

**PENGENALAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK USIA
DINI MELALUI METODE *FUN LEARNING* SEBAGAI
UPAYA MENUMBUHKAN *MULTIPLE INTELLIGENCE*
DI LEMBAGA PRIVAT AL-QUR'AN ALIF IQRA**

NABIILAH ZALFAA RENANDA

1404619011



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memenuhi gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua	<u>Yusuf Ismail, M.A.Hum.</u> NIP. 196404032001121001		20/08 2023
2	Sekretaris	<u>Dr. Muhamad Ridwan Effendi, S.Pd.L., M.Ud</u> NIP. 198809192019031016		11/08 23.
3	Penguji Ahli	<u>Rudi Muhamad Barnansyah, S.Pd.L., M.Pd.I</u> NIDN. 0025058097		11/08 2023
4	Pembimbing I	<u>Suci Nurpratiwi, S.Pd.L., M.Pd</u> NIP. 199111012019032029		11/08 2023
5	Pembimbing II	<u>Dr. H. Sa'dullah, S.Ag., M.Ag., M.Si</u> NIP. 197105152006041015		14/08 2023

Tanggal Lulus: 3 Agustus 2023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nabiilah Zalfaa Renanda

No. Registrasi : 1404619011

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ilmiah skripsi yang saya kerjakan dengan judul

Pengenalan Agama Islam bagi Anak Usia Dini melalui Metode *Fun Learning* sebagai Upaya Menumbuhkan *Multiple Intelligence* di Lembaga Privat Al-Qur'an Alif Iqra

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah saya peroleh di lapangan yang tertera pada lembar hasil dan pembahasan penelitian pada bulan April-Juni 2023.
2. Skripsi saya bukan hasil contekan/jiplakan/duplikasi yang pernah disusun dan dipublikasikan oleh orang lain.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya siap menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan yang saya buat ini tidak benar.

Jakarta, 01 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Nabiilah Zalfaa Renanda



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabiilah Zalfaa Renanda
NIM : 1404619011
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : nabiilahzalfaa01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengenalan Agama Islam bagi Anak Usia Dini melalui Metode *Fun Learning* sebagai Upaya Menumbuhkan *Multiple Intelligence* di Lembaga Privat Al-Qur'an Alif Iqra

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 02 September 2023

Penulis

(Nabiilah Zalfaa Renanda)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Run, run, run again.. It’s okay to fall

Run, run, run, run again.. It’s okay to get hurt”

[Bangtan Soyeondan]



ABSTRAK

Nabiilah Zalfaa Renanda, Pengenalan Agama Islam bagi Anak Usia Dini melalui Metode *Fun Learning* sebagai Upaya Menumbuhkan *Multiple Intelligence* di Lembaga Privat Al-Qur'an Alif Iqra. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2023.

Metode yang digunakan dalam penyampaian materi agama Islam pada Taman Kanak-kanak kurang bervariasi. Selain itu, implementasi pembelajaran di Taman Kanak-kanak terlalu memfokuskan anak pada bidang akademik dan mengabaikan kegiatan bermain anak dimana dalam kegiatan tersebut bisa menunjang anak dalam menumbuhkan *multiple intelligence*. Maka perlu adanya strategi pengenalan agama yang sesuai dengan karakteristik anak usia dini yang dapat berkontribusi untuk menumbuhkan *multiple intelligence* anak dalam hal ini metode *Fun Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan metode *Fun Learning* dalam pengenalan agama Islam kepada anak usia dini dan bagaimana kontribusi metode *Fun Learning* sebagai upaya menumbuhkan *multiple intelligence* dalam pengenalan agama anak usia dini di lembaga privat al-qur'an Alif Iqra. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data diperoleh melalui hasil wawancara, observasi dan dokumentasi. Wawancara dan observasi dilakukan oleh empat guru privat al-qur'an di Alif Iqra dan dilakukan pada bulan April-Juni Tahun 2023.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa seluruh kegiatan yang terdapat dalam metode *Fun Learning* dapat berkontribusi untuk menumbuhkan seluruh jenis *multiple intelligence* bagi anak usia dini. Untuk kegiatan bermain dapat berkontribusi untuk menumbuhkan keenam jenis *multiple intelligence* diantaranya verbal linguistik, visual spasial, logis matematis, jasmaniah kinestetik, interpersonal dan intrapersonal. Untuk kegiatan bercerita dapat berkontribusi untuk menumbuhkan kecerdasan verbal linguistik dan intrapersonal anak, untuk kegiatan bernyanyi dapat menumbuhkan kecerdasan musikal dan verbal linguistik anak, untuk kegiatan demonstrasi dapat menumbuhkan kecerdasan jasmaniah kinestetik anak dan terakhir untuk kegiatan karyawisata dapat membantu anak dalam menumbuhkan kecerdasan naturalis, verbal linguistik dan jasmaniah kinestetik anak. Maka dapat disimpulkan seluruh kegiatan yang terdapat dalam metode *Fun Learning* dapat berkontribusi untuk menumbuhkan seluruh jenis *multiple intelligence* walaupun berbeda-beda setiap jenis yang dapat ditumbuhkannya

