

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PPKn  
BERBASIS MODUL *HYPERCONTENT* DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA (SMP)**



**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Doktor**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

# PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PPKn BERBASIS MODUL *HYPERCONTENT* DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)

Roza Yenita

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan suatu model pembelajaran PPKn berbasis modul *hypercontent* di Sekolah Menengah Pertama (SMP). Metode penelitian yang digunakan adalah *research and development (R&D)* dengan model *Step of System Approach Model of Educational Research and Development* Dick and Carey dengan menerapkan model *Bergman and Moore*. Penelitian ini terdiri dari beberapa tahapan secara umum yaitu Penelitian ini terdiri dari beberapa tahapan, yaitu analisis pendahuluan, pengembangan model pembelajaran, dan evaluasi formatif. Hasil penilaian yang dilakukan oleh ahli dalam bidang materi, bahasa, media, dan desain pembelajaran menyatakan bahwa model pembelajaran PPKn berbasis modul *hypercontent* di Sekolah Menengah Pertama (SMP) sangat layak dengan nilai rata-rata 4,39 dan presentase 87,60%. Hasil uji *one to one* siswa melalui wawancara dengan 3 siswa menunjukkan hasil 100% dijawab sesuai pertanyaan pada lembar kuesioner, Uji *small group* dengan 9 orang siswa menunjukkan rata-rata 4,58 dalam kategori sangat baik, sedangkan hasil uji *field trial* dengan 30 siswa menunjukkan rata-rata 4,86 dalam kategori sangat baik yang artinya model ini layak digunakan. Selain itu, uji efektivitas menunjukkan peningkatan sebenar 60% setelah menggunakan model pembelajaran PPKn berbasis modul *hypercontent*. Terdapat peningkatan pengetahuan yang signifikan setelah menggunakan model pembelajaran yang dikembangkan, yang dapat dilihat dari hasil uji  $t$  dengan nilai  $t_{hitung} = 11,302$  dengan  $t_{tabel} = 2,04$ . Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran PPKn berbasis modul *hypercontent* dapat secara signifikan meningkatkan pengetahuan siswa. Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PPKn berbasis modul *hypercontent* di Sekolah Menengah Pertama (SMP) layak dan efektif digunakan sebagai model pembelajaran PPKn dan dapat meningkatkan pengetahuan siswa terkait nilai-nilai karakter.

**Kata Kunci:** Pengembangan Model, Pembelajaran PPKn, Modul *Hypercontent*

# **DEVELOPMENT OF A MODUL HYPERCONTENT-BASED PPKn LEARNING MODEL IN STATE JUNIOR HIGH SCHOOLS (SMP)**

Roza Yenita

## **ABSTRACT**

This study aims to develop a hypercontent module-based PPKn learning model in junior high schools (SMP). The research method used is research and development (R&D) with the Step of System Approach Model of Educational Research and Development Dick and Carey by applying the Bergman and Moore model. This research consists of several stages in general, namely this research consists of several stages, namely preliminary analysis, development of learning models, and formative evaluation. The results of an assessment conducted by experts in the fields of materials, language, media, and learning design stated that the hypercontent module-based PPKn learning model in junior high schools (SMP) was very feasible with an average score of 4.39 and a percentage of 87.60%. The results of one-to-one student tests through interviews with 3 students showed that 100% were answered according to the questions on the questionnaire sheet. The small group test with 9 students showed an average of 4.58 in the very good category, while the results of the field trial test with 30 students showed the average is 4.86 in the very good category, which means this model is feasible to use. In addition, the effectiveness test showed an actual increase of 60% after using the hypercontent module-based PPKn learning model. There is a significant increase in knowledge after using the developed learning model, which can be seen from the results of the t test with  $t_{count} = 11.302$  with  $t_{table} = 2.04$ . This shows that the hypercontent module-based PPKn learning model can significantly increase students' knowledge. Based on the results obtained, it can be concluded that the hypercontent module-based PPKn learning model in Junior High Schools (SMP) is appropriate and effective for use as a PPKn learning model and can increase student knowledge regarding character values.

