

SKRIPSI

**PENILAIAN E-MODUL BUSANA ANAK MATERI PRODUKSI
BUSANA REKREASI**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

MILLENY PHITALOKA RAMADHONNIAH

1515617010

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

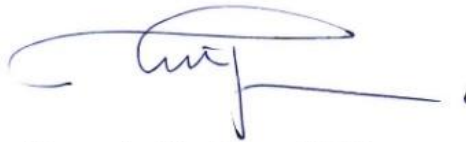
2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Penilaian E-Modul Busana Anak Materi Produksi
Busana Rekreasi
Penyusun : Milleny Phitaloka Ramadhonniah
NIM : 1515617010
Tanggal Ujian : 8 Agustus 2023

Disetujui oleh :

Pembimbing I,



Dra. Eneng Lutfia Zahra, M.Pd.
NIP. 196403251989032003

Pembimbing II,



Dra. Melly Prabawati, M.Pd.
NIP. 1963052119880322002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dra. Melly Prabawati, M.Pd.
NIP. 196305211988032002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Penilaian E-Modul Busana Anak Materi Produksi
Busana Rekreasi
Penyusun : Milleny Phitaloka Ramadhonniah
NIM 1515617010

Disetujui oleh :

Pembimbing I,



Dra. Eneng Lutfia Zahra, M.Pd.
NIP. 196403251989032003

Pembimbing II,



Dra. Melly Prabawati, M.Pd.
NIP. 1963052119880322002

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji,



Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T.
NIP. 198106012006042001

Anggota Penguji I,



Esty Nurbaity A, S.Pd., M.KM.
NIP. 197409281999032001

Anggota Penguji II,



M. Noerharyono, M.Pd.
NIP. 196810312003121001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dra. Melly Prabawati, M.Pd.
NIP. 196305211988032002

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Milleny Phitaloka Ramadhonniah

No. Registrasi : 1515617010

Program Studi : Pendidikan Tata Busana

Fakultas : Teknik

Judul : Penilaian E-modul Busana Anak Materi Produksi Busana Rekreasi

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Milleny Phitaloka Ramadhonniah

No. Reg. 1515617010



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Milleny Phitaloka Ramadhonniah
NIM : 1515617010
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Tata Busana
Alamat email : millenyphitaloka@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Penilaian E-modul Busana Anak Materi Produksi Busana Rekreasi"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 September 2023

Penulis

(Milleny Phitaloka Ramadhonniah)

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. atas rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat diberikan kelancaran dan kemudahan selama menyelesaikan penyusunan Skripsi berjudul “Penilaian E-Modul Busana Anak Materi Produksi Busana Rekreasi” dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam selalu terlimpah ruahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, juga kepada keluarga, sahabat, serta para pengikutnya.

Penyusunan skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di program studi Pendidikan Tata Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta tahun 2023.

Adapun penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi ini, khususnya kepada :

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dra. Melly Prabawati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Strata Satu (S1) Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi kemudahan selama penyusunan skripsi.
3. Ibu Dra. Eneng Lutfia Zahra, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, dorongan, motivasi saran, bantuan dan mengarahkan selama penyusunan skripsi.
4. Ibu Dra. Melly Prabawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, dorongan, motivasi saran, bantuan dan mengarahkan selama penyusunan skripsi.
5. Ernita Maulida, PhD., selaku Pembimbing Akademik saya yang telah menjadi orang tua akademik saya selama berkuliah di Pendidikan Tata Busana UNJ.
6. Seluruh Dosen, Staff, dan Karyawan Program Studi Pendidikan Tata Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

7. Sri Listiani, S.Pd., M.Ds., Dra. Suryawati, M.Si., ZE. Ferdi Fauzan Putra, M.Pd.T., dan Bambang Prasetya Adhi, S.Pd., M.Kom. selaku panelis sesuai bidang keahliannya yang telah meluangkan waktu dan bersedia menjadi panelis untuk kelancaran penulisan penelitian ini.
8. Keluarga tercinta mami, papi, adikku renov serta ninda ayu yang selalu memberikan motivasi, mendoakan, serta memberikan dukungan baik secara moril maupun materil.
9. Rekan-rekan mahasiswa S1 Pendidikan Tata Busana 2017 yang telah berjuang bersama, menyemangati dan saling memotivasi.
10. Rekan-rekan mahasiswa Fakultas Teknik yang telah kebersamai dalam dunia kampus dan organisasi yang selalu memberi dukungan yang positif.

