

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGGUNAKAN
PAKAIAN BERKANCING MELALUI METODE
BACKWARD CHAINING PADA SISWA TUNAGRAHITA
KELAS VI**

(Penelitian Tindakan Kelas SLB C Dian Kusuma Jakarta Barat)



Oleh:

SITI HAJAR

1102621115

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

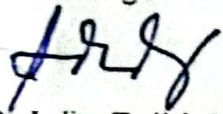
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**


2023




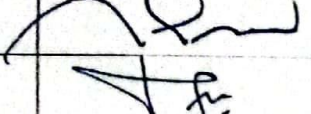
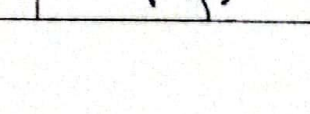
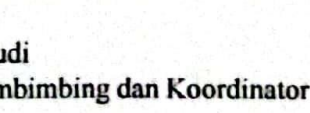
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Keterampilan Menggunakan Pakaian Berkancing Melalui Metode *Backward Chaining* Pada Siswa Tunagrahita Kelas VI (Penelitian Tindakan Kelas SLB C Dian Kusuma Jakarta Barat)

Nama Mahasiswa : Siti Hajar
 No Reg : 1102621115
 Program Studi : Program Khusus
 Tanggal Ujian : 2 Agustus 2023

Pembimbing I

 Dr. Indina Tarjiah, M.Pd.
 NIP. 196409281990032002

Pembimbing II

 Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc.
 NIP. 196404091990032012

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd (Penanggung jawab) *		21-8-2023
Dr. Wirda Hanum, M. Psi (Wakil penanggung jawab)**		21-8-2023
Marja, M. Pd (Koordinator Program Studi) ***		15-8-2023
Suprihatin, M.Ed., Ed. D (Ketua Sidang)****		15-8-2023
Dra. Bahrudin, M.Pd. (Dosen Penguji I)		15-8-2023
Leliana Lianty, M.Pd. (Dosen Penguji II)		15-8-2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGGUNAKAN PAKAIAN
BERKANCING MELALUI METODE *BACKWARD CHAINING* PADA SISWA
TUNAGRAHITA KELAS VI**

(Penelitian Tindakan Kelas SLB C Dian Kusuma Jakarta Barat)

ABSTRAK

Siti Hajar

Tunagrahita sedang merupakan individu yang mengalami hambatan ranah adaptif, untuk itu perlu diberikan keterampilan bina diri termasuk keterampilan menggunakan pakaian berkancing. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menggunakan pakaian berkancing pada siswa tunagrahita sedang kelas VI dengan metode *backward chaining* di SLB C Dian Kusuma Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dengan model penelitian Kemmis dan Mc Taggart. Penelitian dilakukan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 8 kali pertemuan dengan tahapan yang terdiri dari perencanaan, tindakan dan pengamatan, dan refleksi. Analisa data yang digunakan adalah analisa data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan awal siswa 37,5. Setelah diberi tindakan siklus I memperoleh nilai 50 dan di akhir siklus II memperoleh nilai 70,5, sehingga peningkatan yang diperoleh siswa dari kemampuan awal hingga siklus II adalah 33. Berdasarkan data tersebut maka dinyatakan bahwa metode *backward chaining* dapat meningkatkan keterampilan menggunakan pakaian berkancing pada siswa tunagrahita sedang kelas VI di SLB C Dian Kusuma Jakarta. Melalui metode *backward chaining* siswa merasa senang dan mudah memahami dalam mengerjakan keterampilan bina diri yang menjadikan siswa percaya diri saat menggunakan pakaian berkancing.

Kata kunci: Metode *backward chaining*, keterampilan menggunakan pakaian berkancing

IMPROVING SKILLS OF BUTTONING CLOTHES THROUGH BACKWARD CHAINING METHOD ON SIXTH GRADE INTELLECTUAL DISABILITIES STUDENTS

(Classroom Action Research in SLB C Dian Kusuma Jakarta Barat).

ABSTRACT

Siti Hajar

Moderate mentally retarded students are students who experience developmental barriers, one of which is the development of the adaptive realm, for this reason, it is necessary to be given self-development skills, including skills in using buttoned clothes. This study aims to improve the skills of buttoning clothes on mentally retarded students in sixth grade using the backward chaining method at SLB C Dian Kusuma Jakarta. This study used the Classroom Action Research method with the Kemmis and Mc Taggart research models. The research was conducted in 2 cycles. Each cycle consists of 8 meetings with stages consisting of planning, action and observation, and reflection. The data analysis used is qualitative and quantitative data analysis. The results showed that the students' initial ability was 37.5. After being given the action cycle I obtained a score of 50 and at the end of cycle II obtained a value of 70.5, so that the increase obtained by students from initial ability to cycle II was 33. Based on these data was stated that the Backward chaining method could improve students' skills in buttoning clothes mentally retardation in sixth grade at SLB C Dian Kusuma Jakarta. Through the backward chaining method students feel happy and easy to understand in working on self-development skills which make students confident when wearing buttoned clothes.

