

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DAN MEDIA
ONLINE TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR YANG
DIMEDIASI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA
NEGERI DIJAKARTA SELATAN**

**NAMIRA DWI MARTINA YOGI
1701618036**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**THE EFFECTIVENESS OF ONLINE LEARNING AND ONLINE
MEDIA ON LEARNING INDEPENDENCE MEDIATED BY
THE LEARNING MOTIVATION OF CLASS XI STUDENTS AT
SENIOR HIGH SCHOOL IN SOUTH JAKARTA**

NAMIRA DWI MARTINA YOGI

1701618036



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**This thesis was prepared as one of the requirements to obtain a bachelor's
degree in education at the Faculty of Economics, Jakarta State University**

ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2023

ABSTRAK

NAMIRA DWI MARTINA YOGI. 1701618036. Efektivitas Pembelajaran Daring Dan Media Online Terhadap Kemandirian Belajar Yang Dimediasi Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri di Jakarta Selatan. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Pembelajaran Daring Dan Media Online Terhadap Kemandirian Belajar Yang Dimediasi Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri di Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 3 (tiga) bulan dimulai dari bulan Desember 2022 hingga Februari 2023. Metode penelitian secara kuantitatif deskriptif. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 181 responden siswa kelas XI SMA Negeri di Jakarta Selatan. Data pada variabel Efektivitas Pembelajaran Daring (X1), Media Online (X2), Motivasi Belajar (Z) dan Kemandirian Belajar (Y) merupakan data primer dengan menggunakan skala likert. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik acak proposional. Teknik analisis data menggunakan software SmartPLS versi 3.0 PLS (Partial Least Square) dengan analisis (SEM). Teknik analisis data yang digunakan pertama yaitu pengukuran outer model yang terdiri dari convergent validity dengan hasil outer loading factor >0.7 . Nilai composite reliability >0.6 . Nilai AVE >0.5 . Kedua pengukuran inner model dengan path coefficients yang terdiri dari R^2 untuk Efektivitas Pembelajaran Daring (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kemandirian Belajar (Y) sebesar 0,118 dan t-statistik sebesar 1,697 $>1,69$ dengan p-value 0,045 $<0,05$. Efektivitas Pembelajaran Daring (X1) secara positif berpengaruh terhadap Motivasi Belajar (Z) sebesar 0,352 dan t-statistik sebesar 3,766 $>1,69$ dengan p-value 0,000 $<0,05$. Media Online (X2) secara positif berpengaruh terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring (X1) sebesar 0,483 dan t-statistik sebesar 7,064. $>1,69$ dan p-value 0,000 $<0,05$. Media Online (X2) secara positif berpengaruh terhadap Kemandirian Belajar (Y) sebesar 0,294 dan t-statistik sebesar 4,657 $>1,69$ dan p-value 0,000 $<0,05$. Media Online (X2) secara positif berpengaruh terhadap Motivasi Belajar (Z) sebesar 0,389 dan t-statistik sebesar 4,276 $>1,69$ dan p-value 0,000 $<0,05$. Motivasi Belajar (Z) secara positif berpengaruh terhadap Kemandirian Belajar (Y) sebesar 0,558 dan t-statistik sebesar 8,598 $>1,69$ dan p-value 0,000 $<0,05$. Efektivitas Pembelajaran Daring (X1) secara tidak langsung melalui variabel Motivasi Belajar (Z) sebagai variabel intervening berpengaruh signifikan terhadap Kemandirian Belajar (Y) dengan nilai t-statistik sebesar 3,743 $>1,69$ dan P-value sebesar 0,000 $<0,05$. Media Online (X2) secara tidak langsung melalui variabel Motivasi Belajar (Z) sebagai variabel intervening berpengaruh signifikan terhadap Kemandirian Belajar (Y) dengan nilai t-statistik sebesar 3,507 $>1,69$ dan P-value 0,000 $<0,05$.

