

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KETERAMPILAN
MENYIMAK MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SMA
KELAS X BERBASIS SITUS WEB**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**PRADICTA NURHUDA
9916821002**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KETERAMPILAN
MENYIMAK MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SMA
KELAS X BERBASIS SITUS WEB**








*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**PRADICTA NURHUDA
9916821002**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Pradicta Nurhuda
No. Registrasi : 9916821002
Program Studi : Magister Linguistik Terapan

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Novi Anoeграjekti, M.Hum. (Koordinator Program Studi Magister Linguistik Terapan)		22/8/2023
2	Dr. Siti Drivoka Sulistyningrum, M.Pd. (Pembimbing I)		23/08/2023
3	Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. (Pembimbing II)		18/08/2023
4	Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. (Penguji)		18/08/2023
5	Dr. Gres Grasia Azmin, S.S., M.Si. (Penguji)		18/08/2023

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Siti Drivoka Sulistyningrum, M.Pd.

Tanggal: 23-08-2023.....

Pembimbing II



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.

Tanggal: 18-8-2023.....

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.
(Ketua) ¹



.....
(tanda tangan)

29/8/2023

.....
(tanggal)

Prof. Dr. Novi Anoegrajekti, M.Hum.
(Koordinator Prodi) ²



.....

.....
(tanda tangan)

28/08 2023

.....
(tanggal)

Nama : Pradicta Nurhuda
No. Registrasi : 9916821002
Tanggal lulus :
Angkatan : 2021

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Magister Linguistik Terapan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KETERAMPILAN MENYIMAK
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SMA KELAS X BERBASIS
SITUS WEB**

*DEVELOPMENT OF WEBSITE-BASED LISTENING SKILLS OF INDONESIAN
LANGUAGE SUBJECTS FOR SENIOR HIGH SCHOOL CLASS X*

Pradicta Nurhuda

Prodi Magister Linguistik Terapan, Universitas Negeri Jakarta

Abstrak

Salah satu keterampilan bahasa yang harus dikuasai siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia adalah keterampilan menyimak. Namun, keterampilan menyimak cenderung kurang mendapatkan perhatian siswa dalam pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan bahan ajar yang dapat menampilkan audio dan audio visual yang sesuai dengan materi menyimak dalam bentuk bahan ajar keterampilan menyimak berbasis situs web. Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) menganalisis kebutuhan pengembangan bahan ajar keterampilan menyimak; (2) mendesain bahan ajar keterampilan menyimak; dan (3) mendeskripsikan kelayakan bahan ajar keterampilan menyimak mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA kelas X berbasis situs web. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Sampel penelitian untuk analisis kebutuhan adalah masing-masing 2 guru bahasa Indonesia dan 20 siswa kelas X di SMA Negeri 4 Kota Bekasi, SMA Negeri 12 Kota Bekasi, dan SMA Strada Bhakti Wiyata Kota Bekasi. Sementara itu, sampel penelitian untuk uji coba produk adalah 2 guru bahasa Indonesia dan 36 siswa kelas X di SMA Negeri 12 Kota Bekasi. Pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, dan observasi. Analisis data menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) guru dan siswa setuju dikembangkan bahan ajar keterampilan menyimak berbasis situs web dengan materi, latihan soal, dan tugas yang diberikan dalam bentuk menyimak audio atau audio visual; (2) desain bahan ajar keterampilan menyimak berbasis situs web dikembangkan melalui tiga tahap, yaitu membuat rancangan desain; membuat domain (alamat situs web); dan mengembangkan bahan ajar keterampilan menyimak berbasis situs web menggunakan media Wordpress; dan (3) kelayakan bahan ajar keterampilan menyimak berbasis situs web berdasarkan validasi ahli bahasa adalah sangat layak (88%), validasi ahli materi adalah sangat layak (92%), dan validasi ahli media adalah layak (80%) serta kelayakan berdasarkan uji coba produk terhadap guru adalah layak (80%) dan uji coba produk terhadap siswa adalah sangat layak (82%). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa bahan ajar keterampilan menyimak mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA kelas X berbasis situs web layak digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang dapat diakses melalui tautan <https://bahanajarkelas10.site/>.