Key words: Backward chaining method, skills of buttoning clothes

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Siti Hajar

NIM : 1102621115

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Meningkatkan Keterampilan Menggunakan Pakaian Berkancing Melalui Metode *Backward Chaining* Pada Siswa Tunagrahita Kelas VI (Penelitian Tindakan Kelas SLB C Dian Kusuma Jakarta Barat)**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2023 sampai bulan Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain, dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Siti Hajar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Hajar
NIM : 1102621115
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Khusus
Alamat email : siti.hajar976@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Keterampilan Menggunakan Pakaian Berkancing Melalui Metode
Backward Chaining Pada Siswa Tunagrahita Kelas VI (Penelitian Tindakan Kelas SLB
C Dian Kusuma Jakarta Barat)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 September 2023

Penulis

(Siti Hajar)

nama dan tanda tangan

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah kepada Allah Swt. peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

Suami Suhermansyah dan anak-anak tercinta Salsabila, Salman, dan Salma yang senantiasa memberikan doa yang tulus dan doa yang tidak pernah putus, kesabaran, motivasi, kasih sayang, dan pengorbanan yang ikhlas. Umi dan ibu mertua yang tiada hentinya memberikan doa dan dukungannya terhadap peneliti.

Dosen pembimbing Dr. Indina Tarjiah, M. Pd dan Dr. Trisna Mulyeni, M. Sc. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memberikan ilmu dan membimbing peneliti dengan penuh kesabaran selama menjadi dosen pembimbing.

Keluarga besar SLB C Dian Kusuma yang telah memberikan banyak ilmu serta pengalaman berharga selama peneliti melakukan penelitian.

Peneliti sangat bersyukur berada diantara kalian semua. Peneliti persembahkan skripsi ini untuk kalian yang telah memotivasi peneliti untuk menjadi manusia yang lebih baik.

Motto: "Long life education"

أَطْلُبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْ artinya: Tuntutlah ilmu dari buaian (bayi) hingga liang lahat.

(HR. Bukhori Muslim).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi tentang penelitian tindakan kelas yang berjudul “Meningkatkan Keterampilan Menggunakan Pakaian Berkancing Melalui Metode *Backward Chaining* Pada Siswa Tunagrahita Kelas VI (Penelitian Tindakan Kelas SLB C Dian Kusuma Jakarta Barat)” dapat terselesaikan.

Sholawat serta salam tak lupa dipanjatkan kepada Nabi Muhamad SAW beserta para sahabatnya yang telah membimbing umat Islam dan memberikan nilai-nilai pendidikan Islam sehingga dapat berperilaku dengan baik dan berpikir terhadap hal yang positif.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesainya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya para dari pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya ke berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Indina Tarjiah, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Trisna Mulyeni, M. Sc selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd dan Dr. Wirda Hanum, M. Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Marja, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus dan Dr. Trisna Mulyeni, M. Sc selaku Penasihat Akademik yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

