

**MODEL BELAJAR GERAK DASAR BOLA BASKET
ANAK *AUTISM SPECTRUM DISORDERS* (ASD)
SEKOLAH DASAR LUAR BIASA**



Habibi Hadi Wijaya

9904919004

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**MODEL BELAJAR GERAK DASAR BOLA BASKET ANAK
AUTISM SPECTRUM DISORDERS (ASD) SEKOLAH DASAR
LUAR BIASA**

Habibi Hadi Wijaya

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan model pembelajaran dan menguji efektifitas model belajar gerak dasar bola basket anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD) Sekolah dasar luar biasa. Metode penelitian ini menggunakan *research and development* (R&D) model *Borg and Gall*. Subjek penelitian siswa autis sekolah dasar luar biasa usia 10-12 tahun dengan jumlah subjek 20 orang untuk uji coba kecil, 60 orang untuk uji coba besar dan uji efektifitas sebesar 74 orang yang terdiri dari 37 orang kelompok eksperimen dan 37 orang kelompok kontrol. Instrumen test menggunakan instrumen gerak dasar bola basket disesuaikan dengan subjek penelitian dan telah melewati uji validitas oleh beberapa ahli. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) model belajar gerak dasar bola basket untuk *Autism Spectrum Disorder* (ASD) dapat dinyatakan sangat layak diterapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah dasar luar Biasa (2) uji efektifitas model gerak dasar bola basket dinyatakan secara empiris efektif dan signifikan dalam meningkatkan Gerak dasar Bola Basket dengan sangat baik pada anak autis sekolah dasar luar biasa. Hasil uji N-gain Skor kelompok eksperimen diperoleh nilai Mean= 60,26 atau sama dengan 60% termasuk dalam kategori cukup efektif. Sedangkan, Hasil uji N-gain Skor kelompok kontrol diperoleh nilai Mean= 18,29 atau sama dengan 18% termasuk dalam kategori Tidak efektif. Maka dapat disimpulkan bahwa model gerak dasar bola basket dinyatakan efektif meningkatkan Gerak dasar Bola Basket dengan sangat baik pada anak autis sekolah dasar luar biasa.

Kata Kunci: *Model pembelajaran, Gerak dasar, Bola Basket, Autis*

**MODEL LEARNING BASIC MOVEMENT BASKETBALL FOR
CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS (ASD)
ELEMENTARY SCHOOL**

Habibi Hadi Wijaya

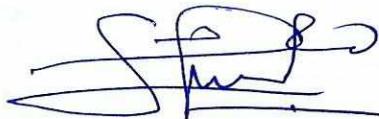
ABSTRACT

This study aims to produce a learning model and test the effectiveness of the basic basketball motion learning model for children with *Autism Spectrum Disorder* (ASD) in elementary schools. This research method uses the Borg and Gall research and development (R&D) model. The research subjects were autistic primary school students aged 10-12 years with a total of 20 subjects for a small trial, 60 people for a large trial and an effectiveness test of 74 people consisting of 37 experimental groups and 37 control groups. The test instrument uses the basic motion of a basketball instrument adapted to the research subject and has passed validity tests by several experts. The results showed that: (1) the basic movement learning model of basketball for *Autism Spectrum Disorder* (ASD) can be stated as very feasible to be applied in learning sports and health physical education in special elementary schools (2) the effectiveness test of the basic movement model of basketball is expressed in terms of empirically effective and significant in improving the basic movement of basketball very well in elementary school autistic children. The results of the N-gain test The experimental group's score obtained a Mean = 60.26 or equal to 60% included in the fairly effective category. Meanwhile, the results of the N-gain test. The score for the control group obtained a mean = 18.29 or equal to 18%, which is included in the ineffective category. So it can be concluded that the basic movement model of a basketball is effective in improving the basic movement of a basketball very well in autistic children in extraordinary elementary schools.

