

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, Suarni, dan Jampel. *Pengaruh Metode Drill Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Merawat Diri Sendiri Bagi Anak Tunagrahita Pada Pembelejaran Bina Diri Anak Kelas I SLB C1 Denpasar Tahun Pelajaran 2014/2015*. 2015. h.9. Diunduh tanggal 11 Juni 2023.
- Aisyah Almas Silmina dan Efriyani Djuwita, Penerapan Modifikasi Perilaku untuk Meningkatkan Kemampuan Memakai Kaos Berlengan pada Anak dengan Disabilitas Intelektual Tingkat Berat. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 2018.
- Amalia, N. A., & Savitri, L. S. Y. *Modifikasi Perilaku Peningkatan Kemampuan Memakai Kaus pada Anak dengan Intellectual Disability Tingkat Sedang*, 2019, (<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/cognicia>), h. 282. Diunduh tanggal 20 Februari 2023.
- Bandi, *Pembelajaran Anak Tunagrahita* (Bandung: Refika Aditama, 2006).
- Desiningrum, D.R. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus* (Yogyakarta: Psikosains, 2016).
- Fitriya, R, N, *Efektifitas Penggunaan Backward Chaining Untuk Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Anak Tunagrahita Ringan*, 2016. h. 9. Diunduh tanggal 11 Juni 2023.
- IG.A.K. Wardani, dkk, *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2014).
- Kristiana F.I, Widayanti G.C, *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus* (Semarang: UNDIP Press, 2016).
- Kurniawan, A. *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018).
- Lisinus R, Sembiring P. *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus*. (Medan, Yayasan Kita Menulis, 2020).
- Mamad Widya, *Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*, 2012, ([http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_BIASA](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA)). Diunduh tanggal 1 Maret 2023.
- Maria Jessica Alexandra Soebroto. Penerapan *backward chaining* untuk meningkatkan keterampilan berpakaian pada anak dengan disabilitas intelektual. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. 2021.

- Pristiwaluyo, Triyanto. Metode *Backward Chaining* dalam Pengajaran Keterampilan Mengurus Diri Sendiri pada Anak Imbesil. *Jurnal Kependidikan luar biasa*. 2012.
- Rachman, M.M, Ec. *Metodologi Penelitian* (Surabaya: Adi Buana University Press, 2018).
- Rochjadi. Program Kekhususan Pendidikan Anak Tunagrahita (Bandung: Dept. Tim PPPPTK TK Dan PLB, 2014).
- Rochyadi, *Pengantar Pendidikan Luar Biasa* (Bandung: PGSD 4409-M6-LPK, 2014).
- Saragih, A. A. Metode *Backward Chaining* untuk Meningkatkan Keterampilan Bina Diri Berpakaian Anak Tunagrahita Sedang. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan(J-P3K)*. 2020,
- Saragih, A. A., Andayani, B. Buku Panduan Aman untuk Mengajarkan Keterampilan Bina Diri Berpakaian pada Anak Tunagrahita. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*.2019.
- Setiyadi, B. *Penelitian Tindakan Untuk Guru Dan Mahaanak* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014).
- Sudarsini, *Bina Diri dan Bina Gerak Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*, (Malang: Gunung Samudra, 2017).
- Suprayitna, A. *Menyusun PTK* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2012).
- Sutjihati Somantri, *Psikologi Anak Luar Biasa* (Bandung: PT Refika Aditama, 2006).
- W. Ricks et al, *Abnormal Child and Adolescent Psychology with DSM-5 Updates* (London: Pearson, 2015).