

**MANAJEMEN PEMBINAAN PESERTA DIDIK
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 BOGOR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

FEBRYAN HENDRAWAN

1445161586

Manajemen Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

MANAJEMEN PEMBINAAN PESERTA DIDIK

DI SMA NEGERI 3 BOGOR

(2023)

FEBRYAN HENDRAWAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Manajemen Pembinaan Peserta Didik di SMA Negeri 3 Bogor. Sub fokus penelitian ini diantaranya adalah perencanaan pembinaan peserta didik, pelaksanaan pembinaan peserta didik, evaluasi pembinaan peserta didik, dan faktor pendukung pembinaan peserta didik di SMA Negeri 3 Bogor. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, pengamatan, dan studi dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, Guru Bimbingan Konseling, Guru Mata Pelajaran yang merangkap Wali Kelas, dan Ketua OSIS. Penelitian menunjukkan bahwa : (1) Perencanaan pembinaan peserta didik dimulai sejak awal semester dari analisis kebutuhan dan analisa hasil evaluasi pada program pembinaan yang telah dilaksanakan; (2) Pelaksanaan pembinaan peserta didik meliputi pembinaan akademik, pembinaan non akademik melalui kegiatan ekstrakurikuler, pembinaan karakter, pembinaan kedisiplinan, dan layanan bimbingan konseling; (3) Evaluasi pembinaan peserta didik dilaksanakan setiap akhir semester melalui rapat evaluasi meliputi bidang akademik maupun non akademik serta sikap perilaku dan kedisiplinan peserta didik; (4) Faktor pendukung pembinaan peserta didik meliputi dukungan dari pihak internal dan eksternal untuk memenuhi keterlaksanaan pembinaan peserta didik dengan optimal.

Kata Kunci : Manajemen, Pembinaan, Peserta Didik

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

MANAGEMENT OF STUDENT DEVELOPMENT

AT SMA NEGERI 3 BOGOR

(2023)

FEBRYAN HENDRAWAN

ABSTRACT

This study aims to describe the management of student development at SMA Negeri 3 Bogor. The sub-focuses of this research include student training planning, student training implementation, student training evaluation, and supporting factors for student training at SMA Negeri 3 Bogor. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques were carried out through interviews, observation, and documentation studies. The research informants consisted of the Vice Principal for Student Affairs, Counseling Guidance Teachers, Subject Teachers who also served as homeroom teachers, and the Student Council Chair. Research shows that: (1) planning for student training starts from the beginning of the semester from the needs analysis and analysis of the results of the evaluation of the training programs that have been implemented; (2) Implementation of student training includes academic training, non-academic training through extracurricular activities, character training, discipline training, and guidance and counseling services; (3) Evaluation of student training is carried out at the end of each semester through evaluation meetings covering academic and non-academic fields as well as student behavior and discipline; (4) Factors supporting student training include support from internal and external parties to fulfill the optimal implementation of student training.

Keywords: Management, coaching, learners

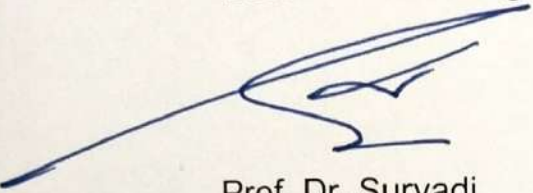
*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

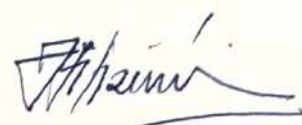
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Manajemen Pembinaan Peserta Didik di SMA Negeri 3 Bogor
 Nama Mahasiswa : Febryan Hendrawan
 Nomor Induk Mahasiswa : 1445161586
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : Rabu, 16 Agustus 2023


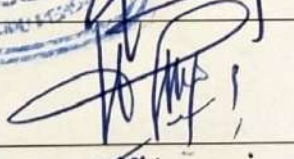
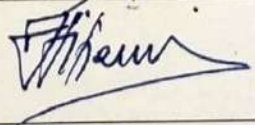
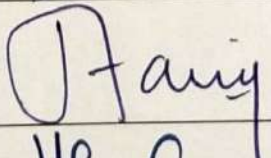
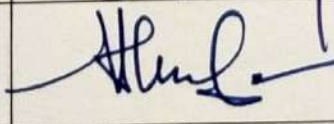
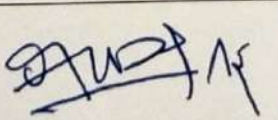
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


