

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA (STUDI KASUS PROGRAM
SEKOLAH PENGGERAK DI SMA LABSCHOOL
JAKARTA)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

AULIA AZ ZAHRA

1103618044

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (STUDI KASUS PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK DI
SMA LABSCHOOL JAKARTA)**

(2023)

Aulia Az Zahra

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Labschool Jakarta, yang bertujuan untuk mendeskripsikan sosialisasi, persiapan, pelaksanaan, dan tingkat keberhasilan implementasi proyek penguatan profil pelajaran Pancasila (P5) dalam program sekolah penggerak. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif melalui studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Informan pada penelitian ini antara lain: Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Akademik, Koordinator Proyek, Fasilitator Proyek, dan Peserta Didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan P5 didasarkan pada Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Adapun proses implementasi P5 di SMA Labschool Jakarta adalah sebagai berikut: 1) Sosialisasi P5 dilakukan secara terstruktur dimulai dari Pemerintah, Kepala Sekolah dan tenaga pendidik. 2) Persiapan P5 dilihat berdasarkan persiapan sumber daya pendukung, komunikasi, sikap pelaksana, dan struktur birokrasi di SMA Labschool Jakarta. 3) Pelaksanaan P5 bertahap dimulai dari Membentuk Panitia, koordinator kelas, membuat alur aktivitas proyek, menentukan dimensi proyek dan cara penilaiannya. 4) Berdasarkan prinsip-prinsip P5 yaitu holistik, kontekstual, berpusat pada peserta didik, dan eksploratif. Pelaksanaan di SMA Labschool Jakarta telah berhasil melaksanakan P5.

Kata Kunci: *Implementasi, Sekolah Penggerak, Profil Pelajar Pancasila.*

**IMPLEMENTATION OF PANCASILA STUDENT PROFILE
STRENGTHENING PROJECT (CASE STUDY OF SEKOLAH
PENGGERAK PROGRAM IN SMA LABSCHOOL JAKARTA)**

(2023)

Aulia Az Zahra

ABSTRACT

This research, which aimed to describe the process of socialization, preparation, implementing, and succes rating of the project to strengthen the Pancasila lesson profile (P5) in the Sekolah Penggerak program, was conducted at State Senior High School (SMA) Labschool Jakarta. This research is a qualitative study with a descriptive method through a case study. The data collection techniques used are interviews, observations, and documentation studies. The informants in this study include the Principal, Vice Principal for Academics, Project Coordinators, Project Facilitators, and Students.

The results of this study indicate that the development of P5 learning is based on the Project Development Guidelines for Strengthening the Profile of Pancasila Students. The P5 implementation process at SMA Labschool Jakarta are as follows: 1) P5 socialization is carried out in a structured manner starting from the government, school principals and teaching staff. 2) P5 preparation is seen based on the preparation of supporting resources, communication, implementing attitudes, and bureaucratic structure at SMA Labschool Jakarta. 3) Implementation of P5 in stages starting from Forming Committees, class coordinators, making project activity flows, determining project dimensions and how to evaluate them. 4) Based on the P5 principles, namely holistic, contextual, learner-centered, and exploratory. Implementation at SMA Labschool Jakarta has successfully implemented P5.

Keywords: Implementation, Sekolah Penggerak, Pancasila Student Profile

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
(Studi Kasus Program Sekolah Penggerak di SMA
Labschool Jakarta).
 Nama Mahasiswa : Aulia Az Zahra
 Nomor Registrasi : 1103618044
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : Jumat, 18 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Supadi, M.Pd.
 NIP. 196403032006041001
 Tanggal: 28 Agustus 2023

Dimas Kumia Robby, M.Pd
 NIP. 199106012019031019
 Tanggal: 25 Agustus 2023

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		30 Agustus 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil penanggung jawab)**		30 Agustus 2023
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. (Ketua Dosen Penguji)***		23 Agustus 2023
Dr. Siti Rochanah, MM. (Anggota Penguji 1)****		25 Agustus 2023
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Anggota Penguji 2)****		24 Agustus 2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aulia Az Zahra
NIM : 1103618044
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Studi Kasus Program Sekolah Penggerak di SMA Labschool Jakarta)"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2022 – Juni 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Agustus 2023
Yang membuat pernyataan



