

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL MODEL
PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* PADA
MATA PELAJARAN KONSTRUKSI POLA
UNTUK SISWA TUNARUNGU**



**SITI MAISYARAH HASIBUAN
1517820010**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
PROGRAM PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL MODEL
PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* PADA
MATA PELAJARAN KONSTRUKSI POLA
UNTUK SISWA TUNARUNGU**



**PASCASARJANA
PROGRAM PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**



Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220

Telepon : (62-21) 4751523, 47864808 Fax. 47864808

Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DISYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Dr. Soeprijanto, M.Pd

Tanggal : 27-06-2023

Pembimbing II

Dr. Asep Supena, M.Psi

Tanggal : 27-06-2023

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN MAGISTER

Dr. Uswatun Hasanah, M.Si

(Ketua)¹

(Tanda Tangan)

06-07-2023

(Tanggal)

Dr. Soeprijanto, M.Pd

(Sekretaris)²

(Tanda Tangan)

27-06-2023

(Tanggal)

Nama : Siti Maisyarah Hasibuan

No. Registrasi : 1517820010


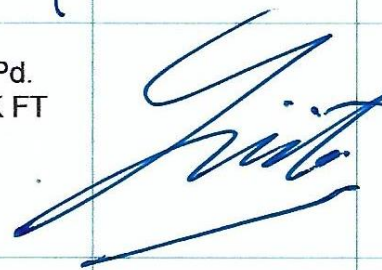



Tanggal Lulus : 8 Juni 2023

¹ Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi S2 PTK Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Siti Maisyarah Hasibuan
 No. Registrasi : 1517820010
 Program Studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
 Peminatan : Manajemen Fesyen
 Angkatan : 2020

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. (Dekan FT UNJ)		6/7 2023
2	Dr. Soeprijanto, M.Pd. (Koordinator S2 PTK FT UNJ/ Pembimbing I)		27/6 2023
3	Dr. Asep Supena, M.Psi. (Pembimbing II)		27/6 '23
4	Dr. Dewi Suliyanthini, AT., M.M. (Dosen Penguji)		23/6 23
5	Dr. Wisnu Djatmiko, M.T. (Dosen Penguji)		23/6 2023

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL MODEL
PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* PADA MATA PELAJARAN
KONSTRUKSI POLA UNTUK SISWA TUNARUNGU**

Siti Maisyarah Hasibuan
Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video tutorial model pembelajaran *explicit instruction*, menguji kelayakan dan efektivitasnya pada mata pelajaran konstruksi pola untuk siswa tunarungu. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE, yang di evaluasi oleh panelis ahli materi, media dan bahasa dengan sampel siswa tunarungu berjumlah 11 siswa kelas X di UPT SLB-E Negeri Pembina Medan. Hasil penelitian penelitian adalah sebagai berikut: (1) Luaran produk pengembangan video tutorial lengkap dengan materi konstruksi pola mengenai cara mengukur badan dan membuat pola dasar badan wanita skala 1:4, JBI (Juru Bahasa Isyarat) yang menyampaikan materi sesuai dengan alur/tahapan dari model pembelajaran *explicit instruction*. (2) Produk pengembangan telah dinyatakan sangat layak oleh para ahli dengan persentase ahli materi sebesar 89,5%, ahli media sebesar 91,5%, dan ahli bahasa sebesar 89,1%. (3) Produk pengembangan terbukti efektif digunakan dalam pembelajaran tunarungu dengan perolehan nilai rata-rata *pre-test* siswa sebesar 67,3 dan untuk *post-test* sebesar 85,7. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa media video tutorial model pembelajaran *explicit instruction* terbukti sangat layak dan efektif digunakan sebagai alat bantu mengajar pada mata pelajaran konstruksi pola untuk siswa tunarungu.

Kata Kunci: Media Video Tutorial, Model Pembelajaran *Explicit Instruction*, Konstruksi Pola, Siswa Tunarungu.

