

**SKRIPSI**  
**PENGARUH MODUL PEMBELAJARAN OBSERVASI INSTALASI**  
**LISTRIK DIRUMAH DAN PENGGUNAAN JOBSHEET TERHADAP**  
**HASIL PEMBELAJARAN INKUIRI PADA MATA PELAJARAN**  
**INSTALASI PENERANGAN LISTRIK TERHADAP HASIL BELAJAR**  
**SISWA KELAS XI TITL SMK BUNDA KANDUNG JAKARTA**



**ELFRIDA NAHAMPUN**

**1501618024**

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh**  
**Gelar Sarjana Pendidikan**

**Halaman Cover**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**NAMA DOSEN**

**TANDA TANGAN**

**TANGGAL**

Prof. Dr. Soeprijanto, M.  
Pd  
(Ketua Penguji)



.....

**23 Agustus 2023**

Massus Subekti, M.T  
(Sekretaris)



.....

**24 Agustus 2023**

Prof. Dr. Suyitno, M. Pd  
(Dosen Ahli)



.....

**24 Agustus 2023**

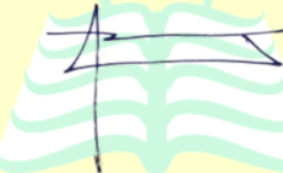
Dr. Muksin, M. Pd  
(Pembimbing I)



.....

**24 Agustus 2023**

Dr. Faried Wajdi, M. Pd  
(Pembimbing II)



.....

**24 Agustus 2023**

LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Agustus 2023

Yang membuat



Elfrida Nahampun

1501618024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elfrida Nahampun  
NIM : 1501618024  
Fakultas/Prodi : Teknik/ Pendidikan Teknik Elektro  
Alamat email : [elfridanhmpn@gmail.com](mailto:elfridanhmpn@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Modul Pembelajaran Observasi Instalasi Listrik Dirumah Dan Penggunaan Jobsheet Terhadap Hasil Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Titl Smk Bunda Kandung Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Penulis

(Elfrida Nahampun)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus, atas segala berkat dan karunia yang telah diberikan-Nya sampai saat ini. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Modul Pembelajaran Observasi Instalasi Listrik Dirumah dan Penggunaan Jobsheet Terhadap Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Siswa Kelas XI TITL SMK Bunda Kandung Jakarta ”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. Untuk itu izinkan penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan.
2. Bapak/Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. Dr. Imam Basori, ST. MT. Drs. Pitoyo Yuliatmojo, MT. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi.
3. Bapak Massus Subekti, S.Pd., MT. Selaku Kaprodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi.
4. Bapak Drs. Muksin, M.Pd selaku pembimbing I yang telah mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Faried Wajdi, M.Pd, MM selaku pembimbing II yang telah mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.

7. Terima kasih untuk siblings penulis yaitu Abang Harmelin, Kakak Eva dan my luv brodi Mando karena selalu mendukung adapun yang penulis lakukan.
8. Terima kasih untuk teman - teman terdekat penulis yaitu AYANGQU, MALEZ Group terkhusus caca dan keluarga caca yang selalu menerima penulis.
9. Terima kasih untuk idola penulis EXO yaitu, XIUMIN, SUHO, LAY, BAEKHYUN, CHEN, D.O, KAI, SEHUN and my lovely CHANYEOL karena telah menjadi penyemangat penulis selalu.
10. Terkhusus terima kasih untuk pasangan penulis yaitu Yesryl Nela Frendos yang selalu ada untuk penulis dan menemani penulis dalam melalui sulitnya lika-liku penulisan skripsi ini.
11. Last but not least thank to MY SELF karena sudah mau bertahan, berjuang hingga bangkit dari jatuh banggunya setiap proses dan perdramaan yang panjang dari skripsweet ini.
12. Semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan moral maupun material dalam penyusunan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Agustus 2023

