

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, W. (2018). *MODEL BLENDED LEARNING DALAM MENINGKATKAN*. 7.
- Abidin, Z., Arizona, K., Barat, N. T., Studi, P., & Fisika, T. (2020). *PEMBELAJARAN ONLINE BERBASIS PROYEK SALAH SATU SOLUSI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI TENGAH PANDEMI COVID-19*. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.111>
- Agusti Sri, Elvi Rahmi, R. S. (2018). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN RECIPROCAL TEACHING DALAM PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI. 1*.
- Agyeiwaah, E., Badu, F., Gamor, E., & Hsu, F. (2021). Sport & Tourism Education Determining the attributes that influence students ' online learning satisfaction during COVID-19 pandemic. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education*, xxx, 100364. <https://doi.org/10.1016/j.jhlste.2021.100364>
- Al-Qoyyim, T. M., Basri, T. H., Paramitha, R., Hanim, N., Utari, W. M., Jamila, S., & Susilawati, S. (2022). Effectiveness of Online Learning Media on Physics Subjects During a Pandemic. *AMPLITUDO : Journal of Science and Technology Inovation*, 1(1), 1–4. <https://doi.org/10.56566/amplitudo.v1i1.1>
- Alavudeen, S. S., Easwaran, V., Mir, J. I., Shahrani, S. M., Aseeri, A. A., Khan, N. A., Almodeer, A. M., & Asiri, A. A. (2021). The influence of COVID-19 related psychological and demographic variables on the effectiveness of e-learning among health care students in the southern region of Saudi Arabia. *Saudi Pharmaceutical Journal*, 29(7), 775–780. <https://doi.org/10.1016/j.jsps.2021.05.009>
- Ali, S., Gulliver, S. R., Uppal, M. A., & Basir, M. (2021). Research investigating individual device preference and e-learning quality perception : can a one-solution- fi ts-all e-learning solution work ? *Heliyon*, 7(June 2020), e07343. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07343>
- Alten, D. C. D. Van, Phielix, C., Janssen, J., & Kester, L. (2020). Computers & Education Self-regulated learning support in flipped learning videos enhances learning outcomes. *Computers & Education*, 158(July), 104000. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.104000>
- Ananda, R., & Training, T. (2019). *THE EFFECT OF LEARNING STRATEGIES AND LEARNING INDEPENDENCE ON LEARNING OUTCOMES IN LEARNING EVALUATION SUBJECT*. 3(3), 340–350. <https://doi.org/10.30575/2017/IJLRES-2019091201>
- Apriani Kartika Sari, Muhsin, F. R. (2017). *PENGARUH MOTIVASI, SARANA PRASARANA, EFIKASI DIRI, DAN PENYESUAIAN DIRI TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR*. 6(3), 923–935.
- Aulia, L. N., Susilo, S., & Subali, B. (2019). *Upaya peningkatan kemandirian belajar siswa dengan model problem- based learning berbantuan media Edmodo Efforts to increase student self-regulated learning with problem-based learning model use Edmodo*. 5(1),

69–78.

Azizah, R. (2021a). *Kemandirian belajar siswa menggunakan penerapan metode resitasi selama pembelajaran online melalui Google Aplikasi Kelas*. 47–60.

Azizah, R. (2021b). *Student learning independence using the application of the recitation method during online learning through the Google Classroom App*. 6(1), 47–60.

Bako, Y. A., Hutasoit, R., & Buntoro, I. F. (2021). Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Nusa Cendana. *Cendana Medical Journal (CMJ)*, 9(2), 306–315. <https://doi.org/10.35508/cmj.v9i2.5984>

Cahyani, A., Listiana, I. D., Puteri, S., Larasati, D., Islam, U., Sunan, N., Yogyakarta, K., Islam, U., Sunan, N., Yogyakarta, K., Islam, U., Sunan, N., Yogyakarta, K., & Belajar, M. (2020). *Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. 3(01), 123–140.

Dahri, M. (2019). Jenis Variabel Dan Skala Pengukuran, Perbedaan Statistik Deskriptif Dan Inferensial Dan Statistik Parametrik Dan Nonparametrik. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–11.

Dedi, S. (2017). *PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN MEMAHAMI JURNAL PENYESUAIAN PADA SISWA SMA MELATI PERBAUNGAN*. 2.

