

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK
KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN DENGAN PERMAINAN
ULAR TANGGA RAKSASA PADA KELOMPOK B RA
AL-IHSAN DI KECAMATAN PAL MERAH JAKARTA BARAT**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

EGI AYUSTINA ARINI

1601619013

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI


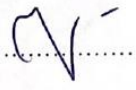



FAKULTAS ILMU OLAAHRAGA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

AGUSTUS, 2023

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|---|-------------------|
| Pembimbing I (Dr. Eka Fitri Novitasari, M. Pd) NIP. 19790825 200501 2 002 |  | 10/08 23 |
| Pembimbing II (Slamet Sukriadi, M. Pd) NIP. 19821028 201504 1 002 |  | 11/08 23 |

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|------------|---|-------------------|
| 1. (Dr. Setyo Purwanto, M. Pd) NIP. 19720219 200312 1 001 | Ketua |  | 10/08 23 |
| 2. (Dr. Eva Julianti P, SE. M. Sc) NIP. 19720719 200501 2 001 | Sekretaris |  | 10/08 23 |
| 3. (Dr. Eka Fitri Novitasari, M. Pd) NIP. 19790825 200501 2 002 | Anggota |  | 10/08 23 |
| 4. (Slamet Sukriadi, M. Pd) NIP. 19821028 201504 1 002 | Anggota |  | 11/08 23 |
| 5. (Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M. Pd) NIP. 19580306 198503 1 003 | Anggota |  | 14/08 23 |

Tanggal Lulus : Jakarta, 4 Agustus 2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 04 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Egi Ayustina Arini

NIM 1601619013



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Egi Ayustina Arini
NIM : 1601619013
Fakultas/Prodi : ILMU KEOLAHRAGAAN / PENDIDIKAN JASMANI
Alamat email : egiaayustinaarini17082001@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN
DENGAN PERMAINAN ULAK TANGGA PAKSIKA PADA PELOUPU B PA AL-ILHAN
DI KELAMATAN BAL MERAH JAKARTA BARAT

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus 2023

Penulis

(EGI AYUSTINA ARINI)
nama dan tanda tangan

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK
USIA 5-6 TAHUN DENGAN PERMAINAN ULAR TANGGA RAKSASA
PADA KELOMPOK B RA AL-IHSAN DI KECAMATAN PAL MERAH
JAKARTA BARAT**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak usia 5-6 tahun dengan menggunakan permainan ular tangga raksasa. Aspek yang menjadi penilaian adalah aspek kelincihan, kelenturan dan keseimbangan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah anak kelompok B RA AL-IHSAN yang berjumlah 15, di bagi menjadi 2 kelompok, kelompok laki-laki dan kelompok perempuan. Penelitian ini dilakukan secara kolaborasi dengan teman sejawat, guru dan juga kepala sekolah. Prosedur penelitian dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif untuk mendapatkan data dan deskripsi data diperoleh dari kesimpulan : kemampuan motorik kasar siswa kelompok B RA AL-IHSAN telah meningkat melalui permainan ular tangga raksasa, hal ini dapat dilihat pada persentasi rata-rata skala Berkembang Sesuai Harapan (BSH) perkembangan siswa yang dapat melakukan gerakan secara mandiri dengan hasil pra tindakan aspek kelincihan sebesar 46,67% pada siklus I sebesar 76,67% dan meningkat pada siklus II menjadi sebesar 86,67%, aspek kelenturan pada pra tindakan sebesar 26,67% pada siklus I sebesar 57,78% dan meningkat pada siklus II menjadi sebesar 86,67%, aspek keseimbangan pada pra tindakan sebesar 26,67% pada siklus I sebesar 63,33% dan meningkat pada siklus II sebesar 80,00%.

