

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PJBL PADA
PEMBELAJARAN PPKN KELAS IV SD**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

CHAIRUNNISA

1107617225

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : **PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PJBL PADA PEMBELAJARAN PPKN KELAS IV SD**

Nama Mahasiswa : Chairunnisa

NIM : 1107617225

Tanggal Ujian : 21 Agustus 2023

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I





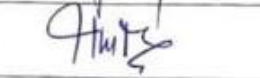
Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd
NIP. 195812171986031000

Pembimbing II



Linda Zakiah, M.Pd
NIP. 198103132015042002

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		01-9-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		01-9-2023
Drs. Adi Putra, M.Pd (Ketua Penguji)***		29-8-2023
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		29-8-2023
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd (Anggota)****		29-8-2023

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PJBL PADA PEMBELAJARAN PPKN KELAS IV SD

(2023)

Oleh

Chairunnisa

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk bahan ajar berupa LKPD berbasis PJBL yang dapat digunakan dan diterapkan pada pembelajaran PPKn kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian Research and Development (RnD), dengan menerapkan model pengembangan yang dikenal dengan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation). Objek penilaian meliputi ahli materi, ahli media, ahli bahasa dan siswa kelas IV dengan jumlah responden sebanyak 18 peserta didik. Berdasarkan data yang diperoleh, hasil penilaian oleh ahli materi sebesar 94,23%, ahli media sebesar 87,50%, ahli bahasa sebesar 77,50%. Hasil penelitian ini juga terbukti meningkatkan kemampuan peserta didik dengan nilai rata-rata sebelum dilakukan penelitian sebesar 80,28 dan setelah penelitian meningkat menjadi 93,33. Standar penilaian sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut terlihat bahwa produk LKPD berbasis PJBL memiliki pengaruh yang signifikan terhadap proses pembelajaran PPKn di kelas IV sekolah dasar dan dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Kata Kunci: LKPD, PJBL, muatan PPKn

**THE DEVELOPMENT OF PROJECT-BASED LEARNING
WORKSHEETS ON CIVICS LEARNING GRADE IV ELEMENTARY
SCHOOL**

(2023)

By

Chairunnisa

ABSTRACT

This research aims to produce teaching material products in the form of PJBL-based LKPDs that can be used and applied to Civics learning for grade IV elementary schools. This research uses Research and Development (RnD) research methodology, by applying a development model known as ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The object of assessment includes material experts, media experts, linguists and fourth grade students with a total of 18 respondents. Based on the data obtained, the results of the assessment by material experts amounted to 94.23%, media experts amounted to 87.50%, language experts amounted to 77.50%. The results of this study were also shown to improve the ability of students with an average value before the research was 80.28 and after the research increased to 93.33. The assessment standard is very good. Based on these results, it can be seen that PJBL-based LKPD products have a significant influence on the Civics learning process in grade IV elementary schools and can increase student learning motivation.

Keywords: student worksheet, PJBL, civic education

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Chairunnisa

NIM : 1107617225

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan LKPD Berbasis PJBL Pada Pembelajaran PPKn Kelas IV SD" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Oktober 2022 – Februari 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 5 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Chairunnisa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Chairunnisa
NIM : 1107617225
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / PGSD
Alamat email : nischn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan LKPD Berbasis PjBl Pada Pembelajaran PPKn
Kelas IV SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2023

Penulis

(Chairunnisa)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt atas segala nikmat, karunia, dan ridho-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD Berbasis PJBL Pada Pembelajaran PPKn Kelas IV SD” dengan baik. Skripsi ini selesai di waktu yang tepat dan terbaik menurut Allah dan peneliti dengan bantuan moral dan materil dari pihak lain yang sudah memberikan kesempatan kepada peneliti. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Bapak Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan dosen pembimbing akademik, serta kepada Ibu Linda Zakiah, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini. Setiap kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku dosen Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan kepada Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta dan seluruh dosen yang telah memberikan berbagai ilmu selama peneliti mengenyam pendidikan.

