

SKRIPSI

HUBUNGAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN DENGAN MINAT
MAHASISWA PENDIDIKAN TATA RIAS DALAM BERWIRAUSAHA
WEDDING ORGANIZER



ZAHRA NABILA LOVEIA

1516619006

PENDIDIKAN TATA RIAS

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Praktik Kerja Lapangan dengan Minat Mahasiswa Pendidikan Tata Rias dalam Berwirausaha
Wedding Organizer

Penyusun : Zahra Nabila Loveia

NIM : 1516619006

Tanggal Ujian : Senin, 7 Agustus 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Sri Irtawidjajanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 197009272002122001

Pembimbing II,

Dra. Lilis Jubaedah, M. Kes
NIP. 196709291993032001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias

Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum
NIP. 197203202005012001

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Praktik Kerja Lapangan dengan Minat Mahasiswa Pendidikan Tata Rias dalam Berwirausaha
Wedding Organizer
Penyusun : Zahra Nabila Loveia
NIM : 1516619006

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Sri Irtawidjajanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 197009272002122001

Pembimbing II,

Dra. Litis Jubaedah, M.Kes
NIP. 196709291993032001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji

Nurina Ayuningtyas, M.Pd
NIP 198506162015042001

Anggota Penguji I

Titin Supiapi, S.Pd., M.Pd
NIP197101011997022001

Anggota Penguji II

Dra. Eti Herawati,M.Si
NIP196310061989032001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias

Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum
NIP. 197203202005012001

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta ,

Yang membuat pernyataan



Zahra Nabila Loveia
No reg 151661900

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ZAHRA NABILA LOVEIA
NIM : 1516619006
Fakultas/Prodi : TEKNIK / PENDIDIKAN TATA RIAS
Alamat email : nabilaloveiaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
HUBUNGAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN DENGAN MINAT MAHASISWA PENDIDIKAN TATA RIAS DALAM BERWIRAUSAHA WEDDING ORGANIZER

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, September 2023
Penulis,

(ZAHRA NABILA LOVEIA)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan sebaik baiknya. Dalam menyusun penulisan ini penulis mengalami berbagai kesulitan. Kesulitan tersebut menjadi rintangan yang menghalangi penulis untuk menyelesaikan proposal tugas akhir ini.

Namun berkat bantuan, arahan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si, selaku dekan Fakultas Teknik, yang telah yang menyediakan fasilitas dan memberikan kesempatan kepada penulis dalam menimba ilmu pada Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Jenny Sista Siregar M. Hum, selaku Ketua Prodi Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing proposal ini.
3. Sri Irtawidjajanti, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang selalu memberikan yang terbaik bagi mahasiswanya, membimbing dengan ikhlas dan penuh kasih sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes, selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar, tulus, dan ikhlas dalam meluangkan waktu, dan tenaganya serta memberi arahan, dan pemikiran demi terselesaikannya propoposal ini.
5. Dosen penguji, juga seluruh Dosen, dan Staff Program Studi Pendidikan Tata Rias yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala ilmu dan pengarahan yang telah diberikan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Kedua orang tuaku tercinta ibu Euis Suprihatin dan bapak Sofyan Hadi yang telah mendoakan serta mendukung baik dari segi moril dan materil kepada penulis sehingga dilancarkan dan terselesaikan penelitian ini.
7. Teman-teman rias angkatan 2019, Nadhira, Anisa, Vanessa, Indah, dan teman karawang terima kasih atas segala kebaikan, kebersamaan, serta dukungan moril yang diberikan selama kuliah dan dalam penyelesaian proposal ini. Serta ku ucapkan terima kasih kepada Angga Meliansyah yang telah sabar menemani penulis, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan penuh kebahagiaan.

Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Jakarta, 7 Agustus 2023

Penulis

ABSTRAK

Zahra Nabila Loveia. Hubungan Praktik Kerja Lapangan dengan Minat Mahasiswa Pendidikan Tata Rias dalam Berwirausaha *Wedding Organizer*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2023. Dosen Pembimbing Sri Irtawidjajanti, S.Pd., M.Pd. dan Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes.

Praktik Kerja Lapangan (PKL) dapat diartikan sebagai suatu kegiatan untuk mengembangkan diri dan mempersiapkan seseorang dalam menghadapi dunia kerja. Praktik Kerja Lapangan (PKL) memberikan pengetahuan dan pengalaman terkait faktor-faktor dalam berwirausaha. Pengalaman PKL yang telah diperoleh mahasiswa diharapkan mampu menumbuhkan minat berwirausaha. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan praktik kerja lapangan dengan minat mahasiswa Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta dalam berwirausaha sebagai wedding organizer.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dan menggunakan jenis penelitian korelasional. Berdasarkan hasil pengujian diketahui nilai signifikansi $0,0000 \pm 0,05$ sehingga data dikatakan berkorelasi. Nilai korelasi Pearson adalah 0,642 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan kuat. Berdasarkan hasil uji t menunjukkan nilai signifikansi hubungan pedagang kaki lima (X) dengan minat berwirausaha Wedding Organizer (Y) sebesar $0,000 \pm 0,05$ dan nilai t hitung sebesar 6,642, nilai t tabel adalah 1,997, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan data yang diperoleh dan analisis yang dilakukan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara pengalaman Praktek Kerja Lapang (PKL) dengan Minat Mahasiswa Pendidikan Tata Rias pada Wirausaha Wedding Organizer.