Kata kunci: efektivitas pembelajaran daring, media online, motivasi belajar, kemandirian belajar

ABSTRACT


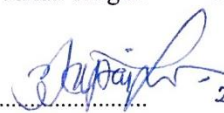
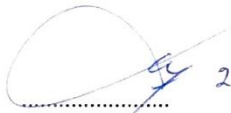



NAMIRA DWI MARTINA YOGI. 1701618036. *The Effectiveness of Online Learning and Online Media on Learning Independence Mediated by the Learning Motivation of Class XI Students of a Public High School in South Jakarta. Thesis. Jakarta. Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Jakarta State University. 2023.*

This study aims to determine the effectiveness of online learning and online media on learning independence mediated by the learning motivation of Class XI students at SMA Negeri in Jakarta. This research was conducted for 3 (three) months starting from December 2022 to February 2023. The research method is quantitative descriptive. The sample used in this study amounted to 181 respondents from class XI SMA Negeri in South Jakarta. Data on the variables of Effectiveness of Online Learning (X1), Online Media (X2), Learning Motivation (Z) and Learning Independence (Y) are primary data using a Likert scale. The data collection technique uses a proportional random technique. Data analysis technique used SmartPLS version 3.0 PLS (Partial Least Square) software with analysis (SEM). The data analysis technique used first is the measurement of the outer model which consists of convergent validity with the result of an outer loading factor >0.7 . Composite reliability value >0.6 . AVE value >0.5 . The two inner model measurements with path coefficients consisting of R^2 the Effectiveness of Online Learning (X1) had a positive and significant effect on Independent Learning (Y) of 0.118 and t-statistics of $1.697 > 1.69$ with a p-value of $0.045 < 0.05$. Effectiveness of Online Learning (X1) has a positive effect on Learning Motivation (Z) of 0.352 and the t-statistic is $3.766 > 1.69$ with a p-value of $0.000 < 0.05$. Online Media (X2) has a positive effect on Effectiveness of Online Learning (X1) of 0.483 and a statistic of $7.064 > 1.69$ and p-value $0.000 < 0.05$. Online Media (X2) has a positive effect on Learning Independence (Y) of 0.294 and a statistic of $4.657 > 1.69$ and a p-value of $0.000 < 0.05$. The Online Media variable (X2) has a positive effect on Learning Motivation (Z) of 0.389 and a statistic of $4.276 > 1.69$ and a p-value of $0.000 < 0.05$. Learning Motivation (Z) positively influences Learning Independence (Y) by 0.558 and the t-statistic is $8.598 > 1.69$ and the p-value is $0.000 < 0.05$. Effectiveness of Online Learning (X1) indirectly through the Learning Motivation variable (Z) as an intervening variable has a significant effect on Learning Independence (Y) with a t-statistic value of $3.743 > 1.69$ and a P-value of $0.000 < 0.05$. The Online Media (X2) indirectly through the variable Learning Motivation (Z) as an intervening variable has a significant effect on Learning Independence (Y) with a t-statistic value of $3.507 > 1.69$ and a P-value of $0.000 < 0.05$.

Keywords: effectiveness of online learning, online media, learning motivation, learning independence

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi			
 Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP. 197207152001121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Suparno, M. Pd NIP. 197908282014041001 (Ketua Penguji)		24/7/2023
2	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd NIP.198202172015041001 (Penguji 1)		24/7/2023
3	Siti Fatimah Zahra, S.E.I.,M.E NIP. 199108182019031009 (Penguji 2)		17/7/2023
4	Dr. Mardi, M.Si NIP. 196003011987031001 (Pembimbing 1)		26/7/2023
5	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Pembimbing 2)		26/7/2023
Nama : Namira Dwi Martina Yogi No. Registrasi : 1701618036 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 21 Juni 2023			

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini peneliti buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 7 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Namira Dwi Martina Yogi
No. Reg. 1701618036

