

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif,. Progresif dan Kontekstual. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Bandung: Pt. Bumi Aksara.
- Astarin, R. E. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Software Ekts Pada Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik Smk Negeri 3 Surabaya. *Article Application/Pdf Ejourna*.
- Aulia, R. (2022). *Global Statik Akademik*. Retrieved From Mitra Anda Dalam Akademis: <https://www.globalstatistik.com/uji-tingkat-kesukaran-soal-dan-daya-pembeda/>
- Cronbach, Lee. (1977). *Psychology Education. Harcourt Brace Jovanovich*.
- Dalimunthe, D. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran* .
- Desy, D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Didyantini, M. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Langsung Dalam Mata Pelajaran Matematika.
- Effendy, I. (2016). Pengaruh Pemberian Pre-Test Dan Post-Test Terhadap. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*.
- Erick, Y. (2022). *Stella Maris Collage*. Retrieved From Pengertian Listrik: Jenis, Fungsi, Besaran, Sejarah, Manfaat: <https://stellamariscollege.org/listrik/>
- Hardiansyah. (2019). Teori Pengetahuan. *Teori Pengetahuan Edmund Husserl*.
- Harum, A. M. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik. *Skripsi*.
- Herlinawati, W. W. (2022). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- I Dw. A. Novi Alpriyani, N. N. (2019). Kontribusi Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Pada Siswa . *Thinking Skill And Creativity Journal*.
- Ismawat, E. (2020). Pengaruh Model Pendekatan Taktik Terhadap Keterampilan Gerak Jalan Cepat. *Skripsi*.
- Ismawati, E. (2020). Pengaruh Model Pendekatan Taktik Terhadap Keterampilan Gerak Jalan Cepat. *Skripsi*.

- Iswatun, D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kps Dan Hasil Belajar Siswa Smp Kelas Viii. *Jurval Inovasi Pendidikan Ipa*.
- Junaidi, L. (2020). Ruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Bubut Dasar Siswa Kelas X Tpm Smk Negeri 1 Palangka. *Journal Of Saince, Technology Education Dan Mechanical Engineering*.
- Juniati, N. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk . *Jurnal* .
- Komalasari, K.(2010). Pembelajaran Kontekstual. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Krisenciana Firija Nuri Wulandari, D. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Inquiry Laboratory Dipadukan Dengan Model Pembelajaran Two Stay Two Straya. *Jurnal Inkuiri*.
- Luxiana, K. M. (2021). *Detiknews Berita*. Retrieved From <https://News.Detik.Com/>: <https://News.Detik.Com/Berita/D-5594510/Pgri-Pembelajaran-Jarak-Jauh-Turunkan-Hasil-Belajar-Siswa/1>
- M. Pranjoto Utomo, R. L. (2010). Penerapan Praktikum Berorientasi Aplikasi Pada.
- MELATI, A. H. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Antara. *Skripsi*.
- Mendikbud. (2020). *Sekolah Dan Kampus*. Retrieved From [Kemendikbud.Go.Id:](https://Kemendikbud.Go.Id/) <https://Www.Kemdikbud.Go.Id/Main/Blog/2020/08/Smk-Di-Semua-Zona-Boleh-Pembelajaran-Tatap-Muka-Untuk-Praktikum>
- Napitupulu, E. (2021). *Memulihkan Pembelajaran Yang Tertinggal Selama Pandemi*. Retrieved From <https://Www.Kompas.Id/>: <https://Www.Kompas.Id/Baca/Dikbud/2021/10/05/Memulihkan-Pembelajaran-Yang-Tertinggal-Selama-Pandemi>
- Negara, S. A. (2009). Model Pembelajaran Mata Diklat.
- Pendidikan, D. (2021). *Minat Belajar*. Retrieved From Dosen Pendidikan: <https://Www.Dosenpendidikan.Co.Id/Tujuan-Belajar/>
- Priansa Juni, Donni. (2017). Pengembangan Srategi dan Model Pembelajaran. Inovatif, Kreatif, dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik. Bandung. CV Pustaka
- PUIL. (20XI). *Keselamatan Dan Pemasangan Instalasi Listrik Voltase Rendah Unttuk Rumah Tangga*.
- Ratminingsih, N. M. (2010). Penelitian Eksperimental Dalam Pembelajaran Bahasa Kedua. *Jurnal Penelitian*.

Riadi, M. (2020). *Minat Belajar*. Retrieved From Kajian Pustaka.Com: <https://www.kajianpustaka.com/2020/05/minat-belajar-pengertian-unsur-jenis-indikator-dan-cara-menumbuhkan.html>

Sanjaya, Winna. (2008) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Semiawan, C. (1987). *Memupuk Bakat Dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Jakarta: Gramedia.

Setyowati. (2021). *Pengelolaan Pembelajaran Ips Terpadu*.

Shanty, D. (2016). Penggunaan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pena Ilmiah*.

Sudjana. (2005). *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito.

Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiarti, dan Salempa, P., (2017), Pengaruh Penggunaan Media. Animasi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA, Cv.

Sujana, I. (2018). Hubungan Antara Hasil Belajar Mata Pelajaran.

Sutarningsih, N. L. (2022). Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Prestasi. *Journal Of Education Action Research*.

Syafnidawati. (2020). *Universitas Raharja*. Retrieved From Observasi: <https://raharja.ac.id/2020/xi/10/observasi/>

Tiarmaida, S. S. (2015). El Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Kelas X Semester Ii Sma Negeri 8 Medan.