, and accompanied by validation one-to-one obtained a result of 84.44 with a very good predicate and is suitable for use. The results of the effectiveness test on 30 students with an average pre-test result of 56.67, a post-test average result of 85.33 and an average N-Gain result of 0.66 with a moderate level of effectiveness. The results of this effectiveness show that it is effective and can improve learning outcomes. Other findings show that the development of this learning can increase student involvement in collaborative online learning. Then, the use of Facebook groups can support collaborative online learning.

Keywords: Collaborative online learning; Self-Determination Theory; gender grouping; social media.

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Wahyu Suci
NIM : 9901819015
Tempat/Tanggal Lahir : Bogor, 7 Januari 1982
Program : Magister
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN SOSIOLOGI DENGAN PENDEKATAN DARING KOLABORATIF MEMANFAATKAN MEDIA SOSIAL UNTUK SISWA SMA” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri

Jakarta, Agustus 2023

Yang menyatakan,



Wahyu Suci
NIM. 9901819015



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : WAHYU SUCI
NIM : 9901819015
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA/TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat email : alwaysuciatama@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN SOSIOLOGI DENGAN PENDEKATAN DARING
KOLABORATIF MEMANFAATKAN MEDIA SOSIAL UNTUK SISWA SMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Penulis


(WAHYU SUCI)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena atas anugrah dan rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Salam dan shalawat mudah-mudah tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., kepada keluarganya, sahabatnya, dan mudah-mudahan safaatnya kepada ummatnya.

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk dapat mengikuti ujian Tesis Magister Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Judul tesis ini adalah “Pengembangan Pembelajaran Sosiologi dengan Pendekatan Pembelajaran Daring Kolaboratif Memanfaatkan Media Sosial Untuk Siswa SMA”.

Penulis menyadari banyak mendapatkan berbagai rintangan, akan tetapi dengan adanya bantuan dari berbagai pihak baik materil maupun non materil sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan materil dan dukungan semangat kepada:

1. Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd, selaku Kordinator Program Studi S2 Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd, selaku pembimbing 1 yang telah membimbing tersusunnya tesis ini.
3. Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd, selaku pembimbing 2 yang telah membimbing tersusunnya tesis ini.
4. Dr. Cecep Kustandi, M.Pd., Dr. Diana Ariani, M.Pd., dan Resti Ade Fauziah, S.Pd., sebagai pakar ahli pada uji kelayakan untuk ahli desain pembelajaran, ahli media, dan ahli materi pembelajaran.
5. Kepala sekolah, segenap guru dan peserta didik SMA Negeri 1 Nanggung Kabupaten Bogor.
6. Neneng Kania Susi, istri tercinta yang selalu mendukung dan memberi semangat, hingga selesainya tesis ini.

Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dalam rangka menambah wawasan serta pengetahuan bagi penelitian-penelitian selanjutnya.

Jakarta, Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	iii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. State Of The Art.....	6
F. Road Map Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Pengembangan.....	11
B. Pembelajaran Sosiologi.....	23
C. Pembelajaran Daring Kolaboratif	34
D. Media Sosial	36
E. Pembelajaran Daring Kolaboratif Memanfaatkan Facebook.....	38
F. Modul	50
G. Siswa SMA	53
BAB III METODE PENELITIAN	62
A. Metode Penelitian	62
B. Waktu dan Tempat.....	62
C. Rancangan Pengembangan	63
D. Prosedur Pengembangan	64
E. Prosedur Uji Kelayakan	82
F. Prosedur Uji Efektivitas	89
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	93
A. Hasil Penelitian.....	93
F. Temuan.....	121

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	124
A. Kesimpulan.....	124
B. Rekomendasi.....	124
DAFTAR RUJUKAN.....	126
LAMPIRAN.....	132



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Dik and Carey (2015).....	14
Gambar 2.2 Model 4D Thiagarajan (1974).....	15
Gambar 2.3 Model Pengembangan Instruksional (Atwi Suparman, 2014)	19
Gambar 2.4 Flowchart pembelajaran daring dengan Facebook.....	46
Gambar 3.1 Rancangan pengembangan.....	48
Gambar 3.2 Grafik Batang Prosentasi pembelajaran daring.....	50
Gambar 3.3 Grafik Batang Prosentasi keaktifan peserta didik	51
Gambar 3.4 Analisis instruksional	54
Gambar 3.5 Langkah-langkah evaluasi formatif.....	72
Gambar 4.1 Flowchart pembelajaran daring dengan Facebook.....	86



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan model pengembangan	20
Tabel 2.2 Analisis sintak model penembangan dengan penelitian.....	21
Tabel 2.3 Sintak pembelajaran berbasis masalah.....	26
Tabel 2.4 Ruang lingkup rancangan pembelajaran sosiologi.....	29
Tabel 2.5 Kriteria pembagian kelompok prioritas perempuan.....	44
Tabel 2.6 Seting belajar dan aktivitas pembelajaran.....	45
Tabel 2.7 Alur pembelajaran.....	45
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen untuk ahli materi	73
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen untuk ahli desain pembelajaran	73
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen untuk ahli media	75
Tabel 3.4 Tingkat pencapaian	76
Tabel 3.5 Kisi-kisi kuesioner validasi siswa	77
Tabel 3.6 Tingkat pencapaian vlidasi siswa.....	78
Tabel 3.7 Kisi-kisi kuesioner penilaian keterlibatan peserta dalam kelompok.....	79
Tabel 3.8 Pembagian skor N-Gain	81
Tabel 3.9 Tingkat efektivitas menurut prosentase N-Gain	81
Tabel 4.1 Seting belajar.....	82
Tabel 4.2 Rancangan aktivitas pembelajaran daring kolaboratif.....	83
Tabel 4.3 Materi pokok bahan instruksional.....	87
Tabel 4.4 Saran dan tindakan perbaikan ahli desain pembelajaran	88
Tabel 4.5 Hasil uji kelayakan ahli desain pmbelajaran.....	88
Tabel 4.6 Saran dan tindakan perbaikan ahli media	89
Tabel 4.7 Hasil uji kelayakan ahli media.....	89
Tabel 4.8 Saran dan tindakan perbaikan ahli materi	90
Tabel 4.9 Hasil uji kelayakan ahli materi.....	90
Tabel 4.10 Hasil uji kelayakan one-to-one	91
Tabel 4.11 Saran/masukan uji kelayakan one-to-one	91

Tabel 4.12 Hasil analisis pre tes dan post tes	92
Tabel 4.13 Interaksi aktivitas kelompok	93
Tabel 4.14 Hasil analisis kuesioner	93
Tabel 4.15 Hasil analisis pre tes dan post tes	93
Tabel 4.16 Hasil rerata analisis pre tes dan post tes	94

