

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A. (2020). *PENGEMBANGAN E-MODUL PADA MATA KULIAH KOMPETENSI PEMBELAJARAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA*. 09(2), 122–129. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i2.11950>
- Amalia, N. R. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA PADA MATA KULIAH KONSTRUKSI BANGUNAN I*. 09(2), 108–114. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i2.15350>
- Amin, A. K. (2016). *ANALISIS BAHAN AJAR MODUL STATISTIKA PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA IKIP PGRI BOJONEGORO*. 3(2), 1–8. <http://dx.doi.org/10.30734/jpe.v3i2.32>
- Apriansyah, M. R., Sambowo, K. A., & Maulana, A. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO BERBASIS ANIMASI MATA KULIAH ILMU BAHAN BANGUNAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA*. 9(1), 8–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Ariani, R., & Festiyed. (2019). *Analisis Landasan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Pendidikan dalam Pengembangan Multimedia Interaktif*. 5(2), 155–162. <https://doi.org/10.24036/jppf.v5i2.107439>
- Arofah, R., & Cahyadi, H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model*. 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Ayu, N. R., Arthur, R., & Neolaka, A. (2019). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMIK PADA KONSTRUKSI BANGUNAN I*. 8(1), 40–46. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v8i1.10628>
- Badan Standarisasi Nasional Pendidikan. (2014). Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Tahun 2014.
- Ceria, R. E., Afgani, M. W., & Paradesa, R. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Canva pada Materi Kubus dan Balok dengan Pendekatan PMRI Berorientasi Konteks Islam Melayu*. 5(2), 82–94. <https://doi.org/10.30631/jemst.v5i2.84>
- Daryanto. (2013). Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar. Yogyakarta: Gava Media
- Depdiknas. (2008). Penulisan Modul. Jakarta

- Dibyantini, R. E. (2022). *Pengembangan bahan ajar e-modul berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi laju reaksi*. 1(6), 593–598.
- Ekayana, A. A. G., & Rakasiwi, A. A. R. (2019). *Pengembangan modul pembelajaran mata kuliah internet of things*. 16(2), 159–169. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v16i2.17594>
- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.11987>
- Erdi, P. N., & Padwa, T. R. (2021). *Penggunaan E-Modul Dengan Sistem Project Based Learning*. 1(1), 23–27. <https://doi.org/10.24036/javit.v1i1.13>
- Fausih, M., & Danang, T. (n.d.). *PENGEMBANGAN MEDIA E-MODUL MATA PELAJARAN PRODUKTIF POKOK BAHASAN “INSTALASI JARINGAN LAN ( LOCAL AREA NETWORK )” UNTUK SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN DI SMK NENGERI 1 LABANG*. 20, 1–9.
- Fitriani, & Sari, P. M. (2022). *Pengembangan E-Modul Pelajaran Ekonomi Berbasis Canva Pada Materi Perkoperasian Kelas X IPS di SMAN 1 Cerenti Development of Canva-Based Economics E-Module on Cooperative Materials for Class X Social Sciences at SMAN 1 Cerenti*. 13(1), 1–10. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13\(2\).10481](https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13(2).10481)
- Fitriyah, I., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran PREZI Dengan Model ADDIE pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi*. 8(1), 84–97.
- Gunada, I. W., Harjono, A., & Gunawan. (2018). *PELATIHAN MENDESAIN PENELITIAN TINDAKAN KELAS DAN PENGEMBANGAN MODEL DICK AND CAREY BAGI GURU-GURU DI SMA NEGERI 1 NARMADA*. 1(1), 150–158. <https://doi.org/10.29303/jppm.v1i1.511>
- Hadi, H., & Agustina, S. (2016). *PENGEMBANGAN BUKU AJAR GEOGRAFI DESA-KOTA MENGGUNAKAN MODEL ADDIE*. 11(1), 90–105.
- Hidayani, M. (2017). *MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM Masrifah Hidayani*. 16(2), 375–394. <http://dx.doi.org/10.29300/attalim.v16i2.845>
- Idiajir, K., Daryati, & Saleh, R. (2021). *PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS E-MODUL PADA MATA KULIAH PRAKTIK MEKANIKA TANAH DEVELOPMENT*. 10(2), 89–95. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v10i2.20243>

