

DAFTAR PUSTAKA

- Adhimah, M. F. (2022). Pengembangan PJBL Produksi Pengelolaan Perkebunan Dan Herbal Untuk Meningkatkan Sikap Kewirausahaan Di SMK Negeri 2 Batu. *JPTWH: Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 01(02), 460–478. <https://jurnal.widyahumaniora.org/index.php/jptwh/article/view/45>
- Adila, Z. R., & HS, M. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran 3D Sketchup Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi Di SMK N 1 Tuban. *JKPTB: Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 08(02), 1–11.
- Agus, R. N., Oktaviyanthi, R., & Supriani, Y. (2018). Analisis Faktor Konfirmatori Aspek Literasi Matematik Dalam Proses Pemecahan Masalah. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(02), 01–19. <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i2.3750>
- Aka, K. A. (2019). Integration Borg & Gall (1983) and Lee & Owen (2004) Models as An Alternative Model of Design-Based Research of Interactive Multimedia In Elementary School. *Journal of Physics : Conference Series*, 1318(1), 01–08. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012022>
- Alfian, D., Iriyadi, & Pramiudi, U. (2013). Anggaran Biaya Sebagai Alat Pengendalian Manajemen Pada PT Asuransi Jiwasraya (Persero) Bogor. *JIAKES: Jurnal Ilmiah Akuntansi Kesatuan*, 01(03), 193–202. <https://doi.org/10.37641/jiakes.v1i3.244>
- Anggraeni, N. E. (2019). Strategi Pembelajaran Dengan Model Pendekatan Pada Peserta Didik Agar Tercapainya Tujuan Pendidikan Di Era Globalisasi. *ScienceEdu*, 02(01), 72–79. <https://doi.org/10.19184/se.v2i1.11796>
- Anggraeni, P., & Akbar, A. (2018). Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pesona Dasar*, 06(02), 55–56. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i2.12197>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 09(02), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Anita Trisiana, & Wartoyo. (2016). Desain Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui ADDIE Model Untuk Meningkatkan Karakter Mahasiswa Di Universitas Slamet Riyadi Surakarta. *PKn Progresif*, 011(01), 312–330.
- Annafi, N., & Agustina, S. (2018). Development of Learning Model Project Based Learning (PBL) Based on Local Wisdom to Prepare Cultured Educator Candid. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 09(01), 1–10.
- Ardiansyah, R., Diella, D., & Suhendi, H. Y. (2020). Pelatihan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Abad 21 Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEM Bagi Guru IPA. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 10(01), 31–36. <https://doi.org/10.26858/publikan.v10i1.12172>

- Ariga, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Pasca Pandemi Covid-19. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 02(02), 662–670.
- Arthur, R., Alviandrico, M. J., Marzuq, A., & P., K. K. (2023). Is The Scientific Literacy-Based Assessment Fit For Vocational High School? Studeis In Building Construction Vocational High School (VHS) in Indonesia. *AIP Conference Proceedings*, 2540(110004), 01–08. <https://doi.org/https://doi.org/10.1063/5.0105691>
- Arthur, R., Daryati, Maulana, A., Febriansyah, R., & Kidung, K. (2021). Scientific Literacy of Vocational School Students in Building Construction. *Journal of Physics: Conference Series*, 1833(01), 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1833/1/012036>
- Arthur, R., Maharani, S., Maulana, A., & Marzuq, A. (2023). Vocational Literacy: A New Paradigm of Vocational Education and Training (VET) in Indonesia. *AIP Conference Proceedings*, 2540(110003), 01–07. <https://doi.org/https://doi.org/10.1063/5.0105750>
- Arthur, R., Sekartaji, G. T., Maulana, A., & Dewi, L. K. (2019). Video Presentasi Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 07(02), 170–183. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n2.p170-183>
- Atikahani, V., Iriani, T., & Arthur, R. (2018). Penerapan Media Pembelajaran Flashcard. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 07(02), 35–42. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpensil> PENGEMBANGAN
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2019). Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif Di Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 05(01), 33–46. <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna>
- Belawati, T. (2019). *Pembelajaran on-line (kesatu)* (F. Zamil & B. A. Darmanto (eds.); 02 ed., Issue 02). Universitas Terbuka.
- Bora, M. A. (2017). Analisa Kepuasan Penggunaan E-Learning Cloud Sekolah Tinggi Teknik (STT) Ibnu Sina Batam. *Jurnal Industri Kreatif (Jik)*, 01(01), 55–62. <https://doi.org/10.36352/jik.v1i01.49>
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. In *Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia* (Vol. 53, Issue 9).
- Buana, K. T., & Sutarto. (2022). Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi di SMK Negeri 1 Batumandi Kalimantan Selatan. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 04(01), 15–29.
- Dewi, E. O., & Wulandari, S. (2023). Analisis Hubungan Kausalitas Kualitas Layanan dengan Orientasi Konsumen. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 10(01), 197–212.
- Dewi, N., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2018). Media Pembelajaran Interaktif.