Keempat, kepada Bapak Sudirno, M.PdI selaku kepala sekolah SD Bani Saleh 5 Bekasi dan Ibu Dina Eka Pinandi, S.Pd selaku wali kelas IV SD Bani Saleh 5 Bekasi serta seluruh pengajar dan staff yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk dapat melaksanakan penelitian serta membantu dan membimbing peneliti selama pelaksanaan proses penelitian. Bapak Sudirno, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah SD Bani Saleh 5 Bekasi yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.

Kelima, kepada bapak Imam Santoso, ibu Sitti Hermawaty, Reza Pahlevy, dan Afifah Raihanah selaku keluarga inti peneliti yang telah mendukung, mendoakan, dan terus memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian penelitian.

Keenam, kepada Faridah Afifah, Jihan Srimegarani, Annisa Huljannah, Faras Wulandari, dan Indri Dwiyantri selaku teman dekat peneliti yang terus menyemangati, mendengarkan suka dan duka peneliti dan memberikan bantuan selama proses penelitian.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun serta dapat menambah kesempurnaan skripsi ini, dan sebagai pelajaran bagi peneliti lain dalam pembuatan karya tulis selanjutnya. Semoga skripsi ini kelak dapat memberikan manfaat. Aamiin.

Jakarta, 5 Juli 2023

Chairunnisa



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Pengembangan	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
1. Kegunaan Secara Teoritis	6
2. Kegunaan Secara Praktis	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Hakikat Bahan Ajar	7
a. Pengertian Bahan Ajar	7
b. Fungsi Bahan Ajar	8
c. Jenis-Jenis Bahan Ajar	9
d. Manfaat Bahan Ajar	10
2. Hakikat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	11
a. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	11

b. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ...	12
c. Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	13
3. Hakikat <i>Project Based Learning</i> (PJBL)	14
a. Pengertian <i>Project Based Learning</i>	14
b. Tujuan <i>Project Based Learning</i>	16
c. Keunggulan dan Kelemahan <i>Project Based Learning</i>	17
4. Hakikat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ..	18
a. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	18
b. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	19
c. Pembelajaran PPKn Unit 3 Membangun Jati Diri dalam Kebinekaan	20
5. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	21
a. Perkembangan Fisik-Motorik	22
b. Perkembangan Kognisi	22
c. Perkembangan Sosio-Emosional	23
d. Perkembangan Bahasa	23
e. Perkembangan Moral	24
B. Hasil Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Konsep Pengembangan	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Tujuan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	28
1. <i>Analysis</i> (Analisa)	29
2. <i>Design</i> (Menentukan Syarat)	30
3. <i>Development</i> (Mendesain dan Mengembangkan Produk)	30
4. <i>Implementation</i> (Mendemonstrasikan Produk)	30
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	31

D. Prosedur Pengembangan	31
1. Analysis (Analisis)	31
2. Design (Menentukan Syarat)	31
3. Development (Pengembangan)	32
4. Implementation (Implementas)	34
5. Evaluation (Evaluasi)	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
a. Observasi	34
b. Wawancara	35
c. Kuisisioner	35
F. Instrumen Pengumpulan Data	35
G. Pengembangan Bahan Ajar LKPD Berbasis PJBL	40
a. Definisi Konseptual	40
b. Definisi Operasional	41
H. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	43
A. Kerangka Model Teoritis	43
1. Nama Produk	43
2. Karakteristik Produk	43
3. Prosedur Pemanfaatan Produk	43
B. Hasil Analisis Uji Coba Produk	44
1. Waktu Pelaksanaan Uji Coba Produk	44
2. Sasaran Uji Coba	44
3. Prosedur Pengembangan Produk	44
a. <i>Analysis</i> (Analisis)	44
b. <i>Design</i> (Menentukan Syarat)	45
c. <i>Development</i> (Pengembangan)	48
1) Uji Validasi Ahli Materi	53
2) Uji Validasi Ahli Bahasa	54
3) Uji Validasi Ahli Media	55
d. <i>Implementation</i> (Implementasi)	56
e. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	57

