

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama). [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=oGRmDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA177&dq=peserta+didik+adalah&ots=t0Svf6AgCO&sig=pv9JFCM2jTQrnhDwC0OFvCwtcFw&redir\\_esc=y#v=onepage&q=peserta+didik+adalah&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=oGRmDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA177&dq=peserta+didik+adalah&ots=t0Svf6AgCO&sig=pv9JFCM2jTQrnhDwC0OFvCwtcFw&redir_esc=y#v=onepage&q=peserta+didik+adalah&f=false)
- Aidah, S. N. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Penerbit KBM Indonesia. [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=qOUXEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA6&dq=tujuan+dan+fungsi+pembentukan+karakter&ots=w7QrbkYVO&sig=DAx6MZGXLvsg8sKKK8fRsyZ9UP4&redir\\_esc=y#v=onepage&q=tujuan+dan+fungsi+pembentukan+karakter&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=qOUXEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA6&dq=tujuan+dan+fungsi+pembentukan+karakter&ots=w7QrbkYVO&sig=DAx6MZGXLvsg8sKKK8fRsyZ9UP4&redir_esc=y#v=onepage&q=tujuan+dan+fungsi+pembentukan+karakter&f=false)
- Arifin, B. S., & Rusdiana, H. A. (2019). *Manajemen Pendidikan Karakter* (1st ed.). CV Pustaka Setia.
- Arsanti, M., Zulaeha, I., Subiyantoro, S., & Haryati, N. (2021). Tuntutan Kompetensi 4C Abad 21 dalam Pendidikan di Perguruan Tinggi untuk Menghadapi Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 319–324. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>
- Asiyah, A., Walid, A., & Kusumah, R. G. T. (2019). Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 9(3), 217– 226. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p217-226>
- Assidiqi, H. (2015). Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, create and Share. *Pendidikan Matematika*, 1(1), 45–55.
- Bafirman. (2016). *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Penjasorkes* (1st ed.). Kencana. [https://www.google.co.id/books/edition/Pembentukan\\_Karakter\\_Siswa/oXpXDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=pengertian+pembentukan+karakter&pg=PR7&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pembentukan_Karakter_Siswa/oXpXDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=pengertian+pembentukan+karakter&pg=PR7&printsec=frontcover)
- Basir, A., & Ramadan, W. (2017). Pembentukan Karakter Kepemimpinan Siswa Melalui Sekolah Alam (Studi Kasus di Sekolah Dasar Alam Muhammadiyah Banjarbaru). *Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 4(1), 1–14.
- Basyar, M. K. (2020). Membentuk Karakter Kepemimpinan dan Kemandirian pada Siswa Boarding School dengan Strategi Musyrif. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 3(2), 120– 136. <https://doi.org/10.31539/alignment.v3i2.1375>
- Bush, T., & Glover, D. (2014). School leadership models: What do we know? *School Leadership and Management*, 34(5), 553 - 571. <https://doi.org/10.1080/13632434.2014.928680>
- Covey, F. (2009). *The Leader in Me by Stephen R. Covey* (F. Ilyas, Trans.; 1st ed.). PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Covey, F. (2022). *Leader in Me*. Franklin Covey Co. <https://www.leaderinme.com/>
- Dewi, A. K. T., Degeng, I. N. S., & Hadi, S. (2019). Implementasi Pendidikan Nilai Karakter di Sekolah Dasar Melalui Budaya Sekolah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(2), 247. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i2.12011>
- Effendi, B., & Imani, M. F. (2022). Latihan Dasar Kepemimpinan untuk Penguatan Jiwa Kepemimpinan pada Ikatan Pelajar Muhammadiyah. *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 22–25. [https://doi.org/10.32764/abdimas\\_agama.v3i1.2490](https://doi.org/10.32764/abdimas_agama.v3i1.2490)
- El-atrache, S. (2018). *The Leader in Me? Understanding Student and Teacher Perspectives of Leader in Me*.
- Fauzan, F., & Al Millah, A. A. (2018). Hubungan Antara Metode Outbound Training dengan Pembentukan Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas V di SD Sekolah Alam Bintaro. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 5(1), 53. <https://doi.org/10.24235/a.libtida.snj.v5i1.2497>
- Fonzi, J., & Ritchie, K. (2011). *The Leader in Me. October*.
