

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, S., Budiyo., & Fitriana, L. (2018). Developing Flipbook Multimedia: The Achievement of Informal Deductive Thinking Level. *Journal on Mathematics Education*, 9(2), 227–238.
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Phytagoras. In *SINASIS (Seminar Nasional Sains)*, 2 (1).
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Asril, Z. (2012). *Micro Teaching: disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aulliya, M., Sutarto., & Harijanto, A. (2015). Paket Sumber Belajar dengan Analisis Wacana Isu untuk Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 152-158.
- Blatt F. J. (1986). *Principles of Physics, 2nd edition*. Boston: Allyn and Bacon Inc.
- Branch, R. (2009). The ADDIE Approach. Dalam *Instructional Design*.
- Borg and Gall. (1983). *Educational Research, An Introductioz*. New York and London: Longman Inc.
- Dauglas C. Giancoli. 2001. *Fisika Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Dedi, G. (2010). Modul Pembelajaran Interaktif Elektronika Dasar Untuk Program Keahlian Teknik Audio Video SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo Menggunakan Macromedia Flash 8. *Surakarta: KomuniTi*.
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Ditjen PMPTK.
- Dewa, A, M., Ni, Ketut, S., & I Ketut, S, A. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Belajar untuk Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(2), 238-244.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2009). *The Systematic Design of Instruction Seventh Edition*. United States of America: Pearson.
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edi, W., & D. D. Pratiwi. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Jurnal Matematika*, 1(2), 147-156.
- Eggen Paul., & K. D. (2012). *Strategi dan Model pembelajaran, Mengajarakan Konten dan Keterampilan Berpikir*.
- Ganijanti. (2002). *Seri Fisika Dasar Mekanika*. Jakarta: Salemba Teknika.
- Gehred, A. P. (2020). Canva. *Journal of the Medical Library Association: JMLA*, 108(2), 338.
- Giancoli, D. (2014). *Fisika Dasar*. Jakarta: Erlangga.
- Hamid, A., & Alberida, H. (2021). Pentingnya Mengembangkan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 911-918.
- Hardayanto, S. (2005). *Perlunya Perubahan Perilaku Guru dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa*. Jurusan Fisika FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran*

- Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Irwandani., Sri, I., Ardian, A., Muzannur., & Widayanti. (2017). Modul Digital Interaktif Berbasis *Articulate Studio '13*: Pengembangan pada Materi Gerak Melingkar Kelas X. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 6(2), 221-231.
- J. Z. Mukarromah. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Flipbook* dalam Menunjang Proses Pembelajaran Sisiwa. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 7 (3).
- Juliati, B, M., Pernando, S., & Netty, H, H, T. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 80-86.
- K, V, Febrianti., F. Bakri & H, Nabey. (2017). Pengembangan Modul Digital Fisika Berbasis *Discovery Learning* pada Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus. *WaPFi (Wahana Pendidik Fis*, 2(2), 18.
- Kasanova, H. A., Sahidu, H., & Susilawati, S. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model *Discovery Learning* pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 8(SpecialIssue), 85-92.
- Kuswandari, M., W. Sunarno., Supurwoko. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Fisika SMA dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Pengukuran Besaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2), 41-44.
- L, Br Hotang. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Pekanbaru. *Physics Education Research Journal*, 1(1), 56-68.
- M, Rijal., & Dwi, S. (2022). Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Discovery Learning* Materi Gerak Parabola Kelas X. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 10, 117-124.
- Moh, Ainin. (2013). Penelitian Pengembangan dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Okara*, 2, 96-110.
- Mulyatiningsih, E. (2016). Analisis Potensi dan Kendala *Teacherpreneur* di SMK. *Jurnal Kependidikan*, 45(1), 62-75.
- Mutmainna, M., Musdar, M., & Kadir, M. R. A. (2022). Pengembangan Media *Flipbook* dalam Pembelajaran Fisika. *Phydogic: Jurnal Fisika dan Pembelajarannya*, 5(1), 56-65.
- Nabila. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 21-28.
- Nur, M., & Wikandari, P. R. (2004). *Pengajaran Berpusat kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Oemar, H. (2010). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Peter, S. (2004). *Fisika Dasar*. Jakarta: Andi.
- Pipin, S., & Vertika, P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Menggunakan *Video Scribe Sparkol* terhadap Hasil Belajar

- SMK Perwari Tulungagung Kelas X Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal of Education and Information Communication Technology*, 3 (1), 12-21.
- Purnamasari, P., An'nur, S., & M., A. S. (2016). Pengembangan Bahan Ajar melalui Model Pembelajaran *REACT* pada Materi Elastisitas. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(3), 209-221.
- Putrayasa, I. M., Syahrudin, H., & Margunayasa, I. G. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery* dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Putri, I. S., Gunawan., & Ahmad, H. (2016). Penggunaan *Discovery Learning* Berbantuan Laboratorium Virtual pada Penguasaan Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(4), 176-182.
- Restu, R., Sofyan, I., & Yunus, A. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099-2104.
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variable-Variable Penelitian*. Bandung: Alfa Beta.
- Sa'adah, M., Suryaningsih, S., & Muslim, B. (2020). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Pada Materi Hidrokarbon untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(2), 184-194.
- Safitri, D. A., Prastowo, S. H. B., & Sulistyowati, E. (2019). Identifikasi Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke Menggunakan Model Pembelajaran *Direct Instruction* Di SMAN 4 Jember. *Fkip E-Proceeding*, 4(1), 141-145.
- Salsabila, R. Y., Prastowo, S. H. B., & Effendi, M. (2019). Implementasi Model Pembelajaran *Discovery Learning* pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *FKIP e-PROCEEDING*, 4(1), 111-114.
- Siti, D. R., Trapsilo, P., & Agus, A. G. (2017) Pengembangan Modul Fisika Berbasis *Concept Mapping* pada Materi Elastisitas di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(3), 240-247.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfa Beta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tania, L., & Susilowibowo, J. (2017). Pengembangan Bahan Ajar *E-Modul* sebagai Pendukung Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1Surabaya. *UNESA*, 1-9.
- Tegeh, M. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tiani, A. K., Indrawati., & Alex, H. (2015). Model *Discovery Learning* disertai Teknik *Probing Prompting* dalam Pembelajaran Fisika di MA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3 (4), 336-341.
- Tim Puslitjaknov. (2008). *Metode Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Depdiknas.
- Tippler. (1998). *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Wulandari, R., Susilo, H., & Kuswandi, D. (2016). Multimedia Interaktif Bermuatan Game Edukasi sebagai Salah satu Alternatif Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 1-8.
- Yusrizal, Y., Safiah, I., & Nurhaidah, N. (2017). Kompetensi guru dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SD Negeri 16 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 126-134.
- Yuyun, S., Harjono, A., & Gunada, I. W. (2022). Developing Flipbook-Based Physics E-Module to Increase Students' Learning Outcome and Motivation. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 8(2), 163-175.