**Keywords:** Development of Model, PPKn Learning, Hypercontent Module

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK  
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor




Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd  
Tanggal: 14/8/2023

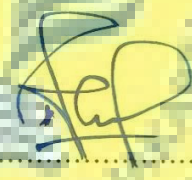
Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd  
Tanggal: 14/8/2023

NAMA

TANDA TANGAN

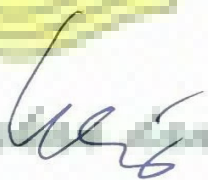
TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana, Es, M.Bus  
(Ketua)<sup>1</sup>

16-08-2023

Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd  
(Sekretaris)<sup>2</sup>


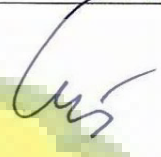
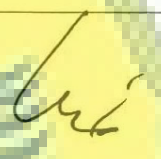

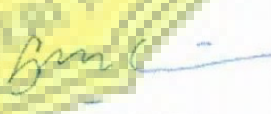

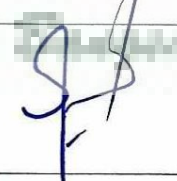



14/8/2023

Nama : Roza Yenita  
No. Registrasi : 9902917005  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Tgl. Lulus :

<sup>1</sup>) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta  
<sup>2</sup>) Koordinator Prodi S3 Teknologi Pendidikan

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN  
UJIAN TERTUTUP**

| No.  | Nama Dosen  | Tanda Tangan   | Tanggal     |
|--|---|--|-------------|
| 1.   | Prof. Dr. Dedi Purwana, ES,M.Bus.<br>(Ketua)                |    | 16/08/2023  |
| 2.   | Prof. Dr. Robinson Situmorang, M..Pd<br>(Koordinator Prodi) |    | 19/8 -2023  |
| 3.   | Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd<br>(Promotor)           |   | 19/8-2023   |
| 4.   | Prof. Dr. Suyitno Muslim , M.Pd<br>(Co-Promotor)            |  | 14/8-2023   |
| 5.   | Prof. Dr. Efin Solihatini , M.Pd<br>(Penguji)               |  | 14/8 . 2023 |
| 6.   | Prof . Dr. M Japar , M.Si<br>( Penguji )                    |  | 19/8-2023   |
| 7.   | Prof , Dr. Moch. Sukardjo , M.Pd<br>( Penguji )             |  | 14/8-2023   |
| 8.   | Prof. Dr. Marhamah , M.Pd<br>(Penguji Luar)                 |  | 13/8 -2023  |
| <p>Nama : Roza Yenita</p> <p>Nomor Registrasi : 9902917005</p> |   |  |             |

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Roza Yenita  
NIM : 9902917005  
Jenjang : Strata Tiga ( S3)  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Angkatan : 2017  
Semester : 119

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, ... *Julio* 2023  
Yang membuat pernyataan,



Roza Yenita



## PERNYATAAN PUBLIKASI

**Yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama Lengkap : Roza Yenita  
NIM : 9902917005  
Tempat / Tanggal Lahir : Padang 31 Desember 1974  
Program : Doktor  
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Disertasi dengan Judul “Pengembangan Model Pembelajaran PPKn Berbasis Karakter untuk Menjadikan Budaya Sekolah di SMP Negeri ” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang di kutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

*Memorandum dan  
Memorandum*

Jakarta Juli 2023



Roza Yenita

NIM : 9902917005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Roza Yenita  
NIM : 9902917005  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana Teknologi Pendidikan (S3)  
Alamat email : rosayenita@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  v Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Pengembangan Model Pembelajaran PPKn berbasis Modul Hypertcontent di Sekolah Menengah Pertama