Aulia Az Zahra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aulia Az Zahra
NIM : 1103618044
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : auliaazzahra.18a@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Studi Kasus Program Sekolah
Pengerak di SMA Labschool Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 September 2023

Penulis

(Aulia Az Zahra)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah, karena atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Studi Kasus Program Sekolah Penggerak di SMA Labschool Jakarta)”**. Penulisan penelitian ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini sangat sulit terwujud, tanpa bimbingan dan bantuan serta tersedianya fasilitas-fasilitas yang diberikan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd., selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Prof. Dr. Supadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan proposal penelitian serta memberi dukungan kepada peneliti selama melakukan penelitian.
5. Bapak Dimas Kurnia Robby, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, saran, motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Dr. Suparno, S.Pd., M.M., selaku Kepala SMA Labschool Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh informan yang terlibat dalam penelitian ini. Semoga Allah senantiasa limpahkan kesehatan dan keberkahan.
9. Orang tua saya, Bapak Irawan Kurniawan dan Ibu Nuraeni yang selalu mendoakan, mendukung dan senantiasa memberikan bantuan moriil serta kasih sayang yang tiada henti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman Fanatik Deadline yaitu Afifah Damayanti, Mohamad Sadikin, Homsah Zahroh, Dedi Mulyadi yang selalu setia menjawab pertanyaan, mendengarkan keluhan, memberikan masukan, dukungan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Auliya Elsa Rahmah, Rani dan Syifa Rahayu Muamalah yang sudah memberikan banyak saran dan masukan terkait teknis penyusunan skripsi dan juga banyak memberikan semangat bagi peneliti dalam merampungkan skripsi ini.
12. Teman-teman mahasiswa Manajemen Pendidikan FIP UNJ 2018 yang telah membantu memberikan saran, motivasi, dan dukungan dalam berjuang bersama menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu selama penyusunan penelitian ini.

Jakarta, Agustus 2023

Peneliti

Aulia Az Zahra

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	
PANITIA SIDANG SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II ACUAN TEORITIK	8
A. Deskripsi Teoritik.....	8
1. Implementasi	8
2. Projek Penguatan Profil Pelajar	13
B. Hasil Penelitian yang Relevan	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tujuan Khusus Penelitian	37
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	37
C. Latar dan Waktu Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Analisis Data	41
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	43

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	46
A. Deskripsi Data.....	46
B. Temuan Penelitian	65
C. Pembahasan.....	70
D. Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Implikasi	82
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	238