Degner, M., Moser, S., & Lewalter, D. (2022). Digital media in institutional informal learning places : A systematic literature review. *Computers and Education Open*, 3, 100068. <https://doi.org/10.1016/j.caeo.2021.100068>

Dewi, P., & Reginald, H. (2017). ScienceDirect ScienceDirect ScienceDirect Basic Japanese Grammar and Conversation e-learning through Skype and Zoom Application Basic Japanese Grammar and Online Conversation e-learning through Online Application Hendy Reginald Skype. *Procedia Computer Science*, 116, 267–273. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2017.10.055>

Djauhari, D., & Wardani, S. I. (2016). Pengaruh Self-Efficacy dan Harapan Orang Tua terhadap Prestasi Terhadap Perilaku Menyontek pada Siswa. *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi)*, 11(1), 17–29. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf/article/viewFile/312/293>

Emda, A. (2017). *KEDUDUKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN*. 5(2).

Fabiana Meijon Fadul. (2019). *Hubungan antara Motivasi belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI di SMA Negeri 2 Salatiga Tahun Ajaran 2012/2013*. 37–49.

Fadilah, R. N., & Rafsanjani, M. A. (2021). *Pengaruh efikasi diri siswa terhadap hasil belajar ekonomi dalam pembelajaran daring*. 16(3), 581–588.

Fitria, E. (2021a). Analisis Pemanfaatan Media Online pada Pembelajaran Daring Fisika

- terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media Vol. 2, No. 1, September 2021 Page: 43-51 e-ISSN:*, 2(1), 43–51.
- Fitria, E. (2021b). *Analisis Pemanfaatan Media Online pada Pembelajaran Daring Fisika terhadap Motivasi Belajar Siswa*. 2(1), 43–51.
- Furadantin, N. R. (2018). Analisis Data Menggunakan Aplikasi Related papers. *Academia (Accelerating the World's Research)*, 1–8.
- Gu, M. M., & Huang, C. F. (2022). Transforming habitus and recalibrating capital : University students ' experiences in online learning and communication during the COVID-19 pandemic. *Linguistics and Education*, 69, 101057. <https://doi.org/10.1016/j.linged.2022.101057>
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2017). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*. Thousand Oaks. Sage, 165.
- Hanafi, M. (2016). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL FACEBOOK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA FISIP UNIVERSITAS RIAU*. 3(2), 1–12.
- Handayani, E. F. (2020). *EVALUASI KEPUASAN PENGGUNA E-LEARNING PADA PROSES PEMBELAJARAN DARING DI INSTITUT MANAJEMEN*. 14(2).
- Hasrani. (2019). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERNET (Browsing) TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 1 SINJAI KABUPATEN SINJAI*. *Ayan*, 8(5), 55.
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., Ramadhan, H., Rawamangun, J., Raya, M., Rw, R. T., Gadung, K. P., & Timur, K. J. (2020). *KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID -19 Program Studi Bimbingan dan Konseling , Universitas Negeri Jakarta SELF-REGULATED LEARNING OF STUDENTS STUDYING ONLINE*. 34(2), 147–154.
- Hidayat, S., Seri, H., & Education, P. B. (2021). *The Influence of Independence and Interest on Online Biology Learning Outcomes at South OKU District Senior High School*. 3(1), 36–43.
- Hulinggi, S. A., Kasim, N., Muhdin, & Oya, R. N. (2021). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Bagi Guru SMP Negeri 3 Lage di Masa*. 1(1), 12–14.
- Imam Ja'far, Z. H. (2020). *PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING MENGGUNAKAN WHATSAPP SEBAGAI SOLUSI DITENGAH PENYEBARAN COVID-19 DI MI NURULHUDA JELU*. 6(2), 144–159.
- Ismanto, L. D. K. B. (2018). *PENGARUH MOTIVASI DAN KEDISIPLINAN TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PELAJARAN EKONOMI DIKALANGAN SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS*. 2, 160–166.
- Jaelani, A., Fauzi, H., Aisah, H., & Zaqiyah, Q. Y. (2020). *PENGGUNAAN MEDIA ONLINE DALAM PROSES KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PAI DIMASA PANDEMI COVID-19 (Studi Pustaka dan Observasi Online)*. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan*

Alumni PGSD) UNARS, 8(1), 12. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i1.579>

