

**PENGEMBANGAN MEDIA E-MODUL PELATIHAN GREEN  
PRODUCTIVITY DI PUSAT PENGEMBANGAN PRODUKTIVITAS  
DAERAH DKI JAKARTA**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**LIKAMA LIKA LULU**

1104619066

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media E-Modul Pelatihan Green Productivity Di Pusat Pengembangan Produktivitas Daerah DKI Jakarta  
 Nama Mahasiswa : Likama Lika Lulu  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1104619066  
 Program Studi : Pendidikan Masyarakat  
 Tanggal Ujian : Rabu, 16 Agustus 2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Puji Hadiyanti, M.Si.

Drs. Ahmad Tijari, M.Pd.

NIP. 197410052005012001

NIP. 196106261986021001

**PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		28 Agustus 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		28 Agustus 2023
Drs. Sri Koeswantono W., M.Si. (Ketua Penguji)***		25 Agustus 2023
Dr. Henny Herawaty Br.D, M.Pd. (Anggota Penguji I)****		22 Agustus 2023
Setiawan Wibowo, M.M.Par. (Anggota Penguji II)****		22 Agustus 2023

Catatan:

\*Dekan FIP

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Koordinator Program Studi

\*\*\*\*Dosen Penguji Selain Pembimbing

**PENGEMBANGAN MEDIA E-MODUL PELATIHAN GREEN  
PRODUCTIVITY DI PUSAT PENGEMBANGAN PRODUKTIVITAS  
DAERAH DKI JAKARTA**

**Likama Lika Lulu**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa modul elektronik Green Productivity untuk mengetahui tingkat pemahaman pengguna. Dalam modul elektronik Green Productivity memuat materi tentang Konsep Produktivitas, Pengukuran Produktivitas, *Tools Green Productivity*, Teknik *Green Productivity*, Metodologi *Green Productivity*, dan Program Berkelanjutan untuk Mencapai Strategi *Green Productivity*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan melakukan pengumpulan data melalui angket. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D) di mana untuk penelitiannya menggunakan metode kuantitatif. Dan pengembangannya menggunakan model MDLC (*Multimedia Development Life Cycle*) yang terdiri dari enam tahap, yaitu *concept, design, material collecting, assembly, testing* dan *distribution*. Adapun hasil dari penelitian ini meliputi: 1) Setelah proses uji kelayakan oleh ahli materi, modul *green productivity* memperoleh hasil uji kelayakan sebesar 92,5% dengan kriteria sangat layak untuk digunakan; 2) Setelah proses uji kelayakan oleh ahli media, modul *green productivity* memperoleh hasil uji kelayakan sebesar 92,5% dengan kriteria sangat layak untuk digunakan; 3) Setelah proses uji kelayakan oleh pengguna, modul *green productivity* memperoleh hasil uji kelayakan sebesar 86% dengan kriteria sangat layak untuk digunakan; dan 4) Berdasarkan hasil *pre test* dan *post test* dari 20 orang peserta pelatihan, diperoleh rata-rata hasil *pre test* sebesar 58, dan rata-rata hasil *post test* sebesar 88.

Kata Kunci: Penelitian dan Pengembangan, Media Pembelajaran, Modul Elektronik, Green Productivity

**DEVELOPMENT OF GREEN PRODUCTIVITY TRAINING E-MODULES  
AT THE REGIONAL PRODUCTIVITY DEVELOPMENT CENTER IN  
JAKARTA**

**Likama Lika Lulu**

**ABSTRACT**

*This study aims to develop learning media in the form of the Green Productivity electronic module to determine the user's level of understanding. The Green Productivity electronic module contains material on Productivity Concepts, Productivity Measurement, Green Productivity Tools, Green Productivity Techniques, Green Productivity Methodology, and Sustainable Programs to Achieve Green Productivity Strategies. This study uses a quantitative approach by collecting data through a questionnaire. The research method used in this study is the research and development (R&D) method in which the research uses quantitative methods. And its development uses the MDLC (Multimedia Development Life Cycle) model which consists of six stages, namely concept, design, material collecting, assembly, testing and distribution. The results of this study include: 1) After the due diligence process by material experts, the green productivity module obtained a due diligence result of 92.5% with very feasible criteria for use; 2) After the due diligence process by media experts, the green productivity module obtained a due diligence result of 92.5% with very feasible criteria for use; 3) After the due diligence process by the user, the green productivity module obtains a due diligence result of 86% with very feasible criteria for use; and 4) Based on the pre-test and post-test results of 20 training participants, an average pre-test result was 58, and an average post-test result was 88.*

*Keywords: Research and Development, Learning Media, Electronic Module, Green Productivity*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Likama Lika Lulu

Nomor Registrasi : 1104619066

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Pengembangan Media E-Modul Pelatihan Green Productivity Di Pusat Pengembangan Produktivitas Daerah DKI Jakarta**” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari - Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 2 Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan,



Likama Lika Lulu





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.uni.ac.id](http://lib.uni.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Likama Lika Lulu  
NIM : 1104619066  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat  
Alamat email : likamalikalulu.penmas2019@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media E-Modul pelatihan Green productivity Di pusat  
pengembangan produktivitas Daerah DKI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 september 2023

Penulis

( Likama Lika Lulu )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan proposal penelitian tentang Pengembangan Media E-Modul Pelatihan *Green Productivity* Di Pusat Pengembangan Produktivitas Daerah DKI Jakarta.

