

**PENGEMBANGAN E-*BOOKLET* UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN DASAR MEDIA
PROMOSI BAGI WARGA BINAAN SOSIAL
BIMBINGAN KETERAMPILAN TATA RIAS (STUDI
DI PANTI SOSIAL BINA REMAJA TARUNA JAYA 1
TEBET)**



Oleh
KIRANA CITRA RENGGANIS SUKMA
1104619063
PENDIDIKAN MASYARAKAT

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**PENGEMBANGAN E-BOOKLET UNTUK MENINGKATKAN
PENGETAHUAN DASAR MEDIA PROMOSI BAGI WARGA BINAAN
SOSIAL BIMBINGAN KETERAMPILAN TATA RIAS
(STUDI DI PANTI SOSIAL BINA REMAJA TARUNA JAYA 1 TEBET)**

Kirana Citra Rengganis Sukma

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengembangkan media pembelajaran *e-booklet* untuk meningkatkan pengetahuan dasar media promosi brosur dan tiktok sebagai sumber belajar yang menyenangkan dan lebih mudah dipahami dalam menunjang pembelajaran (2) mengetahui tingkat efektivitas media pembelajaran *e-booklet* untuk meningkatkan pengetahuan dasar media promosi brosur dan tiktok. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development* (R&D), model pengembangan media pembelajaran yang digunakan yaitu MDLC (*Multimedia Development Life Cycle*) dengan melalui 6 tahapan. Jenis analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik obeservasi, kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *e-booklet* ini sudah efektif dan adanya peningkatan pengetahuan dasar media promosi brosur dan tiktok. Berdasarkan data penilaian yaitu ahli materi masuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata keseluruhan aspek 4,47 dan persentase kualitas media 90%. Ahli media masuk dalam kategori baik dengan rata-rata keseluruhan aspek 4,06 dan persentase kualitas media 82%. Berdasarkan uji coba pengguna/responden, media pembelajaran ini masuk dalam kategori baik dengan rata-rata keseluruhan aspek 4,11 dan persentase kualitas media 82,3%. Berdasarkan pengukuran tingkat pengetahuan warga binaan sosial bimbingan keterampilan tata rias dengan hasil rata-rata pengujian pre test sebesar 73,33 dan post test sebesar 95.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Bimbingan Keterampilan Tata Rias, Media Promosi

**DEVELOPMENT OF E-BOOKLETS TO INCREASE BASIC
KNOWLEDGE OF PROMOTIONAL MEDIA FOR SOCIAL
DEVELOPMENT COUNTRIES OF COSMETIC SKILLS
(STUDY AT THE SOCIAL INSTITUTION OF cadets at Taruna Jaya 1 Tebet)
Kirana Citra Rengganis Sukma**

ABSTRACT

This study aims to: (1) develop e-booklet learning media to increase basic knowledge of brochure and tiktok promotional media as fun and easier to understand learning resources in supporting learning (2) determine the level of effectiveness of e-booklet learning media to increase basic knowledge brochure and tiktok promotional media. The method used in this study is the Research and Development (R&D) method, the learning media development model used is MDLC (Multimedia Development Life Cycle) through 6 stages. The type of data analysis used is descriptive statistical analysis. Data collection techniques in this study used observation, questionnaire, interview and documentation techniques. The results of the study show that the e-booklet learning media is already effective and there is an increase in basic knowledge of Brodur and Tiktok promotional media. Based on the assessment data, the material expert is in the very good category with an average overall aspect of 4.47 and a media quality percentage of 90%. Media experts are in the good category with an average overall aspect of 4.06 and a percentage of media quality of 82%. .3%. Based on measurements of the level of knowledge of the socially assisted residents of cosmetology skill guidance with an average pre-test result of 73.33 and a post-test of 95.