 Prof. Dr. Suryadi
 NIP. 196607311992031001


 Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd
 NIP. 197404202008122002

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		24-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		24-08-2023
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Koordinator Program Studi)***		21-08-2023
Dr. Siti Rochanah, M.M (Ketua Dosen Penguji)****		21-08-2023
Dr. Matin, M.Pd (Anggota Penguji 1)****		21-08-2023
Dimas Kurnia Robby, M.Pd (Anggota Penguji 2)****		21-08-2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Febryan Hendrawan
NIM : 1445161586
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Manajemen Pembinaan Peserta Didik di SMA Negeri 3 Bogor”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian pada Mei 2023 s.d. Juli 2023; dan
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Febryan Hendrawan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Febryan Hendrawan
NIM : 1445161586
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : Febryanhendrawan21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Pembinaan Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas
Negeri 3 Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 September 2023

Penulis

(Febryan Hendrawan)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya peneliti dengan segala keterbatasannya dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Manajemen Pembinaan Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Bogor”. Proposal penelitian ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan penelitian skripsi dalam rangka menyelesaikan studi sarjana di Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan proposal penelitian ini, tentunya peneliti telah mendapat banyak bantuan serta dukungan, baik secara moril dan materil. Oleh karena itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan hormat sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Bidang Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Zulaikha, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan proposal ini.

4. Dr. Suryadi selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan proposal ini.
5. Kepala Sekolah dan seluruh tenaga pendidik dan kependidikan Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Bogor yang dengan senang hati telah menerima peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Segenap dosen dan staf program studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu kepada peneliti.
7. Kedua orang tua dan keluarga peneliti yang telah membantu dan mendorong peneliti untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini.
8. Partner peneliti dan teman-teman seperjuangan program studi S1 Manajemen Pendidikan terutama FKF dan rekan kerja di lingkungan Puskurjar yang telah memberikan motivasi, saran dan bantuannya.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat begitu banyak kekurangan. Oleh karenanya, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar dapat menjadi perbaikan kedepannya.