- Karima, E. M., & Fitriah, R. (2021). *Pengembangan E-Module Interaktif Berbasis Historical Perspective pada Mata Kuliah Sejarah Pendidikan*. 3, 151–160. <http://dx.doi.org/10.29300/ijssse.v3i2.5366>
- Kemahyasa, K. (2012). *PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MENGGUNAKAN MODEL BORG AND GALL UNTUK PELAJARAN PRODUKTIF MENGGABUNGKAN FOTOGRAFI DIGITAL KE DALAM SAJIAN MULTIMEDIA DI SMK NEGERI 3 SINGARAJA*. 1(2), 1–22. <https://doi.org/10.23887/jtpi.v1i2.295>
- Kristanti, D., & Julia, S. (2017). *PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA MODEL 4-D UNTUK KELAS INKLUSI SEBAGAI*. 4(1), 38–50.
- Laili, I. (2019). *EFEKTIVITAS PENGEMBANGAN E-MODUL PROJECT BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN INSTALASI*. 3, 306–315.
- Mahardhika, G. P. (2015). *Digital game based learning dengan model addie untuk pembelajaran doa sehari - hari*. 22(2), 1–8.
- Maysella, D., Lubis, H. R., & Zahra, E. L. (2021). *PENILAIAN MODUL GRADING MATERI POLA DASAR BADAN*. 1(2), 48–61. <https://doi.org/10.21009/pftej.v1i2.26106>
- Much, I., Subroto, I., Farisa, S., & Haviana, C. (2016). *Sistem Informasi Angket Pengukuran Skala Kebutuhan Materi Pembelajaran Tambahan Sebagai Pendukung Pengambilan Keputusan Di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Skala Likert*. 1(2), 1–12.
- Muzijah, R., Wati, M., & Mahtari, S. (2020). *Pengembangan E-modul Menggunakan Aplikasi Exe-Learning untuk Melatih Literasi Sains*. 4(2), 89–98.
- Octaviana, Sutomo, M. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN DICK AND CAREY SERTA IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN PAI*. 6(2), 114–126.
- Octavianis, R., Wulandari, S. S., & Patrikha, F. D. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Modul Mata Kuliah ...* 9, 362–369. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n3.p362-369>
- Oksa, S., & Soenarto, S. (2020). *PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PROYEK UNTUK MEMOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH KEJURUAN*. 4(1), 99–111.

- Rindaryati, N. (2021). *E-Modul Counter Berbasis Flip Pdf pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika*. 5, 192–199.
- Rustandi, A. (2021). *Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda*. 11(2), 57–60.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). *ADDIE , SEBUAH MODEL UNTUK PENGEMBANGAN MULTIMEDIA*. 3(2), 50–58.
- Shobrina, N. Q., Sakti, I., & Purwanto, A. (2020). *PENGEMBANGAN DESAIN BAHAN AJAR FISIKA BERBASIS E-MODUL PADA MATERI MOMENTUM*. 3(1), 33–40. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.1.33-40>
- Simanjuntak, D. R., Ritonga, M. N., & Harahap, M. S. (2020). *PEMBELAJARAN SECARA DARING SELAMA MASA PANDEMI COVID-19*. 3(3), 142–146.
- Siwardani, N. W., Dantes, N., & Sunu, I. G. K. A. (2015). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ADDIE TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP FISIKA DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 MENGWI TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015*. 6(1), 1–10.
- Sugihartini, N., & Jayanta, N. L. (2017). *PENGEMBANGAN E-MODUL MATA KULIAH STRATEGI PEMBELAJARAN*. 14(2), 221–230.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Susetya, B. (2017). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU DALAM MENYUSUN SILABUS DAN RPP MELALUI SUPERVISI AKADEMIK DI SD N GAMBIRAN YOGYAKARTA TAHUN 2016*. 01(02), 134–141. <https://doi.org/10.30738/tc.v1i2.1944>
- Sutrisna, T., Asmawi, M., & Pelana, R. (2018). *MODEL LATIHAN KETERAMPILAN SHOOTING OLAHRAGA PETANQUE UNTUK PEMULA*. 7(1), 46–53. <https://doi.org/10.21009/segar/0701.05>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR METODE PENELITIAN PENDIDIKAN DENGAN ADDIE MODEL*. 11(1), 12–26. <https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>
- Thiagarajan. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children A Sourcebook*. Indiana University Bloomington: Indiana.
- Wandiatama, G. S. (2020). *PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK MATA KULIAH MANAJEMEN PENDIDIKAN VOKASI (Studi pada Pendidikan*

*Teknik Bangunan UNJ).* 09(3), 192–199.  
<https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i3.15475>

Winatha, K. R., Suharsono, N., & Agustini, K. (2018). *PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS PROYEK.* 15(2), 188–199.

Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). *ANALISIS MANFAAT PENGGUNAAN E-MODUL JAUH DI MASA PANDEMI COVID-19.* 15(2), 139–144. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>

Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. (2018). *PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN EKONOMI MATERI PASAR MODAL UNTUK SISWA KELAS XI IPS MAN 1 JEMBER TAHUN AJARAN.* 12(1), 1–7. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.6463>

Wynarti, I. A. (2018). *PENGEMBANGAN PERMAINAN CHARADES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATERI JENIS-JENIS BISNIS RITEL KELAS XI PEMASARAN DI SMK NEGERI 2 BUDURAN.* 6(3), 63–70.