- Haq, M. D., Ramli, M., & AT, A. M. (2020). Pengembangan Karakter Kepemimpinan Siswa Melalui Rekonstruksi Focus Group Discussion Bermuatan Ajaran Asthabrata. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(6), 725. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i6.13582>
- Hidayat, otib satibi. (2020). *Pendidikan Karakter Anak Sesuai Pembelajaran Abad ke-21 (Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.) (z-lib.org).pdf* (pp. 1–154).
- Hitt, D. H., & Tucker, P. D. (2016). Systematic Review of Key Leader Practices Found to Influence Student Achievement: A Unified Framework. *Review of Educational Research*, 86(2), 531–569. <https://doi.org/10.3102/0034654315614911>
- Jahari, J., Khoiruddin, H., & Nurjanah, H. (2018). Manajemen Peserta Didik. *Isema*, 3(2), 170–180.
- Japar, M., & Paridana, D. (2018). Pembentukan Karakter Kemandirian Melalui Kegiatan Osis Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 86–103.
- Kasmawati, Y. (2021). Kepemimpinan Kolaboratif: Sebuah Bentuk Kepemimpinan Untuk Sekolah. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 197–207. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i2.5120>
- Katon, G., Diany, S. I., Sulistyono, R. N., Bachruddin, F., & Fatmawati. (2020). Peran Pesantren Modern dalam Pembentukan Karakter Kepemimpinan Santri. *AL-ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 77- 89. <https://doi.org/10.35719/adabiyah.v1i2.9>
- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2017). *Pendidikan Karakter (Konsep dan Aplikasi Living Values Education)* (Sapriya, Ed.; 1st ed.). PT Refika Aditama.

- Kusumandari, P., & Rohmah, N. (2018). Manajemen Ekstrakurikuler Hizbul Wathan untuk Membentuk Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 3(1), 267–278.
- Latipa, N., & Supena, A. (2021). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Lim, P. P. L., Bahauddin, A., & Aziz, N. F. (2018). Perception of Teachers and Parents on Appropriate Physical Environment for Learning Through Play in Malaysian Preschools. *Nakhara: Journal of Environmental Design and Planning*, 15(December), 95–106. <https://doi.org/10.54028/nj20181595106>
- Marini, A.-. (2017). Integration of Character Values in School Culture at Elementary Schools in Jakarta, Indonesia. *Journal of Arts and Humanities*, 6(5), 21. <https://doi.org/10.18533/journal.v6i5.1171>
- Mashar, A. (2019). Hubungan sifat-sifat Kepemimpinan dan Pengetahuan Komunikasi dengan Kinerja Kepala SD di Bandar Lampung. *Ahsanta Jurnal Pendidikan*, 5(2), 20.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data Analysis “a methods sourcebook.”* SAGE Publications. <https://us.sagepub.com/en-us/nam/qualitative-data-analysis/book246128>
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50– 57. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Mukhlis, Purnomo, H., & Madjid, M. N. (2022). Peran Ikatan Pelajar Muhammadiyah Pada Pembentukan Karakter Kepemimpinan Peserta Didik. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 197–207.
- Munadi. (2019). *Peran Pendidikan Gerakan Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Kepemimpinan Peserta Didik (Studi Di Madrasah Aliyah Negeri MAN 1 Kota Cilegon-Banten)*. 51–73.
- Munif, M., Rozi, F., & Yusrohlana, S. (2021). Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Siswa melalui Nilai-nilai Kejujuran. *Fondatia*, 5(2), 163–179. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i2.1409>
- Mustajib, & Ansori, M. (2021). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Bagi Siswa. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 6- 7. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah/article/view/324>
- Mustoip, S., Japar, M., & MS, Z. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. CV. Jakad Publishing Surabaya.
