

**HUBUNGAN ANTARA PENILAIAN TENTANG PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DENGAN KARAKTER  
CINTA TANAH AIR SISWA KELAS X SMAN 75 JAKARTA**



**Amalillah Nurhasanah**

**1401619005**

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## ABSTRAK

**Amalillah Nurhasanah, Hubungan antara Penilaian Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan Karakter Cinta Tanah Air Siswa Kelas X Sman 75 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara penilaian pembelajaran Pancasila dengan karakter cinta tanah air peserta didik. Karakter cinta tanah air penting dimiliki oleh peserta didik agar tumbuh sebagai warga negara yang terus menjaga dan mencintai bangsa dan negaranya.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah kuantitatif dengan metode survei. Penelitian ini berlokasi di SMAN 75 Jakarta dengan populasi kelas X sebanyak 242 siswa. Sampel pada penelitian ini sebanyak 67 orang yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas X B dan X E. Sampel ini diperoleh dari penerapan teknik *simple random sampling* dengan sasaran random kelas. Data karakter cinta tanah air siswa dan penilaian tentang pelaksanaan pembelajaran diperoleh melalui survei dengan skala likert.

Kesimpulan yang diperoleh ialah terdapat hubungan antara pembelajaran pendidikan Pancasila dengan karakter cinta tanah air siswa SMAN 75 Jakarta yang dibuktikan dengan uji hipotesis koefisien determinasi dengan presentase sebanyak 20,5%, akan tetapi presentase tersebut masuk kedalam kategori rendah.

**Kata Kunci: Pendidikan Pancasila, Penilaian Pembelajaran, Karakter, Cinta Tanah Air, dan Pelaksanaan Pembelajaran.**

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## ABSTRACT

*Amalillah Nurhasanah, The Relationship between Evaluation of the Implementation of Pancasila Education Learning and the Character of Love for the Motherland in Class X of Sman 75 Jakarta. Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.*

*This study aims to determine whether there is a relationship between the assessment of Pancasila learning and the students' patriotism character. The character of loving the homeland is important for students to grow as citizens who continue to protect and love their nation and country.*

*The approach used in this research is quantitative with the survey method. This research is located at SMAN 75 Jakarta with a class X population of 242 students. The sample in this study was 67 people consisting of two classes, namely class X B and X E. This sample was obtained from the application of simple random sampling technique with a random target class. Data on students' love for the homeland character and assessment of the implementation of learning were obtained through a survey using a Likert scale.*

*The conclusion obtained is that there is a relationship between Pancasila education learning and the love of the homeland character of SMAN 75 Jakarta students as evidenced by the hypothesis test of the coefficient of determination with a percentage of 20.5%, but this percentage is included in the low category.*

**Keywords:** *Pancasila Education, Learning Assessment, Character, Love for the Motherland, and Implementation of Learning.*

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial


Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP. 196907041994031002

### Tim Penguji :

| No. | Nama  | Tanda Tangan  | Tanggal |
|-----|---|---|---------|
| 1.  | <u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u><br>NIP. 197509072008121003<br>Ketua                    | <br>.....  |         |
| 2.  | <u>Asep Rudi Casmana, S.Pd., M.A.</u><br>NIP. 199302082022031006<br>Sekertaris          | <br>..... |         |
| 3.  | <u>Prof. Dr. Sarkadi, M.Si</u><br>NIP. 196907041994031002<br>Penguji Ahli               | <br>..... |         |
| 4.  | <u>Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd.</u><br>NIP. 196601011989032003<br>Dosen Pembimbing I | <br>..... |         |
| 5.  | <u>Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.</u><br>NIP. 196105041987032002<br>Dosen Pembimbing II       | <br>..... |         |

Tanggal Lulus:

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama** : **Amalillah Nurhasanah**

**No. Registrasi** : **1401619005**

**Program Studi** : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan antara Penilaian Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila terhadap Karakter Cinta Tanah Air Kelas X SMAN 75 Jakarta” adalah benar hasil karya sendiri dan segala sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah dicantumkan dengan sebenar – benarnya.

Jakarta, 08 Agustus 2023

*Mencerdaskan  
Memartabatkan Bangsa*



Amalillah Nurhasanah



## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amalillah Nurhasanah  
NIM : 1401619005  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Alamat email : amalillahnurhasanah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Hubungan antara Penilaian tentang Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Terhadap Karakter Cinta Tanah Air Kelas X SMAN 75 Jakarta”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 08 Agustus 2023

Penulis



(Amalillah Nurhasanah)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto :

Tidak ada yang tidak bisa kalau mau berusaha.

-Amalillah Nurhasanah-

### Persembahan :

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam mengerjakan skripsi.

Skripsi ini juga saya didedikasikan kepada kedua orang tua dan keluarga saya tercinta yang tidak pernah lelah mendoakan, memberikan dukungan semangat dan juga memberikan dukungan secara materi untuk penulisan skripsi ini.

Tentunya skripsi ini didedikasikan untuk diri sendiri, yang telah berjuang dan berusaha sampai sejauh ini. Terimakasih untuk tidak mudah menyerah.

Terakhir, untuk pihak-pihak lain yang turut memberikan dukungan sepenuhnya namun tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, karena dengan izin dan nikmatnya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Penilaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila terhadap Karakter Cinta Tanah Air Siswa Kelas X SMAN 75 Jakarta” untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil serta membimbing dalam pelaksanaan, penulisan dan penyelesaian Skripsi ini, yaitu :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
4. Prof. Dr. Hj. Etin Solihatin dan Prof . Dr. Nadiroh, M.Pd selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, nasihat, serta memberikan semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.



