

**PENGEMBANGAN E-MODUL 5S-KAIZEN UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA
PELATIHAN DI PUSAT PENGEMBANGAN
PRODUKTIVITAS DAERAH DKI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

KARINNA MAEDIVA RAHARJANTO

1104619041

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana

Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**PENGEMBANGAN E-MODUL 5S-KAIZEN UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN PESERTA PELATIHAN DI PUSAT PENGEMBANGAN
PRODUKTIVITAS DKI JAKARTA**

Karina Maediva Raharjanto

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian dan pengembangan (*research and development*) ini adalah mengembangkan e-modul 5S-Kaizen untuk meningkatkan pemahaman dan menguji kelayakan media untuk dimanfaatkan oleh peserta pelatihan di Pusat Pengembangan Produktivitas Daerah DKI Jakarta. Model pengembangan yang digunakan adalah *Multimedia Life Cycle* (MDLC), dikembangkan oleh Luther-Sutopo yang terdiri dari 6 tahap, yaitu *concept, design, material collecting, assembly, testing* dan *distribution*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dengan pendekatan kuantitatif menggunakan instrumen angket yang diujikan kepada 1 ahli materi, 1 ahli media, dan 20 peserta pelatihan 5S-Kaizen Angkatan III, dan pendekatan kualitatif berupa komentar dan saran yang diberikan oleh para ahli dan pengguna. Untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan tingkat pemahaman peserta pelatihan setelah diberikan e-modul 5S-Kaizen sebagai media pembelajaran dilakukan uji *pretest* dan *post-test*. Data yang didapatkan kemudian dianalisis dengan jenis analisis statistik deskriptif. Hasil dari penelitian ini adalah: 1) setelah diuji kelayakan media modul 5S-Kaizen oleh ahli materi, dinyatakan bahwa produk telah mencapai tingkat kelayakan sangat valid dengan persentase sebesar 97%, 2) setelah diuji kelayakan media modul 5S-Kaizen oleh ahli media, dinyatakan bahwa produk telah mencapai tingkat kelayakan sangat valid dengan persentase sebesar 90%, 3) setelah diuji kelayakan media modul 5S-Kaizen oleh pengguna, dinyatakan bahwa produk telah mencapai kelayakan sangat valid dengan persentase sebesar 88,87% dan 4) nilai rata-rata *pretest* dan *post-test* dari 20 peserta pelatihan, didapatkan bahwa nilai rata-rata *post-test* peserta mengalami peningkatan yaitu 87,5 dari hasil *pretest* yaitu 56. Sehingga pengembangan e-modul 5S-Kaizen dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman peserta pelatihan.

Kata Kunci: *media pembelajaran, e-modul, 5S-Kaizen, penelitian dan pengembangan, MDLC.*

**DEVELOPMENT OF 5S-KAIZEN E-MODULE TO INCREASE TRAINING
PARTICIPANTS' UNDERSTANDING ON DKI JAKARTA REGIONAL
PRODUCTIVITY DEVELOPMENT CENTER**

Karinna Maediva Raharjanto

ABSTRACT

The aim of this research and development is to develop the 5S-Kaizen e-module to increase the understanding and test the media's viability for use by the training participants at the DKI Jakarta Regional Productivity Development Center. The development method used was the Multimedia Life Cycle (MDLC), developed by Luther-Sutopo and consisting of six stages; concept, design, material collection, assembly, testing and distribution. The data collection technique is carried out through a quantitative and qualitative approach, with a quantifiable approach using a questionnaire instrument tested on 1 material expert, 1 media expert, and 20 participants in the 5S-Kaizen training batch III, and a qualitative approach in the form of comments and advice given by experts and users. To find out if there is any difference in the level of understanding of the training participants after being given the e-module 5S-Kaizen as a learning medium performed a pretest and post-test. The data obtained is then analyzed with a type of descriptive statistical analysis. The results of this study are: 1) after testing the media validity of the 5S-Kaizen module by a material expert, it is stated that the product has achieved a highly valid media credibility level with a percentage of 97%, 2) after testing the media authenticity of 5S-Kaizen modules by media experts, it has been determined that a product has reached a very valid media rating with a percent of 90%, 3) after testing the media reliability of 5S-Kaisen module of the user, it was stated, that the products have reached the high validity level with the percentages of 88.87%, and 4) average values of pre-test and post-test of 20 training participants, they have found that the average value of the participants after the test is higher than the result of the pretest, which is 87.5 with a pre-use value of 56. It can then be concluded that the development of the 5S-Kaizen e-module can be used as a learning medium to improve the understanding of the training participants.