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

Roza Yenita



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas berkah, rahmat dan karunia-NYA penulis dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul “Pengembangan Model Pembelajaran PPkn Berbasis Modul *Hyperconten* Di Sekolah Menengah Pertama (SMP)”. Disertasi ini dapat terselesaikan dengan baik atas dukungan serta bantuan dari berbagai pihak, ucapan terimakasih penulis sampaikan secara khusus kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin belajar kepada penulis untuk menempuh studi pada Program Doktor Teknologi Pendidikan di Pasacasarjana UNJ
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Direktur Program Pascasarjana dan jajarannya, yang telah memberikan layanan akademik, dan fasilitas yang terbaik untuk memudahkan proses perkuliahan dan penyelesaian disertasi.
3. Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Doktor Teknologi Pendidikan dan selaku Promotor yang telah membimbing, memberikan motivasi dan memfasilitasi selama proses penulisan disertasi.
4. Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd., selaku Co-Promotor yang telah memberikan saran, bimbingan, perhatian dengan penuh kesabaran selama proses penulisan disertasi.
5. Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd., selaku penguji I, Prof. Dr. M. Jafar, M.Si., selaku penguji II, Prof. Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd., selaku penguji III, Prof. Dr. Marhamah, M.Pd., selaku penguji luar yang telah menguji disertasi dan memberikan saran perbaikan demi kesempurnaan disertasi.

6. Rekan civitas akademik Universitas Pancasakti Bekasi yang telah membantu dalam memberikan semangat dalam penyusunan disertasi ini
7. Kedua orang tua (Alm), Suami, Anak-anak tercinta dan keluarga yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil untuk penulis dalam menyelesaikan disertasi
8. Kepala Sekolah dan Dewan Guru beserta staf SMPN 23 Kota Bekasi yang telah memberi izinan bantuan dalam rangka pengumpulan data di lapangan
9. Mahasiswa angkatan 2017 program Doktor teknologi pendidikan yang selalu kompak dan saling mensupport untuk menyelesaikan disertasi
10. Anak-anak SMPN 23 Bekasi selaku responden dalam penelitian yang telah banyak membantu peneliti dalam proses pengumpulan data di lapangan
11. Terima kasih juga penulis sampaikan pada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan untuk semuanya. Penulis berharap disertasi ini dapat bermanfaat untuk pengembangan keilmuan.

*Memorandum dan*  
*Memorandum* Jakarta, Juli 2023

Roza Yenita

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>ABSTRAK</b> .....  | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                       | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....                              | <b>iv</b>   |
| <b>PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP</b> .....     | <b>v</b>    |
| <b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH</b> .....     | <b>vi</b>   |
| <b>PERNYATAAN PUBLIKASI</b> .....                           | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                 | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                     | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                                  | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                   | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                              | <b>1</b>    |
| 1.1. Latar Belakang Masalah.....                            | 1           |
| 1.2. Fokus Penelitian.....                                  | 9           |
| 1.3. Rumusan Masalah.....                                   | 9           |
| 1.4. Tujuan Penelitian .....                                | 10          |
| 1.5. Signifikansi Penelitian .....                          | 10          |
| 1.6. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ) .....  | 11          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....                          | <b>18</b>   |
| 2.1. Konsep Pengembangan Model.....                         | 18          |
| 2.1.1. Pengertian Model .....                               | 18          |
| 2.1.2. Pengertian Pembelajaran.....                         | 25          |
| 2.1.3. Model Pembelajaran .....                             | 31          |
| 2.2. Model Pengembangan Pembelajaran .....                  | 40          |
| 2.2.1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran .....           | 40          |
| 2.2.2. Macam-Macam Model Pengembangan pembelajaran .....    | 48          |
| 2.3. Konsep Pembelajaran <i>Hypercontent</i> .....          | 89          |
| 2.3.1. Bahan Ajar .....                                     | 89          |
| 2.3.2. Bahan Ajar <i>Hypercontent</i> .....                 | 96          |
| 2.3.3. QR Code.....   | 97          |
| 2.4. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) .....  | 99          |
| 2.4.1. Pendidikan Karakter.....                             | 106         |
| 2.4.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Karakter Siswa ..... | 120         |
| 2.5. Penelitian Yang Relevan.....                           | 151         |
| 2.6. Kerangka Teoritik .....                                | 159         |

