

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sulawesi: Syakir Media Press.
- Afdhilla, A. B., & Mahendra, S. A. (2020). Mengembangkan Multiple Intelligences Dengan Bermain Pada Anak Usia Dini. *Jurnal CARE, VIII(1)*, 1-10.
- Agus, H. Z. (2018). Pendidikan Islam dalam Perspektif Al-Ghazali. *RAUDHAH Proud To Be Professionals Jurnal Tarbiyah Islamiyah, III(2)*, 21-38.
- Agustin, M., & Puspita, R. (2020). Pengaruh Metode Karyawisata Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Anak Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Cakrawala Pendas, 6(1)*, 84-92.
- Ali, N. R. (2015). ANALISIS KONSEP HOWARD GARDNER TENTANG KECERDASAN MAJEMUK (MULTIPLE INTELLIGENCES) DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN YANG SESUAI DENGAN PERKEMBANGAN ANAK DI TK ALAM ALFA KIDS PATI TAHUN AJARAN 2014/2015. Semarang: UIN Walisongo. Skripsi. Semarang: UIN Walisongo.
- Anggraini, D. D. (2015). Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Kegiatan Bermain Sirkuit Dengan Bola (Penelitian Tindakan Di Kelompok A Tk Al Muhajirin Malang Jawa Timur, Tahun 2015). *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo, II(1)*, 1-75.
- Anggraini, Y. (2018). *Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Di Ra Melati Tanjung Kurung Lama Kasui Way Kanan*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini bagi Tumbuh Kembang Anak The Importance Of Childhood Education For Child Development. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar, 8(1)*, 50-58.
- Asmawadi, A. (2021). Fun Learning melalui Media Whatsapp pada Pembelajaran Jarak Jauh un tuk Kelas 1 Sekolah Dasar. *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, 1(1)*, 1-10.
- Darmansyah. (2011). *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor. .* Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewanti, R., & Fajriwati. (2020). Metode Demonstrasi dalam Peningkatan Pembelajaran Fikih. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer, 11(1)*, 88-98.

- Dewi, N. L., Putra, S., & Suniasih, N. W. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Bernyanyi terhadap Kecerdasan Verbal Linguistik pada Anak Kelompok B1 TK Kumara Bhuana Peguyangan Denpasar Utara. *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 137-146.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanuka: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, XXI(1), 33-54.
- Firmansyah, M. I. (2019). PENDIDIKAN AGAMA ISLAM : PENGERTIAN, TUJUAN, DASAR, DAN FUNGSI. *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim*, 17(2), 79-90.
- Ikasari, M. N. (2020). . Upaya Guru Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal Anak Usia Dini Melalui Sentra Main Peran Di Ta Al-Mannar Ponorogo. *Wisdom: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, I(1), 81-99.
- Indria, A. (2020). Multiple Intelligence. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, III(1), 26-41.
- Jazilurrahman, Widat, F., Tohet, M., Murniati, & Nafi'ah, T. (2022). Implementasi Metode Bercerita dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak. *Jurnal Obsesi*, VI(4), 3291-3299.
- Juhriati, I., & Rahmi, A. M. (2022). Implementasi Nilai Agama dan Moral melalui Metode Esensi Pembinaan Perilaku pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, VI(2), 1070-1076.
- Khadijah. (2016). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15-28.
- Khasinah, S. (2015). Interaksi Ekstratekstual dalam Proses Bercerita kepada Anak Usia Dini. *Gender Equality: Internasional Journal of Child and Gender Studies*, 1(1), 99-110.
- Khoironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(1), 1-12.
- Layyinah, L. (2017). Menciptakan Pembelajaran Fun Learning Based On Scientific Approach dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik pada Pembelajaran PAI. *TARBAWY*, 4(1), 1-9.
- Mahmudi. (2019). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, dan Materi. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 89-105.
- Mariana, E. (2018). *Konsep Multiple Intelligences Howard Gardner dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.