Kata Kunci : PKL, Minat berwirausaha, Wedding Organizer

ABSTRACT

Zahra Nabila Loveia. The Relationship between Field Work Practices and the Interests of Makeup Education Students in Entrepreneurial Wedding Organizers.
Thesis. Jakarta: Cosmetology Education Study Program, Faculty of Engineering,
Jakarta State University, 2023. Supervisor Sri Irtawidjajanti, S.Pd., M.Pd. and Dra.
Lilis Jubaedah, M. Kes.

Field Work Practice can be interpreted as an activity to develop oneself and prepare someone to face the world of work. Field Work Practices provide knowledge and experience related to factors in entrepreneurship. The experience of street vendors that have been obtained by students is expected to be able to foster an interest in entrepreneurship. This study aims to find out whether there is a relationship between field work practices and the interest of students of Cosmetology Education at the State University of Jakarta in entrepreneurship as wedding organizers.

The method used in this study is a quantitative research method and uses a correlational research type. Based on the test results, it is known that the significance value is 0.0000 ± 0.05 so that the data is said to be correlated. The Pearson correlation value is 0.642 so it can be concluded that there is a positive and strong relationship. Based on the results of the t test, it shows that the significance value of the relationship between street vendors (X) and the interest in entrepreneurship in a Wedding Organizer (Y) is 0.000 ± 0.05 and the t-count value is 6.642, the t-table value is 1.997, then H_0 is rejected and H_a is accepted. Based on the data obtained and the analysis carried out in this study, it can be concluded that there is a positive relationship between the experience of Field Work Practices and the Interests of Makeup Education Students in Entrepreneurial Wedding Organizers.

Keywords: Field Work Practice, Interests entrepreneurship, Wedding Organizer

DAFTAR ISI

BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Pembatasan Masalah.....	4
1.4. Perumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Kegunaan Penelitian	5
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Minat Mahasiswa Pendidikan Tata Rias dalam Berwirausaha <i>Wedding Organizer</i> ..	6
2.1.1. Minat	6
2.1.2. Mahasiswa Pendidikan Tata Rias	10
2.1.3. Wirausaha.....	12
2.1.4. <i>Wedding organizer</i>	17
2.2. Hubungan Praktik Kerja Lapangan.....	20
2.2.1. Praktik Kerja Lapangan	20
2.3. Penelitian yang Relevan.....	23
2.4. Kerangka Pemikiran.....	24
2.5. Hipotesis Penelitian	25
BAB III	27
METODOLOGI PENELITIAN.....	27
3.1. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	27
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.3. Definisi Operasional	28
3.4. Metode, Rancangan, dan Prosedur Penelitian.....	29
3.5. Teknik Pengumpulan Data	30
3.6. Instrumen Penelitian	30
3.7. Uji Coba Instrumen.....	31
3.8. Teknik Analisis Data	34
BAB IV	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1. Deskripsi Data.....	37
4.1.1. Data Praktik Kerja Lapangan (PKL).....	37
4.1.2. Data Minat Berwirausaha <i>Wedding Organizer</i>	37
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis	38
4.2.1. Uji Normalitas.....	38
4.2.2. Uji Linearitas	38
4.3. Uji Hipotesis	39
4.4. Uji Koefisien Determinasi	40
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V	43
KESIMPULAN.....	43
5.1. Kesimpulan	43
5.2. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Tempat PKL Mahasiswa Pendidikan Tata Rias 2018.....	2
Tabel 1. 2 Data Tempat PKL Mahasiswa Pendidikan Tata Rias 2019.....	2
Tabel 3. 1 Bentuk Jawaban Skala Likert.....	29
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen Praktik Kerja Lapangan (PKL).....	30
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen Minat Berwirausaha Wedding Organizer.....	31
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Praktik Kerja Lapangan	32
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Minat Berwirausaha Wedding Organizer	33
Tabel 3. 6 Uji Realibilitas Prakatik Kerja Lapangan.....	34
Tabel 3. 7 Uji Realibilitas Minat Berwirausaha Wedding Organizer	34
Tabel 4. 1 Hasil Data Praktik Kerja Lapangan (PKL)	37
Tabel 4. 2 Hasil Data Minat Berwirausaha <i>Wedding Organizer</i>	38
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	38
Tabel 4. 4 Hasil Uji Linearitas	39
Tabel 4. 5 Hasil Uji Korelasi Product Moment Pearson	39
Tabel 4. 6 Haisl Uji T.....	40
Tabel 4. 7 Uji Koefisien Determinasi.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pernyataan Seminar Proposal.....	48
Lampiran 2 Instrumen Uji Coba (Variabel X)	50
Lampiran 3 Instrumen Uji Coba (Variabel Y).....	54
Lampiran 4 Instrumen Penelitian Lapangan (Variabel X)	57
Lampiran 5 Instrumen Penelitian Lapangan (Variabel Y)	61
Lampiran 6 Data Instrumen Uji Coba (Variabel X).....	64
Lampiran 7 Data Instrumen Uji Coba (Variabel Y)	66
Lampiran 8 Data Instrumen Penelitian Lapangan (Variabel X).....	68
Lampiran 9 Instrumen Penelitian Lapangan (Variabel Y)	72
Lampiran 10 Pengujian Persyaratan Analisis.....	75
Lampiran 11 Pengujian Hipotesis	76