Dalam penyusunan skripsi ini penyusun menyadari masih ada kekurangan baik pada teknis maupun materi mengingat akan kemampuan yang dimiliki penyusun. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan penyusunan laporan skripsi ini. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat serta sebagai sumbangan pemikiran bagi pihak yang membutuhkannya.

Jakarta, 20 Agustus 2023

Penyusun

Milleny Phitaloka Ramadhonniah

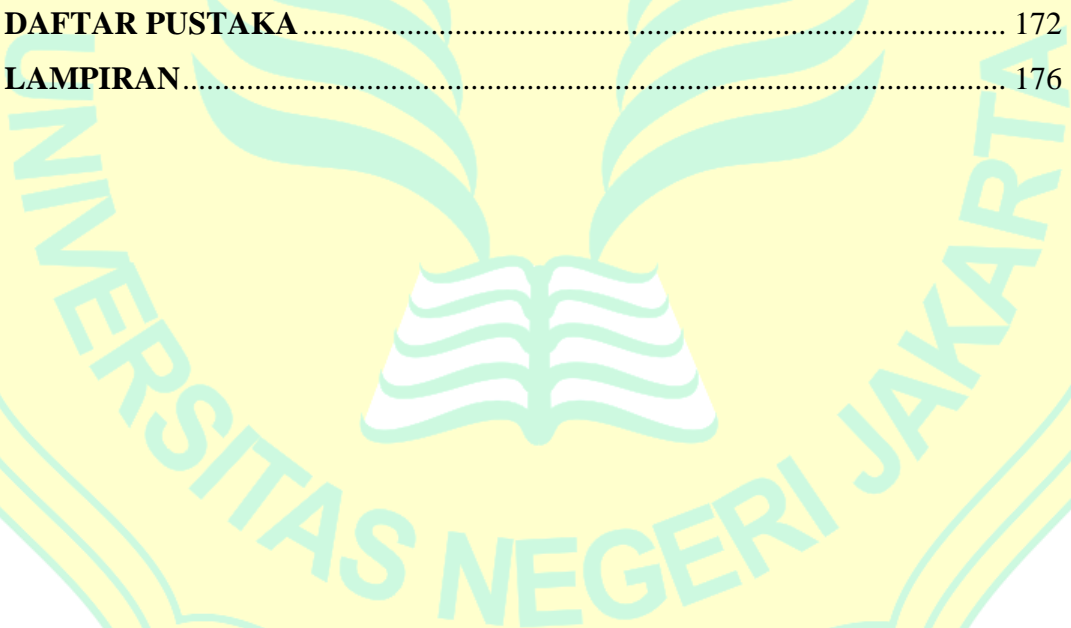
1515617010

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Bahan Ajar.....	7
2.2.1 Pengertian Bahan Ajar.....	7
2.2.2 Penggolongan Bahan Ajar.....	7
2.2.3 Peran Bahan Ajar.....	8
2.2.4 Aspek Bahan Ajar	10
2.2 E-Modul	12
2.3.1 Pengertian E-Modul	12
2.3.2 Karakteristik E-Modul.....	14
2.3.3 Tujuan E-Modul	17
2.3.4 Fungsi E-Modul.....	18
2.3.5 Manfaat E-Modul	19