Saya menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak yang memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Puji Hadiyanti, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Drs. Ahmad Tijari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran terbaiknya kepada saya selama proses penyelesaian skripsi ini.
2. Drs. Sri Koeswanto Wongsonadi, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian kepada peneliti.
4. Yefrizal Zahri Arsyad, S.E., M.M. selaku Kepala Subbagian Tata Usaha Pusat Pengembangan Produktivitas Daerah (P3D) DKI Jakarta, yang telah memberikan izin peneliti untuk melaksanakan penelitian di P3D DKI Jakarta.
5. Kepala Satuan Pelaksana Pelatihan dan para Instruktur Pusat Produktivitas Daerah DKI Jakarta, yang telah memberikan izin peneliti untuk melaksanakan penelitian di P3D DKI Jakarta.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	4
<b>BAB II</b>	
<b>KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>5</b>
A. Kajian Pustaka.....	5
1. Penelitian dan Pengembangan (R&D) .....	5
2. Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....	7
3. Teori Belajar Andragogi .....	11
4. Hakikat Media Pembelajaran .....	12
5. Hakikat Media Modul Elektronik (E-Modul) .....	17
6. Produktivitas .....	20
7. Pelatihan.....	22
8. Green Productivity .....	23
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	25
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	27
D. Rancangan Model.....	29
<b>BAB III</b>	
<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Tujuan Penelitian .....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
C. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	32
D. Prosedur Pengembangan .....	33
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	40
G. Teknik Analisis Data.....	42



BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
	A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	45
	B. Nama Produk.....	54
	C. Karakteristik Produk .....	54
	D. Analisis Data .....	56
	E. Pemanfaatan Produk.....	68
	F. Pembahasan.....	68
	G. Keterbatasan Penelitian.....	71
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	72
	A. Kesimpulan .....	72
	B. Implikasi.....	72
	C. Saran.....	73
	DAFTAR PUSTAKA .....	75
	LAMPIRAN.....	78



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan .....	26
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pengguna .....	38
Tabel 3.4 Indikator Instrumen Tes Bagi Pengguna ( <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> ) .....	39
Tabel 3.5 Aturan Pemberian Skor Butir Instrumen Bagi Pengguna .....	42
Tabel 3.6 Indikator Skor Kelayakan Materi .....	43
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Validitas oleh Ahli dan Pengguna .....	44
Tabel 3.8 Aturan Pemberian Skor Butir Instrumen Bagi Pengguna .....	44
Tabel 4.1 Hasil Uji Ahli Media .....	57
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Uji Ahli Media .....	58
Tabel 4.3 Hasil Uji Ahli Materi .....	59
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Ahli Materi .....	60
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Validitas Butir Instrumen Pengguna .....	62
Tabel 4.6 Statistik Reliabilitas .....	63
Tabel 4.7 Hasil Uji Pengguna .....	64
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji Pengguna .....	65
Tabel 4.9 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Pengguna .....	67

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan E-Modul <i>Green Productivity</i> .....	28
Gambar 2.2 Rancangan Model Pengembangan E-Modul <i>Green Productivity</i> .....	30
Gambar 3.1 Tahapan atau Langkah Model Pengembangan MDLC .....	33
Gambar 4.1 Tampilan Muka <i>Website</i> Desain Media Canva .....	46
Gambar 4.2 Tampilan Halaman <i>Cover</i> Modul .....	47
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Petunjuk Penggunaan .....	48
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Kata Pengantar .....	48
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Daftar Isi .....	49
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Capaian Pembelajaran .....	49
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Bab .....	50
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Tujuan Pembelajaran .....	50
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Sub Bab .....	51
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Sub Bab .....	51
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Rangkuman .....	51
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Latihan Soal .....	52
Gambar 4.13 Tampilan <i>Website Anyflip</i> .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus Pembelajaran.....	78
Lampiran 2 <i>Flowchart</i> .....	80
Lampiran 3 <i>Storyboard</i> .....	81
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian .....	85
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi .....	86
Lampiran 7 Surat Pengantar Ke Ahli Media.....	87
Lampiran 8 Surat Pengantar Ke Ahli Materi .....	88
Lampiran 9 Keterangan Validasi Ahli Media .....	89
Lampiran 10 Keterangan Validasi Ahli Materi.....	90
Lampiran 11 Hasil Angket Ahli Media.....	91
Lampiran 12 Hasil Angket Ahli Materi .....	93
Lampiran 13 Data Pengguna.....	95
Lampiran 14 Rekap Data Pengguna .....	96
Lampiran 15 Hasil Validitas Instrumen Pengguna .....	97
Lampiran 16 Hasil Reliabilitas Instrumen Pengguna.....	98
Lampiran 17 Tampilan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> yang Dikerjakan Pengguna.....	99
Lampiran 18 Dokumentasi.....	101
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup.....	102