

DAFTAR PUSTAKA

- A. A. Pt. Ananta Putra., K. Rihendra Dantes., & N. Pasek Nugraha Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia
- Arif Rembangsupu, Kadar Budiman, Bidin, Puspita, & Muhammad Yunus Rangkuti. (2022). Studi Yuridis Tentang Jenis Dan Jalur Pendidikan Di Indonesia. *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 5(4), 91–100. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v5i4.337>
- Dr.Kadir M.Pd. (2015),*Statistika Terapan* , 2016, PT raja grafindo persada, depok.
- Dwi Nurviyanto (2014). Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Memperbaiki Sistem Starter Melalui Metode Konvensional Pada Siswa Kelas Xii Tkr Smk N 1 Gabuswetan Indramayu
- Farias, R. L. S., Ramos, R. O., & da Silva, L. A. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. In *Computer Physics Communications* (1st ed., Vol. 180, Issue 4). UNISSULA PRESS. <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Hamidah. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian. *Prodi P.ADP FF UNY*,13(1), 1–100.
- Harlin, Imam Syofii. (2018). Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Menggunakan Metode Konvensional
- Kabul Setiyo Purwoko & Slamet Priyanto (2016) Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, FKIP Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta
- Lucky Jati Padmanaba, Ir. Drs. Suparmin, (2017) MT Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, Yogyakarta
- Made Krisna Dwipayana., N. Pasek Nugraha., & L. Joni Erawati Dewi, (2017). Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.
- Melati, A. H. (2018). *Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Antara Metode Pembelajaran Inkuiri Dan Discovery Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Di*

Sdn 1 Sukabumi Indah Bandar Lampung.

Nur Yakuti1., Makmuri2., & M. Rudy Sumiharsono. (2021) Program Studi S2 Teknologi Pembelajaran, Pascasarjana Universitas PGRI Argopuro Jember
Prof.Dr.N.Dantes, (2017), *Desain Eksperimen dan analisis Data, 2017, PT raja grafindo persada, depok.*

Rahayu. (2016). *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. XIV, No. 1, Tahun2016. XIV(1).*

rias, R. L. S., Ramos, R. O., & da Silva, L. A. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. In *Computer Physics Communications* (1st ed., Vol. 180, Issue 4). UNISSULA PRESS. <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>

RIZAL ANDI PRASETYO (2013). Jurusan/Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta

Saepuloh., Dede Suhayat., & Enda Permana. (2016). Penerapan Metode Pembelajaran Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Listrik Dasar Otomotif Sofiroh Febriani., Khamalnah., Lies Diana Pebrianti., & Indrani Fahminingsih (2020) Pendidikan Matematika, Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pekalongan

Sri Sunartini (2022) Peningkatan Hasil Belajar Penataan Produk Melalui Metode Konvensional Kelas Xi Bdp 2 Smk Negeri 1 Bantul

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.* Alfabeta.

Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran. In H. A. Zanki (Ed.), *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April). CV. Adanu Abimata. <http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.pdf>

Zaelani, Herpratiwi, Tarkono (2015). Peningkatan Hasil Belajar Penggunaan Alat-Alat Ukur Melalui Metode Konvensional Pada Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Smk Negeri 1 Sukadana Lampung Timu