2.3.6	Prinsip E-Modul	19
2.3.7	Unsur-unsur E-Modul.....	21
2.3.8	Struktur Penulisan E-Modul	21
2.3.9	Penyusunan Draft E-Modul.....	22
2.3.10	Elemen Mutu E-Modul.....	24
2.3.11	Keunggulan E-Modul.....	26
2.3.12	Kelemahan E-Modul	28
2.3	Busana Anak Untuk Kesempatan Rekreasi.....	29
2.4.1	Mata Kuliah Busana Anak	29
2.4.2	Materi Produksi Busana Rekreasi	32
2.4	Penelitian yang Relevan	50
2.5	Kerangka Berpikir	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		53
3.1	Tujuan Operasional Penelitian	53
3.2	Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	53
3.3	Metode Penelitian.....	53
3.4	Variabel Penelitian	55
3.5	Definisi Konseptual dan Operasional.....	55
3.5.1.	Definisi Konseptual Variabel	55
3.5.2.	Definisi Operasional.....	55
3.6	Subjek Penelitian.....	56
3.7	Objek Penelitian	56
3.8	Instrumen Penelitian.....	57
3.9	Skala Pengukuran Instrumen.....	60
3.10	Uji Validitas Instrumen	61
3.11	Teknik Pengumpulan Data.....	62
3.12	Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		64
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	64
4.1.1	Deskripsi E-Modul Busana Anak Materi Produksi Busana Rekreasi	64
4.1.2	Deskripsi Tampilan E-Modul Rekreasi.....	65

4.2	Pengujian Prasyarat Analisis	83
4.2.1	Uji Prasyarat Analisis Instrumen Ahli Materi dan Ahli E-Modul	83
4.3	Analisis Hasil Penelitian	84
4.3.1	Penilaian E-Modul Busana Anak Materi Produksi Busana Rekreasi Berdasarkan Aspek Bahan Ajar	85
4.3.2	Penilaian E-Modul Busana Anak Materi Produksi Busana Rekreasi Berdasarkan Aspek Karakteristik E-Modul	122
4.3.3	Interpretasi Hasil Akhir Penilaian	161
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	164
	BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	169
5.1	Kesimpulan	169
5.2	Implikasi	170
5.3	Saran	171
	DAFTAR PUSTAKA	172
	LAMPIRAN	176



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan E-Modul dengan Modul Cetak	13
Tabel 2. 2 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Mata Kuliah Busana Anak	30
Tabel 2. 3 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Busana Anak	31
Tabel 2. 4 Bahan Kajian/Pokok Bahasan Mata Kuliah Busana Anak	31
Tabel 2. 5 Nomor Pakaian.....	38
Tabel 2. 6 Ukuran Badan Standar Anak.....	38
Tabel 2. 7 Rancangan Harga	47
Tabel 3. 1 Pola Desain Penelitian Pra- Eksperimen One Shot Case Study	54
Tabel 3. 2 Prosedur Penelitian	54
Tabel 3. 3 Subjek Penelitian.....	56
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Aspek Bahan Ajar E-Modul.....	58
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Aspek Karakteristik E-Modul	59
Tabel 3. 6 Kriteria dan Skor Skala Rating Scale.....	61
Tabel 4. 1 Data Panelis Ahli Aspek Bahan Ajar Dan Karakteristik E-Modul.....	84
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Indikator Aspek Materi Sub Indikator Kesesuaian Materi dengan Kurikulum	86
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Indikator Aspek Materi Sub Indikator Kesesuaian Materi Dengan Tujuan Pembelajaran.....	88
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Indikator Aspek Materi Sub Indikator Kebenaran Materi Menurut Ilmu Yang Diajarkan	89
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Indikator Aspek Materi Sub Indikator Kesesuaian Materi Dengan Kognisi Mahasiswa	91
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Skor Penilaian Indikator Aspek Materi	92
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Persentase Penilaian Indikator Aspek Materi.....	93
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Indikator Aspek Penyajian Sub Indikator Urutan Penyajian Materi Berdasarkan Kerumitan Materi.....	96
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Indikator Aspek Penyajian Sub Indikator Penyajian Materi Membangkitkan Minat Belajar	98
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Indikator Aspek Penyajian Sub Indikator Mendorong Keaktifan Untuk Belajar.....	99
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Indikator Aspek Penyajian Sub Penyajian Materi Mendorong Mahasiswa Berpikir Dan Bernalar	100
Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Indikator Aspek Penyajian Sub Penyajian Soal Disusun Pada Akhir Pembelajaran	102
Tabel 4. 13 Hasil Penilaian Indikator Aspek Penyajian Sub Kesesuaian Ilustrasi Visual Dengan Kebenaran Faktual.....	103
Tabel 4. 14 Hasil Penilaian Indikator Aspek Penyajian Sub Kejelasan Ilustrasi Visual	104

Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Skor Penilaian Indikator Aspek Penyajian	106
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Hasil Persentase Penilaian Indikator Aspek Penyajian	107
Tabel 4. 17 Hasil Penilaian Indikator Aspek Kebahasaan Sub Indikator Kesesuaian Dengan Kaidah Bahasa Indonesia Yang Baik Dan Benar	110
Tabel 4. 18 Hasil Penilaian Indikator Aspek Kebahasaan Sub Indikator Keterbacaan Tulisan	111
Tabel 4. 19 Hasil Penilaian Indikator Aspek Kebahasaan Sub Indikator Penggunaan Paragraf Yang Edukatif Dan Baku	112
Tabel 4. 20 Hasil Penilaian Indikator Aspek Kebahasaan Sub Indikator Kesesuaian Materi Dengan Tingkat Kemampuan Mahasiswa.....	114
Tabel 4. 21 Rekapitulasi Hasil Skor Penilaian Indikator Aspek Kebahasaan.....	115
Tabel 4. 22 Rekapitulasi Hasil Persentase Penilaian Indikator Aspek Kebahasaan	116
Tabel 4. 23 Hasil Penilaian E-Modul Berdasarkan Aspek Bahan Ajar	119
Tabel 4. 24 Rekapitulasi Hasil Persentase Penilaian Indikator Aspek Bahan Ajar	120
Tabel 4. 25 Hasil Penilaian Indikator Self Instructional Sub Indikator Memuat Tujuan Pembelajaran yang Jelas	123
Tabel 4. 26 Hasil Penilaian Indikator Self Instructional Sub Indikator Materi Pembelajaran Disusun Secara Kecil dan Spesifik.....	124
Tabel 4. 27 Hasil Penilaian Indikator Self Instructional Sub Indikator Ilustrasi Pendukung Materi	125
Tabel 4. 28 Hasil Penilaian Indikator Self Instructional Sub Indikator Terdapat Latihan Soal Untuk Mengukur Tingkat Pemahaman Mahasiswa....	126
Tabel 4. 29 Hasil Penilaian Indikator Self Instructional Sub Indikator Penggunaan Bahasa yang Sederhana Dan Komunikatif.....	128
Tabel 4. 30 Hasil Penilaian Indikator Self Instructional Sub Indikator Terdapat Rangkuman Materi Pembelajaran	129
Tabel 4. 31 Hasil Penilaian Indikator Self Instructional Sub Indikator Terdapat Instrumen Penilaian Mandiri	130
Tabel 4. 32 Hasil Penilaian Indikator Self Instructional Sub Indikator Terdapat Umpan Balik Atas Penilaian Atas Penilaian Mahasiswa	131
Tabel 4. 33 Hasil Penilaian Indikator Self Instructional Sub Indikator Terdapat Informasi Tentang Rujukan/Referensi Yang Digunakan	132
Tabel 4. 34 Rekapitulasi Hasil Skor Penilaian Indikator Self Instructional	133
Tabel 4. 35 Rekapitulasi Hasil Persentase Penilaian Indikator Self Instructional	135
Tabel 4. 36 Hasil Penilaian Indikator Self Contained Sub Indikator Penyajian Sistematis	138
Tabel 4. 37 Hasil Penilaian Indikator Self Contained Sub Indikator Penyajian Secara Utuh	139
Tabel 4. 38 Rekapitulasi Hasil Skor Penilaian Indikator Self Contained	141
Tabel 4. 39 Rekapitulasi Hasil Persentase Penilaian Indikator Self Contained..	141
Tabel 4. 40 Hasil Penilaian Indikator Stand Alone Sub Indikator Kemandirian	143