1) <i>One to One Evaluation</i> (Penilaian Perorangan)	57
2) <i>Small Group Evaluation</i> (Penilaian Kelompok Kecil)	58
3) <i>Field Test Evaluation</i> (Penilaian Uji Lapangan)	59
4) <i>Pre-Test Evaluation</i> (Penilaian Pengetahuan Awal)	60
5) <i>Post-Test Evaluation</i> (Penilaian Pengetahuan Akhir)	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian	62
D. Kelebihan LKPD Berbasis PJBL	65
E. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Implikasi	69
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 2.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran PPKn dalam Unit 3	
Membanngun Jati Diri dalam Kebinekaan	21
TABEL 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	24
TABEL 3.1 Desain Rancangan LKPD Berbasis PJBL	32
TABEL 3.2 Kegiatan, Responden, dan Bentuk Instrumen	36
TABEL 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan	
Guru	36
TABEL 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik	37
TABEL 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Validasi Ahli Materi	37
TABEL 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Validasi Ahli Bahasa	38
TABEL 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Uji Validasi Ahli Media	38
TABEL 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Kuisiner One to One dan Small	
Group	38
TABEL 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Uji Lapangan (Field Test)	39
TABEL 3.10 Kisi-Kisi Soal Evaluasi (<i>Pre-Test</i>)	39
TABEL 3.11 Kisi-Kisi Soal Evaluasi (<i>Post-Test</i>)	40
TABEL 3.12 Kategori Validasi Produk	42
TABEL 3.13 Kategori Validasi Produk	42
TABEL 4.1 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	54
TABEL 4.2 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa	55
TABEL 4.3 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media	55
TABEL 4.4 Hasil Rekapitulasi One to One Evaluation	57

TABEL 4.5 Hasil Rekapitulasi Small Group Evaluation	58
TABEL 4.6 Hasil Rekapitulasi Field Test Evaluation	59
TABEL 4.7 Hasil Rekapitulasi Pre-Test Evaluation	60
TABEL 4.8 Hasil Rekapitulasi Post-Test Evaluation	61



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
GAMBAR 3.1 Tahapan ADDIE	29
GAMBAR 4.1 Desain sampul depan LKPD	46
GAMBAR 4.2 Desain Identitas LKPD	46
GAMBAR 4.3 Desain Petunjuk Penggunaan LKPD	47
GAMBAR 4.4 Desain Pedoman Penggunaan Microsoft Word	47
GAMBAR 4.5 Desain Langkah Kerja dan Contoh Poster Buatan	48
GAMBAR 4.6 Desain Cover Depan dan Halaman Awal LKPD	49
GAMBAR 4.7 Desain Identitas dan Petunjuk Penggunaan LKPD	49
GAMBAR 4.8 Desain Pergantian Bab pada LKPD	50
GAMBAR 4.9 Desain Isi Bab Materi LKPD	50
GAMBAR 4.10 Panduan Langkah Membuat Poster	51
GAMBAR 4.11 Desain Teks Masalah, Pertanyaan Diskusi, dan Langkah Kerja Pembuatan Poster	52
GAMBAR 4.12 Desain Contoh Poster dan Hasil Poster di LKPD	52
GAMBAR 4.13 Desain Materi Sikap dan Moral dalam LKPD	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 Desain LKPD Berbasis PJBL	74
LAMPIRAN 2 Analisis Kebutuhan Guru	77
LAMPIRAN 3 Hasil Analisis Kebutuhan Guru	81
LAMPIRAN 4 Analisis Kebutuhan Peserta Didik	84
LAMPIRAN 5 Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik	86
LAMPIRAN 6 Jawaban Analisis Kebutuhan Peserta Didik	87
LAMPIRAN 7 Kuisisioner Validasi Ahli	103
LAMPIRAN 8 Jawaban Validasi Ahli	112
LAMPIRAN 9 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli	124
LAMPIRAN 10 Kuisisioner Uji Coba Pengguna	125
LAMPIRAN 11 Jawaban Uji Coba Pengguna	131
LAMPIRAN 12 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Pengguna	189
LAMPIRAN 13 Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	191
LAMPIRAN 14 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	195
LAMPIRAN 15 Rekapitulasi Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	267
LAMPIRAN 16 Surat Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian	269
LAMPIRAN 17 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Skripsi	270
LAMPIRAN 18 Dokumentasi Penelitian	271
LAMPIRAN 19 Daftar Riwayat Hidup	277