Keywords: Learning model, Basic motion, Basketball, Autism

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR

Promotor



Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd

Tanggal : 28 Juli 2023

Co-Promotor



Prof. Dr. dr James Tangkudung, Sportmed, M.Pd

Tanggal : 31 Juli 2023

Nama

Tanda Tangan

Tanggal



11-08-2023

4
Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus
Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
(Ketua)

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd

Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Olahraga
(Sekertaris)



31 Juli 2023

Nama : Habibi Hadi Wijaya

No. Registrasi : 9904919004

Angkatan : 2019

Program Studi : S3 Pendidikan Jasmani

Tanggal Lulus :

SURAT PERYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Habibi Hadi Wijaya
NIM : 9904919004
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2019
Tahun akademik : 118 (Genap) 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa Persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisum dan wisuda adalah benar yang telah ditanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya dan tanpa ada paksaan dari pihak mana pun, Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta,

Jakarta, 30 Juli 2023



Habibi Hadi Wijaya

SURAT PERYATAAN ORIGINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Habibi Hadi Wijaya
NIM : 9904919004
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Angkatan : 2019

Dengan ini menyatakan bahwa desrtasi dengan judul “ Model Belajar Gerak Dasar Bola Basket Anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD) Sekolah Dasar Luar Biasa” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya dan tanpa ada paksaan dari pihak mana pun, Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta,

Jakarta, 30 Juli 2023





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Habibi Hadi Wijaya
NIM : 9904919004
Fakultas/Prodi : Pasca sarjana s3 / Pendidikan Jasmani
Alamat email : habibihadiwijaya_9904919004@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Belajar Gerak Dasar Bola Basket Anak *Autism Spectrum Disorder (ASD)*

Sekolah Dasar Luar Biasa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 1 September 2023

Penulis

(Habibi Hadi Wijaya)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Disertasi yang berjudul “Model Belajar Gerak Dasar Bola Basket Anak *Autism Spectrum Disorder (ASD)* Sekolah dasar luar biasa”. Penyusunan disertasi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Doktoral pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Promotor Prof. Dr. Firmansyah Dlis., M.Pd dan Co- Promotor Prof. Dr. dr. James Tangkudung, Sport. Med., M. Pd yang telah membimbing dengan sabar, meluangkan waktunya dan memberikan saran kepada peneliti selama penyusunan disertasi ini. Peneliti juga menyampaikan terimakasih atas persetujuan dan arahan yang telah diberikan oleh Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani, Prof. Dr. Samsudin, M. Pd., Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Dedi Purwana, E. S, M. Bus. Para penguji mulai dari sempro, seminar hasil dan ujian tertutup Prof. Dr. Moch. Asmawi, juga sebagai Expert Judgement, Prof. Dr. Widiastuti, M. Pd. Prof. Abdulrahman syamtuaasikal, M.Pd

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada instansi yang sudah terlibat dalam penelitian ini, diantaranya Dinas Pendidikan wilayah IV provinsi jawa barat, serta sekolah luar biasa wilayah, subang, purwakarta dan karawang

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam menyelesaikan disertasi ini, terkhusus untuk Rektor dan Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Singaperbangsa Karawang, rekan-rekan Dosen Ilmu keolahragaan Universitas Singaperbangsa karawang , teman-teman sejawat di

Program Dokoral Program Studi Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.

Selanjutnya peneliti menyampaikan penghargaan dan terimakasih tertinggi kepada kedua orang tua ayahanda Drs. Fatah Hadi Susanto (Alm) dan ibunda Astutiningsih,S.Pd dan yang telah memberikan support baik moril maupun materil tak terhingga, sungguh merasa beruntung memiliki orang tua yang selalu memberikan solusi dikala menemui jalan buntu, tiada ungkapan yang bisa membalas apa yang telah kalian berikan. Istri tercinta Desta Kistiana Putri yang selalu memberikan support dalam untuk menyelesaikan studi doktoral, serta Qutby Shalih Arkana semoga menjadi motivasi dalam pendidikan kelak , Kepada Mertua: bapak Sukisno, Mama Siti Rochana, terimakasih atas doa dan mensupport selama menjalakan proses pendidikan S3. Serta kakak dan adik Umar Hadi Prayitno S.S.T.M.M, Dewi Listiyowati, S.Psi.S.Pd. Khoiriyah Novi Astuti S.Keb.Bd, Muhammad Hadi Prayitno selalu direpotin selama penyusunan, Annisa Dwi kistiani S.Pt, Mifthaul huda S.Pt, Kinanti mutya rengganis terima kasih atas doa dan support yang selalu kalian berikan.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, peneliti mohon maaf jika dalam disertasi ini masih ada kekeliruan baik dari gaya bahasa maupun tata tulis, peneliti menyadari bahwasanya disertasi ini masih terdapat kekurangan.