Jakarta, Agustus 2023

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Peneliti

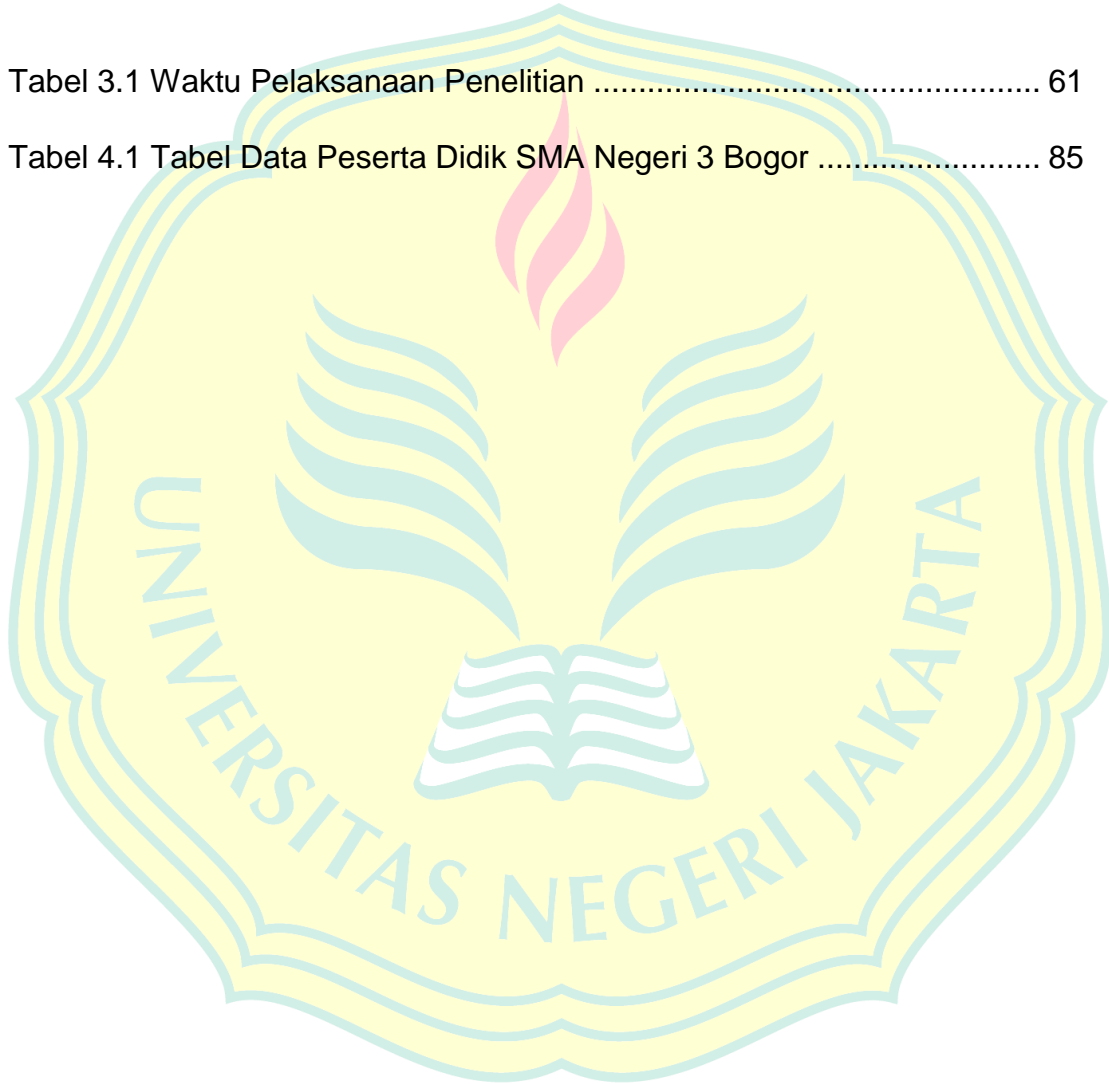
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	10
C. Pertanyaan Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Konsep Manajemen Pembinaan Peserta Didik.....	12
B. Tujuan Manajemen Pembinaan Peserta Didik	20

C. Fungsi Manajemen Pembinaan Peserta Didik	23
D. Prinsip Manajemen Pembinaan Peserta Didik	26
E. Perencanaan Pembinaan Peserta Didik.....	29
F. Pelaksanaan Pembinaan Peserta Didik	37
G. Evaluasi Pembinaan Peserta Didik	50
H. Penelitian yang relevan	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	67
A. Tujuan Penelitian	67
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	67
C. Tempat dan Waktu Penelitian	69
D. Data dan Sumber Data.....	70
E. Teknik Pengumpulan Data	71
F. Analisis Data	73
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	74
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	77
A. Paparan Data	77
B. Temuan Penelitian	97
C. Pembahasan Hasil Penelitian	105
BAB V KESIMPULAN, DAN SARAN.....	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN	125
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	245

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	61
Tabel 4.1 Tabel Data Peserta Didik SMA Negeri 3 Bogor	85



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi SMA Negeri 3 Bogor 83



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Kegiatan Penelitian.....	125
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	130
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara	131
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	134
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	143
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi.....	146
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	148
Lampiran 8 Hasil Wawancara	161
Lampiran 9 Klasifikasi Data	183
Lampiran 10 Reduksi Data	223
Lampiran 11 Surat Penelitian.....	235
Lampiran 12 Dokumentasi Wawancara	237
Lampiran 13 <i>Layout</i> Sekolah	238
Lampiran 14 Dokumentasi Perencanaan Pembinaan Peserta Didik.....	239
Lampiran 15 Dokumentasi Pelaksanaan Pembinaan Peserta Didik	241
Lampiran 16 Dokumentasi Evaluasi Pembinaan Peserta Didik	243
Lampiran 17 Dokumentasi Pendukung.....	244