

**PROGRAM *LEADER IN ME* DALAM MEMBENTUK KARAKTER
KEPEMIMPINAN SISWA DI SD YASPORBI I**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

RIZQI NUR AFIFAH

9910821034

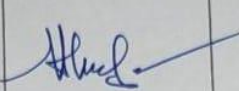
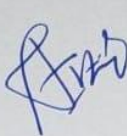
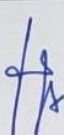
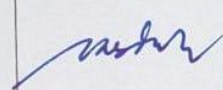
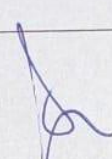
**Tesis ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri
Jakarta**

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Dr. Matin, M.Pd (Koordinator S2 Manajemen Pendidikan)		24/08 2023
2.	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd. (Pembimbing I)		28/08 2023
3.	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Pembimbing II)		24/08 2023
4.	Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M (Penguji)		24/08 2023
5.	Dr. Heru Santosa, M.Pd. (Penguji)		24-08-2023
Nama : Rizqi Nur Afifah No. Registrasi : 9910821034			

SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Rizqi Nur Afifah

NIM : 9910821034

Tempat/Tanggal Lahir: Pematang, 26 Juli 1999

Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini setuju menyatakan bahwa tesis dengan judul “Program *Leader in Me* dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan Siswa di SD Yasporbi I” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2023

Yang menyatakan,



Rizqi Nur Afifah

NIM. 9910821034

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizqi Nur Afifah
NIM : 9910821034
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2021
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan Tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 27 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Rizqi Nur Afifah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizqi Nur Afifah
NIM : 9910821034
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : nurafifahrizqi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PROGRAM LEADER IN ME DALAM MEMBENTUK KARAKTER KEPEMIMPINAN
SISWA DI SD YASPORBI I

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2023

Penulis

(Rizqi Nur Afifah)

PROGRAM *LEADER IN ME* DALAM MEMBENTUK KARAKTER KEPEMIMPINAN SISWA DI SD YASPORBI I

Rizqi Nur Afifah

ABSTRAK

Pendidikan karakter sangat penting untuk menanamkan karakter yang baik pada diri seseorang. Karakter yang cocok untuk memecahkan masalah di era disrupsi 4.0 merupakan karakter kepemimpinan yang dapat diterapkan pada siswa melalui jenjang pendidikan. Program *Leader in Me* (LIM) merupakan salah satu program yang berfungsi untuk membentuk karakter siswa menjadi pemimpin dengan menanamkan nilai-nilai kedisiplinan agar mahasiswa dapat berprestasi dan bersaing di abad 21 dengan salah satu. Tujuan dari penelitian ini adalah ingin mengetahui secara mendalam tentang program *Leader in me* dalam membentuk karakter kepemimpinan siswa. Penelitian ini dilakukan di SD Yasporbi I dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yaitu observasi partisipatif, wawancara, dan dokumentasi yang diperoleh dari beberapa informan yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah, ketua LIM, siswa, guru, dan orang tua siswa. Hasil dari penelitian ini adalah melalui program *leader in me* yang telah diterapkan di SD Yasporbi I menjadikan siswa menyadari bahwa semua orang adalah pemimpin. Dengan adanya program ini dapat menumbuhkan sikap dan nilai-nilai baik yang sejalan dengan profil pelajar Pancasila dan tentunya dapat bersaing untuk menuju Indonesia maju pada tahun 2045. Berdasarkan hasil penelitian, nilai-nilai yang paling dominan terlihat adalah kemandirian, tanggungjawab, disiplin, empati dan komunikatif serta kreatif.

Kata Kunci: Program *Leader in Me*, Pembentukan Karakter, Kepemimpinan Siswa

LEADER IN ME PROGRAM IN FORMING STUDENT LEADERSHIP CHARACTER AT SD YASPORBI I

Rizqi Nur Afifah

ABSTRACT

Character education is very important to form good character in a person. The character that is suitable for solving problems in the era of disruption 4.0 is a leadership character that can be applied to students through the education level. The Leader in Me (LIM) program is a program that functions to shape the character of students to become leaders by instilling disciplinary values so that students can excel and compete in the 21st century with one another. The purpose of this research is to find out in depth about the Leader in me program in shaping student leadership character. This research was conducted at SD Yasporbi I using a qualitative research approach using the case study method. Data collection techniques were participatory observation, interviews, and documentation obtained from several informants, namely the principal, vice principal, head of LIM, students, teachers, and parents. The result of this research is that through the leader in me program that has been implemented at SD Yasporbi I make students realize that everyone is a leader. With this program, it can foster good attitudes and values that are in line with the profile of Pancasila students and of course they can compete towards advanced Indonesia in 2045. The most dominant values seen are independence, responsibility, discipline, empathy and communicative and creative .

Keywords: Leader in Me Program, Character Building, Student Leadership

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan berkat, Rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Program *Leader in Me* dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan Siswa di SD Yasorbi I” tepat waktu. Tesis ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta.