|  |   |            |
|--|---|------------|
| 2.7.   | Rancangan Model .....   | 176        |
| 2.7.1.   | Model Konseptual .....  | 176        |
| 2.7.2.   | Model Prosedural .....  | 182        |
| 2.7.3.   | Model Fisikal .....   | 184        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>               |   | <b>185</b> |
| 3.1.   | Tempat dan Waktu Penelitian .....   | 185        |
| 3.2.   | Karakteristik Model yang Dikembangkan .....   | 186        |
| 3.3.   | Pendekatan dan Metode Penelitian .....  | 187        |
| 3.4.   | Teknik Pengumpulan Data .....   | 191        |
| 3.5.   | Teknik Analisis Data .....  | 193        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>      |   | <b>195</b> |
| 4.1.   | Hasil Penelitian Pendahuluan .....  | 195        |
| 4.1.1.   | Kondisi Pendidikan Karakter Di SMPN 23 Jatikramat Kota Bekasi .....                             | 195        |
| 4.1.2.   | Hasil Wawancara Pembelajaran PPKn .....   | 196        |
| 4.2.   | Hasil Pelaksanaan Pengembangan Model Pembelajaran PPKn Berbasis Modul <i>Hypercontent</i> ..... | 198        |
| 4.3.   | Kelayakan Model Pembelajaran PPKn Berbasis <i>Hypercontent</i> .....                            | 202        |
| 4.3.1.   | Validasi Instrumen .....  | 202        |
| 4.3.2.   | Hasil Evaluasi <i>One to One</i> dengan Pakar .....   | 203        |
| 4.3.3.   | Evaluasi <i>One to One</i> dengan Siswa .....   | 211        |
| 4.3.4.   | Evaluasi Small Group .....  | 214        |
| 4.3.5.   | Uji Coba Lapangan ( <i>Field Evaluation</i> ) .....   | 219        |
| 4.4.   | Efektifitas Model Pembelajaran PPKn Berbasis Modul <i>Hypercontent</i> .....                    | 223        |
| 4.5.   | Pembahasan .....  | 224        |
| 4.5.1.   | Pengembangan Model Pembelajaran PPKn Berbasis <i>Hypercontent</i> .....                         | 224        |
| 4.5.2.   | Kelayakan Model Pembelajaran PPKn Berbasis Modul <i>Hypercontent</i> .....                      | 226        |
| 4.5.3.   | Efektivitas Model Pembelajaran PPKn Berbasis <i>Hypercontent</i> .....                          | 227        |
| 3.6.   | Keterbasan Penelitian .....   | 229        |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b> |   | <b>230</b> |
| 5.1.   | Kesimpulan .....  | 230        |
| 5.2.   | Implikasi .....   | 230        |
| 5.3.   | Rekomendasi .....   | 231        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                              |   | <b>232</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                           |   | <b>244</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>                               |   | <b>317</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|              |   |     |
|--------------|---|-----|
| Gambar 1.1.  | Hasil Rekap Nilai Ketuntasan Mata Pelajaran PPKn .....  | 2   |
| Gambar 2.1.  | Model ASSURE .....  | 49  |
| Gambar 2.2.  | Model ADDIE .....   | 57  |
| Gambar 2.3.  | Model Smith & Ragan .....   | 64  |
| Gambar 2.4.  | Rapid Colaborative Prototype Model.....   | 69  |
| Gambar 2.5.  | Model CAI Desain Model (CDM) .....  | 71  |
| Gambar 2.6.  | Model Wiggins and Mc. Tighe .....   | 74  |
| Gambar 2.7   | Model Dick & Carey .....  | 81  |
| Gambar 2.8   | QR Code .....   | 98  |
| Gambar 2.9   | Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) .....   | 113 |
| Gambar 2.10. | Faktor yang Mempengaruhi Karakter Anak.....   | 121 |
| Gambar 2.11. | Kerucut Pengalaman Menurut Edgar Dale.....  | 162 |
| Gambar 2.12. | Model Konseptual pada Dick and Carey dan Modul Siswa<br>dan Buku Panduan Guru Menggunakan Model Bergman<br>and Moore..... | 180 |
| Gambar 2.13. | Sintak Model Pembelajaran Penguatan Karakter Untuk<br>Menjadi Budaya Sekolah .....  | 183 |
| Gambar 4.1.  | Modul Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa<br>dan Guru .....  | 201 |
| Gambar 4.2.  | Respon Siswa terhadap Modul Pembelajaran .....  | 213 |
| Gambar 4.3.  | Respon Siswa terhadap Panduan Modul Pembelajaran .....  | 213 |
| Gambar 4.4.  | Diagram Batang Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan.....  | 221 |
| Gambar 4.5.  | Rekapitulasi Peningkatan Tes .....  | 223 |