Elfrida Nahampun

NIM. 1501618024

## ABSTRAK

**Elfrida Nahampun, Pengaruh Modul Pembelajaran Observasi Instalasi Listrik Dirumah dan Penggunaan Jobsheet Terhadap Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Siswa Kelas XI TITL SMK Bunda Kandung Jakarta.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. 2023, Dosen Pembimbing. Dr. Muksin, M. Pd. Dan Dr. Faried Wajdi, M. Pd, MM.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Modul Pembelajaran Observasi Instalasi Listrik Dirumah dan Penggunaan Jobsheet Terhadap Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Siswa Kelas XI TITL SMK Bunda Kandung Jakarta. Perbedaan Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik Antara Kelompok Siswa Yang Menggunakan Modul Observasi Instalasi Listrik Di Rumah, Dengan Kelompok Siswa Yang Menggunakan Lembar Jobsheet Praktik Di Sekolah Pada Siswa Kelas XI TITL SMK Bunda Kandung. Jenis penelitian ini kuantitatif dengan pendekatan metode *quasi eksperiment*. Populasi penelitian ini adalah siswa SMK Bunda Kandung. Sampel penelitian ini kelas XI TITL 1 sebagai kelompok eksperimen dan XI TITL 2 sebagai kelompok kontrol sebanyak 40 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan *pretest* dan *postest*. Hasil penelitian menyatakan modul pembelajaran observasi instalasi listrik dirumah berpengaruh positif secara signifikan dan memiliki perbedaan yang signifikan disbanding penggunaan jobsheet dengan diperoleh nilai signifikansi = 0,002, yang berarti lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan Nilai rata-rata yang diperoleh oleh kelas eksperimen sebesar 78.30, sedangkan untuk nilai kelas kontrol diperoleh nilai 72.20.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran Inkuiri, Hasil belajar, Instalasi Penerangan Listrik**

## ABSTACT

*Elfrida Nahampun, The Influence of the Observation of Electrical Installation Learning Module at Home and the Use of Jobsheets on Inquiry Learning in the Electrical Lighting Installation Subject for Class XI TITL SMK Bunda Kandung Jakarta. Thesis. Electrical Engineering Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University. 2023, Supervisor. Dr. Muksin, M.Pd. and Dr. Faried Wajdi, M.Pd, MM.*

*This study aims to determine the effect of the Observation Learning Module on Electrical Installation at Home and the Use of Jobsheets on Inquiry Learning in the Electrical Lighting Installation Subject for Class XI TITL SMK Bunda Kandung Jakarta. Differences in Electrical Lighting Installation Learning Outcomes Between Groups of Students Using the Electrical Installation Observation Module at Home, and Groups of Students Using Practice Worksheets in Schools for Grade XI TITL Students at Bunda Kandung Vocational High School. This type of research is quantitative with a quasi-experimental method approach. The population of this research is the students of Bunda Kandung Vocational School. The research sample was class XI TITL 1 as the experimental group and XI TITL 2 as the control group, consisting of 40 students. Data collection techniques using pretest and posttest. The results of the study stated that the learning module for observing electrical installations at home had a significantly positive effect and had a significant difference compared to using a jobsheet with a significance value of  $= 0.002$ , which means less than 0.05. Thus,  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. With an average value obtained by the experimental class of 78.30, while for the value of the control class obtained a value of 72.20.*

**Keywords:** *Inquiry Learning Model, Learning Outcomes, Electrical Lighting Installation*



## DAFTAR ISI

Halaman Cover.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTACT .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK .....	8
2.1 Hasil Belajar Praktik IPL .....	8
2.1.1 Hasil Belajar Praktik .....	8
2.1.2 Hasil Belajar Praktik Instalasi Penerangan Listrik.....	9
2.2 Instalasi Penerangan Listrik .....	10
2.2.1 Teori Instalasi Penerangan Listrik .....	10
2.2.2 Praktik Instalasi Penerangan listrik.....	14
2.3 Model Pembelajaran.....	18
2.3.1 Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Observasi Instalasi Listrik Di rumah.....	18
2.3.2 Model Pembelajaran dengan Lembar Jobsheet Praktik .....	22
2.4 Penelitian yang Relevan .....	23