Jakarta, juli 2023

Habibi hadi Wijaya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

ABSTRAK	i
RINGKASAN	iii
SURAT PERNYATAAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Perumusan Masalah	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. <i>State of the Art</i>	10
F. <i>Road Map</i> Penelitian	16
BAB II KAJIAN TEORITIK	17
A. Latar Belakang Pengembangan	17
B. Konsep Pengembangan Model	20
C. Kerangka Teoritik	27
1. Teori Belajar dan Pembelajaran	27
2. Pendidikan Jasmani Adaptif	32
3. Belajar dan Pembelajaran Adaptif	42
4. Autis	48
5. Bola Basket	64
6. Media Belajar dan Multimedia	74
D. Macam-macam Media Pembelajaran	79
E. Multimedia	81
F. Rancangan Model gerak dasar Bolabasket	95

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	98
A.	Tujuan Penelitian	98
B.	Tempat dan waktu Penelitian	99
C.	Karakteristik Model yang Dikembangkan	99
D.	Pendekatan dan Metode Penelitian	100
E.	Langkah-Langkah Penelitian.....	102
a.	Penelitian dan pengumpulan data.....	102
b.	Perencanaan Pengembangan	103
c.	Validasi Desain	104
d.	Uji Coba Model Skala Kecil	104
e.	Revisi Model Tahap 1	105
f.	Uji Coba Model Skala Besar.....	105
g.	Revisi Model Tahap 2	105
h.	<i>Operational Field Testing</i>	106
i.	Revisi Model Akhir	107
j.	Desemination and implementasi (Desiminasi Implementasi Model).....	107
F.	Implementasi Model.....	108
G.	Pengumpulan Data dan Analisis Data	108
1.	Jenis Data	108
2.	Instrumen Pengumpulan Data.....	109
3.	Teknik Analisis Data.....	109
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	113
A.	Pengembangan Model	113
1)	Hasil Analisis Kebutuhan.....	113
2)	<i>Planning</i> (Perencanaan)	118
3)	<i>Development Preliminary form Product</i> (Pengembangan Produk Awal)	121
B.	Kelayakan Model (Teoritik dan Empiris)	154
1)	Hasil Uji Ahli (<i>Expert Judgement</i>)	154
2)	Revisi Model Tahap I.....	160
3)	Model Final “Bola Basket ABI”	167
4)	Uji Coba Skala Kecil.....	195

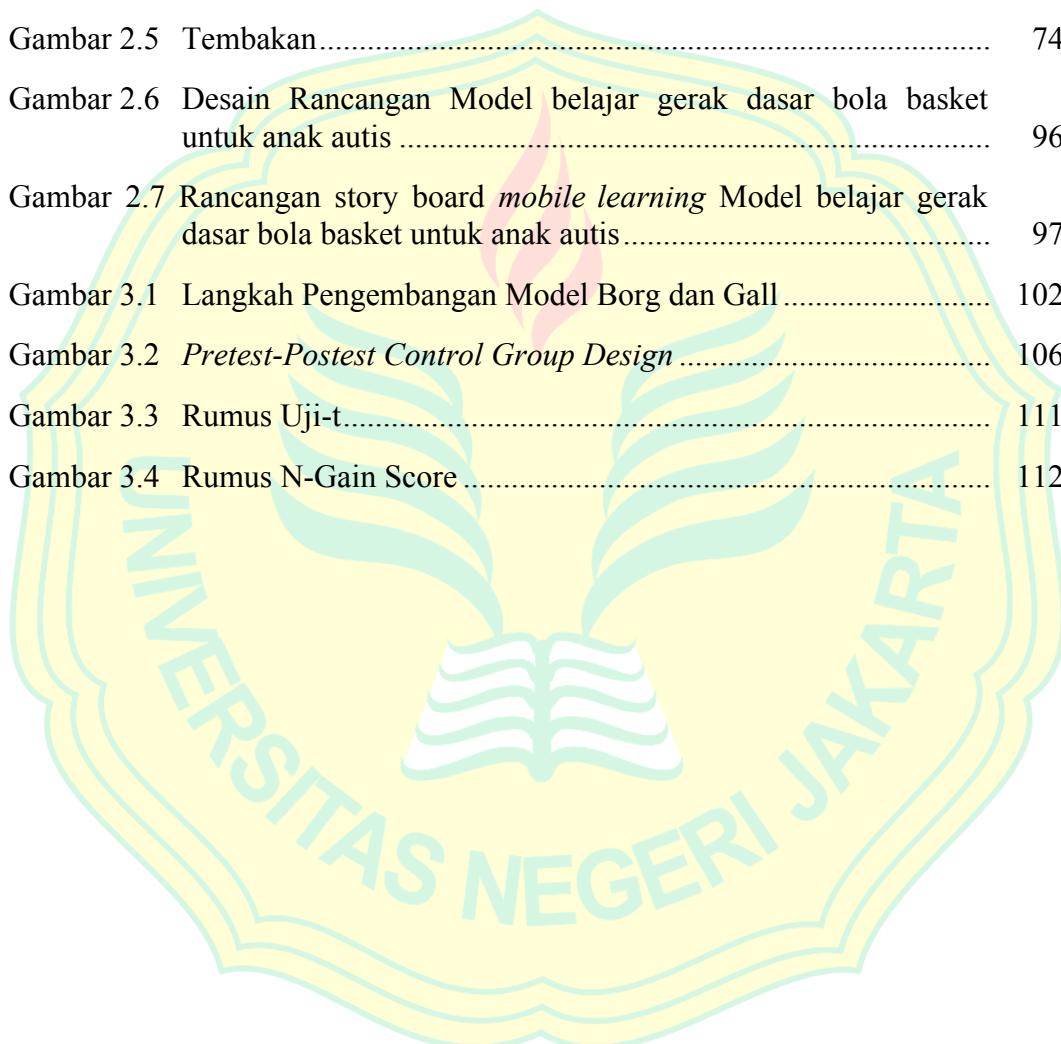
5)	Revisi Model Tahap II	196
6)	Hasil Uji Coba Skala Besar/ Uji Coba Lapangan (<i>field group try out</i>)	196
7)	<i>Operational Product Revision</i> (Revisi Uji Kelompok Besar).....	201
8)	<i>Operational Field Testing</i>	202
9)	<i>Final product revision</i> (Revisi Produk Akhir)	209
10)	<i>Dissemination and Implementation</i>	209
C.	Pembahasan Penelitian	210
1.	Penyempurnaan Produk	213
2.	Keterbatasan Penelitian	216
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	218
1)	Kesimpulan	218
2)	Implikasi	219
3)	Saran	220
DAFTAR PUSTAKA		223
LAMPIRAN		229

