

SKRIPSI
PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN
E-MODUL BUSANA PESTA ANAK



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ZAKIAH SYAFIRA

5525162059

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Penilaian Media Pembelajaran E-modul Busana Pesta Anak

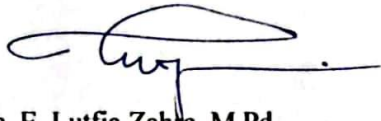
Penyusun : Zakiah Syafira

NIM : 5525162059

Tanggal Ujian : 18 Juli 2023

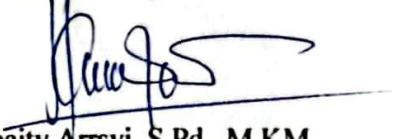
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dra. E. Lutfia Zahra, M.Pd.
NIP.196403251989032003

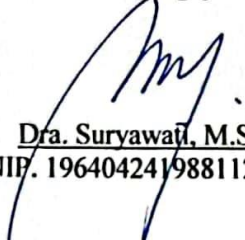
Pembimbing II



Esty Nurbaity Arrsyi, S.Pd., M.KM.
NIP.197409281999032001

Pengesahan Panitia Penguji Skripsi:

Ketua Penguji



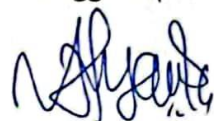
Dra. Suryawati, M.Si.
NIP. 196404241988112001

Anggota I



M. Noerharyono, S.Pd, M.Pd.
NIP. 196810312003121001

Anggota II



Yeni Sesnawati, S.Pd, M.T
NIP.198106012006042001

Mengetahui ,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dra Melly Prabawati, M.Pd.
NIP.196305211988032002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Zakiah Syafira

5525162059



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Zakiah Syafira
NIM : 5525162059
Fakultas/Prodi : Teknik/ Pendidikan Tata Busana
Alamat email : zakiahsyafira20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT
Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya
ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penilaian Media Pembelajaran E-modul Busana Pesta Anak

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta
berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data
(*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet
atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin
dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau
penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran
Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 -09- 2023

Penulis

(Zakiah Syafira)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penilaian Media Pembelajaran E-modul Busana Pesta Anak” dengan baik sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan Tata Busana. Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan dukungan dan bantuan berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan, motivasi, doa kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Melly Prabawati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dra. E Lutfia Zahra, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I skripsi serta e-modul yang telah berkenan meluangkan waktu, pikiran, dan arahan dengan sabar membimbing penulis sampai menyelesaikan skripsi.
4. Esty Nurbaity Arrsyi, S.Pd., M.KM. selaku Dosen Pembimbing II skripsi serta e-modul yang telah berkenan meluangkan waktu, pikiran, dan arahan serta solusi atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dra. Suryawati, M.Si selaku dosen ahli uji validitas.
6. Dr. Wesnina, M.Sn., Yeni Sesnawati, S.Pd.,M.T. selaku Panelis Berdasarkan Karakteristik Modul dan Muchamad Noerharyono, S.Pd.,M.Pd., ZE. Ferdi Fauzan Putra, S.Pd, M.Pd.T. selaku panelis berdasarkan elemen mutu modul yang telah menilai serta memberikan masukan yang membangun untuk e-modul dalam skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun sehingga dapat dijadikan perbaikan skripsi ini, sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan tata busana dan dapat diterapkan di pembelajaran serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Jakarta, 18 Agustus 2023

Penulis

ABSTRAK

Penilaian Media Pembelajaran E-modul Busana Pesta Anak. Zakiah Syafira. (2023). Skripsi, Jakarta: Pendidikan Tata Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil penilaian media pembelajaran E-modul busana pesta anak. Penelitian ini dinilai oleh panelis dengan bidang terkait dan dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2023/2024.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Pre-Experimental* dan desain dengan model *One-Shot Case Study*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis kuantitatif dengan menggunakan statistik deskriptif. Menggunakan variabel tunggal yaitu penilaian media pembelajaran e-modul busana pesta anak. Indikator penilaian yang digunakan berdasarkan karakteristik modul yang baik (*Self Instruction, Self Contained, Stand Alone, Adaptive, dan User Friendly*) dan elemen mutu modul (konsistensi, format, organisasi, daya tarik, bentuk dan ukuran huruf, dan spasi). Pengumpulan data menggunakan instrument kuesioner (angket) terbuka-tertutup dengan skala rating.

Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa penilaian e-modul busana pesta anak berdasarkan aspek karakteristik modul yang baik mendapat nilai 86% dan pada aspek elemen mutu modul sebesar 89,6%. Secara keseluruhan, penilaian e-modul busana pesta anak pada aspek karakteristik modul yang baik dan aspek elemen mutu modul mendapatkan persentase sebesar 88,2% dengan persentase tertinggi di dapatkan oleh indikator konsistensi. Sehingga hasil penilaian media pembelajaran e-modul busana pesta anak mendapatkan nilai yang sangat baik dan layak digunakan sebagai media pembelajaran pada mata kuliah busana anak.

Kata Kunci: Penilaian, Media Pembelajaran, E-modul, Busana Pesta Anak

ABSTRACT

Assessment of Children's Party Fashion E-module Learning Media.

Zakiah Syafira. (2023). *Thesis, Jakarta: Fashion Education, Faculty of Engineering, State University of Jakarta.*

This study aims to determine the results of the assessment of children's party fashion E-module learning media. This research was assessed by panellists with related fields and was carried out in the even semester of the 2023/2024 academic year.

The method used in this research is Pre-Experimental method and design with One-Shot Case Study model. The data analysis technique used is quantitative analysis technique using descriptive statistics. Using a single variable, namely the assessment of children's party fashion e-module learning media. The assessment indicators used are based on good module characteristics (Self Instruction, Self Contained, Stand Alone, Adaptive, and User Friendly) and module quality elements (consistency, format, organisation, attractiveness, font shape and size, and spacing). Data collection used an open-closed questionnaire instrument with a rating scale.

The results of this study stated that the assessment of children's party fashion e-modules based on aspects of good module characteristics scored 86% and on aspects of module quality elements of 89.6%. Overall, the assessment of children's party fashion e-modules in the aspects of good module characteristics and aspects of module quality elements received a percentage of 88.2% with the highest percentage obtained by the consistency indicator. So that the results of the assessment of children's party fashion e-module learning media get a good value and are suitable for use as learning media in children's fashion courses.

Keywords: Assessment, Learning Media, E-module, Children's Party Fashion

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN E-MODUL BUSANA PESTA ANAK.....	i
.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Perumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORITIK.....	6
2.1 Kajian Teoritik	6
2.1.1 Media Pembelajaran.....	6
2.1.2 E-Modul.....	16
2.1.3 Busana Anak.....	29
2.1.4 Busana Pesta Anak	33
2.1.5 Penelitian yang Relevan	36
2.1.6 Kerangka Berpikir	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1 Tujuan Penelitian	41

