

**PENGEMBANGAN *PERSONALIZED LEARNING* PADA MATA
KULIAH KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH DI PROGRAM STUDI
KEPERAWATAN D3 FAKULTAS KESEHATAN DAN FARMASI
UNIVERSITAS BANI SALEH**



KAHFI AZZUHRY

9901819008

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

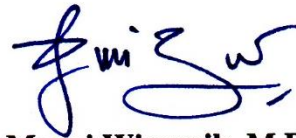
Pembimbing I



Dr. R.A. Murti Kusuma Wirasti, M.Si.

Tanggal : 24/8/2023

Pembimbing II



Dr. Murni Winarsih, M.Pd.

Tanggal : 24/8/2023

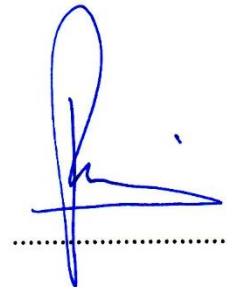
Nama

 **Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.**
(Ketua) ¹



30/08/2023

Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd.
(Koordinator Prodi) ²



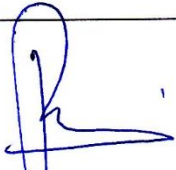
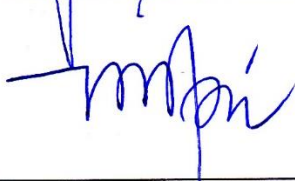
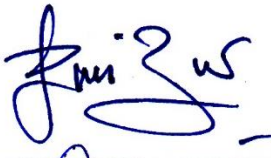

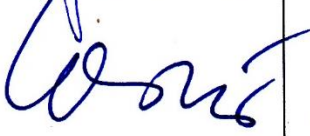

24/8/2023

Nama : Kahfi Azzuhry
Nomor Registrasi : 9901819008
Tanggal lulus :
Angkatan : 2019

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNJ

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Kahfi Azzuhry
No.Registrasi : 9901819008
Program Studi : Teknologi Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd. (Koordinator Program Studi)		24/8/2023
2	Dr. R.A. Murti Kusuma Wirasti, M.Si. (Pembimbing I)		24/8/2023
3	Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Pembimbing II).		24/8/2023
4	Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd. (Penguji)		24/8/2023
5	Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. (Penguji)		24/8/2023
6	Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd. (Penguji)		24/8/2023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan desain dan produk *Personalized Learning* yang layak dan efektif Pada Mata Kuliah Keperawatan Medikal Bedah Di Program Studi Keperawatan D3 Fakultas Kesehatan Dan Farmasi Universitas Bani Saleh. Metode penelitian ini menggunakan model ADDIE terdiri dari 5 tahapan yaitu: *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluate*. Penelitian ini telah ditinjau oleh ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran, dan ahli materi, hasil kaji ahli berupa masukan yang sudah dilakukan perbaikan pada produk. Selanjutnya dilakukan uji coba pengguna yaitu mahasiswa keperawatan D3 berupa uji *one to one* tingkat pencapaian 83.3% dan 86.6% dikatakan sangat baik. Uji coba *small group* untuk kelompok *transforming learner* tingkat pencapaian 86.1% dikatakan sangat baik untuk kelompok *performing learner* dengan tingkat pencapaian 84.4% dikatakan sangat baik. Dilakukan uji efektivitas dengan memberikan tes sebelum (*pre-test*) dan sesudah (*post-test*) penggunaan produk hasil dari perhitungan N-Gain Score. Hasil penelitian produk pengembangan *personalize learning* pada mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah 1 di Program Studi Keperawatan D3 sebesar 82.3%, dapat dikatakan efektif. Penelitian ini menghasilkan luaran berupa produk (1) desain pembelajaran mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah 1 menggunakan metode *personalized learning*, (2) LMS yang memfasilitasi penerapan *personalized learning*, berdasarkan tipe orientasi belajar mahasiswa pada mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah 1.

Kata kunci :, Keperawatan Medikal Bedah 1, *Learning Management System*, Model ADDIE, Pengembangan, Personalisasi Belajar

ABSTRACT

This research aims to develop appropriate and effective Personalized Learning designs and products in the Medical Surgical Nursing Course in the D3 Nursing Study Program, Faculty of Health and Pharmacy, Bani Saleh University. This research method uses the ADDIE model consisting of 5 stages, namely: Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluate. This research has been reviewed by learning design experts, learning media experts, and material experts, the results of expert studies are in the form of inputs that have been made improvements to the product. Furthermore, user trials were carried out, namely D3 nursing students in the form of a one to one test with an achievement level of 83.3% and 86.6% which were said to be very good. The small group tryout for the transforming learner group at an achievement level of 86.1% is said to be very good for the performing learner group with an achievement level of 84.4% is said to be very good. The effectiveness test was carried out by giving tests before (pre-test) and after (post-test) the use of the product resulting from the calculation of the N-Gain Score. The results of research on personalize learning development products in the Medical Surgical Nursing 1 course in the D3 Nursing Study Program amounted to 82.3%, it can be said to be effective. This research produced outputs in the form of products (1) learning design for the Medical Surgical Nursing 1 course using the personalized learning method, (2) an LMS that facilitates the implementation of personalized learning, based on the type of student learning orientation in the Medical Surgical Nursing 1 course.