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Anak Usia Dini, Metode *Fun Learning*, *Multiple Intelligence*

ABSTRACT

Nabiilah Zalfaa Renanda, Introduction to Islam for Early Childhood through Methods Fun Learning as Growing Efforts Multiple Intelligence at Alif Iqra Al-Qur'an Private Institute. Thesis. Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, June 2023.

The methods used in delivering Islamic religious material to Kindergartens are less varied. In addition, the implementation of learning in Kindergartens focuses too much on children in the academic field and ignores children's play activities in which these activities can support children in growing multiple intelligence. So it is necessary to have a strategy of introducing religion that is in accordance with the characteristics of early childhood that can contribute to growing multiple intelligence child in this method Fun Learning. This study aims to describe how the implementation of the method Fun Learning in the introduction of Islam to early childhood and how the method contributes Fun Learning in an attempt to grow multiple intelligence in the introduction of religion to early childhood in Alif Iqra's Al-Qur'an private institution. This research uses a descriptive qualitative research type. Sources of data obtained through interviews, observation and documentation. Interviews and observations were conducted by four private al-qur'an teachers at Alif Iqra and were conducted in April-June 2023.

The results of this study indicate that all activities contained in the method Fun Learning can contribute to growing the entire species multiple intelligence for early childhood. For play activities can contribute to growing the six types multiple intelligence including linguistic verbal, visual spatial, logical mathematical, physical kinesthetic, interpersonal and intrapersonal. For storytelling activities it can contribute to growing children's verbal-linguistic and intrapersonal intelligence, for singing activities it can grow children's musical and verbal-linguistic intelligence, for demonstration activities it can grow children's kinesthetic-physical intelligence and lastly for field trip activities it can help children grow naturalist, verbal linguistic intelligence and physical kinesthetic children. So it can be concluded that all the activities contained in the method Fun Learning can contribute to growing the entire species multiple intelligence although it varies for each type that can be grown

Keywords: Islamic Religious Education, Early Childhood, MethodsFun Learning, Multiple Intelligence

تجريد البحث

أسلوب خال من المبكرة للطفولة الإسلام في مقدمة ، رناندة زلفا نبيلة
الخاصة القرآن اقرأ أليف مؤسسة في المتعدد الذكاء لتنمية كجهد المجتمع التعلم
، الاجتماعية العلوم كالية ، الإسلامية الدينية التربوية دراسة برنامج :ج الكرتا .أ ط ُوحَة
2023 يونيو ، ج الكرتا والية جامعة

نزوعا أول الأطنال لرياض الإسلام الدينية المواد توصول في المستخدمة الأساليب
في الأطنال على كثيرا يركز الأطنال رياض في التعلم ننمذ نان ، ذلك إلى بالإضافة
ندعم أن الأنشطة لهذه يمكن حيث الأطنال لعب أنشطة ويتجاهل الألكاديمي المجال
استراتيجية لديك يكون أن الضروري من لذلك . المتعددة الذكاءات تنمية في الأطنال
ذكاء تنمية في نسهم أن يمكن والتي المبكرة الطفولة خصائص مع تتوافق ديني إدخال
وصف إلى الدراسة هذه تهدف . المجتمع التعلم طريقة الحالة هذه في المتعدد الأطنال يساهم
وكيف المبكرة بالطفولة الإسلام ف تعري في المجتمع التعلم أسلوب تطبيق كهيئة الطفولة
إلى الدين إدخال في المتعددة الذكاءات لتعزز كجهد المجتمع التعلم أسلوب الوصف في البحث
البحث هذا يستخدم . اقرأ بألف الخاصة القرآن مؤسسة في المبكرة والمال حظة المتأبالت
خالل من البيانات مصادر على الحصول ويتم ، النوعي للقرآن خاصين مدرسين أربعة
قبل من والمال حظات المتأبالت إجراء تم . والسوثيق . 2023 يونيو - أبريل في إجراؤه
وتم اقرأ أليف في الكرتا

