

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L. H., & Ardianingsih, R. (2014). Peninjauan Homogenitas Propelan Skala K-Round Berdasarkan Varians Nilai Kalor (*Homogeneity Observation Of Propellant K-Round Scale Based On Calorific Value Variance*). *Jurnal Teknologi Dirgantara*, 12(1), 11–18.
- Afridiani, T., Soro, S., & Faradillah, A. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbasis Lembar Kerja Peserta Didik Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Euclid*, 7(1), 1–76.
- Afrilia, S. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Kabupaten Tebo. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Afrilianto, M. (2012). Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Metaphorical Thinking* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Amalia, S. R., Puwaningsih, D., & Utami, W. B. (2021). *Problem Based Learning* Berbantu *Google Classroom* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 1110. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V10i2.3649>
- Arianti, B. I., Sahidu, H., Harjono, A., & Gunawan. (2016). Pengaruh Model *Direct Instruction* Berbantuan Simulasi Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 11(4), 2407–6902.
- Asmonah, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Model *Direct Instruction* Berbantuan Media Kartu Kata Bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 29–37.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas Dan Validitas*. Pustaka Belajar.
- Basri, B., Tayeb, T., Abrar, A. I. P., Nur, F., & Angriani, A. D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Aljabar. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(2), 173–182. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.V8i2.1542>
- Becker, L. A. (2000). *Effect Size (Es)*. <http://web.uccs.edu/lbecker/psy590/es.htm>
- Dewi, N. L., Dantes, N., & Sadia, W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha*, 3.
- Dola, S., F. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. 1.
- Duffin, J. M., & Simpson, A. (2000). *A Search For Understanding. The Journal Of Mathematical Behavior*, 415–427.

- Fariana, M. (2017). Implementasi Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Aktivitas Siswa. *Journal Of Medives Journal Of Mathematics Education Ikip*, 1(1), 25–33. <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/matematika>
- Febriantika, A. A. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kompetensi Keahlian. In *Alphamath Journal Of Mathematics Education* (Vol. 5, Issue 2).
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (*Trends In International Mathematics And Science Study*). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia.
- Hamidah, N., Haryani, S., & Wardani, D. S. (2018). Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. In *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* (Vol. 12, Issue 2).
- Ihsan, H. (2015). Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis Multimedia P Edagogia : Jurnal Ilmu Pendidikan. *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Indrawan, I. P. E., & Anggreni, N. L. P. Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Edmodo* Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Widyadari : Jurnal Pendidikan*, 20(2003), 36–41.
- Ismail. (2002). Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Instruction*): Apa, Bagaimana, dan Contoh Pada Subpokok Bahasan Statistika. *Prosiding Seminar Nasional Paradigma Baru Pembelajaran Mipa*.
- Jannah, M. M., Supriadi, N., & Suri, F. I. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran *Visualization Auditory Kinesthetic* (VAK) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Klasifikasi *Self-Efficacy* Sedang dan Rendah. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 215–224. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1892>
- Kadir. (2015). *Statistik Terapan : Konsep, Contoh Dan Analisis Data Dengan Program Spss/Lister Dalam Penelitian*. Rajawali Pers.
- Kandaga, T. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Time-Token* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMA. *Edumatica*, 7(01), 21–28.
- Karomah, S., Nugroho, S., & Faisal, D. F. (2019). Kajian Beberapa Uji Kenormalan. *E-Jurnal Statistika*.
- Khairani, B. P., Maimunah, & Roza, Y. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI SMA/MA Pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1578–1587.
- Krisnawati, E. (2018). Desain Tugas Untuk Mengidentifikasi Proses Kognitif Siswa Dalam Memahami Konsep Pecahan. In *Jurnal Euclid* (Vol. 5, Issue 2).