Keywords: Medical Surgical Nursing 1, Learning Management System, ADDIE Model, Development, Learning Personalization

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kahfi Azzuhry
NIM : 9901819008
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi, 27 Agustus 2023
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Angkatan : 2019/2020

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul penelitian “**Pengembangan *Personalized Learning* Pada Mata Kuliah Keperawatan Medikal Bedah Di Program Studi Keperawatan D3 Fakultas Kesehatan Dan Farmasi Universitas Bani Saleh**” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan semua sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Agustus 2023


BDCAKX529739352
(Kahfi Azzuhry)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kahfi Azzuhry
NIM : 9901819008
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Magister Teknologi Pendidikan
Alamat email : kahfiazzuhry_9901819008@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan *Personalized Learning* Pada Mata Kuliah Keperawatan Medikal Bedah Di

Program Studi Keperawatan D3 Fakultas Kesehatan Dan Farmasi Universitas Bani Saleh

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2023

Penulis

(Kahfi Azzuhry)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahillalamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. karena atas rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Pengembangan *Personalized Learning* Pada Mata Kuliah Keperawatan Medikal Bedah Di Program Studi Keperawatan D3 Fakultas Kesehatan Dan Farmasi Universitas Bani Saleh” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw. beserta seluruh keluarga dan sahabatnya.

Terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya tidak henti penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu penyusunan Tesis ini, terutama kepada Dr. RA. Murti Kusuma Wirasti, M.SI. dan Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam memberikan bimbingan kepada penulis. Terima kasih yang tak terhingga juga penulis sampaikan kepada semua dosen di Program Studi Teknologi Pendidikan terutama Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan serta semua staf yang telah membantu penulis. Kepada Dr. Suprayekti, M.Pd., Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd., Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. dan Ns. Ashar Prima, M.Kep. yang telah bersedia meluangkan waktu memberikan penilaian dan saran terhadap produk pembelajaran personalisasi yang penulis kembangkan.

Semoga Allah SWT. Membalas semua bantuan dan bimbingan dari pihak-pihak tersebut. Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kesan sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan demi kesempurnaan tesis ini kedepannya. Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Penulis

Kahfi Azzuhry

ACKNOWLEDGEMENT

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, tesis ini tidak dapat diselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya yang memberikan pelayanan akademik dan fasilitas perkuliahan,
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., selaku Direktur Program Pascasarjana Univeristas Negeri Jakarta dan jajarannya, atas pelayanan, motivasi, dan fasilitas dalam perkuliahan dan pembimbingan,
3. Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang memberikan dukungan moral dan akademik dalam penyelesaian tesis ini,
4. Dr. RA. Murti Kusuma Wirasti, M.SI. dan Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan serta dukungan moral dalam penyusunan tesis ini,
5. Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd., Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd., dan Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd., atas masukan dan saran yang membangun,
6. Dra. Suprayekti, M.Pd. dan Ns. Asar Prima, M.Kep., yang telah memberikan validasi serta saran dan masukan untuk pengembangan tesis ini,
7. Fakultas Kesehatan dan Farmasi Universitas Bani Saleh yang senantiasa memberikan dukungan dan bantuan selama penelitian,
8. Paling utama, mamah, papah, dan adik-adik yang selalu mendoakan, memotivasi dan memberikan cinta yang besar bagi penulis.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ACKNOWLEDGEMENT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Pembatasan Penelitian	7
1.3. Perumusan Masalah.....	7
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. <i>State of The Art</i>	8
1.6. <i>Road Map</i> Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1. Kajian Teori.....	15
2.1.1. Kajian Pengembangan.....	15
2.1.2. Kajian <i>Personalized Learning</i>	28
2.1.3. Kajian <i>Learning Management System</i>	43
2.1.4. Kajian Keperawatan Medikal Bedah I.....	45
2.2. Kerangka Berpikir	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	51
3.1. Jenis Penelitian	51