Tabel 4. 41 Rekapitulasi Hasil Skor Penilaian Indikator Stand Alone	144
Tabel 4. 42 Hasil Penilaian Indikator Adaptive Sub Indikator Daya Penyesuaian	146
Tabel 4. 43 Hasil Penilaian Indikator Adaptive Sub Indikator Fleksibel	147
Tabel 4. 44 Rekapitulasi Hasil Skor Penilaian Indikator Adaptive	149
Tabel 4. 45 Rekapitulasi Hasil Persentase Penilaian Indikator Adaptive	150
Tabel 4. 46 Hasil Penilaian User Friendly Sub Indikator Informatif	152
Tabel 4. 47 Hasil Penilaian Indikator User Friendly Sub Indikator Kemudahan	153
Tabel 4. 48 Rekapitulasi Hasil Skor Penilaian Indikator User Friendly	155
Tabel 4. 49 Rekapitulasi Hasil Persentase Penilaian Indikator User Friendly....	155
Tabel 4. 50 Hasil Penilaian E-Modul Berdasarkan Aspek Karakteristik E-Modul	157
Tabel 4. 51 Rekapitulasi Hasil Persentase Penilaian Indikator Aspek Karakteristik E-Modul	159
Tabel 4. 52 Hasil Penilaian E-Modul Berdasarkan Aspek Bahan Ajar dan Aspek Karakteristik E-Modul.....	161
Tabel 4. 53 Rekapitulasi Hasil Persentase Penilaian Aspek Bahan Ajar dan Aspek Karakteristik E-Modul.....	162



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Desain E-Modul	23
Gambar 2. 2 Desain Busana Overall	39
Gambar 2. 3 Technical Drawing Busana Overall	40
Gambar 2. 4 Pola Dasar Busana Sistem Meyneke Untuk Anak Usia 5 Tahun.....	41
Gambar 2. 5 Pola Depan Busana Anak Usia 5 Tahun	42
Gambar 2. 6 Pola Belakang Busana Anak Usia 5 Tahun.....	43
Gambar 2. 7 Mengubah Pola Dasar	43
Gambar 2. 8 Pecah Pola	45
Gambar 2. 9 Pecah Pola Lapisan	45
Gambar 2. 10 Rancangan Bahan Utama	46
Gambar 2. 11 Rancangan Bahan Lapisan	47
Gambar 2. 12 Kerangka Berpikir	52
Gambar 4. 1 Tampilan Halaman Sampul	66
Gambar 4. 2 Tampilan Prakata.....	66
Gambar 4. 3 Tampilan Petunjuk Penggunaan E-Modul	67
Gambar 4. 4 Tampilan Daftar Isi	68
Gambar 4. 5 Tampilan Pendahuluan.....	68
Gambar 4. 6 Tampilan Daftar Materi.....	69
Gambar 4. 7 Tampilan Peta Konsep	70
Gambar 4. 8 Tampilan Halaman Judul Materi.....	71
Gambar 4. 9 Tampilan Materi Pembelajaran 1	72
Gambar 4. 10 Tampilan Materi Pembelajaran 2	72
Gambar 4. 11 Tampilan Materi Pembelajaran 3	73
Gambar 4. 12 Tampilan Rangkuman Pembelajaran	74
Gambar 4. 13 Tampilan Tes Formatif.....	75
Gambar 4. 14 Tampilan Tugas Keterampilan	76
Gambar 4. 15 Tampilan Penilaian Mandiri.....	77
Gambar 4. 16 Tampilan Tindak Lanjut.....	78
Gambar 4. 17 Tampilan Pedoman Penskoran 1	79
Gambar 4. 18 Tampilan Pedoman Penskoran 2	79
Gambar 4. 19 Tampilan Pedoman Penskoran 3	80
Gambar 4. 20 Tampilan Daftar Pustaka	80
Gambar 4. 21 Tampilan Glosarium.....	81
Gambar 4. 22 Tampilan Halaman Motivasi	82
Gambar 4. 23 Tampilan Halaman Apresiasi	83
Gambar 4. 24 Diagram Rekapitulasi Hasil Persentase Penilaian Indikator Aspek Materi.....	94
Gambar 4. 25 Hasil Skor Total Penilaian Indikator Aspek Materi	95