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Namira Dwi Martina Yogi
NIM : 1701618036
Fakultas/Prodi : Ekonomi / Pendidikan Ekonomi
Alamat email : namiradwimartinayogi_1701618036@unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Pembelajaran Daring Dan Media Online Terhadap Kemandirian Belajar Yang Dimediasi Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri di Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2023

Penulis

(Namira Dwi Martina Yogi)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Efektivitas Pembelajaran Daring Dan Media Online Terhadap Kemandirian Belajar Yang Dimediasi Motivasi Belajar siswa kelas XI SMA Negeri di Jakarta Selatan”*. Penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu dengan dukungan, doa dan membantu membimbing penulis dengan sangat tulus, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih saya ucapkan kepada :

1. Dr. Ari Saptono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Mardi M.Si selaku Dosen Pembimbing pertama yang selalu responsif setiap kali bimbingan, peduli dan ikhlas dalam meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk memberikan kritik, saran dan juga kesabarannya dalam memberikan pembelajaran yang berharga bagi penulis selama bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Aditya Pratama S.Pd. M.Pd. selaku Dosen Pembimbing kedua yang selalu responsif setiap kali bimbingan, peduli dan ikhlas dalam meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk memberikan kritik, saran dan juga kesabarannya dalam memberikan pembelajaran yang berharga bagi penulis selama bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji yang selalu responsif setiap kali konsultasi, peduli dan ikhlas meluangkan waktunya untuk mengajarkan dalam mengolah data menggunakan SmartPLS.

6. Seluruh guru di SMA Negeri 38 Jakarta, SMA Negeri 49 Jakarta, SMA Negeri 79 Jakarta yang telah menerima dan bersedia memberikan kesempatan sebagai tempat penelitian dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak, Abang dan saudara lainnya yang selalu mendoakan dengan memberikan dukungan moril dan materil yang tidak terhitung dalam menyelesaikan skripsi.
8. Teruntuk Squad Acikiwir: Shilva dan Rina, Komunitas Santuy dan Sakinah Squad Inku serta sahabat-sahabat lainnya Setya dan Iis yang selalu menjadi support semangat dengan tiada hentinya memberikan perhatian, mendoakan dan yang selalu siap menjadi pendengar bagi penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi.
9. Sahabat dan teman-teman organisasi BSO KSEI FE UNJ dan BMT KAMU FE UNJ yang selalu mendoakan dan mendukung.
10. Kawan seperjuangan Ekop B 2018 yang sama-sama saling mendukung.
11. Untuk lagu-lagu BTS, Naruto, Day6, Sheila On7, Tulus dan lagu Mars Mahasiswa Totalitas Perjuangan yang menemani penulis dalam menyusun skripsi dan sebagai penyemangat dalam menyelesaikan skripsi.
12. Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and trying a give more than I receive, I wanna thank me for all effort to survive until the end.

Penulis menyadari penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis akan menerima segala bentuk kritik dan saran yang membangun. Demikian, kata pengantar ini dibuat penulis berharap agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 10 Maret 2023

Namira Dwi Martina Yogi

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG MASALAH	1
1.2 RUMUSAN MASALAH	7
1.3 TUJUAN PENELITIAN	7
1.4 MANFAAT PENELITIAN	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 KEBARUAN PENELITIAN	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 KAJIAN TEORI	11
2.1.1 Efektivitas Pembelajaran Daring (X1)	11
2.1.2 Media Online (X2)	20
2.1.3 Motivasi Belajar (Z)	24