Jurnal Pendidikan Teknik Sipil, 07(02), 25–34.
<https://doi.org/10.21009/pensil.7.2.6>

- Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi. (2022). Rencana Strategi Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Tahun 2020 - 2024. In D. J. P. Vokasi (Ed.), *Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi* (Edisi Revi). Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi.
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Sabilarrasyad : Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan*, 02(01), 31–52.
- Effendi, H., & Hendriyani, Y. (2016). Pengembangan Model Blended Learning Interaktif Dengan Prosedur Borg and Gall. *International Seminar on Education (ISE) 2nd*, 62–70. <https://doi.org/10.31227/osf.io/zfajx>
- Emputri, Y., Ambiyar, & K., A. (2019). The Application Of Model Learning Project Based Learning For Increase Activities And Learning Outcomes Engineering Drawing Students Of Vocational School 1 Pariaman. *VOMEK : Jurnal Vokasi Mekanika*, 01(01), 8–14.
<http://vomek.ppj.unp.ac.id/index.php/vomek/article/view/17>
- Fajri, I., Yusuf, R., & Yusoff, M. Z. M. (2021). Model Pembelajaran Project Citizen Sebagai Inovasi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Abad 21. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 02(03), 105–118.
- Fatnah, N., Azizah, D., & Cahyani, M. D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Melalui Kegiatan Fun Chemistry Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Di SMK. *Jurnal Zarah*, 09(01), 15–21.
<https://ojs.umrah.ac.id/index.php/zarah/article/view/2461%0Ahttps://ojs.umrah.ac.id/index.php/zarah/article/download/2461/1296>
- Fatonah, K., & Wulansari, D. N. (2017). Estimasi Anggaran Biaya Struktur Proyek Pembangunan Hotel Quad Makassar Menggunakan Metode SNI. *Jurnal Kajian Teknik Sipil*, 02(02), 116–129.
- Febrianti, D., Gunatama, G., & Sutarna, I. M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Merancang Proposal Karya Ilmiah Pada Siswa Kelas Xi Kuliner 2 Di SMK Nusa Dua Gerokgak. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(01), 1–10.
- Fitriani, Y., & Aziz, I. A. (2019). Literasi Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding SENASBASA (Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra)*, 100–104.
- Gotriansyah, K., Winarni, E. W., & Dalifa. (2021). Analisis Buku Tematik Siswa Muatan IPA Ditinjau Dari Dimensi Pengetahuan Faktual, Konseptual, Prosedural dan Metakognisi (Studi Deskriptif Materi IPA Tema 6 Dan 7 Kelas VI SD). *Juridikdas: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 04(03), 349–362.
- Habibah, I. A. N., Harti, & Sudarwanto, T. (2022). Project Based Learning Module Development in Vocational High Schools. *EduLine : Journal of Education and Learning Innovation*, 02(02), 206–213.