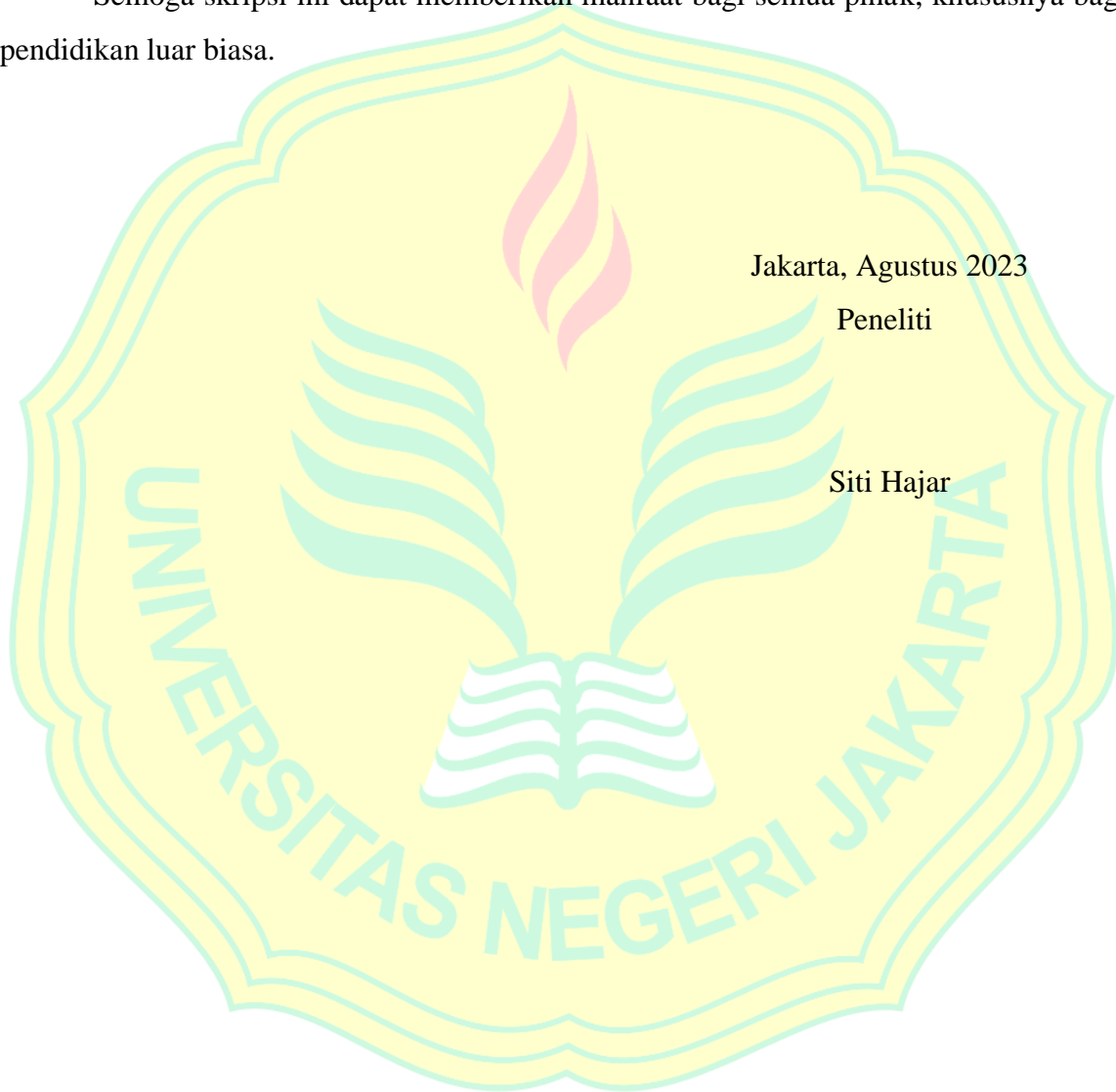
Keempat, kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Kelima, kepada Kepala Sekolah SLB C Dian Kusuma, *observer*, dan guru-guru SLB C Dian Kusuma yang telah memberi izin dan membantu penelitian di sekolah. Kepada

rekan-rekan mahasiswa RPL PKh 2021 yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Lebih khusus lagi teruntuk suami dan anak-anakku tercinta yang telah memberikan banyak doa, cinta, motivasi, dan semangat saat proses penyusunan skripsi ini. Untuk umi, ibu mertua, dan keluarga besar terima kasih peneliti haturkan atas doanya yang tulus.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya bagi pendidikan luar biasa.



Jakarta, Agustus 2023

Peneliti

Siti Hajar

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	4
C. Pembatasan Fokus Penelitian	5
D. Perumusan Masalah Penelitian	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II ACUAN TEORITIK	7
A. Hakikat Keterampilan Bina Diri	7
1. Pengertian Keterampilan Bina Diri	7
2. Prinsip Keterampilan Bina Diri	8
3. Klasifikasi Keterampilan Bina Diri	9
B. Hakikat <i>Backward Chaining</i>	10
1. Pengertian <i>Backward Chaining</i>	10
2. Metode Mengajar <i>Backward Chaining</i>	12
3. Langkah-Langkah <i>Backward Chaining</i>	13
C. Tunagrahita Sedang	14
1. Pengertian Tunagrahita Sedang	14
2. Karakteristik Tunagrahita Sedang	16
D. Tahapan Analisis Tugas Menggunakan Pakaian Berkancing Melalui Metode <i>Backward Chaining</i>	18
E. Hasil Penelitian Yang Relevan	20