2.3.1 Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Di SMA Negeri 6 Lubuklinggau .....	23
2.3.2 Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Tentang Sistem Gerak pada peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Mataram tahun 2018.....	24
2.3.3 Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Di Kelas X Semester II SMA Negeri 8 Medan 25	
2.3.4 Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA Sifat Ringan di SD Katolik Nita I 25	
2.3.5 Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri dengan Metode Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Menerapkan Dasar-dasar Gambar Teknik Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.....	26
2.3.6 Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah .....	27
2.5 Kerangka Pemikiran .....	27
2.6 Hipotesis Penelitian .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
3.1.1 Tempat Penelitian.....	30
3.1.2 Waktu penelitian .....	30
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
3.2.1 Populasi Penelitian.....	30
3.2.2 Sampel Penelitian.....	31
3.3 Metode dan Rancangan Prosedur Penelitian .....	31
3.3.1 Metode Penelitian.....	31
3.3.2 Rancangan Prosedur Penelitian.....	31
3.4 Instrumen Penelitian .....	33
3.4.1 Kisi-kisi Instrumen.....	34
3.4.2 Pengujian Instrumen.....	35

3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.5.1	Observasi Instalasi Listrik.....	38
3.5.2	Tes .....	38
3.6	Teknik Analisis Data .....	39
3.6.1	Deskriptif Statistik .....	39
3.6.2	Uji Prasyarat Analisis.....	40
3.6.3	Uji Hipotesis .....	41
3.7	Hipotesis Statistika .....	43
<b>BAB IV .....</b>		<b>44</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>44</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	44
4.1.1	Hasil Pre-Test.....	44
4.1.2	Hasil Post-Test .....	46
4.1.3	Hasil Uji Analisis Data.....	48
4.2	Pembahasan .....	51
4.2.1	Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Observasi Instalasi Listrik Di rumah, Terhadap Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik Pada Siswa Kelas XI TITL SMK Bunda Kandung.....	51
4.2.2	Perbedaan Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik Antara Kelompok Siswa Yang Melakukan Praktik Berbasis Observasi Instalasi Listrik Di rumah, Dengan Kelompok Siswa Yang Hanya Melakukan Praktik Dengan Lembar Jobsheet Praktik Di sekolah Pada Siswa Kelas XI TITL SMK Bunda Kandung .....	52
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>54</b>
5.1	Kesimpulan.....	54
5.2	Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Sintak Metode Observasi Instalasi Listrik Di Rumah.....	20
Tabel 2 Populasi Siswa Kelas XI TITL SMK Bunda Kandung.....	30
Tabel 3 Sampel Siswa di SMK Bunda Kandung .....	31
Tabel 4 Desain Penelitian.....	33
Tabel 5 Kisi-Kisi Instrumen.....	34
Tabel 6 Butir Soal Valid dan Tidak Valid .....	35
Tabel 7 Hasil Uji Validitas.....	36
Tabel 8 Hasil Uji Realibilitas .....	37
Tabel 9 Data Frekuensi Hasil Pre-Test Kelompok Eksperimen .....	44
Tabel 10 Data Frekuensi Hasil Pre-Test Kelompok Kontrol .....	45
Tabel 11 Data Frekuensi Hasil Post-Test Kelompok Eksperimen.....	46
Tabel 12 Data Frekuensi Hasil Post-Test Kelompok Kontrol .....	47
Tabel 13 Hasil Uji Deskriptif Statistik.....	48
Tabel 14 Hasil Uji Normalitas .....	49
Tabel 15 Hasil Uji Homogenitas.....	49
Tabel 16 Hasil Uji Paired Sample T-Test .....	50
Tabel 17 Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Sintak Pembelajaran Inkuiri .....	20
Gambar 2 Grafik hasil Pre-Test Kelompok Eksperimen .....	45
Gambar 3 Grafik Hasil Pre-Test Kelompok Kontrol .....	46
Gambar 4 Grafik Hasil Post-Test Kelompok Eksperimen.....	47
Gambar 5 Grafik Hasil Post-Test Kelompok Kontrol.....	48