<https://doi.org/10.35877/454ri.eduline1060>

- Hadi, A. F., Robianto, R., Gusrion, D., Andrianof, H., & Putra, O. A. (2021). Model Blended Learning pada Pendidikan Vokasi Berbasis Pembelajaran Terpadu. *Jurnal KomtekInfo*, 08(02), 134–139. <https://doi.org/10.35134/komtekinfo.v8i2.108>
- Hadi, H., & Agustina, S. (2016). Pengembangan Buku Ajar Geografi Desa-Kota Menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Educatio*, 11(01), 90–105.
- Hafsah, N. R. J., Rohendi, D., & Purnawan. (2016). E-Modul Sebagai Media Dalam Peningkatan Kualitas Belajar. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 03(01), 106. <https://doi.org/10.17509/jmee.v3i1.3200>
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 037(01), 11–26.
- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran. *JOEAI: Journal of Education and Instruction*, 02(01), 56–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.734> TUGAS
- Herawati, Lamada, M., & Rahman, E. S. (2019). *Analisis Kemampuan Literasi Siswa SMK Negeri di Kota Makassar*. Universitas Negeri Makassar.
- Hernikawati, D. (2021). Analisa Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Jumlah Kunjungan Pada Situs E-Commerce Di Indonesia Menggunakan Uji T Berpasangan. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 25(02), 191–202. <https://doi.org/10.31445/jskm.2021.4389>
- Hidayat, M. T., Junaidi, T., & Yakob, M. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Tradisi Lisan Aceh. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(03), 401–410.
- Hidayat, T., & Asyafah, A. (2019). Konsep Dasar Evaluasi Dan Implikasinya Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(01), 159–181.
- Ifa, M. (2013). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 02(02), 715–722.
- Imania, K. A. N., & Bariah, S. K. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Petik*, 05(01), 31–47. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v5i1.445>
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 04(02), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Indrawan, I. G. A., Hidayat, R. A. L., & Juitania. (2022). Survei Kualitas Pembelajaran dan Kepuasan Belajar Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi COVID-19. *JPKD: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 04(02), 355–364.

<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4067>

- Iriani, T., Elvarita, A., & Handoyo, S. S. (2020). Peningkatan Materi Pelajaran Mekanika Tanah. *JPenSil*, 09(01), 1–7. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.11987>
- Irianto, P. O., & Febrianti, L. Y. (2017). Pentingnya Penguasaan Literasi Bagi Generasi Muda Dalam Menghadapi MEA. *The 1 St Education and Language International Conference Proceedings Center for International Language Development of Unissula*, 640–647. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ELIC/article/view/1282>
- Ismawati, D., & Prasetyo, I. (2021). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Video Zoom Cloud Meeting pada Anak Usia Dini Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 05(01), 665–675. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.671>
- Jahroh, N. N. (2018). Pengembangan Tes Tertulis Pendidikan Agama Islam Berbasis Online Menggunakan Google Form Pada Materi Kewajiban Menuntut Ilmu Dan Haji Kelas X SMA Swadhipa Natar. In *Jurnal Tarbiyah dan Keguruan* (Vol. 2, Issue 1). <http://ieeauthorcenter.ieee.org/wp-content/uploads/IEEE-Reference-Guide.pdf%0Ahttp://wwwlib.murdoch.edu.au/find/citation/ieee.html%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.cie.2019.07.022%0Ahttps://github.com/ethereum/wiki/wiki/White-Paper%0Ahttps://tore.tuhh.de/hand>
- Juansyah, Y., Oktarina, D., & Zulfiqar, M. (2017). Analisis Perbandingan Rencana Anggaran Biaya Bangunan Menggunakan Metode SNI Dan BOW (Studi Kasus: Rencana Anggaran Biaya Bangunan Gedung Kwarda Pramuka Lampung). *Jurnal Rekayasa, Teknologi, Dan Sains*, 01(01), 01–05. <http://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/teknologi/article/view/1-5>
- Julianingsih, S. (2017). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thingking Skill (HOTS) Untuk Mengukur Dimensi Pengetahuan IPA Siswa Di SMP. In *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung*.
- Kemahyasa, K. (2012). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Model Borg And Gall Untuk Pembelajaran Produktif Menggabungkan Fotografi Digital Ke Dalam Sajian Multimedia Di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran Ganesha*, 01(02), 1–22.
- Khoiruddin, A., & Suwito, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Aksi Dan Reaksi Gaya SMK Negeri 7 Surabaya. *JPTM: Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 11(01), 38–34. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-mesin/article/view/42632>
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, Fakhrudin, A., Hamdani, & Suprapno. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka. In *CV. Literasi Nusantara Abadi*.