Selama pembuatan tesis ini banyak sekali pihak yang terlibat dalam memberikan segala bentuk dukungan moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, Peneliti mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang terkait dalam pembuatan tesis ini. Pada kesempatan ini, Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyusun penulisan tesis ini.,
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.,
3. Dr. Matin, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S2 Manajemen Pendidikan,
4. Prof. Dr. Hj. Rugaiyah, M.Pd., Selaku dosen pembimbing I yang senantiasa sabar dalam membimbing, memberikan saran serta arahan kepada peneliti selama penyusunan tesis ini.,
5. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd, Selaku dosen pembimbing II yang senantiasa sabar dalam membimbing, memberikan saran serta arahan kepada peneliti selama penyusunan tesis ini.,
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Manajemen Pendidikan Pascasarjaa Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu-ilmu yang berharga dan bermanfaat kepada peneliti selama perkuliahan.,

7. Seluruh keluarga terutama kedua orang tua peneliti Bapak Badari dan Ibu Lamsri yang senantiasa selalu memberikan dukungan baik moril, maupun materil , semangat dan do'a bagi peneliti.,
8. Seluruh teman-teman S2 Manajemen Pendidikan B 2021 yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan semangat bagi peneliti.,
9. Savira Salsabila, S.Psi., selaku sahabat peneliti yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan semangat bagi peneliti dalam menyusun tesis ini.,
10. Serta pihak-pihak lain yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dalam proses penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Jakarta, Agustus 2023

Rizqi Nur Afifah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	10
C. Pertanyaan Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. State Of The Art	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Program <i>Leader in Me</i>	16
1. Pengertian Program <i>Leader in Me</i>	16
2. Penerapan Program <i>Leader in Me</i>	17
3. <i>7 habits of highly effective people</i> dalam program <i>Leader in Me</i>	19
B. Pembentukan Karakter Kepemimpinan Siswa	20
1. Pengertian Pembentukan Karakter	20
2. Pengertian Kepemimpinan Siswa	21
a. Pengertian Kepemimpinan	21
b. Pengertian siswa	24
c. Nilai – nilai Karakter	24
d. Langkah-langkah Pembentukan Karakter Siswa	27
e. Tujuan Pembentukan Karakter	28
C. Penelitian Relevan	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tujuan Khusus Penelitian	33
B. Pendekatan dan Metode yang Digunakan	33
C. Latar dan Waktu Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data.....	33
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekam Data.....	34
F. Analisis Data	34
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	37
1. Profil Tempat Penelitian.....	37
2. Sejarah Berdirinya SD Yasporbi I.....	37
3. Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SD Yasporbi I.....	38
4. Struktur Organisasi	38
5. Data Peserta Didik di SD Yasporbi I.....	39
1. Penerapan 7 <i>Habits</i> di SD Yasporbi I.....	40
2. Program <i>Leader in Me</i> pada <i>Service Learning</i> di SD Yasporbi I	44
3. Program <i>Leader in Me</i> pada <i>Physical Environment</i> di SD Yasporbi I.....	45
4. Program <i>Leader in Me</i> pada <i>Student Light House Team</i> di SD Yasporbi I.....	48
5. Program <i>Leader in Me</i> pada <i>Widly Important Goals</i> di SD Yasporbi I.....	50
6. Program <i>Leader in Me</i> pada <i>Student Led Conference</i> di SD Yasporbi I.....	58
7. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program <i>Leader in Me</i> di SD Yasporbi I.....	60
B. Temuan Penelitian.....	61
C. Pembahasan Penelitian	70
1. Penerapan 7 <i>Habits</i> di SD Yasporbi I.....	70

2.	<i>Program Leader in Me</i> pada <i>Service Learning</i> di SD Yasporbi I.....	72
3.	<i>Program Leader in Me</i> pada <i>Physical Environment</i> di SD Yasporbi I.....	73
4.	<i>Program Leader in Me</i> pada <i>Student Light House Team (SLHT)</i> di SD Yasporbi I 74	
5.	<i>Program Leader in Me</i> pada <i>Widly Important Goals (WIG)</i> di SD Yasporbi I.....	75
6.	<i>Program Leader in Me</i> pada <i>Student Led Conference (SLC)</i> di SD Yasporbi I.....	76
7.	Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program <i>Leader in Me</i> di SD Yasporbi I.....	77
D.	Keterbatasan Penelitian.....	78
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		80
A.	Simpulan	80
B.	Rekomendasi	81
DAFTAR PUSTAKA		84
LAMPIRAN		89



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 State of The Art	12
Tabel 3. 1 Pengkodean Fokus dan Sub Fokus Penelitian	35
Tabel 3. 2 Pengkodean Teknik Pengumpulan Data.....	36
Tabel 4. 1 Jumlah Guru	38
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik SD Yasporbi I Tahun Ajaran 2022/2023.....	39
Tabel 4. 3 WIG Kelas Akademik	52
Tabel 4. 4 WIG Kelas Leadership	54
Tabel 4. 5 WIG Kelas Culture	55
Tabel 4. 6 Hasil 7 Habits	62
Tabel 4. 7 Gambaran Service Learning di SD Yasporbi I.....	63
Tabel 4. 8 Gambaran Physical Environment di SD Yasporbi I.....	65
Tabel 4. 9 Gambaran Student Light House Team di SD Yasporbi I.....	66
Tabel 4. 10 Gambaran Widly Important Goals di SD Yasporbi I.....	67
Tabel 4. 11 Gambaran Student Lead Conference di SD Yasporbi I	67
Tabel 4. 12 Gambaran faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan LIM di SD Yasporbi I.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	90
Lampiran 2.....	93
Lampiran 3.....	96
Lampiran 4.....	97
Lampiran 5.....	99
Lampiran 6.....	128
Lampiran 7.....	135
Lampiran 8.....	138
Lampiran 9.....	143
Lampiran 10.....	144
Lampiran 11.....	146
Lampiran 12.....	149
Lampiran 13.....	158



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	39
Gambar 4. 2	42
Gambar 4. 3	43
Gambar 4. 4	45
Gambar 4. 5	47
Gambar 4. 6	48
Gambar 4. 7	50
Gambar 4. 8	51
Gambar 4. 9	58
Gambar 4. 10	59