Kata Kunci : *Anak Usia Dini, Motorik Kasar, Permainan Ular Tangga Raksasa*

EFFORTS TO IMPROVE GROSS MOTOR ABILITY OF CHILDREN 5-6 YEARS OLD WITH A GIANT SNAKE AND LADDER GAME IN GROUP B RA AL-IHSAN IN PAL MERAH DISTRICT, WEST JAKARTA

ABSTRACT

This study aims to improve gross motor skills of children aged 5-6 years by using a giant snake and ladder game. The aspects to be assessed are agility, flexibility and balance. This research is an action research. In this study, the subjects were 15 children in the B RA AL-IHSAN group, divided into 2 groups, male groups and female groups. This research was carried out in collaboration with colleagues, teachers and also the school principal. The research procedure was carried out using a quantitative descriptive approach to obtain data and a description of the data obtained from the conclusion: the gross motor skills of group B RA AL-IHSAN students have increased through the giant snakes and ladders game, this can be seen in the average percentage of the Developing According to Expectations (BSH) scale of the development of students who can carry out movements independently with pre-action results of the agility aspect of 46.67% in cycle I of 76.67% and increased in cycle II to 86.67%, aspects of flexibility in pre of 26.67 % in cycle I was 57.78% and increased in cycle II to 86.67%, the balance aspect in pre-action was 26.67% in cycle I was 63.33% and increased in cycle II was 80.00%.

Keywords : *Early Childhood, Gross Motoric, Giant Snakes and Ladders Game*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti haturkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Sholawat dan salam kepada Rasulullah Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wasallam yang telah menjadi suri tauladan terbaik bagi peneliti. Terima kasih kepada keluarga saya terutama kedua orang tua saya Ibu Kamila Sari dan Bapak Turmudi yang senantiasa memberikan doa serta dukungan selama melakukan penelitian dan penulisan skripsi ini. Dukungan yang diberikan sejak kecil hingga saya bisa berprestasi dan sampai ke titik ini, serta kedua adik saya Putri Balqis Afdhal Ashari, semoga selalu diberikan kelancaran rezeki dan kesehatan oleh Allah SWT.

Ibu Dr. Eka Fitri Novita Sari, S. Pd, M. Pd, Dosen Pembimbing1 dan Bapak Slamet Sukriadi, S. Pd, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini, rasa hormat dan bangga bisa menjadi mahasiswa bimbingan Bapak dan Ibu. Terima kasih atas segalanya dan semoga Bapak dan Ibu selalu di beri kesehatan dan dalam lindungan-Nya.

Keluarga besar Klub Olahraga Prestasi Universitas Negeri Jakarta (KOP Karate UNJ) yang telah menjadi rumah pertama saya dalam memulai perkuliahan ini dan menjadi keluarga baru di sini. Terima kasih banyak atas semua perhatian Pelatih, Senior, dan Junior yang telah banyak memberikan pelajaran, pengalaman, *support*, bimbingan, dan selalu menginspirasi saya, menerima segala kurang dan lebih yang ada diri saya. Terima kasih banyak kepada Senior 2016, Abang Saipulloh, Kakak Sonia, Kakak Bella, Abang Zidan dan Abang Sutan atas segala

arahan dan bimbingannya dari saya menjadi mahasiswa baru hingga saat ini selalu mengingatkan saya untuk terus belajar dan berlatih mengasah kemampuan dan kepribadian diri menjadi lebih baik. Terima kasih banyak juga kepada Pelatih atas waktu, tenaga dan pikiran yang dicurahkan untuk pembentukan karakter dan peningkatan prestasi saya selama perkuliahan.

Kepada anggota KOP Karate UNJ Angkatan 2019 terima kasih telah sangat sabar menghadapi saya, menerima segala kekurangan dan kelebihan saya, menjadi tempat yang baik dalam berproses, selalu memberikan semangat satu sama lain untuk berjuang menjadi pribadi yang lebih baik pada jalannya masing-masing. Terimakasih banyak kepada teman-teman Pendidikan Jasmani kelas A yang sudah membantu masa-masa perjuangan perkuliahan gerak saya, perjalanan dan pertemuan susah senang yang telah dilalui. Semoga kita semua bisa sukses meraih cita-cita yang sedang diperjuangkan.

Bapak dan Ibu seluruh Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta, terutama Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani yang telah memberikan ilmu pengetahuan, mendidik, dan membimbing peneliti selama perkuliahan. Rasa hormat dan bangga, peneliti bisa berkesempatan diajarkan dan dibimbing oleh Bapak dan Ibu dosen. Terima kasih banyak dan semoga Bapak dan Ibu selalu dilimpahkan kesehatan, kemudahan, dan dalam lindungan-Nya. Seluruh staf Akademik dan Tata Usaha Prodi, Fakultas, dan Perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta khususnya Pak Hilman, Pak Sarip dan Pak Hendra yang telah membantu dan memudahkan segala urusan administrasi peneliti selama berkuliah di FIK UNJ.