- Kosassy, S. O. (2019). Mengulas Model-Model Pengembangan Pembelajaran Dan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal PPKn Dan Hukum*, 14(01), 152–173.
- Kristanti, D., & Julia, S. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model 4D Untuk Kelas Inklusi Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *MAJU : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 04(01), 38–50. <http://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/71/61>
- Kristanti, Y. D., Subiki, & Handayani, R. D. (2016). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning Model) Pada Pembelajaran Fisika Disma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 05(02), 122–128. <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/download/3958/3086>
- Kumalasari, D., Luthfiyanni, N. A., & Grasiawaty, N. (2020). Analisis Faktor Adaptasi Instrumen Resiliensi Akademik Versi Indonesia : Pendekatan Eksploratori dan Konfirmatori. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 09(02), 84–95. <https://doi.org/10.21009/jppp.092.06>
- Kurniawan, D. (2018). Komunikasi Model Laswell dan Stimulus-Organism-Response Dalam Mewujudkan Pembelajaran Menyenangkan. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 12(01), 60–68.
- Kurniawan, F. Y., Siahaan, S. M., & Hartono. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Aventure Game Pada Materi Prinsip Animasi. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 06(02), 183–195. <https://doi.org/10.21831/jitp.v6i2.28488>
- Kurniawan, R. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Guided Project Based Learning Untuk Mahasiswa Slowlearner. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(02), 144–153. <https://doi.org/10.24176/re.v10i2.4128>
- Kusumaningrum, S., & Djukri, D. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Kreativitas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 02(02), 241–251. <https://doi.org/10.21831/jipi.v2i2.5557>
- Larasati, A. A., & Sumarti, S. S. (2021). Media Pembelajaran Chemlovers Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Termokimia. *Journal of Chemistry In Education*, 10(02), 48–54.
- Lase, D. (2019). Education In The Fourth Industrial Revolustion Age. *Jurnal Sundermann*, 01(01), 28–43. <https://doi.org/10.53091/jtir.v1i1.17>
- Lenggogeni, Saefudin, A., Aristawidya, Z., & Diza, M. H. (2021). Peningkatan Pengetahuan Estimasi Biaya Proyek Konstruksi Bagi Siswa SMK Di Kabupaten Bekasi. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat 2021 (SNPPM-2021)*, 268–279.
- Lestari, N. (2018). Prosedural Mengadopsi Model 4D Dari Thiagarajan Suatu Studi Pengembangan LKM Bioteknologi Menggunakan Model PBL Bagi Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi FST Undana*, 12(02), 56–65. <https://ejurnal.undana.ac.id/>

- Lestari, W. B. (2019). Penerapan Metode Project-Based Learning Dalam Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Berwirausaha Pada Pembelajaran Prakarya Kewirausahaan SMK. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 07(01), 107–119. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/wd/article/view/3766>
- Luantika, D., & Syah, N. (2022). Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi Dimasa Pandemi Covid 19. *Applied Science In Civil Engineering*, 03(02), 170–174.
- Lukitasari, D. R. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Berbantuan Film sebagai Sumber Belajar. In *Skripsi UNNES Semarang*.
- Lutfiana, D. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika SMK Diponegoro Banyuputih. *VOCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 02(04), 310–319.
- Mardika, I. N. (2008). Pengembangan Multimedia Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris. *Semantic Scholar*, 01–23. <http://mardikanyom.tripod.com/Multimedia.pdf>
- Masykur, R., Nofrizal, & Syazali, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 08(02), 177–186. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i2.2014>
- Maulana, A., Puspita, A. J., Pangastuti, K. K., Daryati, D., & Arthur, R. (2022). The Concept of Literacy Vocational-Based E-Module of Technical Mechanical Subject. *Journal of Physics : Conference Series*, 2377(1), 01–05. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2377/1/012068>
- Maydiantoro, A. (2019). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Metode Penelitian*, 01(10), 1–8.
- Meita, L., Furi, I., Handayani, S., & Maharani, S. (2018). Eksperimen Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Project Based Learning Terintegrasi Stem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreativitas Siswa Pada Kompetensi Dasar Teknologi Pengolahan Susu. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(01), 49–60. <https://doi.org/10.15294/jpp.v35i1.13886>
- Montolalu, C. E. J. C., & Langi, Y. A. R. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *DeCartesianN*, 07(01), 44–46. <https://doi.org/10.35799/dc.7.1.2018.20113>
- Mulyadi, E. (2015). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kinerja Dan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 04(22), 385–395.
- Mulyono, B., Kusumah, Y. S., & Rosjanuardi, R. (2019). Cara Identifikasi Pengetahuan Prosedural Dan Pemahaman Konseptual Mahasiswa Terhadap Materi Limit. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 19(01), 73–82. <https://doi.org/10.22342/jpm.13.1.6706.73-82>

- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika : Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(02), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nayono, S. E., & Nuryadin ER. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Kuliah Computer Aided Design. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 21(04), 340–347. [download.portalgaruda.org/article.php?article=409920&val=1339&title](https://portalgaruda.org/article.php?article=409920&val=1339&title)
- Nazarudin. (2020). *Implementasi Fungsi Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri se Kota Palembang*. Rafah Press.
- Nirmayani, L. H., & Dewi, N. P. C. P. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 04(03), 378–385. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/download/39891/20314/103205>
- Novianti, R., & Syarkowi, A. (2021). Kepuasan Siswa Terhadap Pembelajaran Fisika di Era New Normal Covid-19. *Journal of Natural Science and Integration*, 04(02), 162–174. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v4i2.14127>
- Novita, R., & Harahap, S. Z. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Sitem Komputer Di SMK. *Informatika : Fakultas Sains Dan Teknologi*, 08(01), 36–44.
- Nugraha, M. (2018). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran. *TARBAWI: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 04(01), 27–44. <https://doi.org/10.52434/jp.v14i1.913>
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*, 06(02), 149–160.
- Nurhikmayati, I., & Sunendar, A. (2020). Pengembangan Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Berorientasi Pada Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 09(01), 1–12. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.604>
- Nurjanah, T. (2019). Model-Model Pembelajaran Ilmu Fara'idh. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 07(02), 225–236. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.365>
- Nurlaila. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyusun Laporan Keuangan Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Sabang. *ECONOMICA DIDACTICA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 01(02), 01–23.
- Nurul Huda Panggabean, Amir Danis, & Nadriyah. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Mind Mapping Pada Pembelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabat Kita. *Jurnal Tunas Bangsa*, 07(02), 204–218. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v7i2.1177>

- Nusi, K., Laliyo, L. A. R., Suleman, N., & Abdullah, R. (2021). Description of Students' Conceptual Understanding of Salt Hydrolysis Material. *Quantum : Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 12(01), 118–127.
- Perdana, F. A., Sarwanto, Sukarmin, & Sujadi, I. (2017). Use Electronic Modules In Developing Student Thinking Skills. *Jurnal UNS*, 01(01), 45–54. <https://doi.org/10.20961/ijsascs.v1i1.5112>
- Permana, G. S. B., Nurhayata, I. G., & Sutaya, I. W. (2018). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika Kelas XI TAV 1 di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 07(03), 134–142. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPTE/article/view/20862>
- Popov, O., & Manuel, A. (2016). Vocational Literacy in Mozambique : Historical Development, Current Challenges and Contradictions. *Literacy and Numeracy Studies*, 24(01), 23–42. <https://doi.org/10.5130/lms.v24i1.4899>
- Prihatiningtyas, S., & Sholihah, F. N. (2020). Project Based Learning E-Module to Teach Straight-Motion Material for Prospective Physics Teachers. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 08(03), 223–234. <https://doi.org/10.26618/jpf.v8i3.3442>
- Profesi, B. N. S. (2017). *Skema Sertifikasi KKN Level II Pada Kompetensi Keahlian Bisnis Konstruksi Dan Properti* (pp. 01–14).
- Purnomo, A., Ratnawati, N., & Aristin, N. F. (2016). Pengembangan Pembelajaran Blended Learning Pada Generasi Z. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 01(01), 70–77. <https://doi.org/10.17977/um022v1i12016p070>
- Rachmat Rizaldi, & Syahlan. (2020). Analisis Materi dan Tujuan Pembelajaran pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(02), 60–64. <https://doi.org/10.37630/jpm.v10i2.340>
- Rahayu, S. (2017). Mengoptimalkan Aspek Literasi Dalam Pembelajaran Kimia Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Kimia UNY 2017 : Sinergi Penelitian Dan Pembelajaran Untuk Mendukung Pengembangan Literasi Kimia Pada Era Global*, 01–16.
- Rahmadhani, Y., Koto, I., & Widi, E. (2021). Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran IPA Berdasarkan Dimensi Pengetahuan Faktual dan Konseptual Ditinjau Dari Konten dan Konteks. *JP3D: Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–12. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v4i1.14213>
- Rahmatillah, Halim, A., & Hasan, M. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Keterampilan Proses Sains Terhadap Aktivitas Pada Materi Koloid. *JUPI : Jurnal IPA Dan Pembelajaran IPA*, 01(02), 121–130.
- Rahmawati, A. (2017). Literacy Practice in Vocational Engineering Education: Is It Necessary? (A Case Study on the Concrete Construction Course). In *Proceedings of the International Conference on Teacher Training and Education 2017 (ICTTE 2017)* (pp. 68–81). Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/ictte-17.2017.3>