Kata kunci: bahan ajar, keterampilan, menyimak, situs web

Abstract

One of the language skills that must be mastered by students in Indonesian is listening skill. However, listening skills tend to get less attention from students in learning. Therefore, teaching materials are needed that can display audio and audio visual in accordance with listening material in the form of website-based listening skills teaching materials. The aims of this study were (1) to analyze the need for developing listening skills teaching materials; (2) designing teaching materials for listening skills; and (3) describe the feasibility of website-based listening skills teaching materials for class X senior high school Indonesian. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The research samples for needs analysis were 2 Indonesian language teachers and 20 class X students at SMA Negeri 4 Kota Bekasi, SMA Negeri 12 Kota Bekasi, and SMA Strada Bhakti Wiyata Kota Bekasi. Meanwhile, the research samples for the product trial were 2 Indonesian language teachers and 36 class X students at SMA Negeri 12 Bekasi City. Collecting data using questionnaires, interviews, and observation. Data analysis using qualitative and quantitative analysis. The results showed that (1) teachers and students agreed to develop website-based listening skills teaching materials with material, practice questions, and assignments given in the form of audio or audio-visual listening; (2) the design of website-based listening skills teaching materials was developed through three stage: making design plans; create a domain (website address); and developing teaching materials for website-based listening skills using Wordpress; and (3) the feasibility of website-based listening skills teaching materials based on the validation of linguists is very feasible (88%), the validation of material experts is very feasible (92%), and the validation of media experts is feasible (80%) and the feasibility is based on trials the product on teachers is feasible (80%) and product trials on students are very feasible (82%). Based on the results of the study, it can be concluded that website-based teaching materials for listening skills for class X SMA Indonesian are suitable for use in learning Indonesian which can be accessed via the link <https://bahanajar.class10.site/>.

Keywords: *teaching materials, skills, listening, website*

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Pradicta Nurhuda
NIM : 9916821002
Tempat/Tanggal Lahir : Pasuruan, 10 Juni 1991
Program : Magister
Program Studi : Magister Linguistik Terapan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menyimak Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Kelas X Berbasis Situs Web” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Agustus 2023
Yang menyatakan,



Pradicta Nurhuda
NIM 9916821002

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pradicta Nurhuda
NIM : 9916821002
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Linguistik Terapan
Angkatan : 2021
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan Tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 28 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,


(Pradicta Nurhuda)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Pradicta Nurhuda
NIM : 9916821002
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Magister Linguistik Terapan
Alamat email : dictacute10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :


Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menyimak Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
SMA Kelas X Berbasis Situs Web

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2023


(Pradicta Nurhuda)

PERNYATAAN *COPYRIGHT TRANSFER*
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pradicta Nurhuda
No Registrasi : 9916821002
Program Studi : Magister Linguistik Terapan
Fakultas : Pascasarjana
Jenis karya : Tesis

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive RoyaltyFree Right*) atas Tesis saya yang berjudul :


“Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menyimak Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Kelas X Berbasis Situs Web”

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 1 Agustus 2023

Yang menyatakan


(Pradicta Nurhuda)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat waktu. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Magister Linguistik Terapan, Universitas Negeri Jakarta. Tesis ini berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menyimak Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Kelas X Berbasis Situs Web”.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan dapat menyelesaikan tesis ini tepat waktu. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Siti Drivoka Sulistyaningrum, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Jakarta sebagai dosen pembimbing I dan Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni sebagai dosen pembimbing II yang telah bersedia mencurahkan waktu, tenaga, pikiran dan ilmunya untuk memberi bimbingan dan pengarahan yang sangat berharga bagi penulis.
2. Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. dan Dr. Gres Grasia Azmin, S.S., M.Si. sebagai dosen penguji yang telah bersedia mencurahkan waktu dan ilmunya dalam memberi bimbingan dan pengarahan yang sangat berharga untuk perbaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. Novi Anoegrajekti, M.Hum. selaku Koordinator Prodi Magister Linguistik Terapan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi.
4. Seluruh dosen Prodi Magister Linguistik Terapan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal pengetahuan selama mengikuti perkuliahan.
5. Dinar Kartika Apriliani Wijayanti, M.H. yang telah bersedia mencurahkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membantu penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Denfarraz Elzuhayr yang terus memberikan semangat kepada penulis agar secepatnya menyelesaikan tesis ini.
7. Ade Mulyanah, M.Hum. selaku Kepala PR Bahasa, Sastra, dan Komunitas, BRIN yang telah bersedia menjadi validator ahli materi dalam tesis ini.