Tidak lupa untuk Bibi Badriah dan Bibi Lia yang selalu membangkitkan rasa semangat saya di tengah masa keterpurukan. Ibu Ela yang sudah seperti ibu saya sendiri terima kasih selalu menjadi tempat curhat rasa bingung, sedih dan bahagia saya. Kakak Febby dan Gesita dua teman terbaik saya terima kasih telah menemani dan membantu. Ikhwan Mulya Muhammad terima kasih telah menjadi teman bicara yang baik dengan pembicaraan yang positif meski terhalang dengan jarak. Teruntuk Abang Dandi Gusmili, Ayah Suhaimi, dan Bunda Lili terima kasih atas segala kebaikan kalian dalam membantu dan memberikan semangat saya dalam berkuliah. Terima kasih untuk semua orang-orang yang berperan dalam hidup saya semoga kalian diberikan perlindungan-Nya dan sehat selalu.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan/Sarjana Olahraga Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Jakarta. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada Bapak **Prof. Dr. Johansyah Lubis, S. Pd, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta atas kelancaran birokrasi yang di berikan; Bapak **Dr. Iwan Setiawan, S. Pd, M. Pd** selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani; Ibu **Dr. Eka Fitri Novita Sari, S.Pd, M.Pd**, dan Bapak **Slamet Sukriadi, S.Pd., M.Pd**, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini; Ibu **Dr. Nofi Marlina Siregar, S. Pd, M. Pd**, selaku validator instrument tes dalam penelitian ini; Bapak **Dr. Sujarwo, S. Pd, M. Pd**, selaku validator pembelajaran Pendidikan Jasmani dalam penelitian ini; dan Ibu **Rizky Nurulfa, S. Pd, M. Pd**, selaku validator dalam pembelajaran gerak dasar dalam penelitian ini ;Ibu **Dr. Eva Julianti Pramudyawardhani, S.E,M.Sc.**, selaku Dosen Pembimbing Akademik selama menjadi mahasiswa di Universitas Negeri Jakarta; Pihak Sekolah Raudatul Athfal AL-IHSAN, Bapak **Turmudi**, Ibu **Kamila Sari** dan keluarga saya, yang telah memberikan dukungan material selama perkuliahan mulai dari

kebutuhan kuliah hingga keperluan skripsi ini serta motivasi, semangat dan doa yang selalu diberikan.

Keluarga besar **KOP Karate UNJ**, yang telah banyak membantu saya dan memberikan motivasi serta semangat dalam proses penyusunan skripsi ini; serta seluruh Staf Akademik, Prodi dan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah banyak membantu dan memudahkan urusan administrasi peneliti. Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, 04 Agustus 2023

EAA

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| PERNYATAAN ORISINALITAS..... | ii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT | v |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GRAFIK | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 8 |
| C. Perumusan Masalah | 8 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 9 |
| BAB II | 10 |
| A. Konsep Penelitian Tindakan | 10 |
| B. Konsep Model Tindakan | 14 |
| C. Kerangka Teoretik..... | 16 |
| 1. Kemampuan Motorik Kasar | 16 |
| 2. Permainan Ular Tangga | 26 |
| 3. Karakteristik Anak Usia Dini 5-6 Tahun..... | 35 |
| BAB III..... | 50 |
| A. Tujuan Penelitian | 50 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 50 |
| C. Prosedur Penelitian Tindakan | 50 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 56 |
| E. Validasi Data | 59 |
| BAB IV | 64 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 64 |

| | |
|------------------------------|------------|
| 1. Pra Tindakan..... | 64 |
| 2. Deskripsi Siklus I | 71 |
| 3. Deskripsi Siklus II | 87 |
| B. Pembahasan..... | 102 |
| BAB V..... | 107 |
| A. Kesimpulan | 107 |
| B. Saran..... | 107 |
| DAFTAR PUSTAKA | 110 |
| LAMPIRAN..... | 114 |
| RIWAYAT HIDUP | 201 |