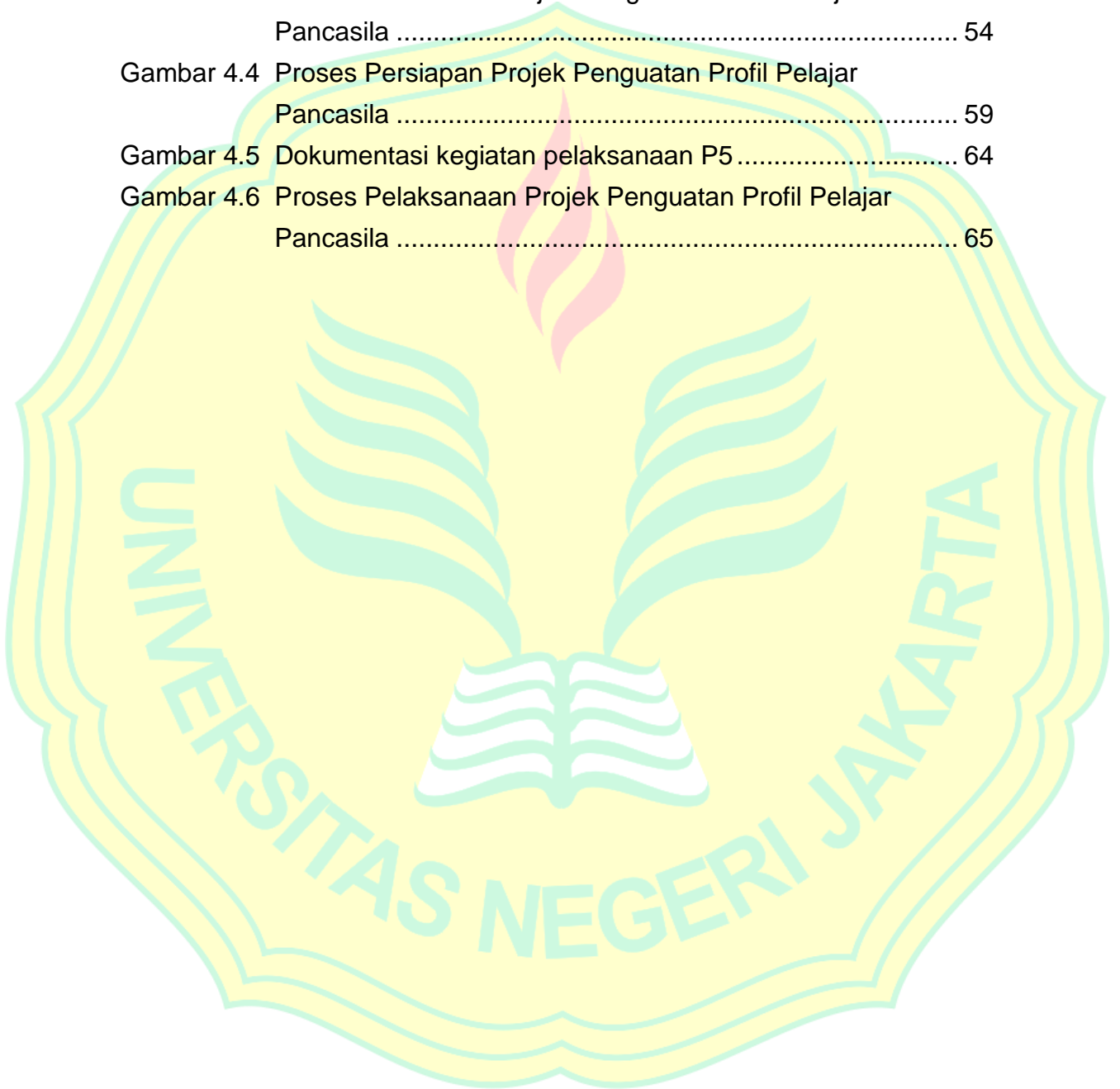
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	39
Tabel 4.1 Identitas SMA Labschool Jakarta.....	46
Tabel 4.2 Data Siswa SMA Labshool Jakarta.....	49
Tabel 4.3 Data Siswa SMA Labshool Jakarta.....	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Struktur Organisasi SMA Labschool Jakarta.....	48
Gambar 4.2	Dokumentasi kegiatan sosialisasi P5.....	53
Gambar 4.3	Proses Sosialisasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	54
Gambar 4.4	Proses Persiapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	59
Gambar 4.5	Dokumentasi kegiatan pelaksanaan P5.....	64
Gambar 4.6	Proses Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Agenda Penelitian	87
Lampiran 2	Pedoman Penelitian	89
Lampiran 3	Kisi-Kisi Wawancara	90
Lampiran 4	Pedoman Observasi.....	93
Lampiran 5	Pedoman Studi Dokumentasi.....	94
Lampiran 6	Catatan Lapangan.....	95
Lampiran 7	Transkrip Wawancara	100
Lampiran 8	Transkrip Wawancara (Penelitian)	104
Lampiran 9	Klasifikasi Data	134
Lampiran 10	Reduksi Data	183
Lampiran 11	SK Sekolah Penggerak.....	202
Lampiran 12	Dokumentasi Kegiatan Sosialisasi P5.....	208
Lampiran 13	Contoh Modul Projek.....	209
Lampiran 14	Catatan Kebersihan Kelas	213
Lampiran 15	Shalat Zuhur Berjamaah	214
Lampiran 16	Tadarus Ramadhan	215
Lampiran 17	Kotak Kebaikan	216
Lampiran 18	Rapor Projek Peserta Didik.....	217
Lampiran 19	Surat Tugas Panitia Projek	221
Lampiran 20	Struktur Kurikulum SMA Labschool.....	223
Lampiran 21	Jadwal Mata Pelajaran TP 2022 - 2023	229
Lampiran 22	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Labschool Jakarta.....	231
Lampiran 23	Dokumentasi Penelitian	232
Lampiran 24	Surat Permohonan Penelitian	236
Lampiran 25	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	237