يمكن المجتمع التعلم أسلوب في الواردة الأنشطة جميع أن إلى الدراسة هذه نتائج نشور
أنشطة نساهم أن يمكن . المبكرة للطفولة المتعدد الذكاء أنواع جميع تنمية في نساهم أن
والمكان ، اللغوي اللغوي ذلك في بما المتعدد الذكاء من السنة الأنواع تنمية في اللعب
الأشخاص بين ولشخصية ، الجسدية والحركية ، المنطقية والرياضيات ، البصري
ذكاء تنمية في نساهم أن يمكن ، التخصص سرر الأنشطة بالنسبة . الشخصيات وداخل ذكاء
نمى أن يمكن الغنائية الأنشطة ألن ، الشخصيات وداخل واللغوي اللغوي الأطنال ذكاء نمى
أن يمكن التوضيحية ولأنشطة ، واللغوي واللغوي الموسيقي الأطنال
ينمو نساهم أن يمكن الميدانية الرحلت الأنشطة وأخيرا الجسدي الحركي الأطنال
يمكن لذلك . الجسدية الحركية والأطنال اللغوي والذكاء الطبية عالم الأطنال
تنمية في نساهم أن يمكن المجتمع التعلم طريقة في الواردة الأنشطة جميع أن السنيناج
تنميه يمكن زوع لكل نخلف أنها من الرغم على ، المتعدد الذكاء أنواع جميع
التعلم طريقة ، المبكرة الطفولة ، الإسلام الدينية التربوية : المتأبالت الكلمات
المتعدد الذكاء ، المجتمع

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah *subhanallahu wata'ala* atas segala nikmat, rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“PENGENALAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK USIA DINI MELALUI METODE *FUN LEARNING* SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN *MULTIPLE INTELLIGENCE* DI LEMBAGA PRIVAT AL-QUR’AN ALIF IQRA”**. Shalawat dan salam tak lupa peneliti panjatkan kepada Rasulullah Saw beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan perhatian, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penelitian skripsi ini dapat terlaksana dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh hormat peneliti ingin mengucapkan terimakasih dan mendoakan semoga Allah membalas kebaikannya kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si sebagai Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Izzatul Mardhiah, M.A sebagai koordinator program studi Pendidikan Agama Islam yang memberikan ilmu, arahan dan motivasi yang bermanfaat selama peneliti melaksanakan perkuliahan.
3. Suci Nur Pratiwi, S.Pd.I., M.Pd sebagai dosen pembimbing I, atas ilmu, saran, kritik membangun, arahan, kesabaran dan ketelitian ketika membimbing dalam penyusunan skripsi.

4. Dr. H. Sa'dullah M.Ag, M.Si sebagai dosen pembimbing II, atas ilmu, saran, kritik membangun, arahan,, kesabaran dan ketelitian ketika membimbing dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak dan ibu dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu, informasi, inspirasi dan motivasi dalam mengembangkan kemampuan menulis mahasiswa.
6. Papah Suhendar Zainal, Ibu Rekati, Kakak Rahmita Andareza dan Syifa Ramadhanty yang telah memberikan dukungan dan motivasi yang tiada henti.
7. Aulia Rahman, S.Pd selaku koordinator akademik Alif Iqra beserta jajarannya yang telah mengizinkan peneliti untuk meneliti metode pembelajaran di Alif Iqra.
8. Guru-guru lembaga privat al-qur'an Alif Iqra yang telah bersedia menjadi informan penelitian skripsi.
9. Muchammad Anggi Agung Gumilar yang telah menjadi penyemangat dan pemanis selama pengerjaan skripsi.
10. Rizkah Lutfiyah Safitri, Rani Fajar Ariyani, Hana Taqiyya, Safira Nur Halimah dan Kurnia Choirul Nissa yang telah mewarnai perkuliahan selama empat tahun dan berjuang bersama mengerjakan skripsi.
11. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2019 yang telah melewati kehidupan perkuliahan selama empat tahun serta pertemanan dan kebersamaan yang berharga.