Gambar 4. 26 Diagram Rekapitulasi Hasil Persentase Penilaian Indikator Aspek Penyajian.....	107
Gambar 4. 27 Hasil Skor Total Penilaian Indikator Aspek Penyajian.....	109
Gambar 4. 28 Diagram Rekapitulasi Hasil Persentase Penilaian Indikator Aspek Kebahasaan	117
Gambar 4. 29 Hasil Skor Total Penilaian Indikator Aspek Kebahasaan	118
Gambar 4. 30 Diagram Rekapitulasi Hasil Persentase Penilaian Aspek Bahan Ajar	120
Gambar 4. 31 Hasil Skor Akhir Penilaian Aspek Bahan Ajar	121
Gambar 4. 32 Diagram Rekapitulasi Hasil Persentase Indikator Self Instructional	135
Gambar 4. 33 Hasil Skor Total Penilaian Indikator Self Instructional	137
Gambar 4. 34 Diagram Rekapitulasi Hasil Persentase Penilaian Indikator Self Contained	142
Gambar 4. 35 Hasil Skor Total Penilaian Indikator Self Contained	143
Gambar 4. 36 Hasil Skor Total Penilaian Indikator Stand Alone	145
Gambar 4. 37 Diagram Rekapitulasi Hasil Persentase Penilaian Indikator Stand Alone.....	145
Gambar 4. 38 Diagram Rekapitulasi Hasil Persentase Penilaian Indikator Adaptive.....	150
Gambar 4. 39 Hasil Skor Total Penilaian Indikator Adaptive	151
Gambar 4. 40 Diagram Rekapitulasi Hasil Persentase Penilaian Indikator User Friendly	156
Gambar 4. 41 Hasil Skor Total Penilaian Indikator User Friendly.....	157
Gambar 4. 42 Diagram Rekapitulasi Hasil Persentase Aspek Karakteristik E-Modul.....	159
Gambar 4. 43 Hasil Skor Akhir Penilaian Aspek Karakteristik E-Modul	160
Gambar 4. 44 Diagram Hasil Persentase Keseluruhan Indikator Penilaian E-Modul.....	161
Gambar 4. 45 Diagram Rekapitulasi Hasil Persentase Aspek Bahan Ajar dan Aspek Karakteristik E-Modul	163
Gambar 4. 46 Hasil Skor Akhir Penilaian E-Modul	163

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Semester (RPS) Mata Kuliah Busana Anak.....	177
Lampiran 2 Transkrip Wawancara.....	183
Lampiran 3 Instrumen Validasi Aspek Bahan Ajar E-Modul.....	184
Lampiran 4 Instrumen Validasi Aspek Karakteristik E-Modul.....	189
Lampiran 5 Hasil Kuesioner Penilaian Pada Aspek Bahan Ajar.....	194
Lampiran 6 Hasil Kuesioner Penilaian Pada Aspek Karakteristik E-Modul.....	204
Lampiran 7 Surat Pengantar Uji Validitas Instrumen.....	215
Lampiran 8 Surat Pernyataan Uji Validitas Instrumen.....	217
Lampiran 9 Surat Permohonan Penilaian Aspek Bahan Ajar.....	219
Lampiran 10 Surat Permohonan Penilaian Aspek Karakteristik E-Modul.....	221
Lampiran 11 Surat Pernyataan Penilaian Aspek Bahan Ajar.....	223
Lampiran 12 Surat Pernyataan Penilaian Aspek Karakteristik E-Modul.....	225
Lampiran 13 Profil Panelis.....	227
Lampiran 14 Rekapitulasi Hasil Saran dan Masukan Panelis Ahli Pada Aspek Bahan Ajar.....	229
Lampiran 15 Rekapitulasi Hasil Saran dan Masukan Panelis Ahli Pada Aspek Karakteristik E-Modul.....	229
Lampiran 16 Dokumentasi Penilaian Dengan Panelis.....	232