3.2. Waktu dan Tempat Penelitian.....	51
3.3. Rancangan Pengembangan.....	51
3.4. Prosedur Pengembangan.....	52
3.4.1. Analisis (<i>Analyze</i>).....	52
3.4.2. Desain (<i>Design</i>).....	55
3.4.3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	60
3.4.4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	61
3.4.5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	61
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	61
3.6. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1. Hasil Penelitian.....	65
4.1.1. Analisis (<i>Analyze</i>).....	65
4.1.2. Desain (<i>Design</i>).....	75
4.1.3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	83
4.1.4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	104
4.1.5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	123
4.2. Pembahasan Penelitian.....	124
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	126
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	127
5.1. Simpulan.....	127
5.2. Rekomendasi.....	128
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 <i>General model of assumptions of learning theories</i>	9
Gambar 2. 1 Smith & Ragan <i>Instructional Design</i>	20
Gambar 2. 2 Borg & Gall Model.....	22
Gambar 2. 3 Seels & Glasgow Model.....	23
Gambar 2. 4 <i>Generic version of ADDIE</i>	24
Gambar 2. 5 Model Dick & Carey	26
Gambar 3. 1 ADDIE Model	52
Gambar 4. 1 Hasil Angket Mahasiswa.....	73
Gambar 4. 2 Tampilan <i>Pre-Assessment</i> PL pada LMS.....	74
Gambar 4. 3 Hasil Tes <i>Pre-Assessment</i>	75
Gambar 4. 4 <i>Login</i> LMS	101
Gambar 4. 5 Tampilan <i>Dashboard</i> LMS	102
Gambar 4. 6 Tampilan <i>Courses</i>	102
Gambar 4. 7 Tampilan <i>Topik</i>	103
Gambar 4. 8 Tampilan <i>Multi-layer</i>	103
Gambar 4. 9 Tampilan <i>Assignment</i>	104
Gambar 4. 10 Tampilan Tes.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Studi Literatur Dari Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 1. 2 <i>Road map</i> penelitian.....	13
Tabel 2. 1 Langkah <i>Personalized Learning</i>	35
Tabel 2. 2 <i>Strategies and Guidelines for Three Learning Orientations</i>	38
Tabel 2. 3 Steps Personalize Learning Berdasarkan Orientasi Belajar	40
Tabel 3. 1 Kuesioner Analisi Kebutuhan	53
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Dosen Pengampu	54
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Penilaian Ahli Materi	56
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Penilaian Ahli Media.....	57
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	58
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Oleh Mahasiswa	59
Tabel 3. 7 Kriteria Kelayakan	63
Tabel 3. 8 Kriteria <i>Normalized Gain</i>	64
Tabel 3. 9 Presentase Efektivitas N-Gaian.....	64
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara Dosen	67
Tabel 4. 2 Kriteria Penilaian Angket Analisis Kebutuhan	72
Tabel 4. 3 Rentang Skor Personalisasi Belajar	74
Tabel 4. 4 Pemetaan Materi KMB 1	76
Tabel 4. 5 Rumusan Capaian Pembelajaran.....	79
Tabel 4. 6 Rancangan Aktivitas <i>Asinkron Mandiri</i>	81
Tabel 4. 7 <i>Script Web Course</i>	83
Tabel 4. 8 <i>Storyboard</i> Personalisasi Belajar Keperawatan Medikal Bedah 1.....	87
Tabel 4. 9 Hasil <i>Expert Review</i> Desain Pembelajaran	105
Tabel 4. 10 Hasil <i>Expert Review</i> Media Pembelajaran	108
Tabel 4. 11 Hasil <i>Expert Review</i> Materi Pembelajaran	111
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba <i>One to One</i>	117
Tabel 4. 13 Hasil Uji Coba <i>Small Group Transforming learner</i>	119
Tabel 4. 14 Hasil Uji Coba <i>Small Group Performing learner</i>	121
Tabel 4. 15 Efektivitas Pencapaian Hasil Belajar	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Struktur Kompetensi.....	132
Lampiran 2. Analisis Instruksional Garis Besar Program Pembelajaran.....	133
Lampiran 3. Visual Tentang Perbedaan Masing-Masing Orientasi.....	142
Lampiran 4. Karakteristik Pembelajaran Personalisi dengan Orientasi Belajar .	148
Lampiran 5. Rubrik Dan Deskriptor Penilaian Makalah.....	149
Lampiran 6. Rubrik Dan Deskriptor Penilaian Soal Uraian.....	154
Lampiran 7. Kisi – kisi Soal.....	156
Lampiran 8. Soal Uji Efektivitas.....	159
Lampiran 9 Pre-Assessment Personalisasi Belajar	167
Lampiran 10. Lembar Instrumen Uji Coba	170
Lampiran 11. Hasil <i>Expert Review</i> Desain Pembelajaran.....	173
Lampiran 12. Hasil <i>Expert Review</i> Media Pembelajaran.....	176
Lampiran 13. Hasil <i>Expert Review</i> Materi Pembelajaran	179
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian.....	182
Lampiran 15. Surat Balasan Izin Penelitian	183