DEVELOPMENT OF TUTORIAL VIDEO EXPLICIT INSTRUCTION LEARNING MODELS IN PATTERN CONSTRUCTION LESSONS FOR DEAF STUDENTS

Siti Maisyarah Hasibuan
Technology and Vocational Education

ABSTRACT

This study purpose to develop video tutorial and explicit instruction learning models, to test its feasibility and effectiveness in pattern construction for deaf students. This research was a Research and Development (R&D) type with the ADDIE model, which was evaluated by a panel of material, media and language experts with a sample of 11 deaf students in class X at UPT SLB-E Negeri Pembina Medan. The results of the research are as follows: (1) The product output of the development of a video tutorial complete with pattern construction material on how to measure the body and make the basic pattern of a woman's body on a scale of 1:4, SLI (Sign Language Interpreter) which conveys material according to the flow/stages of explicit instruction learning model. (2) Product development has been declared very feasible by experts with a percentage of material experts at 89.5%, media experts at 91.5%, and linguists at 89.1%. (3) Product development has been proven to be effective in teaching the deaf with an average score of 67.3 for the students' pre-test and 85.7 for the post-test. Overall, it can be concluded that the video tutorial media with explicit instruction learning model has proven to be very appropriate and effective for use as a teaching aid in pattern construction subjects for deaf students.

Keywords: Video Tutorial Media, Explicit Instruction Learning Model, Pattern Construction, Deaf Students.

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

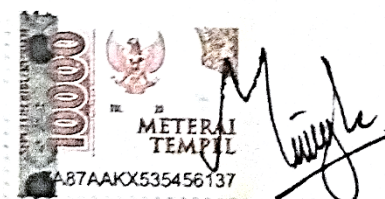
Nama Lengkap : Siti Maisyarah Hasibuan
NIM : 1517820010
Tempat/Tanggal Lahir : Medan/29 Juli 1996
Program : Magister/~~Doktor~~
Program Studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis/~~Disertasi~~ dengan judul “Pengembangan Media Video Tutorial Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Pada Mata Pelajaran Konstruksi Pola Untuk Siswa Tunarungu” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 07 Juli 2023

Yang Menyatakan,



Siti Maisyarah Hasibuan

1517820010



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Maisyarah Hasibuan
NIM : 1517820010
Fakultas/Prodi : Teknik / S2 - Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Alamat email : maisyarah33@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Video Tutorial Model Pembelajaran Explicit
Instruction pada Mata Pelajaran Konstruksi Pola Untuk
Siswa Tunarungu

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 September 2023

Penulis

(Siti Maisyarah Hasibuan)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Pengembangan Media Video Tutorial Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Pada Mata Pelajaran Konstruksi Pola Untuk Siswa Tunarungu”. Tesis ini disusun untuk melengkapi syarat-syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Dalam kesempatan ini, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya dan teristimewa untuk kedua orang tua yang terkasih, Ayahanda Drs. Mhd. Nustan Hasibuan, M.Kes., AIFO dan Ibunda Arfani yang dengan sepenuh hati telah banyak memberikan do’a, kasih sayang, dukungan, semangat, motivasi maupun materi kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah turut membantu dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini, kepada pihak-pihak yang bersangkutan yang telah memberikan bantuan berupa arahan serta fasilitas. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Soeprijanto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK) dan sekaligus sebagai dosen pembimbing pertama.
2. Bapak Dr. Asep Supena, M.Psi. sebagai dosen pembimbing kedua.
3. Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. sebagai dekan FT UNJ.
4. Ibu Dr. Dewi Suliyanthini, AT., M.M. sebagai dosen penguji.
5. Bapak Dr. Wisnu Djatmiko, M.T. sebagai dosen penguji.
6. Ibu Dr. Farihah, M.Pd. sebagai dosen ahli instrumen.
7. Ibu Prof. Dr. Dina Ampera, M.Si. dan Bapak Dr. R. Mursid, ST., M.Pd. sebagai dosen ahli media.
8. Ibu Marlina, S.Pd. dan Ibu Roswita, S.Pd. sebagai ahli materi.
9. Ibu Fariyeni, S.Pd. dan Ibu Catrine Ganori br. Perangin-angin sebagai ahli bahasa.

10. Seluruh Tim Dosen Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK) dan Bapak Septian Agung Rianto, A.Md. sebagai staff tata usaha.
11. Bapak Mardi Panjaitan, S.Pd. sebagai plt kepala SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sumatera Utara dan Bapak Suhartoyo, S.Pd., M.Pd. sebagai kepala SLB Negeri Binjai.
12. Keluarga terkasih, abang dan kakak saya Mhd. Usni Zamzami Hasibuan, S.Pd., M.Pd, Fitri Diana, S.Pd., M.Pd, Maulana Ishaq Hasibuan, A.Md, Adi Maulana Hasibuan, S.E, Halim Akbar Hasibuan, S.Pd., M.Pd, Rischa Renovia, S.Pd., M.Pd, adik saya Masitah Intan Sari Hasibuan, S.Pd. dan keponakan saya yang tersayang M. Yazam Arslan Hasibuan yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada peneliti.
13. Sahabat terbaik Cita Qhurbani, Alivia Royani, Siti Parawita, Anti Darojatun, Zaza dan teman-teman seperjuangan program Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK) FT UNJ angkatan 2020.
14. Seluruh pihak yang membantu dalam menyelesaikan tesis ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas segala amal baik kita semua.