Keywords: learning media, e-module, 5S-Kaizen, research and development, MDLC

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan E-Modul 5S-Kaizen untuk Meningkatkan
Pemahaman Peserta Pelatihan di Pusat Pengembangan
Produktivitas Daerah DKI Jakarta
Nama Mahasiswa : Karinna Maediva Raharjanto
Nomor Induk Mahasiswa : 1104619041
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Tanggal Ujian : Jum'at, 18 Agustus 2023

Dosen Pembimbing I

Dr. Puji Hadiyahanti, M.Si.
NIP. 197410052005012001

Dosen Pembimbing II

Dr. Daddy Darmawan, M.Si.
NIP. 197612162006041001

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		28-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		28-08-2023
Drs. Sri Koeswantono W., M.Si. (Ketua Penguji)***		25-08-2023
Dr. Henny Herawaty Br.D, M.Pd. (Anggota Penguji I)****		22-08-2023
Dr. Elais Retnowati, M.Si. (Anggota Penguji II)****		24-08-2023

Catatan:

*Dekan FIP

**Wakil Dekan I

***Koordinator Program Studi

****Dosen Penguji Selain Pembimbing

ii

LEMBAR ORIGINALITAS

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Karinna Maediva Raharjanto
Nomor Registrasi : 1104619041
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan E-Modul 5S-Kaizen untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Pelatihan di Pusat Pengembangan Produktivitas Daerah DKI Jakarta**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Desember - Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 3 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Karinna Maediva Raharjanto

LEMBAR PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Karina Maediva Raharjanto
NIM : 1104619041
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : karinamaediva.penmas2019@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan E-Modul 5S-Kaizen untuk Meningkatkan Pemahaman
Peserta Pelatihan di Pusat Pengembangan Produktivitas Daerah DKI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Penulis

(Karinna Maediva Raharjanto)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan berkah serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul "Pengembangan E-Modul 5S-Kaizen untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Pelatihan di Pusat Pengembangan Produktivitas Daerah DKI Jakarta". Tugas akhir skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan kelulusan sarjana (S1) di Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam melakukan penelitian dan pengembangan skripsi ini, tentunya peneliti tidak terlepas dari bantuan dan kerja sama pihak lain. Dengan itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Drs. Sri Koeswanto W., M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Puji Hadiyanti, M.Si selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa memberikan petunjuk dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Dr. Daddy Darmawan, M.Si selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing saya dalam penyusunan penelitian.
6. Taufik Hidayat, S.T. selaku validator ahli materi yang telah bersedia untuk melakukan prosesi uji produk yang telah dikembangkan oleh peneliti
7. Elang Yudiantoro selaku validator ahli media yang telah bersedia untuk melakukan prosesi uji media yang telah dikembangkan oleh penulis.
8. Peserta Pelatihan 5S-Kaizen angkatan III selaku pengguna yang telah meluangkan waktunya untuk melakukan uji coba produk dan tes
9. Para Instruktur di Satuan Pelaksana Pelatihan Pusat Pengembangan Produktivitas DKI Jakarta yang telah bersedia mendampingi penelitian yang penulis lakukan.

10. Hilda Erawati, mama saya yang telah memotivasi dan menyemangati saya dalam mengerjakan skripsi dan (alm) Tri Heru Raharjanto yang menjadi *role model* saya untuk menempuh pendidikan lebih lanjut.
11. Teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu karena telah saling mendukung dan memotivasi satu sama lain untuk terus berprogres.