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Analisis Persentase	110
Tabel 3.2	Desain Penelitian dalam Uji Efektifitas Model	111
Tabel 3.3	Pembagian Scor Gain.....	112
Tabel 3.4	Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain	112
Tabel 4.1.	Hasil Analisis Kebutuhan	115
Tabel 4.2.	Hasil Temuan Lapangan	117
Tabel 4.3	Hasil Uji Ahli dan Praktisi (<i>Expert Judgement</i>) Terhadap <i>Draft</i> Model Gerak dasar “Autis Basketball Indonesia”	156
Tabel 4.4	Hasil Analisis Validasi Ahli Terhadap <i>Draft</i> Model Gerak dasar Bola Basket	159
Tabel 4.5	Data Uji Ahli dan Praktisi Model Pembelajaran keerampilan bola basket untuk anak autis	161
Tabel 4.6	Data Hasil Observasi Skala Kecil Model Gerak dasar Bola basket ”Abi” untuk anak autis Sekolah Dasar Luar Biasa.....	192
Tabel 4.7	Hasil Revisi Praktisi Terhadap Model Gerak dasar Bola Basket “ABI” Pada Uji Skala Kecil.....	194
Tabel 4.8	Data Hasil Observasi Skala Besar Model Gerak dasar Bola Basket “ABI”	197
Tabel 4.9	Hasil Revisi Praktisi Terhadap Model Gerak dasar bola basket autis ABI pada Uji Coba Skala Besar/ Uji Coba Lapangan	199
Tabel 4.10	Hasil Tes Normalitas	204
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas.....	204

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-langkah Konsep Penelitian dan Pengembangan	26
Gambar 2.2 Memegang bola basket.....	68
Gambar 2.3 Mengoper Bola.....	71
Gambar 2.4 Menggiring bola	72
Gambar 2.5 Tembakan.....	74
Gambar 2.6 Desain Rancangan Model belajar gerak dasar bola basket untuk anak autis	96
Gambar 2.7 Rancangan story board <i>mobile learning</i> Model belajar gerak dasar bola basket untuk anak autis	97
Gambar 3.1 Langkah Pengembangan Model Borg dan Gall	102
Gambar 3.2 <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	106
Gambar 3.3 Rumus Uji-t.....	111
Gambar 3.4 Rumus N-Gain Score	112



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Ijin Penelitian.....	229
Lampiran 2.	Surat Keterangan Justifikasi Ahli	241
Lampiran 3.	Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	261
Lampiran 4.	Dokumentasi Penelitian	306