5. Seluruh dosen program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing, mengayomi, membina, dan memberikan ilmu pengetahuan semasa kuliah.
6. Bapak Drs. Sahrudin, M.M, dewan guru, para staff, dan juga peserta didik di SMA Negeri 75 Jakarta yang telah membantu dan memudahkan peneliti dalam proses pengambilan data di Sekolah.
7. Orangtua yang telah memberikan nasihat, semangat, kasih sayang, doa, dan materi yang tak terhingga nilainya hingga Skripsi ini terselesaikan.
8. Kakaku Fitriyanah dan Wahdaniatu Syahdiah yang selalu ada selama 21 tahun ini dan memberikan dukungan serta kasih sayang penuh kepada peneliti.
9. Alfiansyah Mukti Kusuma yang telah selalu ada baik suka maupun duka dan selalu memberikan dukungan semangat secara penuh kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
10. Angelina Siburian, Nisrina Amalia, Herawati, Roro Cika Kusuma Anjani, Diah Puspitasari, Vera Amelia, Hambar Sambowo Rukmi, Putri Cantika Nabillah, Annisa Sabila, dan Alfikri Pratama Putra yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman seperbimbingan Prof. Etin dan Prof. Nadiroh yang selalu berbagi informasi dan motivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Ucapan terima kasih yang sangat mendalam kepada diriku sendiri, Amalillah Nurhasanah. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, terima kasih

untuk tidak gampang menyerah, terimakasih sudah ada di titik ini dan berjuang sejauh ini.

13. Teman-teman Angkatan 2019 Prodi PPKn terimakasih telah berjuang sama sama sampai saat ini.

Terimakasih juga kepada seluruh pihak lain yang telah membantu memberikan motivasi dan juga dukungan tetapi tidak dapat saya sebutkan satu persatu, siapapun yang telah mendukung dan membantu saya semoga Allah senantiasa membalas kebbaikannya dengan beribu kebaikan pula serta selalu dimudahkan segala usahanya, Aamiin.

Penulisan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis menerima kritik dan juga saran yang membangun senantiasa diterima dengan hati yang lebar demi kebaikan dan penyempurnaan penulisan berikutnya. Dengan demikian, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membawa kebaikan kepada seluruh pihak.

Jakarta, 10 Juli 2023

*Mencerdaskan dan*  
Amalillah Nurhasanah  
*Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| ABSTRAK.....  | i    |
| <i>ABSTRACT</i> .....   | ii   |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....   | iii  |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....   | iii  |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....   | v    |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....   | vi   |
| KATA PENGANTAR .....  | vii  |
| DAFTAR ISI .....  | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....   | xiii |
| DAFTAR TABEL.....   | xiv  |
| DAFTAR BAGAN.....   | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN.....  | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....  | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....   | 4    |
| C. Pembatasan Masalah .....   | 5    |
| D. Perumusan Masalah.....   | 5    |
| E. Manfaat Penelitian.....  | 5    |
| BAB II KAJIAN TEORETIK .....  | 7    |
| A. Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....   | 7    |
| B. Karakter Cinta Tanah Air.....  | 9    |
| C. Hubungan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan<br>Karakter Cinta Tanah Air..... | 11   |

|  |    |
|--|----|
| D. Kerangka Berpikir .....                   | 11 |
| E. Pengajuan Hipotesis .....                 | 12 |
| F. Penelitian yang Relevan.....              | 13 |
| G. <i>State of The Art</i> .....             | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....               | 25 |
| A. Tujuan Penelitian.....                    | 25 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....         | 25 |
| C. Desain dan Pendekatan Penelitian.....     | 26 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian.....       | 26 |
| E. Kisi Kisi Instrumen Penelitian.....       | 27 |
| F. Instrumen Penelitian.....                 | 28 |
| G. Teknik Analisis Data .....                | 32 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....  | 34 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....         | 34 |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis .....      | 36 |
| C. Pengujian Hipotesis.....                  | 53 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian .....         | 55 |
| E. Keterbatasan Penelitian.....              | 56 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN ..... | 57 |
| A. Kesimpulan .....                          | 57 |
| B. Implikasi.....                            | 57 |
| C. Saran.....                                | 58 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                         | 59 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....                    | 62 |





*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 SMA Negeri 75 Jakarta..... 35



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....   | 13 |
| Tabel 3. 1 Kriteria Skala Likert.....   | 27 |
| Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian Karakter Cinta Tanah Air.....                     | 28 |
| Tabel 3. 3 Instrumen Penelitian Penilaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila... 30 |    |
| Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Variabel Y.....                                    | 37 |
| Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Variabel X.....                                    | 43 |
| Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....                                 | 50 |
| Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....                                 | 50 |
| Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas.....  | 51 |
| Tabel 4. 6 Hasil Uji Linearitas.....  | 52 |
| Tabel 4. 7 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....                                | 53 |
| Tabel 4. 8 Hasil Uji T.....   | 54 |
| Tabel 4. 9 Hasil Koefisien Determinasi.....                                       | 54 |

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR BAGAN

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir..... | 12 |
| Bagan 3. 1 Desain Penelitian..... | 26 |



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*