Pada akhirnya, peneliti berharap agar tesis ini dapat menjadi karya penulis yang bermanfaat bagi pembaca. Kekurangan pada tesis ini diharapkan dapat menjadi perbaikan bagi peneliti dan penelitian selanjutnya.

Jakarta, Juli 2023

Siti Maisyarah Hasibuan
1517820010

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN DIKETAHUI OLEH	
KOORDINATOR PRODI.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vi
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Pembatasan Masalah.....	11
1.4. Rumusan Masalah.....	11
1.5. Tujuan Penelitian.....	11
1.6. <i>State of The Art</i>	12
1.7. <i>Road Map</i> Penelitian	14
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	16
2.1.2 Model Desain Penelitian Pengembangan	16
2.1.3 Media Pembelajaran	22
2.1.4 Video Tutorial.....	27
2.1.5 Model Pembelajaran	39
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	42
2.1.7 Mata Pelajaran Konstruksi Pola.....	49
2.1.8 Konstruksi Pola.....	51
2.1.9 Pendidikan Inklusi	60
2.1.10 Anak Tunarungu.....	63
2.1.11 Bahasa Isyarat	70
2.2 Penelitian Relevan	77
2.3 Karakteristik Produk yang Dikembangkan.....	80

2.4 Kerangka Teoritik.....	81
2.4.1 Rancangan Pengembangan Media Video Tutorial Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	81
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	90
3.1 Tujuan Penelitian.....	90
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	90
3.3 Karakteristik Media Video Tutorial Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	90
3.4 Jenis dan Metode Penelitian	92
3.5 Langkah-langkah Pengembangan Model	93
3.6 Sampel Penelitian	100
3.7 Definisi Konseptual dan Operasional	101
3.8 Instrumen Penelitian	102
3.9 Teknik Analisis Data	106
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	111
4.1 Hasil Pengembangan Produk.....	111
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	112
4.1.2 Hasil Analisis Kebutuhan	112
4.1.3 Pengembangan Produk	113
4.2 Kelayakan Produk.....	122
4.2.1. Uji Inter Rated Reliability (Koefisien Kappa).....	123
4.2.2. Validasi Ahli.....	124
4.3 Efektivitas Produk	139
4.3.1. Analisis Instrumen Pretest dan Posttest	140
4.3.2. Uji Prasyarat Pretest dan Posttest	142
4.3.3. Uji Efektivitas Pretest dan Posttest	143
4.4 Pembahasan	146
4.5 Keterbatasan Penelitian	149
BAB V KESIMPULAN.....	150
5.1 Kesimpulan.....	150
5.2 Rekomendasi	151
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN.....	159
RIWAYAT HIDUP	244

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. 1 Road Map Penelitian	15
Gambar 2. 1 Cara Mengambil Ukuran Badan.....	57
Gambar 2. 2 Pola Dasar Badan Wanita Sistem Praktis.....	58
Gambar 2. 3 Bahasa Isyarat Abjad SIBI	71
Gambar 2. 4 Bahasa Isyarat Angka SIBI	72
Gambar 2. 5 Bahasa Isyarat Abjad BISINDO	74
Gambar 2. 6 Bahasa Isyarat Angka BISINDO.....	74
Gambar 2. 7 Sketsa Produk Pengembangan	81
Gambar 2. 8 Tahapan Penelitian Pengembangan.....	82
Gambar 2. 9 <i>Flowchart</i> Pengembangan Media Pembelajaran.....	85
Gambar 2. 10 Alur rancangan produk video berdasarkan model pengembangan ADDIE.....	89
Gambar 3. 1 <i>Flowchart</i> Pengembangan Media Pembelajaran.....	97
Gambar 3. 2 Alur rancangan produk video berdasarkan model pengembangan ADDIE.....	100
Gambar 4. 1 Proses dari Desain Produk.....	114
Gambar 4. 2 Proses dari Desain Produk.....	115
Gambar 4. 3 Saran dari Ahli Materi.....	115
Gambar 4. 4 Saran dari Ahli Media	116
Gambar 4. 5 Saran dari Ahli Bahasa.....	116
Gambar 4. 6 Tampilan Utama dari Video Tutorial.....	118
Gambar 4. 7 Tampilan Tujuan Pembelajaran dan Pelaksanaan Bimbingan	119
Gambar 4. 8 Tampilan Materi Pembelajaran 1	119
Gambar 4. 9 Tampilan Materi Pembelajaran 2	120
Gambar 4. 10 Tampilan Materi Pembelajaran 3	121
Gambar 4. 11 Tampilan Video Tutorial pada Bagian Umpan Balik dan Evaluasi Pembelajaran	122
Gambar 4. 12 Chart Hasil Penilaian Ahli Materi, Ahli Media dan Ahli Bahasa Per Tahapan.....	138
Gambar 4. 13 Nilai Rata-Rata Penilaian Ahli Materi, Ahli Media dan Ahli Bahasa.....	139
Gambar 4. 14 Proses Evaluasi Siswa	140