Keywords: Learning Media, Cosmetology Skills Guidance, Media Promotion

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan E-Booklet Untuk Meningkatkan
Pengetahuan Dasar Media Promosi Bagi Warga Binaan
Sosial Bimbingan Keterampilan Tata Rias (Studi di Panti
Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1 Tebet)

Nama Mahasiswa : Kirana Citra Rengganis Sukma
Nomor Registrasi : 1104619063
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : Senin, 21 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Hafid Abbas
NIP. 195708271977031001

Dr. Henny Herawaty BR.D., M.Pd
NIP. 197605202008122002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		29-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		29-08-2023
Drs. Sri Koeswanto Wongsonadi, M.Si (Ketua Penguji)***		25-08-2023
Dr. Elais Retnowati, M.Si (Anggota)****		25-08-2023
Retno Dwi Lestari, S.Sy, M.Pd (Anggota)****		23-08-2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Kirana Citra Rengganis Sukma
No. Registrasi : 1104619063
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan E-Booklet Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dasar Media Promosi Bagi Warga Binaan Sosial Bimbingan Keterampilan Tata Rias (Studi di Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1 Tebet)"** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari - Juli 2023.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



(Kirana Citra Rengganis Sukma)

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kirana Citra Rengganis Sukma
NIM : 1104619063
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : Kiranacitraengganis.Pemmas2019@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengembangan E-Booklet Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dasar Media Promosi Bagi Warga Binaan Sosial Bimbingan Keterampilan Tata Rias (Studi di Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya I Tebet)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus 2023

Penulis


(Kirana Citra Rengganis Sukma)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“ Kesuksesan membutuhkan ilmu, kebaktian membutuhkan adab. Seimbangkan ilmu dan adab sepanjang hayat. “

“ Pengetahuan akan memberikanmu kekuatan, tetapi karakter akan memberikanmu kehormatan.”

“ Tak peduli selambat apa kita bergerak yang terpenting kita tidak pernah berhenti.”

Persembahan :

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang selalu berjuang berusaha dan tidak pernah menyerah untuk mencapai impian dan cita-cita. Selain itu, skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga dan orang-orang terdekat saya yang telah membantu dan mendukung setiap langkah perjalanan hidup saya. Ilmu yang saya dapatkan semasa perkuliahan menjadi bermanfaat dan berkah dalam hidup saya. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk para pembacanya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kita nikmat kesehatan jasmani dan rohani, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam tidak lupa kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW dan para keluarga beserta sahabatnya. Sosok manusia pilihan penyempurna akhlak yang telah membawa kita dari zaman jahilliyah ke zaman yang terang dengan ilmu pengetahuan dan kemajuan peradaban manusia. Zaman yang dituntut untuk menimba ilmu pengetahuan dan mengamalkannya di masyarakat menjadi manusia yang berilmu dan beradab serta menjunjung tinggi nilai budi pekerti luhur dan senantiasa selalu memanusiaikan manusia. Atas izin Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Pengembangan E-Booklet Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dasar Media Promosi Bagi Warga Binaan Sosial Bimbingan Keterampilan Tata Rias (Studi di Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1 Tebet) “.Skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada beberapa pihak.

Pertama, Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, keberkahan dan perlindungan dalam kehidupan penulis. Rasa syukur yang tiada terhingga atas nikmat yang telah diberikan. Penulis menitipkan semua nama yang tertera dalam skripsi berikut ini yang dilantunkan dalam do’a untuk selalu diberikan kesehatan, keberkahan, perlindungan, dan kelancaran segala urusan dan rezekinya.

Kedua, Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta saya ucapkan terima kasih yang telah memberikan dukungannya sehingga penelitian ini dapat selesai.

Ketiga, Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta saya ucapkan terima kasih yang telah memberikan dukungannya sehingga penelitian ini dapat selesai.

Keempat, bapak Drs. Sri Koeswantono Wongsonadi, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat atas do’a, bimbingan, saran dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga selalu diberikan

kesehatan, keberkahan dan perlindungan oleh Allah SWT sehingga ilmu yang telah diajarkan dapat bermanfaat di kemudian hari.

Kelima, Prof. Dr. Hafid Abbas selaku dosen pembimbing pertama skripsi atas do'a, bimibingan, saran dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga selalu diberikan kesehatan, keberkahan dan perlindungan oleh Allah SWT sehingga ilmu yang telah diajarkan dapat bermanfaat di kemudian hari.