8. Dr. Katubi, M.Hum. selaku Kepala PR Preservasi Bahasa dan Sastra, BRIN yang telah bersedia menjadi validator ahli bahasa dalam tesis ini.
9. Arief Darmawan, M.Pd. selaku PTP Ahli Muda Layanan Platform Teknologi, Pusdatin, Kemendikbudristek yang telah bersedia menjadi validator ahli media dalam tesis ini.
10. Guru dan siswa yang terlibat di SMA Negeri 4 Kota Bekasi, SMA Negeri 12 Kota Bekasi, dan SMA Strada Bhakti Wiyata Kota Bekasi yang telah bersedia memberikan informasi dan data serta bersedia melakukan uji coba produk sehingga tesis ini dapat selesai.
11. Semua rekan-rekan Prodi Magister Linguistik Terapan angkatan tahun 2021 yang selalu semangat dalam mengikuti perkuliahan, selalu menjadi teman terbaik dalam suka dan duka dan semoga kita senantiasa diberikan kesehatan dan kesuksesan dalam menggapai harapan dan cita-cita. Amin.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan tesis ini dan tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karena keterbatasan pengetahuan, masih banyak kendala-kendala yang penulis hadapi. Namun, berkat saran dan bimbingan dari berbagai pihak, terutama dari dosen pembimbing, tesis ini penulis selesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk perbaikan tesis ini dengan harapan tesis ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan. Selain itu, tesis ini diharapkan dapat menambah perbendaharaan pustaka ilmiah yang ada selama ini.

Jakarta, 1 Agustus 2023



Pradicta Nurhuda

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Bukti Pengesahan Perbaikan Ujian Tesis	ii
Persetujuan Komisi Pembimbing untuk Yudisium	iii
Abstrak	iv
<i>Abstract</i>	v
Pernyataan Orisinalitas	vi
Pernyataan Persetujuan Publikasi	vii
Pernyataan <i>Copyright</i> Transfer	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	7
1.6 <i>Road Map</i> Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	13
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	50
2.3 Kerangka Berpikir	56
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	60
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	61
3.3 Desain Penelitian	61
3.4 Sampel	66
3.5 Ukuran Sampel	67
3.6 Teknik Pengumpulan Sampel	67
3.7 Penyusunan Instrumen Penelitian	68
3.8 Teknik Analisis Data	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	78
4.2 Pembahasan	147
4.3 Keterbatasan Penelitian	159
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	161
5.2 Rekomendasi	162
DAFTAR PUSTAKA	163
LAMPIRAN	171

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 <i>Road Map</i> Penelitian	11
Gambar 1.2 Diagram Alir Penelitian	12
Gambar 2.1 Diagram Alir Kerangka Berpikir	59
Gambar 3.1 Alur Penelitian Menggunakan Model ADDIE	62
Gambar 4.1 Model Bahan Ajar berdasarkan Hasil Analisis Kebutuhan.....	95
Gambar 4.2 Desain Laman Beranda	103
Gambar 4.3 Desain Laman Materi	104
Gambar 4.4 Desain Laman Latihan Soal	105
Gambar 4.5 Desain Laman Tugas Individu	106
Gambar 4.6 Desain Laman Tugas Kelompok	107
Gambar 4.7 Memilih Nama Domain Bahan Ajar	113
Gambar 4.8 Melakukan Persetujuan Nama Domain	113
Gambar 4.9 Memilih Paket Domain + Hosting Selama 1 Tahun	114
Gambar 4.10 Membayar Biaya Penggunaan Domain	114
Gambar 4.11 Pengembangan Laman Beranda	115
Gambar 4.12 Pengembangan Laman Materi Tema 1	116
Gambar 4.13 Pengembangan Laman Materi Tema 2	117
Gambar 4.14 Pengembangan Laman Materi Tema 3	118
Gambar 4.15 Pengembangan Laman Latihan Soal Tema 1	119
Gambar 4.16 Pengembangan Laman Latihan Soal Tema 2	120
Gambar 4.17 Pengembangan Laman Latihan Soal Tema 3	121
Gambar 4.18 Pengembangan Laman Tugas Individu Tema 1	122
Gambar 4.19 Pengembangan Laman Tugas Individu Tema 2	123
Gambar 4.20 Pengembangan Laman Tugas Individu Tema 3	124
Gambar 4.21 Pengembangan Laman Tugas Kelompok Tema 1	126
Gambar 4.22 Pengembangan Laman Tugas Kelompok Tema 2	126
Gambar 4.23 Pengembangan Laman Tugas Kelompok Tema 3	127
Gambar 4.24 Desain Bahan Ajar Keterampilan Menyimak	155
Gambar 4.25 Pemilihan Domain Bahan Ajar Keterampilan Menyimak	156
Gambar 4.26 Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menyimak	156