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Data Nilai Konstruksi Pola Siswa Tunarungu Kelas X	5
Tabel 1. 2 Perbandingan Penelitian Sebelumnya (<i>State of The Art</i>).....	12
Tabel 2. 1 Tahapan-Tahapan Model <i>Explicit Instruction</i>	46
Tabel 2. 2 Penjabaran Kompetensi Dasar dan Indikator Mata Pelajaran Konstruksi Pola	50
Tabel 2. 3 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran	50
Tabel 2. 4 Cara Mengukur Badan	56
Tabel 3. 1 Tahapan Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE	93
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	103
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	104
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa	105
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Pre-Test dan Post-Test	106
Tabel 3. 6 Interpretasi Reliabilitas	108
Tabel 3. 7 Penentuan Skor	110
Tabel 4. 1 Hasil Uji <i>Inter Rated Reliability</i> Ahli Materi.....	123
Tabel 4. 2 Hasil Uji <i>Inter Rated Reliability</i> Ahli Media	123
Tabel 4. 3 Hasil Uji <i>Inter Rated Reliability</i> Ahli Bahasa.....	123
Tabel 4. 4 Kriteria Koefisien Kappa	124
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Uji Kelayakan Ahli Materi 1 (Sebelum Revisi).....	125
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Uji Kelayakan Ahli Materi 1 (Setelah Revisi)	126
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Uji Validasi Ahli Materi 2 (Sebelum Revisi).....	127
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Uji Validasi Ahli Materi 2 (Setelah Revisi).....	128
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Uji Validasi Ahli Media 1 (Sebelum Revisi).....	129
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Uji Kelayakan Ahli Media 1 (Setelah Revisi)	130
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Uji Kelayakan Ahli Media 2 (Sebelum Revisi)	131
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Uji Kelayakan Ahli Media 2 (Setelah Revisi)	133
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Uji Kelayakan Ahli Bahasa 1 (Sebelum Revisi).....	134
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Uji Kelayakan Ahli Bahasa 1 (Setelah Revisi)	135
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Uji Kelayakan Ahli Bahasa 2 (Sebelum Revisi).....	136
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Uji Kelayakan Ahli Bahasa 2 (Setelah Revisi)	137
Tabel 4. 17 Hasil Uji Validitas Instrumen Pretest dan Posttest	141
Tabel 4. 18 Hasil Uji Reliabilitas	142
Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas	143
Tabel 4. 20 Tabel Nilai Kelompok Kecil	144
Tabel 4. 21 Tabel Nilai Kelompok Besar.....	144
Tabel 4. 22 Tabel Uji-T.....	146

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi.....	159
Lampiran 2. Analisis Kebutuhan.....	160
Lampiran 3. Pengembangan RPP Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> ...	162
Lampiran 4. Materi Ajar	166
Lampiran 5. Storyboard	174
Lampiran 6. Surat Persetujuan untuk Seminar Proposal.....	176
Lampiran 7. Surat Perbaikan Proposal Penelitian.....	177
Lampiran 8. Hasil Evaluasi Instrumen Penelitian.....	178
Lampiran 9. Validasi Ahli Instrumen.....	188
Lampiran 10. Hasil Uji Validasi	189
Lampiran 11. Produk Akhir	225
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian dan Balasan Penelitian	227
Lampiran 13. Lembar Rubrik Penilaian.....	222
Lampiran 14. Hasil Tugas Siswa	229
Lampiran 15. Skor Siswa	240
Lampiran 16. Foto Kegiatan Penelitian	242