Keenam, ibu Henny Herawaty, BR.D, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua skripsi atas do'a, bimibingan, saran dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga selalu diberikan kesehatan, keberkahan dan perlindungan oleh Allah SWT sehingga ilmu yang telah diajarkan dapat bermanfaat di kemudian hari.

Ketujuh, seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti, semoga Bapak dan Ibu dosen selalu diberikan kesehatan, keberkahan dan perlindungan oleh Allah SWT sehingga ilmu yang telah diajarkan dapat bermanfaat di kemudian hari.

Kedelapan, ibu Premi Lasari, AP., M.Si sebagai Kepala Dinas Sosial Provinsi DKI Jakarta serta jajarannya saya ucapkan terima kasih atas dukungannya yang telah mengizinkan peneliti untuk meneliti di Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1 Tebet. Panti di bawah naungan Dinas Sosial Provinsi DKI Jakarta.

Kesembilan, bapak H. Haikal Shodri, S.Psi, M.Si sebagai Kepala Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1 Tebet serta jajarannya saya ucapkan terima kasih atas dukungannya yang telah mengizinkan peneliti untuk meneliti di Panti Sosial Bina Remaja Taruna Jaya 1 Tebet.

Kesepuluh, Rizky Oktarina Costa, SP, M.I.Kom Dosen Kewirausahaan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana selaku ahli materi dalam penelitian ini yang telah memberikan penilaian dan saran untuk pengembangan media pembelajaran yang telah dikembangkan.

Kesebelas, Muhamad Imam Wahyudi, S.Pd Staff Creative Designer di Perusahaan Pantarei selaku ahli media dalam penelitian ini yang telah memberikan penilaian dan saran untuk pengembangan media pembelajaran yang telah dikembangkan.

Kedua belas, orang tua tercinta Ibunda, Ayahanda dan keluarga besar yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepada peneliti serta sahabatku yaitu Lailatul Maghfiroh dan Laili Muthoharoh, kekasihku yaitu Tri Cahyadi, teman seperjuanganku PenMas Kelas A 2019 terutama Putri Adelia Febriani, Riana Fatihah, Silvia Anggareni, Shafa Megatiara Putriandi, Mia Herliana Safitri, Maria Joana Putri Ade, Syafira Ayuningtyas, Ana Yuliana dan kelompok PKL Abhipraya terutama Nabila Nur Haliza yang selalu menemani dan menyumbangkan tenaga, pikiran, ilmu pengetahuan, motivasi, dukungan serta do'a kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 25 Juli 2023

Peneliti,

Kirana Citra Rengganis Sukma

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ivi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	10
A. Kajian Konsep Pengembangan.....	10
1. Hakikat Media Pembelajaran	10
2. Hakikat E-Booklet	12
3. Hakikat Media Promosi Brosur	13
4. Hakikat Media Promosi Tiktok	14
5. Hakikat Keterampilan Tata Rias.....	16
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Konsep Pengembangan	18
D. Rancangan Model.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
A. Tujuan Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	23