2.1.4 Kemandirian siswa (Y)	29
2.2 HASIL PENELITIAN RELEVAN.....	33
2.3 KERANGKA TEORI.....	39
2.3.1 Pengaruh Efektivitas Pembelajaran Daring (X1) terhadap Kemandirian Siswa (Y).....	39
2.3.2 Pengaruh Efektivitas Pembelajaran Daring (X1) terhadap Motivasi Belajar (Z).....	39
2.3.3 Pengaruh Media Online (X2) terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring (X1).....	40
2.3.4 Pengaruh Media Online (X2) terhadap Kemandirian Siswa (Y)	41
2.3.5 Pengaruh Media Online (X2) terhadap Motivasi Belajar (Z).....	42
2.3.6 Pengaruh Motivasi Belajar (Z) terhadap Kemandirian Belajar (Y).....	42
2.3.7 Pengaruh tidak langsung Efektivitas Pembelajaran Daring (X1) terhadap Kemandirian Belajar (Y) yang dimediasi Motivasi Belajar (Z)	43
2.3.8 Pengaruh tidak langsung Media Online (X2) terhadap Kemandirian Belajar (Y) yang dimediasi Motivasi Belajar (Z).....	44
2.4 KERANGKA BERPIKIR.....	45
2.5 PERUMUSAN HIPOTESIS	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1 TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	47
3.1.1 Tempat Penelitian.....	47
3.1.2 Waktu Penelitian	47
3.2 PENDEKATAN PENELITIAN.....	48
3.2.1 Metode	48
3.2.2 Konstelasi Hubungan Antara Variabel	49
3.3 POPULASI DAN SAMPEL	51
3.3.1 Populasi	51
3.3.2 Sampel	51

3.4 VARIABEL-VARIABEL PENELITIAN	53
3.4.1 Variabel bebas (Independen).....	53
3.4.2 Variabel terikat (Dependen).....	53
3.4.3 Variabel antara (Intervening)	53
3.5 PENYUSUNAN INSTRUMEN.....	53
3.5.1 Efektivitas Pembelajaran Daring (X1).....	53
3.5.2 Media Online (X2)	56
3.5.3 Motivasi Belajar (Z)	58
3.5.4 Kemandirian siswa (Y)	60
3.6 TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	62
3.7 TEKNIK ANALISIS DATA.....	62
a. Kelebihan SmartPLS :	63
b. Kelemahan SmartPLS :	63
3.7.1 Analisis Deskriptif.....	64
3.7.2 Teknik Analisis Outer Model (Measurement Model)	65
3.7.3 Teknik Inner Model (structural model).....	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	70
4.1 Deskripsi Data	70
4.1.1 Data Responden.....	70
4.1.2 Data Variabel Kemandirian Belajar (Y).....	73
4.1.3 Data Variabel Motivasi Belajar (Z).....	75
4.1.4 Data Variabel Media Online (X2).....	77
4.1.5 Data Efektivitas Pembelajaran Daring (X1).....	79
4.2 Analisis Data.....	81
4.2.1 Pengujian Outer Model atau Measurement Model	81
4.2.2 Pengujian Model Struktural (Inner Model)	84
4.2.3 Uji Signifikasi (Pengujian hipotesis).....	89

4.3 Pembahasan.....	94
4.3.1 Pembahasan Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	94
4.3.2 Pembahasan Hasil Hipotesis	95
BAB V PENUTUP	102
5.1 Kesimpulan.....	102
5.2 Implikasi.....	104
5.3 Keterbatasan Penelitian	106
5.4 Rekomendasi Penelitian Selanjutnya.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	116
Lampiran. 1 Surat Izin Mengadakan Penelitian	116
Lampiran. 2 Pra Riset Penggunaan Media Pembelajaran Online.....	119
Lampiran. 3 Lembar Konsultasi Bimbingan	121
Lampiran. 4 Lampiran Kuesioner	123
Lampiran. 5 Analisis Deskriptif	130
Lampiran. 6 Tabulasi Data.....	132
Lampiran. 7 Lampiran Kelas Interval.....	140
Lampiran. 8 Model Penelitian Awal	141
Lampiran. 9 Model Penelitian Sesudah	142
Lampiran. 10 Dokumentasi	143
Lampiran. 11 Hasil Cek Plagiarisme Turnitin.....	146
Lampiran. 11 Daftar Riwayat Hidup Penulis	147