- Rifaldi, M., & Suparji. (2021). Meta Analisis Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Terhadap Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 07(07), 01–08.
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model Addie Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Instruksional*, 01(02), 122–130. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.122-130>
- Rohmaini, L., Netriwati, Komarudin, Nendra, F., & Qiftiyah, M. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Berbantuan Wingeom Berdasarkan Langkah Borg and Gall. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 05(02), 176–186. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3649>
- Rouf, F. A., Arthur, R., Daryati, & Maulana, A. (2021). Prototype of Science Literacy Instruments on the Competence of Construction and Property Technology Expertise. *Proceedings of the 7th International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Sciences (ICRIEMS 2020)*, 528, 662–667. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210305.096>
- Rulyansah, A., & Hasanah, U. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Berdasarkan Brain Based Learning. *Tarbiyatuna : Kajian Pendidikan Islam*, 02(01), 40–57.
- Safri, M., Sari, S. A., & Marlina. (2017). Pengembangan Media Belajar Pop-Up Book Pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 05(01), 107–113. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>
- Sari, N. M. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Metode Eksplorasi. *AlphaMath : Journal of Mathematics Education*, 01(01), 01–15.
- Setiawan, D. A., Wahjoedi, & Towaf, S. M. (2018). Multimedia Interaktif Buku Digital 3D. *Jurnal Pendidikan*, 3(9), 1133–1141.
- Siregar, A. A., Munir, A., Nasution, A. N., Mustaqim, A., Julia, A., Karni, A., Febrini, D., Sanjaya, H., Herawati, Kurniawan, I., Kurniawan, Z., Halim, M., Ajib, M., Murni, Witisma, N., Zuhri, S., Saefudin, Syahril, Haryanto, T., ... Na'imah, Z. (2021). Evaluasi Program dan Kelembagaan Pendidikan Islam. In H. M. Lubis (Ed.), *CV. Zigie Utama* (1st ed.). CV. Zigie Utama.
- Siswaningsih, W., Nahadi, & Kusuma, D. C. (2016). Pengembangan Tes Pilihan Ganda Piktorial Untuk Mengukur Penguasaan Pengetahuan Faktual, Konseptual, Dan Prosedural Siswa SMA Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 03(02), 118–129.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan (JPTK)*, 15(02), 277–286. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/article/view/14892>
- Sulianto, J. (2011). Keefektifan Model Pembelajaran Kontekstual dengan

Pendekatan Open Ended dalam Aspek Penalaran dan Pemecahan Masalah pada Materi Segita di Kelas VII. *MALIH PEDDAS: Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar*, 01(01), 18–41. http://ctic-cita.es/fileadmin/redactores/Explora/Tecnica_valoriz_ANICE.pdf<http://bvssan.incap.org.gt/local/file/T469.pdf><https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/1586/15/UPS-CT002019.pdf><http://www.bdigital.unal.edu.co/6259/><http://onlinelib>