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2. 1 Model Siklus Kurt Lewin 15
2. Gambar 2. 2 Papan Ular Tangga secara umum 28

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| 1. Tabel 3. 1 Instrumen Penilaian Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun menggunakan Permainan Ular Tangga Raksasa..... | 56 |
| 2. Tabel 3. 2 Daftar pakar yang memvalidasi penelitian..... | 57 |
| 3. Tabel 3. 3 Skala Penilaian Anak Usia Dini..... | 58 |
| 4. Tabel 4. 1 Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Hasil Observasi Pra Tindakan..... | 65 |
| 5. Tabel 4. 2 Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Pra Tindakan Skala Berkembang Sesuai Harapan (BSH)..... | 67 |
| 6. Tabel 4. 3 Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Hasil Observasi Siklus I Pertemuan I..... | 73 |
| 7. Tabel 4. 4 Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Siklus I Pertemuan I Skala Berkembang Sesuai Harapan (BSH)..... | 75 |
| 8. Tabel 4. 5 Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Hasil Observasi Siklus I Pertemuan II..... | 81 |
| 9. Tabel 4. 6 Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Siklus I Pertemuan II Skala Berkembang Sesuai Harapan (BSH)..... | 83 |
| 10. Tabel 4. 7 Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Hasil Observasi Siklus II Pertemuan I..... | 89 |
| 11. Tabel 4. 8 Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Siklus II Pertemuan I Skala Berkembang Sesuai Harapan (BSH)..... | 91 |
| 12. Tabel 4. 9 Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Hasil Observasi Siklus II Pertemuan II..... | 97 |
| 13. Tabel 4. 10 Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Siklus II Pertemuan II Skala Berkembang Sesuai Harapan (BSH)..... | 99 |
| 14. Tabel 4. 11 Hasil Observasi Akhir dalam bentuk Narasi..... | 103 |

DAFTAR GRAFIK

1. Grafik 4. 1 Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Pra Tindakan Skala Berkembang Sesuai Harapan (BSH).....68
2. Grafik 4. 2 Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Siklus I Pertemuan I Skala Berkembang Sesuai Harapan (BSH) 76
3. Grafik 4. 3 Perbandingan Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Pra Tindakan dengan Siklus I Pertemuan I pada Skala Berkembang Sesuai Harapan (BSH) 77
4. Grafik 4. 4 Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Siklus I Pertemuan II Skala Berkembang Sesuai Harapan (BSH) 84
5. Grafik 4. 5 Perbandingan Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Siklus I Pertemuan I dengan Siklus I Pertemuan II pada Skala Berkembang Sesuai Harapan (BSH)..... 85
6. Grafik 4. 6 Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Siklus II Pertemuan I Skala Berkembang Sesuai Harapan (BSH)92
7. Grafik 4. 7 Perbandingan Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Siklus I Pertemuan II dengan Siklus II Pertemuan I pada Skala Berkembang Sesuai Harapan (BSH).....93
8. Grafik 4. 8 Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Siklus II Pertemuan II Skala Berkembang Sesuai Harapan (BSH) 100
9. Grafik 4. 9 Perbandingan Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Siklus II Pertemuan I dengan Siklus II Pertemuan II pada Skala Berkembang Sesuai Harapan (BSH) 101
10. Grafik 4. 10 Peningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II pada Skala Berkembang Sesuai Harapan (BSH) 103

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| 1. Lampiran 1 - Ilustrasi Permainan Ular Tangga Raksasa..... | 114 |
| 2. Lampiran 2 - Prosedur Permainan Ular Tangga Raksasa | 117 |
| 3. Lampiran 3 - Cara Bermain..... | 118 |
| 4. Lampiran 4 - Rencana Kegiatan Harian (RKH)..... | 131 |
| 5. Lampiran 5 - Catatan Lapangan | 151 |
| 6. Lampiran 6 - Hasil Lembar Observasi Penelitian | 162 |
| 7. Lampiran 7 - Hasil Observasi Akhir Siswa..... | 172 |
| 8. Lampiran 8 - Dokumentasi..... | 187 |
| 9. Lampiran 9 - Surat - Surat..... | 191 |