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.3 Metode Penelitian	41
3.4 Variabel Penelitian	42
3.5 Definisi Operasional	42
3.5.1 Definisi Konseptual Variabel Penelitian	42
3.5.2 Definisi Operasional Variable Penelitian.....	43
3.6 Subjek Penelitian.....	43
3.7 Objek Penelitian.....	43
3.8 Instrument Penelitian	44
3.8.1 Skala Pengukuran Instrument.....	44
3.8.2 Kisi- Kisi Instrument	45
3.9 Uji Validitas Instrument	47
3.10 Teknik Pengumpulan Data	47
3.11 Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	50
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
4.1.1 Deskripsi Media Pembelajaran E-modul Busana Anak	50
4.1.2 Deskripsi Tampilan Media Pembelajaran E-modul	51
4.1.3 Deskripsi Revisi Media Pembelajaran E-modul Busana Pesta Anak	58
4.2 Hasil Uji Validitas.....	59
4.3 Subjek Penelitian.....	59
4.4 Analisis Hasil Penelitian.....	59
4.4.1 Hasil Penilaian Berdasarkan Karakteristik Modul	59
4.4.2 Hasil Penilaian Berdasarkan Elemen Mutu Modul.....	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	87
5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Implikasi	88
5.3 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Warna untuk busana anak	31
Gambar 2.2 Corak Untuk Busana Anak.....	32
Gambar 2.3 hiasan pada busana anak	33
Gambar 3. 1 Desain Penelitian One-shot Case Study	41
Gambar 3. 2 Interval Jawaban pada Rating Scale.....	44
Gambar 4. 1 Tampilan Cover Depan	51
Gambar 4. 2 Kata Pengantar	52
Gambar 4. 3 Daftar isi dan Identitas Modul.....	52
Gambar 4. 4 Petunjuk Penggunaan	53
Gambar 4. 5 Kegiatan Belajar 1	53
Gambar 4. 6 Rangkuman Kegiatan Belajar 1, Tes Formatif Kegiatan Belajar 1 dan tindak lanjut Kegiatan belajar 1.....	54
Gambar 4. 7 Kegiatan Belajar 2.....	55
Gambar 4. 8 Tampilan persiapan sebelum menjahit.....	55
Gambar 4. 9 Tampilan Video Langkah-Langkah Pembuatan Busana Pesta Anak dan Rangkuman.....	56
Gambar 4. 10 Tampilan Tes Formatif dan Tindak Lanjut Kegiatan Belajar 2	56
Gambar 4. 11 Tes Sumatif dan Kunci Jawaban	57
Gambar 4. 12 Glosarium, Daftar Pustaka dan Cover belakang.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Perbedaan Modul Elektronik dan Modul Cetak	27
Tabel 2. 2	Penelitian yang Relevan	36
Tabel 3. 1	Desain One-shot Case Study	42
Tabel 3.2	kisi-kisi Instrument Pengembangan Media Pembelajaran E-modul Busana Pesta Anak untuk panelis Berdasarkan karakteristik modul	45
Tabel 3. 3	Kisi-kisi Instrumen Pengembangan Media Pembelajaran E-modul Busana Pesta Anak untuk panelis berdasarkan elemen mutu modul	46
Tabel 4. 1	Tabel Skor indikator Pembelajaran Diri (self instructional)	60
Tabel 4. 2	Tabel Skor Indikator kesatuan (Self Contained)	62
Tabel 4. 3	Tabel Skor Indikator Berdiri Sendiri (Stand Alone)	64
Tabel 4. 4	Tabel Skor Indikator Menyesuaikan (Adaptive)	66
Tabel 4. 5	Tabel Skor Indikator Mudah Digunakan (User Friendly)	67
Tabel 4. 6	Tabel Skor Penilaian Modul Berdasarkan Aspek Karakteristik Modul yang Baik.....	69
Tabel 4. 7	Skor Indikator Konsistensi	71
Tabel 4. 8	Tabel Skor Indikator Format	72
Tabel 4. 9	Tabel Skor Penilaian Indikator Organisasi.....	73
Tabel 4. 10	Tabel Skor Penilaian Indikator Daya Tarik.....	75
Tabel 4. 11	Tabel Skor Indikator Bentuk dan Ukuran Huruf.....	76
Tabel 4. 12	Tabel Skor Aspek Spasi dan Ruang Kosong.....	78
Tabel 4. 13	Tabel Skor Penilaian modul berdasarkan Aspek elemen mutu modul.....	80
Tabel 4. 14	Tabel Skor Penilaian Aspek Materi dan Aspek Media E-modul Busana Pesta Anak.....	82

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Persentase Penilaian Panelis Berdasarkan Karakteristik Modul yang Baik	69
Grafik 4. 2 Hasil Persentase Penilaian Aspek Elemen Mutu Modul	79
Grafik 4. 4 Persentase Setiap Indikator Penilaian Panelis Berdasarkan Karakteristik Modul yang Baik dan Elemen Mutu Modul pada E-modul Busana Pesta Anak	81
Grafik 4. 3 Persentase Penilaian Panelis berdasarkan Karakteristik Modul yang Baik dan elemen mutu modul	82

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	40
-----------------------------------	----