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Matrik Jurnal Penelitian Terdahulu	8
Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Instrumen Analisis Kebutuhan Guru dan Siswa	38
Tabel 2.2 Aspek dan Indikator Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	40
Tabel 2.3 Aspek dan Indikator Instrumen Validasi Ahli Materi.....	42
Tabel 2.4 Aspek dan Indikator Instrumen Validasi Ahli Media	43
Tabel 2.5 Aspek dan Indikator Instrumen Uji Coba Produk	45
Tabel 3.1 Prosedur Pengumpulan Data	68
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru	69
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa	70
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Bahasa	70
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Media	71
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	72
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Guru Bahasa Indonesia	73
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Siswa Kelas X	73
Tabel 3.9 Teknik Analisis Data	74
Tabel 3.10 Skala Likert Analisis Instrumen Validasi Ahli	75
Tabel 3.11 Kriteria Kelayakan Produk	76
Tabel 3.12 Skala Likert Analisis Instrumen Uji Coba Produk	77
Tabel 3.13 Kriteria Kelayakan Produk	77
Tabel 4.1 Hasil Kuesioner Indikator Penerapan Kurikulum	79
Tabel 4.2 Hasil Kuesioner Indikator Bahan Ajar yang Digunakan I	79
Tabel 4.3 Hasil Kuesioner Indikator Bahan Ajar yang Digunakan II	80
Tabel 4.4 Hasil Kuesioner Indikator Tema dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	82
Tabel 4.5 Hasil Kuesioner Indikator Kendala dalam Pembelajaran	83
Tabel 4.6 Hasil Kuesioner Indikator Kekurangan Bahan Ajar yang Digunakan	84
Tabel 4.7 Hasil Kuesioner Indikator Bahan Ajar yang Diharapkan	85
Tabel 4.8 Hasil Kuesioner Indikator Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Situs Web I	87

Tabel 4.9 Hasil Kuesioner Indikator Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Situs Web II	88
Tabel 4.10 Hasil Kuesioner Indikator Fasilitas dalam Bahan Ajar Berbasis Situs Web I	89
Tabel 4.11 Hasil Kuesioner Indikator Fasilitas dalam Bahan Ajar Berbasis Situs Web II	90
Tabel 4.12 Hasil Kuesioner Indikator Kelebihan Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Situs Web I	91
Tabel 4.13 Hasil Kuesioner Indikator Kelebihan Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Situs Web II	92
Tabel 4.14 Hasil Kuesioner Indikator Penggunaan Laptop dan Ponsel di Sekolah I.....	93
Tabel 4.15 Hasil Kuesioner Indikator Penggunaan Laptop dan Ponsel di Sekolah I.....	94
Tabel 4.16 Analisis Tujuan Pembelajaran dan Materi Keterampilan Menyimak	97
Tabel 4.17 Desain Instrumen Uji Validasi Ahli Bahasa	108
Tabel 4.18 Desain Instrumen Uji Validasi Ahli Media	109
Tabel 4.19 Desain Instrumen Uji Validasi Ahli Materi	110
Tabel 4.20 Desain Instrumen Uji Coba Produk oleh Guru	111
Tabel 4.21 Desain Instrumen Uji Coba Produk oleh Siswa	112
Tabel 4.22 Hasil Uji Validasi Bahan Ajar oleh Ahli Bahasa	128
Tabel 4.23 Saran Bahan Ajar oleh Ahli Bahasa	129
Tabel 4.24 Hasil Uji Validasi Bahan Ajar oleh Ahli Materi	132
Tabel 4.25 Saran Bahan Ajar oleh Ahli Materi	133
Tabel 4.26 Hasil Uji Validasi Bahan Ajar oleh Ahli Media	138
Tabel 4.27 Saran Bahan Ajar oleh Ahli Media	139
Tabel 4.28 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Produk Bahan Ajar oleh Guru	140
Tabel 4.29 Aspek dan Indikator Uji Coba Produk oleh Siswa	142
Tabel 4.30 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Produk Bahan Ajar oleh Siswa	142