

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D. A. A. (2021). *Komunikasi Guru Dan Peserta Didik Penyandang Tunarungu Dalam Mengenalkan Bahasa Isyarat Di Sekolah Luar Biasa Pertiwi Ponorogo*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo. Di akses pada tanggal 27 Mei 2022.
- Allen, T. E., & Anderson, M. L. (2010). Deaf students and their classroom communication: An evaluation of higher order categorical interactions among school and background characteristics. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 15(4), 334–347. <https://doi.org/10.1093/deafed/enq034>. Di akses pada tanggal 12 Juli 2022.
- Alwi, I. (2015). Kriteria Empirik Dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika Dan Analisis Butir. *Jurnal Formatif*, 2(2), 140–148. Di akses pada tanggal 22 Juni 2023.
- Amka, H., Mirnawati, Lestari, A. I., & Fatimah, S. (2021). *Identifikasi Anak Berbakat / Gifted di Sekolah Inklusi*. Nizamia Learning Center. Di akses pada tanggal 18 Mei 2022.
- Anugerah, S. Y. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Isyarat Indonesia (BISINDO) Untuk Siswa Tunarungu Di Sekolah Dasar Luar Biasa. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*, 7 (2). Di akses pada tanggal 27 Mei 2022.
- Aqib, Z. (2013). *Metode-Metode, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Yrama Widya.
- Arsyad. (2017). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Azhar, A. R., Suluhiah, A., Berseri, G. E., Riasahni, I., Halimah, N., & Rahmatullah, M. A. (2022). Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi COVID-19 Studi Praktik Profesi Keguruan Terpadu (PPKT) Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK Al-Gina Pakuhaji Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 2(1), 72–81. Di akses pada tanggal 3 Juli 2022.
- Br Ginting, F. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Pola Konstruksi Busana Wanita Dalam Bentuk Video Animasi Interaktif*. Universitas Negeri Jakarta. Di akses pada tanggal 13 Juli 2022.
- Creswell, J. (2016). *Research Design Pendekatan Metode, Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* (F. dan Pancasari (ed.)). Pustaka Pelajar. https://books.google.co.id/books?id=mSFCEAAAQBAJ&lpg=PA4&ots=ZILrT4vTYB&dq=Silverman (Creswell%2C 2016) tujuan penelitian adalah untuk menunjukkan serangkaian pertanyaan tentang ‘mengapa anda ingin melakukan penelitian dan apa saja yang ingin di capai&lr&.
- Darma, I. P., & Rusyidi, B. (2015). Pelaksanaan Sekolah Inklusi Di Indonesia. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 223–227. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13530>. Di akses pada tanggal 10 Agustus 2022.
- Dewi, D. A. N. N. (2018). *Modul Uji Validitas Dan Hormonal*. Universits Diponegoro. Di akses pada tanggal 1 Agustus 2022.
- Diah, R. (2018). *Panduan Bahasa Isyarat untuk Pendamping Penyandang Tuli*. Albasil Aksara. Di akses pada tanggal 27 Mei 2022.

- Effendi, J. (2018). Penjurubahasaan Dalam Bahasa Isyarat. In *Kongres Bahasa Indonesia*.
[https://repositori.kemdikbud.go.id/10217/1/PENJURUBAHASAAN
DALAM BAHASA ISYARAT.pdf](https://repositori.kemdikbud.go.id/10217/1/PENJURUBAHASAAN%20DALAM%20BAHASA%20ISYARAT.pdf). Di akses pada tanggal 6 Juni 2023.
- Fahriana, A. (2018). *Pengembangan Video Pembelajaran Pembuatan Pola Dasar Badan Wanita Sistem Praktis Untuk Siswa Kelas X Tata Busana SMK Diponegoro Depok Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta. Di akses pada tanggal 3 Juli 2022.
- Ginting, S. J. B. (2019). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Menggambar Ilustrasi Pada Seni Rupa Kelas XI SMA*. Universitas Negeri Medan.
<http://digilib.unimed.ac.id/35985/>. Di akses pada tanggal 5 Juni 2022.
- Hadi, A. P. (2021). *Visual Effects Dalam Film & Animasi* (Setiyo Adi). Yayasan Prima Agus Teknik. Di akses pada tanggal 3 Juli 2022.
- Haider, M. S., & Ferdous, J. (2019). A Review of Inclusive Education Contents included in Teacher Education Courses: Bangladeshi Context. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 8(9), 175–181.
<https://doi.org/10.21275/art2020794>. Di akses pada tanggal 10 Agustus 2022.
- Harming, F., Ampa, A. T., & Nappu, S. (2022). *English Instructional Model Used by the Lecturers in Preparation to Teach Speaking Skill at Muhammadiyah University of Makassar*. ISSN 2303 – 3037 (Print) ISSN 2503 – 2291 (Online). 9 (1), 219–232. Di akses pada tanggal 9 Mei 2022.
- Hartanti, Y. S. (2015). *Penerapan Metode Multisensori Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengucapan Kosakata Bahasa Indonesia Pada Anak Tunarungu*. Universitas Pendidikan Indonesia. Di akses pada tanggal 6 Juni 2022.
- Hermawati, A. R. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA berbasis keterampilan berargumentasi siswa kelas V di SDN 3 Sidomulyo Trenggalek* [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim].
<http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/22362>. Di akses pada tanggal 29 Juli 2022.
- Huda, M. (2013). *Metode-Metode Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar. Di akses pada tanggal 3 Juli 2022.
- Hughes, C. A., Riccomini, P. J., & Morris, J. R. (2019). Use Explicit Instruction. *High Leverage Practices for Inclusive Classrooms, November 2019*, 215–236. <https://doi.org/10.4324/9781315176093-20>. Di akses pada tanggal 13 Juli 2022.
- Imran. (2013). *Kriteria Yang Perlu Diperhatikan Dalam Pemilihan Media Pembelajaran Yang Baik*. www.ilmu-pendidikan.net.
- Inayah, D. T., K, E. W., & Kartikasari, E. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Pembuatan Body Line Dilengkapi Terjemahan*. 7(1), 81–90. Di akses pada tanggal 18 Mei 2022.
- Indriani, F., & Satrinawati. (2018). Evaluasi Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi Berbasis Nilai-Nilai Pancasila Di SD Negeri Taman Sari Kota Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 35 No, 143–154.
<https://doi.org/10.15294/jpp.v35i2.15426>. Di akses pada tanggal 18 Mei 2022.