- Marpaung, J. (2017). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kecerdasan Majemuk Anak. *Jurnal Kopasta*, 4(1), 7-15.
- Munawar, T. S. (2019). *Penerapan Permainan Puzzle sebagai Stimulan Penguatan Kecerdasan Logis-Matematis Anak Usia 4-5 Tahun Di Ra Al-Fath Mataram Tahun Ajaran 2019/2020*. Mataram\; UIN Matarm.
- Nisa, S. (2019). *Analisis Metode Bermain Meronce terhadap Anak Hiperaktif di Tk Al Azhariyyah Jurang Gebog Kudus*. Kudus: IAIN Kudus.
- Nur, L., Hafina, A., & Rusmana, N. (2020). Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Akuatik. *Scholaria Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(1), 42-50.
- Nuryati, & Mufrodi, A. M. (2020). *Manajemen Penyelenggaraan PAUD*. Makassar: Yayasan Barcode.
- Permadi. (2015). *Implementasi Program Kecerdasan Verbal Linguistik (Di MTS Pesantren Modern Daarul 'Uluum Lido Bogor)*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Prima, E. (2017). Penerapan Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Kecerdasan Majemuk (Multipleintelligences). *Yin Yang*, XII(2), 213-233.
- Putra, W. (2013). Perkembangan Anak Ditinjau dari Teori Mature Religion. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 1-18.
- Putri, W. (2018). Pendidikan Berbasis Multiple Intelligences. *AL-IKHTIBAR (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, V(2), 671-686.
- Rahmat, A. (2014). *Pengantar Pendidikan: Teori, Konsep dan Aplikasi*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Rosidah, L. (2014). Peningkatan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini Melalui Permainan Maze. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, VIII(2), 281-290.
- Safi'i, A. (2020). *Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan, Gembira Dan Berbobot (PAIKEM GEMBROT) di SDI I Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Samrin. (2015). PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL INDONESIA. *Jurnal At-Ta'dib*, 8(1), 101-116.
- Sanjaya, I. (2019). *Pengaruh Metode Fun Learning pada Pembelajaran Gamolan terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sd Negeri 2 Sulusuban Lampung Tengah*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Sarianis. (2021). *Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Maria Montessori*. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry Darussalam.

- Shabrina, R. (2018). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Pendekatan Fun Learning pada Anak Usia Dini di TPA Alif School Bintaro*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Somad, M. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Anak. *Qalamuna - Jurnal Pendidikan, Sosial dan Agama*, XIII(2), 171-186.
- Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks .
- Sukari. (2021). Pemikiran Pendidikan Islam Menurut Hamka. *Mamba'ul 'Ulum*, XVII(2), 106-117.
- Sulastrri, A., Millah, S., & Hanifunni'am, F. F. (2019). Penerapan Metode Karyawisata Sebagai Upaya Peningkatan Fisik Motorik. *Tarbiyah al-Aulad*, 2(2), 13-26.
- Supriyanto, D. (2015). Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak dan Pendidikan Keagamaan Orangtua. *Jurnal Program Studi PGMI*, III(1), 86-105.
- Tanfidiyah, N. (2018). Perkembangan Agama dan Moral yang Tidak Tercapai Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus di Kelas A1 TK Maysitoh Dasari Budi Yogyakarta). *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, IV(1), 1-22.
- Trenggonowati, D. L., & Kulsum. (2018). Analisis Faktor Optimalisasi Golden Age Anak Usia Dini Studi Kasus Di Kota Cilegon. *Journal Industrial Servicess*, IV(1), 48-56.
- Uno, H., & Umar, M. K. (2010). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, R. (2018). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Melalui Kegiatan Menggambar Pada Anak Udia Dini Kelompok. *Jurnal Tunas Siliwangi*. *Jurnal Tunas Siliwangi*, IV(1), 38-43.
- Wiyani, N. A. (2014). *Psikologi Perkembangan anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Yaumi, M. (2015). Desain Strategi Pembelajaran untuk Mengembangkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Peserta Didik. *Auladuna*, II(1), 185-200.
- Yunus, M. (2016). *PAUD Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Orbit Publishing.