- Kundi, S. (2013). Pengaruh Penggunaan Lembar Kegiatan Siswa Terstruktur Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 POL-UT Kabupaten Takalar.
- Lestari, I., & Luritawaty, I. P. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Model *Think Pair Share* Dan *Problem Based Learning*.
- Lolang, E. (2014). Hipotesis Nol Dan Hipotesis Alternatif. *Jurnal Kip*, 3(3), 685–696.
- Macbeth, G., Razumiejczyk, E., & Ledesma, R. D. (2011). *Cliff's Delta Calculator: A Non-Parametric Effect Size Program For Two Groups Of Observations* (Vol. 10, Issue 2). [Http://Www.Iipus.Com](http://www.iipus.com).
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Mangiaficio, S. (2016). *Summary And Analysis Of Extension Program Evaluation In R*. [Https://Www.Researchgate.Net/Publication/305436975](https://www.researchgate.net/publication/305436975)
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning)* (Vol. 4, Issue 1).
- Murlin, A., Tawil, M., & Samad, A. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Eksperimen dengan LKPD Terstruktur Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Sukamaju. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3.
- Nasrum, A. (2018). *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian*. Jayapangus Press Books. [Http://Jayapanguspress.Org](http://jayapanguspress.org)
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis Dan Praktis*. Kencana Prenadamedia Group.
- Pritandhari, M. (2017). Implementasi Model Pembelajaran *Direct Instruction* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Promosi: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Cet.26). Alfabeta.
- Ramadhani, H. S. (2017). Efektivitas Metode Pembelajaran SCL (*Student Centered Learning*) Dan TCL (*Teacher Centered Learning*) Pada Motivasi Instrinsik & Ekstrinsik Mahasiswa Psikologi UNTAG Surabaya Angkatan Tahun 2014 – 2015. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 6(2).
- Rezi, H. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 5 Bukittinggi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi.
- Riduwan, & Sunarto. (2014). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian : Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi Dan Bisnis*. Alfabeta.

- Riyani, R., & Maizora, S. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (Jp2ms)*, 1(1), 2581–253.
- Sanjaya, H. W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Edisi 1 Cetakan 12). Prenadamedia.
- Sanjaya, H. W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Edisi 1 Ce). Prenadamedia.
- Sayekti, Y. (2019). Pengaruh *Problem Based Learning* dengan Strategi “Murder” Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.
- Setiawan, S. (2013). *Nyalakan Kelasmu: 20 Metode Mengajar dan Aplikasinya* (Cet.1). Pt. Grasindo.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sinaga, B., Hutapea, T. A., S, A. K., Sinaga, L. P., Manullang, S., S. Mangaratua, M., & Sinambela, P. N. J. M. (2017). *Matematika Sma/Ma/Smk/Mak Kelas Xi*. Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Sudarman. (2000). *Problem Based Learning : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*. 68–73.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Tarsito.
- Sugiyono, P. (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). *Bandung: Alfabeta*, 28, 1–12.
- Sugiyono, P. D. (2019). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Supardi U.S. (2016). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian : Konsep Statistika Yang Lebih Komprehensif*. Change.
- Supriadi, N. (2015). Pembelajaran Geometri Berbasis *Geogebra* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 99–109. <http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Jpmanper/Article/View/00000%0aimpak>
- Trisnayanti, N. P. E., Sariyasa, S., & Suweken, G. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Siswa. *Inovasi Jurnal Guru*, 3(1), 1–196.
- Trisnanti, L. B. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dan *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Ruang Siswa. *Aksiomajurnal Pendidikan Matematik*.

- Utami, H. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMK/MAK Sederajat. *Repository Uin Suska Riau*, 53(9), 1689–1699. [Www.Journal.Uta45jakarta.Ac.Id](http://www.Journal.Uta45jakarta.Ac.Id)
- Wardani, S. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Dan Disposisi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Model Sylver*.
- Widaningsih, D. (2005). Implementasi Model Pembelajaran Langsung Dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Matematika Universitas Siliwangi: Tidak Diterbitkan*.
- Widodo, P. B. (2006). Reliabilitas Dan Validitas Konstruk Skala Konsep Diri Untuk Mahasiswa Indonesia. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(1).
- Wulan, P., Davita, C., Nindiasari, H., & Mutaqin, A. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Tirtamath : Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 2(2).
- Yanti, R. A., Asnawati, R., & Wijaya, A. P. (2018). Pengaruh *Model Problem Based Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 1689–1699.
- Yuliani, Z., E., N. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuok Melalui Model Pembelajaran. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 91–100.
- Yusri, A. Y. (2018). *Mosharafa*. 7(1). [Http://E-Mosharafa.Org/Index.Php/Mosharafa](http://E-Mosharafa.Org/Index.Php/Mosharafa)
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.