- Iru, L., & Arihi, L. O. S. (2012). *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-Model Pembelajaran* (S. La Ode (ed.)). Multi Presindo. Di akses pada tanggal 14 Juli 2022.
- Iryanti, E. (2017). *Modul: Adobe After Effect*. Di akses pada tanggal 3 Juli 2022.
- Kemendikbud, & Indonesia, L. P. dan P. S. I. B. (2022). *Kamus SIBI*. Lembaga Penelitian Dan Pengembangan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia. [https://pmpk.kemdikbud.go.id/sibi/profil#:~:text=Sistem Isyarat Bahasa Indonesia \(SIBI,melambangkan kosa kata bahasa Indonesia](https://pmpk.kemdikbud.go.id/sibi/profil#:~:text=Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI,melambangkan kosa kata bahasa Indonesia. Di akses pada tanggal 23 Desember 2022). Di akses pada tanggal 23 Desember 2022.
- Khairani, M. dkk. (2019). Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biolokus*, 2 No. 1. <https://media.neliti.com/media/publications/292801-studi-meta-analisis-pengaruh-video-pembe-7bf17271.pdf>. Di akses pada tanggal 27 Mei 2022.
- Kurnia, R. A. M., Hakim, D. L., & Ana, A. (2019). The development of digital video applications for deaf students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1318(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012149>. Di akses pada tanggal 12 Juli 2022.
- Kustandi, C. (2010). *Pengembangan Media*. <http://researchgate.com>. Di akses pada tanggal 23 Mei 2022.
- Lausepa, M. R. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi Di Iain Ambon*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ambon. Di akses pada tanggal 24 Juli 2022.
- Lestari, W. I. N. (2018). Eektivitas Video Tutorial Dalam Keterampilan Vokasional Membuat Souvenir Bantalan Jarum Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, Vol. 6 No., 206–213. ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu. Di akses pada tanggal 18 Mei 2022.
- M, R., PE, W., & IM, O. A. (2015). *Reliability Indonesian Version Of The Hospital Anxiety And Depression Scale (Hads) Of Stroke Patients In Sanglah General Hospital Denpasar*. Di akses pada tanggal 10 Mei 2023.
- Mahmud, A. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berdasarkan Model Explicit Instruction Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa SMP Swasta Bina Satria T.P 2017/2018*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Di akses pada tanggal 14 Juli 2022.
- Mandalika, & Syahril. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Pada Mata Kuliah Tata Rias Pengantin Indonesia. *Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi Volume (INVOTEK)*, 20, 85–92. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>. Di akses pada tanggal 18 Mei 2022.
- Mendoza, G. L. L., Caranto, L. C., & David, J. J. T. (2015). Effectiveness of Video Presentation to Students' Learning. *International Journal of Nursing Science*, 5(2), 81–86. <https://doi.org/10.5923/j.nursing.20150502.07>. Di akses pada tanggal 13 Juli 2022.
- Mudjiyanto, B. (2018). Pola Komunikasi Siswa Tunarungu di Sekolah Luar Biasa Negeri Bagian B Kota Jayapura. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, Vol. 22 No, 151–166. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31445/jskm.2018.220205>. Di akses pada