Masih banyak pihak-pihak yang berkontribusi dalam selesainya skripsi ini, peneliti ucapkan terima kasih dari hati yang paling dalam. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan serta kelancaran dalam setiap urusan dan selalu diberikan kesehatan. Dalam skripsi ini, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan dalam penelitian. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun dari para pembaca agar penelitian ini semakin berkembang dan memenuhi kebutuhan pembelajar.

Jakarta, 3 Agustus 2023



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	7
A. Kajian Konsep dari Produk yang akan Dikembangkan	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Konsep Pengembangan	28
D. Rancangan Model	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tujuan Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	31
D. Prosedur Pengembangan	32

E. Instrumen Penelitian	34
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	39
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	45
B. Nama Produk	52
C. Karakteristik Produk	53
D. Analisis Data	54
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	62
F. Pembahasan	62
G. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	66
a. Kesimpulan	66
b. Implikasi	66
c. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 GBPP Pelatihan 5S-Kaizen	25
Tabel 2.2 Profil Rancangan Produk Media Pembelajaran.....	30
Tabel 3.1 Indikator Instrumen Penilaian bagi Ahli Media	35
Tabel 3.2 Indikator Instrumen Penilaian bagi Ahli Materi.....	36
Tabel 3.3 Indikator Instrumen Penilaian bagi Pengguna.....	37
Tabel. 3.4 Indikator Tes bagi Pengguna.....	38
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Validitas Butir Instrumen Pengguna.....	40
Tabel 3.6 Aturan Pemberian Skor Butir Instrumen Pengguna	42
Tabel 3.7 Indikator Skor Kelayakan Media.....	42
Tabel 3.8 Statistik Reliabilitas.....	43
Tabel 3.9 Persentase Kelayakan Produk oleh Para Ahli dan Pengguna.....	44
Tabel 4.1 Hasil Uji Ahli Materi.....	55
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Uji Ahli Materi	56
Tabel 4.3 Hasil Uji Ahli Media	57
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Ahli Media.....	58
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Validitas Butir Instrumen Pengguna.....	59
Tabel 4.6 Statistik Reliabilitas.....	60
Tabel 4.7 Hasil Uji Pengguna.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan	28
Gambar 2.2 Rancangan Model Pengembangan.....	29
Gambar 3.1 Model Pengembangan Multimedia Luther-Sutopo	33
Gambar 4.1 Tampilan Muka <i>Website</i> Desain Canva.....	46
Gambar 4.2 Tampilan <i>Cover</i> Modul.....	47
Gambar 4.3 Tampilan Daftar Isi.....	47
Gambar 4.4 Tampilan Petunjuk Penggunaan Modul.....	48
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Capaian Pembelajaran.....	48
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Bab Materi	49
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Tujuan Materi.....	49
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Sub Materi.....	50
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Isi Materi	50
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Rangkuman	51
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Tes Evaluasi.....	51
Gambar 4.12 Tampilan <i>Website</i> Heyzine Flipbook.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Materi 5S-Kaizen.....	72
Lampiran 2. Flowchart	74
Lampiran 3. Storyboard.....	75
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	77
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian.....	78
Lampiran 6. Surat Keterangan Validator.....	79
Lampiran 7. Surat Pengantar Ahli Materi	80
Lampiran 8. Surat Pengantar Ahli Media.....	81
Lampiran 9. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi.....	82
Lampiran 10. Surat Keterangan Validasi Ahli Media.....	83
Lampiran 11. Uji Ahli Materi.....	84
Lampiran 12. Uji Ahli Media	86
Lampiran 13. Data Pengguna	88
Lampiran 14. Hasil Uji Pengguna	89
Lampiran 15. Hasil Validitas Instrumen Pengguna.....	90
Lampiran 16. Hasil Reliabilitas Instrumen Pengguna.....	93
Lampiran 17. Tampilan <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> Pengguna	95
Lampiran 18. Dokumentasi	99
Lampiran 19. Daftar Riwayat Hidup.....	100