D. Prosedur Pengembangan.....	23
E. Instrumen Penelitian	25
F. Teknik Analisis Data.....	29
G. Teknik Pengumpulan Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	34
B. Nama Produk/Model.....	49
C. Karakteristik Produk/Model.....	50
D. Analisis Data	51
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model.....	64
F. Pembahasan	64
G. Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Implikasi.....	69
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rancangan model	21
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	25
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	27
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Pengguna	28
Tabel 5. Aturan Pemberian skor Butir Instrumen Ahli Media dan Ahli Materi... 29	
Tabel 6. Aturan Konversi skor Instrumen Ahli Media dan Materi	30
Tabel 7. Aturan Konversi skor Instrumen Responden	30
Tabel 8. Konversi Data Kuantitatif Menjadi Data Kualitatif	31
Tabel 9. Pedoman Konversi Skor Penilaian Ahli dan Responden	31
Tabel 10. Kategorisasi Kelayakan Media	32
Tabel 11. Perancangan Bahan Ajar.....	35
Tabel 12. <i>Storyboard E-Booklet</i>	37
Tabel 13. Pengumpulan Bahan Ajar	41
Tabel 14. Data Hasil Penilaian Ahli Materi Aspek Kelayakan Isi atau Materi.... 51	
Tabel 15. Data Hasil Penilaian Ahli Materi Aspek Penyajian	52
Tabel 16. Data Hasil Penilaian Ahli Materi Aspek Kebahasaan atau Keterbacaan	52
Tabel 17. Kategorisasi Hasil Penilaian Ahli Materi	53
Tabel 18. Hasil Penilaian Materi	54
Tabel 19. Hasil Pendapat Ahli Materi.....	54
Tabel 20. Data Hasil Penilaian Ahli Media Aspek Ukuran E-booklet	55
Tabel 21. Data Hasil Penilaian Ahli Media Aspek Desain Sampul E-booklet 55	
Tabel 22. Data Hasil Penilaian Ahli Materi Aspek Desain Isi E-booklet..... 56	
Tabel 23. Hasil Penilaian Ahli Media	56
Tabel 24. Hasil Penilaian Ahli Media	57
Tabel 25. Hasil Pendapat Ahli Media	58
Tabel 26. Data Hasil Penilaian Pengguna Aspek Tampilan..... 59	
Tabel 27. Data Hasil Penilaian Pengguna Aspek Manfaat	60
Tabel 28. Kategorisasi Hasil Penilaian Pengguna Media	60
Tabel 29. Hasil Penilaian Pengguna Media	61

Tabel 30. Hasil Pendapat Pengguna Media.....	61
Tabel 31. Hasil Pre Test dan Post Test Responden	62
Tabel 32. Hasil Keseluruhan Tes.....	63
Tabel 33. Konversi Nilai Hasil Pembelajaran Warga Binaan Sosial.....	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep Pengembangan	20
Gambar 2. <i>Flowchart</i> Pengembangan <i>E-booklet</i>	21
Gambar 3. Tahapan Model Pengembangan <i>Multimedia Development Life Cycle</i> (MDLC).....	24
Gambar 4. <i>Flowchart E-booklet</i>	37
Gambar 5. Tampilan Awal di Canva	44
Gambar 6. Pemilihan <i>Template</i>	44
Gambar 7. Pemilihan Jenis Tipografi	45
Gambar 8. Pemilihan Gambar dari Canva	45
Gambar 9. Pengunggahan Gambar dari Eksternal.....	46
Gambar 10. Tampilan Pengunduhan	46
Gambar 11. Konversi Media Ke Heyzine Flipbooks.....	47
Gambar 12. Tampilan Heyzine Flipbooks	47
Gambar 13. Publikasi Heyzine Flipbooks.....	48
Gambar 14. Diagram Batang Hasil Penilaian Ahli Materi	53
Gambar 15. Diagram Batang Hasil Penilaian Ahli Media	57
Gambar 16. Diagram Batang Hasil Penilaian Pengguna Media.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	74
Lampiran 2. Instrumen Penilaian Ahli Media	78
Lampiran 3. Instrumen Penilaian Pengguna Media.....	82
Lampiran 4. Instrumen Penilaian Kognitif.....	84
Lampiran 5. Penilaian Ahli Materi	86
Lampiran 6. Penilaian Ahli Media.....	90
Lampiran 7. Rekap Hasil Penilaian Kognitif.....	95
Lampiran 8. Rekap Hasil Penilaian Pengguna Media.....	95
Lampiran 9. Storyboard Media Pembelajaran E-Booklet Media Promosi	96
Lampiran 10. Silabus Pembelajaran	100
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	102
Lampiran 12. Data Responden	108
Lampiran 13. Daftar Hadir Responden	108
Lampiran 14. Hasil Produk	109
Lampiran 15. Surat Izin Kaji Ahli	109
Lampiran 16. Surat Keterangan Penelitian	110
Lampiran 17. Surat Validator.....	110
Lampiran 18. Hasil Wawancara	111
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian.....	113
Lampiran 20. Daftar Riwayat Hidup	115