- tanggal 27 Mei 2022.
- Muga, W., Suryono, B., & Januarisca, E. L. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Model Problem Based Learning Dengan Menggunakan Model Dick and Carey. *Journal of Education Technology*, 1(4), 260. <https://doi.org/10.23887/jet.v1i4.12863>. Di akses pada tanggal 9 Mei 2023.
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran*.
- Nisa, G., Setyowati, E., & Musdalifah. (2015). Efektivitas Penggunaan Pola Kombinasi Dalam Pembuatan Busana Pesta Siswa Tata Busana SMK Syaifi'i Akrom Pekalongan. *Teknobuga*, 2(1), 50–59. Di akses pada tanggal 13 Juli 2022.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Di akses pada tanggal 10 Mei 2023.
- Octaviana, R., & Yulistiana. (2021). *Peran Explicit Instruction Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Di Program Keahlian Tata Busana*. Di akses pada tanggal 3 Juli 2022.
- Prananda, G. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tema 6 Subtema 2 Untuk Siswa Kelas SD Negeri 17 Pasar Masurai 1. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(1), 38–45. <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha%0APengembngan>. Di akses pada tanggal 18 Mei 2022.
- Pratiwi, N. D. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pembuatan Pola Dasar Teknik Konstruksi Pada Mata Pelajaran Membuat Pola Busana Bayi Dan Pola Dasar Di Smk Negeri 1 Wonosari* [Universitas Negeri Yogyakarta]. http://eprints.uny.ac.id/20947/1/Nurul_Dian_Pratiwi_10513245001.pdf. Di akses pada tanggal 18 Juli 2022.
- Putri, A. M. (2020). *Perbandingan Penggunaan BISINDO Dan SIBI Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Lanjut Siswa Dengan Hambatan Pendengaran* [Universitas Pendidikan Indonesia]. repository.upi.edu. Di akses pada tanggal 27 Mei 2022.
- Qoriaha, Y., Sumarno, & Umamah, N. (2017). The Development Prehistoric Of Jember Tourism Module Using Dick and Carey Model. *Jurnal Historica*, 1(1), 98–115. Di akses pada tanggal 29 Juli 2022.
- Rahmawati, D. (2018). *Panduan Bahasa Isyarat untuk Pendamping Penyandang Tuli*. Albasil Aksara. Di akses pada tanggal 6 Juni 2022.
- Razalli, A. R., Yusuf, N., Kassim, R., & Mamat, N. (2017). Visual Media Usage Teaching in the Special Education Integration Programme (SEIP) of Hearing Impairment in Hulu Selangor. *Journal of ICSAR*, 1(2), 112–120. <https://doi.org/10.17977/um005v1i22017p112>. Di akses pada tanggal 14 Juli 2022.
- Rizki, B. L. (2016). Pengembangan Kamus Bahasa Inggris Bergambar bagi Anak Tunarungu di SMALB. *Jurnal Ortopedagogia*, Vol. 2 No.(NOVEMBER), 96–99. Di akses pada tanggal 18 Mei 2022.
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Alfabeta.
- Sadiman, A. dkk. (2012). *Media Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Salam, Z. (2021). *Proses Produksi Video Dokumentasi Liputan Dinas Komunikasi, Informatika, Statistik Dan Persandian Kota Pekanbaru*. UIN Suska Riau. Di akses pada tanggal 9 Mei 2023.

- Sarbani. (2014). Manajemen Pembelajaran Bahasa Indonesia Anak Tunarungu SLB Wiyata Dharma 1 Sleman. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, Vol. 7 No., 28–36. Di akses pada tanggal 18 Mei 2022.
- Sari, N. Y. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Software Swishmax pada Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 72–83. <https://doi.org/10.26877/aks.v9i2.2907>. Di akses pada tanggal 2 Februari 2023.
- Setiadewi, F. (2019). *Pembuatan Media Video Pembelajaran Untuk Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Prakarya Dengan Materi Pengolahan Makanan Khas Daerah Di SMP Garuda Cendekia*. Universitas Negeri Jakarta. Di akses pada tanggal 27 Mei 2022.
- Setyorini, R. (2019). Peningkatan Minat Menulis Puisi Siswa Melalui Metode Explicit Instruction. *DIALEKTIKA: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 288–297. <https://ns3.peradaban.ac.id/index.php/dfkip/article/view/504%0Ahttps://ns3.peradaban.ac.id/index.php/dfkip/article/download/504/396>. Di akses pada tanggal 13 Juli 2022.
- Somantri, S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa* (R. Herlina (ed.)). PT. Refika Aditama.
- Sudjana, N. dan R. (2017). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiarti, L. (2013). *Pengaruh Bahan Ajar Terhadap Kualitas Hasil Belajar Materi Konstruksi Pola Pada Prodi PKK Tata Busana*. Universitas Negeri Semarang. Di akses pada tanggal 18 Juli 2022.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>. Di akses pada tanggal 18 Juli 2022.
- Sukmawaty, W. E. P. (2019). Model Pembelajaran untuk Anak Tunarungu Pada Mata Kuliah Tata Busana. *ICODIE: The Indonesian Conference on Disability Studies and Inclusive Education*, 3-4 Desember, 111–124. Di akses pada tanggal 12 Juli 2022.
- Suprijanto. (2005). *Pendidikan Orang Dewasa*. PT. Bumi Aksara.
- Susanti, E., Halimah, M., Harta, R., & Karyana, A. (2018). Desain Video Pembelajaran Yang Efektif Pada Pendidikan Jarak Jauh. *Pendiidikan Dan Kebudayaan*, 3(2). Di akses pada tanggal 9 Mei 2023.
- Susilana, R. & R. (2017). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. CV Wacana Prima. <http://103.98.176.9/index.php/aksioma/article/view/2907/2199>. Di akses pada tanggal 23 Mei 2022.
- Sutrisna, I. P. G. (2017). *Pengaruh Bahan Ajar Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19 Ida Bagus Ardhi Putra*. Di akses pada tanggal 18 Mei 2022.
- Syarifuddin, S., Aisyah, S., & Triana, Y. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tatap Muka Usai Belajar Online Akibat Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 278–288. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1700>. Di akses pada tanggal 3 Juli