- Kusumaningrum, D. E., Budiarti, E. M., Triwiyanto, T., & Utari, R. (2020). The Effect of Distance Learning in an Online Learning Framework on Student Learning Independence during the Covid-19 Pandemic. *Proceedings - 2020 6th International Conference on Education and Technology, ICET 2020*, 182–185. <https://doi.org/10.1109/ICET51153.2020.9276564>
- Lisa Nur Aulia, Susilo Susilo, B. S. (2022). *Upaya peningkatan kemandirian belajar siswa dengan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media Edmodo*. 836(1), 69–78.
- Manurung Roliana, Arief, D. (2021). *Jurnal Kependidikan : Aplikasi Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Online dan Dampaknya Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19* Roliana Manurung *, Arief Sadjarto , Destri Sambara Sitorus Program Studi Pendidikan Ekonomi , Uni. 7(3), 729–739.
- Marda, D. (2018). *KORELASI KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS X DI MAN 2 TANAH DATAR*.
- Mardiana, T., Hartati, A. S., & Kunci, K. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran , Fasilitas Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Selama Covid-, Pandemi*. 2018, 13–14.
- Maria, F., Soleha, E., & Kosim, M. (2022). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kemandirian Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmu Manajemen ...*, 2(1). <https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/jimek/article/view/178>
- Markova, T., Glazkova, I., & Zaborova, E. (2017). Quality Issues of Online Distance Learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 237(June 2016), 685–691. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.043>
- Masri, A. (2017). (THE EDUCATION FOR COASTAL FISHERMEN CHILDREN IN Amiruddin Masri. *Asian Journal of Environment, History, and Heritage*, 1(September), 223–227.
- Matsani, N., & Rafsanjani, M. A. (2021). Peran Kemandirian Belajar dalam Memediasi Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(1), 9. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v13i1.33910>
- Mufidah, N. L., & Surjanti, J. (2021). *Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19*. 9(1), 187–198.
- Muhassanah, N., Hayati, A., & Winarni, A. (2022). The Effectiveness of Mathematics Learning Using Online Media During the Covid-19 Pandemic. *AlphaMath : Journal of Mathematics Education*, 8(2), 131. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v8i2.13540>
- Muhtadi, A., Wahyuningsih, D., & Sidabutar, M. (2021). The Effectiveness of Online Learning Model Implementation. *KnE Social Sciences*, 2021, 505–520.

<https://doi.org/10.18502/kss.v6i2.10012>

- Mulyono, H., Suryoputro, G., & Ramadhanya, S. (2021a). The application of WhatsApp to support online learning during the COVID-19 pandemic in Indonesia. *Heliyon*, 7(March), e07853. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07853>
- Mulyono, H., Suryoputro, G., & Ramadhanya, S. (2021b). The application of WhatsApp to support online learning during the COVID-19 pandemic in Indonesia. *Heliyon*, 7(June), e07853. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07853>
- Nácher, M. J., Badenes-Ribera, L., Torrijos, C., Ballesteros, M. A., & Cebadera, E. (2021). The effectiveness of the GoKoan e-learning platform in improving university students' academic performance. *Studies in Educational Evaluation*, 70(September 2020). <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2021.101026>
- Nana, D., & Elin, H. (2018). Memilih Metode Penelitian Yang Tepat: Bagi Penelitian Bidang Ilmu Manajemen. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 5(1), 288. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/ekonologi/article/view/1359>
- Natasia, S. R., Wiranti, Y. T., & Parastika, A. (2022). Acceptance analysis of NUADU as e-learning platform using the Technology Acceptance Model (TAM) approach. *Procedia Computer Science*, 197, 512–520. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2021.12.168>
- Ningsih, S. (2020). *Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING*. 7(2), 124–132. <https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p124>
- Ningtiyas, P. W., & Surjanti, J. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Pembelajaran Daring Dimasa Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1660–1668. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.630>
- Nirfayanti, & Nurbaeti. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 50–51. <https://e-journal.my.id/proximal/article/view/211>
- Nurwidayanti Dewi, M. (2018). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA SMA NEGERI*. 5(2), 105–114.
- Ofori, D. A., Anjarwalla, P., Mwaura, L., Jamnadass, R., Stevenson, P. C., Smith, P., Koch, W., Kukula-Koch, W., Marzec, Z., Kasperek, E., Wyszogrodzka-Koma, L., Szwerc, W., Asakawa, Y., Moradi, S., Barati, A., Khayyat, S. A., Roselin, L. S., Jaafar, F. M., Osman, C. P., ... Slaton, N. (2020). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE, MOTIVASI BELAJAR, DAN KOMPETENSI DOSEN TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN. *Molecules*, 2(1), 1–12. <http://clik.dva.gov.au/rehabilitation-library/1-introduction-rehabilitation%0Ahttp://www.scirp.org/journal/doi.aspx?DOI=10.4236/as.2017.81005%0Ahttp://www.scirp.org/journal/PaperDownload.aspx?DOI=10.4236/as.2012.34066%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.pbi.201>