- Nindiantika, V., Ulfatin, N., & Juharyanto, J. (2019). Kepemimpinan situasional untuk meningkatkan daya saing luaran pendidikan abad 21. *JAMP: Jurnal Administrasi*

- Dan Manajemen Pendidikan*, 2(2), 40– 48. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/article/view/7445>
- Organization, D. (2021). *No Title*. Dunamis Organization Services. <https://www.dunamis.co.id/>
- Paribrata, A. I. (2010). *Spirit Hukum*. UBPress. [https://www.google.co.id/books/edition/Spirit\\_Hukum/ONm7DwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Spirit_Hukum/ONm7DwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1)
- Putong, I. (2015). *Kepemimpinan*. <https://www.google.co.id/books/edition/KEPEMIMPINAN/g6hxBgAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=kepemimpinan&pg=PA59&printsec=frontcover>
- Putra, N. L. J. (2018). Upaya Pembentukan Jiwa Kepemimpinan Peserta Didik melalui Kegiatan Paskibra. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 10(1), 32–50. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/jip/article/view/4>
- Rahmat, A. (2021). *Kepemimpinan Pendidikan*. Zahir Publishing. [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=RjgmEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=kepemimpinan+merupakan&ots=Fl8mnWfuLv&sig=oBSwUvujgkI9QyYoCG\\_onFR0k&redir\\_esc=y#v=onepage&q=kepemimpinan+merupakan&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=RjgmEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=kepemimpinan+merupakan&ots=Fl8mnWfuLv&sig=oBSwUvujgkI9QyYoCG_onFR0k&redir_esc=y#v=onepage&q=kepemimpinan+merupakan&f=false)
- Risa, H., Badaruddin, B., & Tanjung, M. (2021). Implementasi Program Padat Karya Tunai Dari Dana Desa dalam Mengatasi Kemiskinan Masyarakat Desa Karang Gading. *Perspektif*, 10(2), 739–753. <https://doi.org/10.31289/perspektif.v10i2.5207>
- Santoso, K. (2020). Pembentukan Karakter Kepemimpinan Siswa Melalui Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di MTs Negeri Batu. *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 17–23.
- Sari, A. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Kegiatan Pembiasaan Dan Keteladanan. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 3(02), 249. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v3i02.1952>
- Shinta, M., & Ain, S. Q. (2021). Strategi Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4045– 4052. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Sudiartini, N. W. A. (2022). *Ekonomi Koperasi* (A. Yanto, Ed.; Pertama). PT Global Eksekutif Teknologi. [https://www.google.co.id/books/edition/Ekonomi\\_Koperasi/yeBEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Ekonomi_Koperasi/yeBEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1)
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (21st ed.). Alfabeta.
- Suhardi, & Imanuddin. (2022). *Manajemen Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer*. Publica Indonesia Utama. [https://www.google.co.id/books/edition/Manajemen\\_Kepemimpinan\\_Pendidikan\\_Kontem/eBx9EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=kepemimpinan&pg=PA111&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Manajemen_Kepemimpinan_Pendidikan_Kontem/eBx9EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=kepemimpinan&pg=PA111&printsec=frontcover)

- Suriansyah, A., & . A. (2015). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Guru, Orang Tua, Dan Masyarakat Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2(2), 234–247. <https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.4828>
- Swandar, R. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SD Budi Mulia Dua Sedayu Bantul*. <http://repository.upy.ac.id/1535/>
- Syam, A. R., Ulfatin, N., & Maisyaroh, M. (2020). Strategy for Establishment Santri Leadership Character. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 39. <https://doi.org/10.24269/ijpi.v5i1.2197>
- Triningtyas, D. A. (2016). Studi Kasus Tentang Rasa Percaya Diri, Faktor Penyebabnya Dan Upaya Memperbaiki Dengan Menggunakan Konseling Individual. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1). <https://doi.org/10.25273/counsellia.v3i1.239>
- Trivena, I. H., Hidayatullah, M. F., & Muslim, Moh. (2018). Peran Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas VII MtsN Kota Batu. *VICRATINA : Jurnal Pendidikan Islam*, 3, 196–202.
- Wardhani, P. A., S, Z. M., Rachmadtullah, R., & Siregar, Y. E. Y. (2018). Moral Literacy and Social Climate with Perception Teacher's Character Education in Elementary School. *Atlantis Press*, 251(Acec), 301–304. <https://doi.org/10.2991/acec-18.2018.69>
- Wijaya, C., & Daulany, N. D. (Eds.). (2022). *Evaluasi Program Pendidikan* (1st ed.). UMSU Press. [https://www.google.co.id/books/edition/Evaluasi\\_Program\\_Pendidikan/F3t8EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=pengertian+program&pg=PT10&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Evaluasi_Program_Pendidikan/F3t8EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=pengertian+program&pg=PT10&printsec=frontcover)
- Yunarti, Y. (2014). Pendidikan Kearah Pembentukan Karakter. *Jurnal Tarbawiyah*, 11, 262–278.