Semoga Allah membalas dengan setimpal atas semua kebaikan-kebaikan yang telah kalian berikan kepada peneliti. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh

dari kata sempurna, masih terdapat celah dan salah, sehingga peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini kedepannya. Demikian yang dapat peneliti sampaikan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Wassalamualaikum, wr, wb.

Jakarta, 31 Mei 2023

Peneliti



DAFTAR ISI

COVER	1
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
البحث ناجريه	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu.....	9
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Pendidikan Agama Islam.....	14
a. Pengertian dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	14
b. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	15
B. Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini	15
a. Pengertian Anak Usia Dini	15
b. Karakteristik Anak Usia Dini	16
c. Perkembangan Anak Usia Dini.....	18
d. Karakteristik dan Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	19
C. Pembelajaran Agama Islam bagi Anak Usia Dini	20
D. PAIKEM GEMBROT	21

E. Metode <i>Fun Learning</i>	22
a. Pengertian Metode <i>Fun Learning</i>	22
b. Karakteristik Metode <i>Fun Learning</i>	23
c. Kegiatan dalam Metode <i>Fun Learning</i>	23
F. <i>Multiple Intelligence</i>	26
a. Pengertian <i>Multiple Intelligence</i>	26
b. Jenis-jenis <i>Multiple Intelligence</i>	27
1. Kecerdasan Linguistik	27
2. Kecerdasan Logis Matematis.....	28
3. Kecerdasan Visual Spasial.....	29
4. Kecerdasan Musikal.....	30
5. Kecerdasan Kinestetik	31
6. Kecerdasan Interpersonal.....	32
7. Kecerdasan Intrapersonal.....	33
8. Kecerdasan Naturalis	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tempat Penelitian	35
B. Pendekatan Penelitian	35
C. Teknik Pengumpulan Data.....	36
a. Observasi	36
b. Wawancara	37
c. Dokumentasi.....	37
D. Teknik Analisis Data.....	38
a. Reduksi Data.....	38
b. Penyajian Data.....	38
c. Verifikasi Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum Alif Iqra.....	40
a. Profil Alif Iqra.....	40
b. Visi, Misi dan Motto Alif Iqra	40
c. Program Pendidikan Lembaga Privat Al-Qur'an Alif Iqra	41
d. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Lembaga Privat Al-Qur'an Alif Iqra	41
e. Kurikulum Alif Iqra	42

B. Penerapan Metode <i>Fun Learning</i> dalam Pengenalan Agama Islam bagi Anak Usia Dini di Lembaga Privat Al-Qur'an Alif Iqra.....	43
a. Kegiatan Pembuka.....	43
b. Kegiatan Inti.....	46
1. Kegiatan Bermain.....	48
2. Kegiatan Bernyanyi.....	50
3. Kegiatan Bercerita.....	50
4. Kegiatan Demonstrasi.....	51
5. Kegiatan Karyawisata.....	52
c. Kegiatan Penutup.....	53
C. Kontribusi Metode <i>Fun Learning</i> dalam Menumbuhkan <i>Multiple Intelligence</i> Anak dalam Pengenalan Agama bagi Anak Usia Dini.....	54
1. Kegiatan Bermain.....	55
2. Kegiatan Bercerita.....	81
3. Kegiatan Bernyanyi.....	87
4. Kegiatan Demonstrasi.....	90
5. Kegiatan Karyawisata.....	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	106
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Anak belajar menggunakan balok huruf hijaiyah.....	57
Gambar 2. Anak sedang belajar menggunakan es krim huruf hijaiyah.....	59
Gambar 3. Anak mewarnai huruf hijaiyah (tsa)	61
Gambar 4. Anak belajar huruf hijaiyah dengan tembak-tembakan.....	63
Gambar 5. Anak mengikuti jejak kaki dengan instruksi berbagai gerakan tubuh.....	64
Gambar 6. Anak melukis tulisan Nabi Muhammad Saw	70
Gambar 7. Anak membuat crafting perbedaan ciptaan Allah dan ciptaan manusia	71
Gambar 8. Anak membuat crafting wudu	73
Gambar 9. Walking Water Experiment	78
Gambar 10. Anak sedang praktik salat.....	92
Gambar 11. Anak sedang menyiram tanaman	96