- Orlado, G. (2020). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISME BERBASIS DARING MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA MASA COVID-19 DI STITA LABUHANBATU GALIH. IV.*
- Purwanto, A., Asbari, M., & Santoso, T. I. (2021). Analisis Data Penelitian Marketing: Perbandingan Hasil antara Amos, SmartPLS, WarpPLS, dan SPSS untuk Jumlah Sampel Besar. *Journal of Industrial Engineering & Management Research (JIEMAR)*, 2(4), 216–227. <https://www.jiemar.org/index.php/jiemar/article/view/178/138>
- Refitaningsih, R., Ria, P., Pendidikan, P., Universitas, A., Yogyakarta, N., Widayati, A., Pengajar, S., Pendidikan, J., Universitas, A., & Yogyakarta, N. (2020). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN KEMANDIRIAN MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XII IIS SMA THE INFLUENCE OF LEARNING MEDIA AND INDEPENDENCE OF LEARNING ON ACCOUNTING LEARNING ACHIEVEMENT THROUGH MOTIVATION LEARNING ACCOUNTING OF CLASS XII IIS STUDENTS.*
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70. <http://jurnalhikmah.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/download/10/13>
- Sahabuddin. (2022). *ANALISIS TINGKAT KEBERHASILAN PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 1 BAJENG KABUPATEN GOWA. 8.5.2017, 2003–2005.*
- Santoso, R. (2021). *Pengaruh Motivasi dan Sarana Belajar Online Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. 14(1), 25–36.*
- Sari, R. P., Renata, D., & Utami, S. (2022). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMK Negeri 2 Kendari. 3(1), 10–17.*
- Septiana, W. O. A., & Sholeh, M. M. A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas Xi SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang pada Mata Pelajaran Fiqih selama Masa Pandemi Covid-19. *Sultan Agung Fundamental Research Journal*, 2(1), 33–40. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/safjrj/article/view/13582>
- Sitti, N. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Media Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sma Negeri I Tolitoli. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(7), 1917–1974.
- Suadiaditha, I. K. (2016). *KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN, MINAT BELAJAR, DAN HASIL BELAJAR SISWA: STUDI PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS X IIS SMA NEGERI 12 JAKARTA. 4(1), 33–47.*
- Sudarman, S., & Ardian, A. (2021). Efektivitas Media Whatsapp Group Dalam Pembelajaran Daring. *Akademika*, 10(01), 77–92. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i01.1344>
- Sukamana, H. T. (2020). *Menggunakan Tools Invinsion Untuk Mewujudkan Creative Innovation Soft Skill Di. 56–69.*
- Susanti, W., & Jalinus, N. (2018). *ANALISIS PEMBELAJARAN BERBASIS E-LEARNING DENGAN TEKNOLOGI. 2(2), 49–56.*
- Suwastika, I. W. K. (2018). Pengaruh E-Learning sebagai Salah Satu Media Pembelajaran

- Berbasis Teknologi Informasi Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Sistem Dan Informatika (JSI)*, 13(1), 1–5. <https://jsi.stikom-bali.ac.id/index.php/jsi/article/view/185>
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). *ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19*. 2(April), 90–101.
- Syafari, Y., & Montessori, M. (2021). *Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19*. 5(3), 1294–1303.
- Tri, D. W., Fitri, D. A., & Milu, A. S. (2016). INDIKATOR PEMBELAJARAN EFEKTIF DALAM PEMBELAJARAN DARING (dalam Jaringan) PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMAN 2 BANDOWOSO. *Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2–5.
- Widiasih, R., Widodo, J., & Kartini, T. (2017). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BERVARIASI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017*. 11, 103–107. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6454>
- Wolo, K. A., & Nugroho, P. I. (2021). Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa/Mahasiswi FEB Akuntansi UKSW di Masa Pandemi COVID 19. *Jurnal Akuntansi Profesi*, 12(1), 212. <https://doi.org/10.23887/jap.v12i1.33559>
- Yamali, F. R., & Yusiana, V. (2021). Peran Media Internet dan Perilaku Terhadap Efektivitas Belajar Mahasiswa Universitas Batanghari (Unbari) di Masa Pandemi Covid-19. *J-MAS (Jurnal Manajemen Dan Sains)*, 6(2), 368. <https://doi.org/10.33087/jmas.v6i2.298>
- Yekefallah, L., Namdar, P., Panahi, R., & Dehghankar, L. (2021). Factors related to students ' satisfaction with holding e-learning during the Covid-19 pandemic based on the dimensions of e-learning. *Heliyon*, 7(March), e07628. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07628>
- Yeni, Y. (2016). *Analisa Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Penggunaan Media Sosial dalam Berwirausaha dengan Menggunakan Decomposition Theory Of Planned Behaviour (DTPB)*.
- Yusuf, Anita, A. S., Agustini, R., Sahusilawane, W., Dewatisari, W. F., Gulo, E., Saleha, E., Umasugi, M., & Alwi, M. (2017). THE influence of technology learning facilities and student motivation towards learning independence (empiric study on bidikmisi scholarship students regional office of universitas Terbuka at Ternate, Indonesia). *International Journal of Civil Engineering and Technology*, 8(10), 1576–1591.