

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L. A. (2021). *Bab I Pengertian Penelitian Tindakan Kelas*. 7–8. <https://ssrn.com/abstract=4014860>
- Adica. (2018). *Pengertian Anak Usia Dini Menurut Beberapa Cendekiawan*. SILABUS.WEB.ID. <https://www.silabus.web.id/anak-usia-dini/>
- Alifa, Islah & Normansyah, I. (2020). Pengaruh Sharia Compliance, Good Corporate Governance Dan Kompetensi Amil Zakat Terhadap Pengelolaan Dana Zakat (Studi Kasus Pada Baznas (BAZIS) DKI Jakarta). *Metode Penelitian*, 32–41. <http://repository.stei.ac.id/2118/>
- Amalia, I. A. (2016). Aspek Perkembangan Motorik Dan Hubungannya Dengan Aspek Fisik Dan Intelektual Anak. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1–12.
- Armanila, K. &. (2017). *Bermain dan permainan anak usia dini*.
- Dr. Nofi Marlina Siregar, M. P. (n.d.). *Keterampilan Gerak Dasar Anak Usia Dini 4-6 Tahun*.
- Ellinawati, E., Sari, F., & Mustika Sari, A. (2021). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Ular Tangga. *Jurnal Pelita PAUD*, 6(1), 148–154. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v6i1.1410>
- Enah Suminah, Yulianti Siantayani, Dona Paramitha, Utin Ritayanti, dan A. N. (2018). *Pedoman Penilaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini* (p. 5). Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Eva Julianti P, DLIS, F. and M. A. (2019). The Effect of Physical Activities on Physical Education Learning Outcomes. *Journal of Education, Health and Sport*, Vol. 9, no, 100–109. <https://doi.org/DOI 10.12775/JEHS.2019.09.11.007>.
- Eva Julianti P , Yusmawati , Heni Widyaningsih, A. H. (2021). Quality Physical Education Learning through Process Modeling Based on Kinesthetic Perception. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 9(1), 89–96. <https://doi.org/10.13189/saj.2021.090112>.

- Faul, E. (2015). Action research. In *Pflege* (Vol. 28, Issue 5). <https://doi.org/10.1177/001872677602900302>
- Gosal, M. F. E. (2016). Kemampuan Kerja Aparat Kecamatan Dalam Memberikan Pelayanan Administrasi Akte Jual Beli Tanah Kepada Masyarakat di Kecamatan Tikala Kota. *Jurnal Ilmu Sosial & Pengelolaan Sumberdaya Pembangunan*, 3(April), 3–4.
- Gumilang, N. A. (2021). *Kelenturan : Pengertian, Manfaat dan cara melatihnya*. Gramedia Blog. <https://www.gramedia.com/literasi/kelenturan/>
- Huda, F. A. (2017). *Perngertian Media Pembelajaran Ular Tangga*. Fatkhwan.Web.Id. <https://fatkhan.web.id/pengertian-media-pembelajaran-permainan-ular-tangga/>
- Juannita, E. (2020). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15–28. [ejournal.iaiiig.ac.id ? index.php ? warna ? article ? download](http://ejournal.iaiiig.ac.id/index.php/warna/article/download)
- Kemendikbud. (2020). *Perkembangan Anak Usia Dini Direktorat*.
- Khadijah. (2014). Perkembangan Motorik Anak Usia Dini (5-6 Tahun). *Jurnal Pendidikan Islam*, 164–177. <http://repository.uinsu.ac.id/229/>
- Listyaningrum, E. M., Fahrurrozi, F., & Meilani, R. S. M. (2018). Peningkatan Pengetahuan Gender Anak Usia 5-6 Tahun Melalui “Project Method.” *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*, 106.
- Mahbubah. (2016). Analisa Metode Bermain sambil Belajar Guna Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Anak Tunagrahita. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Mahmud, B. (2019). Urgensi Stimulasi Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(1), 76–87. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i1.177>
- Miharja, O. (2017). *GERAK DASAR FUNDAMENTAL*. Okamiharja37.Blogspot.Com. <http://okamiharja37.blogspot.com/2017/11/gerak-dasar-fundamental.html>
- Nisa monicha. (2020). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar

- Melalui Permainan Sirkuit. *Jurnal Cikal Cendikia, PG PAUD Universitas PGRI*, 01(01), 33–42.
- Nuning, S. (2012). *BAB II Upaya Mengembangkan Motorik Kasar Melalui Bermain Papan Titian Pada Anak Kelompok B TK Piri Nitikan Yogyakarta*.
- Nurhayati, S., & Zarkasih Putro, K. (2021). Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 52–64.
- Nurhfizah. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Melalui Metode Proyek Pada Anak Kelompok B di TK Diponegoro Kecamatan Pandak Kabupaten Bantul. *Jurnal Tugas Akhir Skripsi*, 6.
- Putri, V. L., Wijayanti, A., & Kusumastuti, N. D. (2021). Pengembangan media frueelin untuk meningkatkan perkembangan kognitif anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 5(02), 155–163. <https://doi.org/10.29408/jga.v5i01.3385%0APengembangan>
- Susanto, T. D. (2020). *Metode Penelitian Tindakan (Action Research)*. Notes.Its.Ac.Id. <https://notes.its.ac.id/tonydwisusanto/2020/09/05/metode-penelitian-tindakan-action-research/>
- Syamsiyatun, A. (2012). Upaya Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Melalui Penggunaan Gambar Karya Anak di TK Kartika 4-38 Depok Sleman. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Melalui Penggunaan Gambar Karya Anak Di TK Kartika 4-38 Depok Sleman*. <http://core.kmi.open.ac.uk/download/pdf/11066707.pdf>
- Tangse, U. H. M., & Dimiyati, D. (2021). Permainan Estafet untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 9–16. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1166>
- Tanjung, G. (2015). BAB I Ragam dan Prosedur Penelitian Tindakan. *Galang Tanjung*, 2504, 1–9.
- Veronika, L., & Qalbi, Z. (2021). *Upaya Meningkatkan Kelenturan Otot Anak Usia 5-6 Tahun melalui Permainan Bola Tangan di Gang Gandaria 10 Kota Bengkulu*.

- Yuliyanto, N., Psikologi, P. S., Psikologi, F., & Surakarta, U. M. (2020). *Interkasi Sosial Anak Usia 5 sampai 6 Tahun Pada Awal Masuk Sekolah di RA Nurul Ulum Sokokidul Kebonagung Demak.*
- Zuldafrial. (2021). *Mengungkap Dampak Coivd-19 Pada Pelaku UMKM Kuliner (Studi Kasus: UMKM Kuliner Di Wilayah Rawamangun).* 20–30. <http://repository.stei.ac.id/id/eprint/4853>