- 2022.
- Taufiq, A. U., Kartina, & Djafar, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Awareness Training Terhadap Motivasi Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 7 No., 10–16. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>. Di akses pada tanggal 14 Juli 2022.
- Trianto. (2010). *Metode Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Bumi Aksara.
- Trianto, & Sunarni. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik : Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Prestasi Pustaka.
- Utami, P. R. (2022). *Pengaruh Kualitas Tayangan Juru Bahasa Isyarat Pada Program Berita Televisi Terhadap Pengetahuan Mengenai Covid-19 Pada Kaum Tuli Dki Jakarta* [Universitas Multimedia Nusantara]. <https://docplayer.info/227408926-Pengaruh-kualitas-tayangan-juru-bahasa-isyarat-pada-program-berita-televisi-terhadap-pengetahuan-mengenai-covid-19-pada-kaum-tuli-dki-jakarta.html>. Di akses pada tanggal 22 Juni 2023.
- Utaminingsyas, S. (2012). *Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Kemampuan Menyimak Dongeng Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri Panjatan, Panjatan, Kulon Progo* [Universitas Negeri Yogyakarta]. <https://eprints.uny.ac.id/9809/>. Di akses pada tanggal 27 Mei 2022.
- Utari, N. N. R. D., Budhyani, I. D. A. M., & Angendari, M. D. (2020). Efektivitas Model Explicit Instruction Menggunakan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pembuatan Pola Busana Wanita. *Jurnal BOSAPARIS: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 11(2), 77. <https://doi.org/10.23887/jjpk.v11i2.30538>. Di akses pada tanggal 13 Juli 2022.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Cerdas.
- Widahyu, C. (2021). *The Effectiveness of Using Video As a Learning Media Online Learning To Improve Students ' Learning Motivation and Creative Thinking At Home During the Covid-19 Pandemic*. January. Di akses pada tanggal 14 Juli 2022.
- Wikipedia. (2022). *Pola (menjahit)*. [https://id.wikipedia.org/wiki/Pola_\(menjahit\)#:~:text=Dalam menjahit atau desain busana,terjadi kesalahan sewaktu menggunting kain](https://id.wikipedia.org/wiki/Pola_(menjahit)#:~:text=Dalam%20menjahit%20atau%20desain%20busana,terjadi%20kesalahan%20sewaktu%20menggunting%20kain.). Di akses pada tanggal 18 Juli 2022.
- Wirasasmita, R. H., & Putra, Y. K. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Interaktif menggunakan Aplikasi Camtasia Studio dan Macromedia Flash. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 1(2), 35. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v1i2.944>. Di akses pada tanggal 1 Februari 2023.
- Yasa, I. W. A. M. E. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction Berbantuan Cd Interaktif Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Multimedia Dalam Pembelajaran Audio Digital Di SMK TI

- Bali Global Singaraja. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 1(1), 115–127. Di akses pada tanggal 14 Juli 2022.
- Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan*, 978-602-50088-0-1, 234–237. <https://eprints.ummi.ac.id/354/3/33>. Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran.pdf.
- Yunianto, D. (2021). Analisis pertumbuhan dan kepadatan penduduk terhadap pertumbuhan ekonomi. *Forum Ekonomi*, 23(4), 688–699. <https://doi.org/10.30872/jfor.v23i4.10233>. Di akses pada tanggal 10 Mei 2023.
- Zainiyati, H. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT*. Kencana.