- Sumardjo, Pratama, G. N. I. P., & Vemantyasto, T. N. (2020). Efektivitas Modul Estimasi Biaya Konstruksi Jalan Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi Di SMK N 1 Purworejo. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil Dan Perencanaan*, 02(02), 104–116.
- Sumartini, T. S. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Melalui Pembelajaran Mood, Understanding, Recall, Detect, Elaborate, and Review. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, 08(01), 13–24.
- Sundari, H. (2015). Model-Model Pembelajaran Dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga*, 01(02), 106–117.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. (2018). Penerapan model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidoarjo Lor 01 Salatiga. *Jurna; Pesona Dasar*, 06(01), 41–54.
- Suryana, I. M., Suharsono, N., & Kirna, I. M. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Cetak Menggunakan Model Hannafin & Peck Untuk Mata Pelajaran Rencana Anggaran Biaya. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 04(01), 1–11.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(01), 12–26. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). Instructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children : A Sourcebook. In *Center for Innovation in Teaching the Handicapped*. Center for Innovation in Teaching the Handicapped. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Tusiime, W. E., Johannesen, M., & Gudmundsdottir, G. B. (2022). Teaching Art And Design In A Digital Age : Challenges Facing Ugandan Teacher Educators. *Journal of Vocational Education and Training*, 74(4), 554–574. <https://doi.org/10.1080/13636820.2020.1786439>
- Ulum, M., & Ismanto, B. (2017). Strategi Peningkatan Mutu Sekolah Penengah Kejuruan Pasca Penerapan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001 : 2008. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(01), 69–91. <https://journals.ums.ac.id/index.php/jpis/article/view/5122>
- Umar, M. A. (2017). Penerapan Pendekatan Saintifik Dengan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) Dalam Materi Ekologi.

- BIONatural: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 04(02), 01–12.
<https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/bio/article/view/194>
- Vadillah, N., Arifin, A. S. R., Giatman, M., & Yandra, M. (2022). Pembuatan Media Pembelajaran Animasi Berbasis Powtoon Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 05(01), 508–518.
- Wahyu, R. (2016). Implementasi Model Project Based Learning (PJB L) Ditinjau dari Penerapan Kurikulum 2013. *Teknosienza*, 01(01), 50–62.
- Wanto, S., Okilanda, A., Arisman, Lanos, M. E. C., Putra, D. D., Lestari, H., Awali, M., & Oktariyana. (2020). Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall. *Wahana Dedikasi : Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 03(02), 46–55. <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v3i1.5340>
- Widodo, S. (2021). Implementasi Merdeka Belajar Di Era New Normal Secara Daring Dengan Pembelajaran Berbasis Proyek Di Smk Ma'Arif 2 Gombong. *Prosiding Seminar Nasional : Prodi Magister Manajemen Pendidikan*, 02(01), 412–421.
<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/semnasmp/article/view/10727>
- Wijanarka, B. S. (2009). Peranan TIK dalam Pengembangan Materi Ajar dan Strategi Pembelajaran. *Engineering (London)*, 238(3), 28.
<https://doi.org/10.1016/b978-0-7506-0919-7.50019-2>
- Wijaya, L. T. T., Jamaluddin, J., & Hadiprayitno, G. (2020). Penguasaan Konsep Sains Peserta Didik Berdasarkan Dimensi Proses Kognitif dan Dimensi Pengetahuan. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(04), 357–361.
<https://doi.org/10.29303/jpm.v15i4.1912>
- Wijayanto, T., Supriadi, B., & Nuraini, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Pendekatan STEM Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 09(03), 113–120.
<https://doi.org/10.19184/jpf.v9i3.18561>
- Wulandari, I. G. A. A. M., Sudatha, I. G. W., & Simamora, A. H. (2020). Pengembangan Pembelajaran Blended Pada Mata Kuliah Ahara Yoga Semester II di IHDN Denpasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 08(01), 01–15.
<https://doi.org/10.23887/jeu.v8i1.26459>
- Yasa, G. A. A. S. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Online Mata Kuliah Micro Teaching dengan Model Borg & Gall pada Program S1 Pendidikan Bahasa Inggris STKIP Agama Hindu Singaraja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran Ganesha*, 01(01), 1–16.
<https://www.neliti.com/publications/207120/pengembangan-bahan-ajar-online-mata-kuliah-micro-teaching-dengan-model-borg-gall>
- Yuliandriati, Susilawati, & Rozalinda. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X. *JTK: Jurnal Tadris Kimiya*, 04(01), 105–120.
<https://doi.org/10.15575/jtk.v4i1.4231>

Yuniati, N., Hariyadi, A., & Sarjono. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar PPKN Melalui Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas X Di SMK PGRI 2 Bojonegoro [repository.ikipgribojonegoro.ac.id]. In *REPOSITORY: IKIP PGRI Bojonegoro*. <http://repository.ikipgribojonegoro.ac.id/id/eprint/1621>

Zakiy, M. A., Syazali, M., & Farida. (2018). Pengembangan Media Android dalam Pembelajaran Matematika. *TRIPLE S: Journals of Mathematics Education*, 01(02), 87–96.