## DAFTAR TABEL

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 1.1. Perbandingan Penelitian.....                     | 12  |
| Tabel 3.1. Pelaksanaan Penelitian .....                     | 185 |
| Tabel 4.1. Pakar Pada One to One evaluation.....            | 203 |
| Tabel 4.2. Hasil Evaluasi One to One .....                  | 212 |
| Tabel 4.3. Hasil Small Group Evaluation .....               | 214 |
| Tabel 4.4. Rekapitulasi Evaluasi Formatif Small Group ..... | 219 |
| Tabel 4.5. Kriteria Penilaian Rerata Skor .....             | 220 |
| Tabel 4.6. Hasil Uji Coba Lapangan .....                    | 214 |
| Tabel 4.7. Rekapitulasi Field Evaluation .....              | 222 |



## DAFTAR LAMPIRAN



|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1. Surat Lulus Kompre .....                                    | 245 |
| Lampiran 2. Surat Lulus Sempro .....                                    | 246 |
| Lampiran 3. Surat Izin Penelitian .....                                 | 247 |
| Lampiran 4. Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....                 | 248 |
| Lampiran 5. Bukti Lembar dan Surat Pernyataan Validator Instrumen ..... | 249 |
| Lampiran 6. RPP .....   | 250 |
| Lampiran 7. Bukti Evaluasi Instrumen .....                              | 256 |
| Lampiran 8. Hasil Expert Materi .....                                   | 267 |
| Lampiran 9. Hasil Expert Bahasa .....                                   | 273 |
| Lampiran 10. Hasil Expert Media .....                                   | 279 |
| Lampiran 11. Hasil Expert Desain .....                                  | 283 |
| Lampiran 12. Soal-Soal Pretest dan Posttest .....                       | 297 |
| Lampiran 13. Instrumen <i>One to One</i> .....                          | 299 |
| Lampiran 14. Rekap <i>One to One</i> .....                              | 302 |
| Lampiran 15. Instrumen <i>Small Group</i> .....                         | 303 |
| Lampiran 16. Rekap <i>Small Group Evaluastion</i> .....                 | 307 |
| Lampiran 17. Instrumen Uji Coba Lapangan .....                          | 311 |
| Lampiran 18. Rekap Uji Coba Lapangan .....                              | 313 |
| Lampiran 19. Skor Hasil Pretest dan Posttest .....                      | 314 |
| Lampiran 20. Hasil Uji T dan Uji N-Gain .....                           | 315 |


  
 Universitas Islam Sumatera Utara