F. Pengembangan Konseptual Penelitian Tindakan.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Tujuan Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
1. Tempat Penelitian	23
2. Waktu Penelitian.....	23
C. Metode dan Desain Tindakan (Rancangan Siklus Penelitian).....	23
D. Subjek dan Partisipan Penelitian	24
1. Subjek Penelitian	24
2. Partisipan Peneliti	24
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	25
1. Peran Peneliti	25
2. Posisi Peneliti.....	25
F. Tahapan Intervensi Tindakan	25
1. Kegiatan Siklus I.....	25
a. Perencanaan Siklus I.....	25
b. Tindakan dan Pengamatan Siklus I	33
c. Refleksi (<i>reflection</i>).....	34
2. Kegiatan Siklus II	34
a. Perencanaan Siklus II.....	34
b. Tindakan dan Pengamatan Siklus II	41
c. Refleksi (<i>reflection</i>)	41
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan	41
H. Data dan Sumber Data.....	42
1. Jenis Data: Data Kualitatif dan Data Kuantitatif	42
2. Sumber Data	43
I. Instrumen Pengumpulan Data	43
J. Teknik Pengumpulan Data	45
K. Teknik Pemeriksaan Keterpercayaan	46
L. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	46
1. Teknik Analisis Data	46

2. Interpretasi Hasil Analisis.....	47
BAB IV DESKRIPSI, ANALISA DATA, INTERPRETASI DATA, DAN	
PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Data	48
B. Analisa Data	73
C. Interpretasi Hasil.....	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Implikasi	82
C. Saran - Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	143



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Program Pembelajaran Keterampilan Menggunakan Pakaian Berkancing Menarik Kancing.....	26
Tabel 3. 2 Program Pembelajaran Keterampilan Menggunakan Pakaian Berkancing Memasukkan/Menekan Kancing.....	27
Tabel 3. 3 Program Pembelajaran Keterampilan Menggunakan Pakaian Berkancing Memegang Lubang Kancing.....	27
Tabel 3.4 Program Pembelajaran Keterampilan Menggunakan Pakaian Berkancing Memegang Kancing.....	28
Tabel 3.5 Program Pembelajaran Keterampilan Menggunakan Pakaian Berkancing Menarik Kancing dan Memasukkan/Menekan kancing.....	35
Tabel 3.6 Program Pembelajaran Keterampilan Menggunakan Pakaian Berkancing Memegang Lubang Kancing dan Memegang Kancing.....	35
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Menggunakan Pakaian Berkancing	44
Tabel 4.1 Perencanaan Pertemuan Siklus I Keterampilan Menggunakan Pakaian Melalui Metode <i>Backward Chaining</i>	53
Tabel 4.2 Hasil Siklus I Keterampilan Menggunakan Pakaian Berkancing.....	60
Tabel 4.3 Hasil Siklus II Keterampilan Menggunakan Pakaian Berkancing.....	71
Tabel 4.4 Data Peningkatan Keterampilan Menggunakan Pakaian Berkancing antara Kemampuan Awal dan Tes Siklus I.....	75
Tabel 4.5 Data Peningkatan Kemampuan Keterampilan Menggunakan Pakaian Berkancing antara Tes Siklus I dan Tes Siklus II.....	75
Tabel 4.6 Data Peningkatan Kemampuan Keterampilan Menggunakan Pakaian Berkancing antara Hasil Kemampuan Awal, Tes Siklus I, dan Tes Siklus II.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Spiral Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis dan Mc, Taggart	24
--	----

Gambar 4.1 Grafik Peningkatan dari Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Pemantau Tindakan Guru Siklus I.....	85
Lampiran 2	Instrumen Pemantau Tindakan Guru Siklus II.....	87
Lampiran 3	Absen dan Tanggal Pelaksanaan Siklus I.....	89

Lampiran 4	Absen dan Tanggal Pelaksanaan Siklus II.....	90
Lampiran 5	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan.....	91
Lampiran 6	Pedoman Observasi Kemampuan Awal Keterampilan Menggunakan Pakaian Berkancing.....	93
Lampiran 7	Pedoman Observasi kemampuan Siklus I Pembelajaran Keterampilan Menggunakan Pakaiaan Berkancing.....	101
Lampiran 8	Pedoman Observasi kemampuan Siklus II Pembelajaran Keterampilan Menggunakan Pakaiaan Berkancing.....	109
Lampiran 9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	117
Lampiran 10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	124
Lampiran 11	Catatan Lapangan.....	131
Lampiran 12	Dokumentasi Penelitian.....	135

