

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. (Jakarta: Kencana Prenada media Group, 2017), hlm. 139-142.
- Bariah, S. K. (2019). Rancangan pengembangan instrumen penilaian pembelajaran berbasis daring. *Petik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 5(1), 31-47.
- Çaliskan, O. (2011). Interactive Virtual Field TrIPAS in education of earth and environmental sciences. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 15, 3239-3243.
- Daga, A. T. (2020). Kebijakan pengembangan kurikulum di sekolah dasar (sebuah tinjauan kurikulum 2006 hingga kebijakan merdeka belajar). *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*, 4(2), 103-110.
- Darmiah, D. (2020). Perkembangan Kognitif Anak Usia MI. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 9(1).
- Dimiyati dan Mudjiono, Belajar dan Pembelajaran (Jakarta: Rineka Cipta, cet. 3, 2006), Hal. 3.
- Farid, M., Susilaningsih, S., & Soepriyanto, Y. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Pada Tema 8 Subtema 1 Materi Manusia dan Lingkungan Kelas V. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 1-10.
- Farid, M., Susilaningsih, S., & Soepriyanto, Y. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Pada Tema 8 Subtema 1 Materi Manusia dan Lingkungan Kelas V. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 1-10.
- Farida, N. (2019). Pengembangan multimedia Interactive Virtual Field Trip berbasis animasi untuk pendidikan sopan santun berlalu lintas di sekolah dasar (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Hartono, H., Darmansyah, S., Pratama, S., Harahap, F., & Adawiah, R. (2021). PELATIHAN PEMBUATAN WEB SEDERHANA MENGGUNAKAN NOTEPAD++. *PUBLIDIMAS (Publikasi Pengabdian Masyarakat)*, 1(2), 126-131.

- Hattarina, S., Saila, N., Faradilla, A., Putri, D. R., & Putri, R. G. A. (2022, August). Implementasi Kurikulum Medeka Belajar Di Lembaga Pendidikan. In *SEMINAR NASIONAL SOSIAL, SAINS, PENDIDIKAN, HUMANIORA (SENASSDRA)* (Vol. 1, No. 1, pp. 181-192).
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1)
- Katon, IC. Riyadi dan Djaelani. 2018. Peningkatan Sikap Kerjasama Melalui Penerapan Numbered Heads Together. *Jurnal Didaktika Dwija Indira* 4 (2).
- Kratonkencong. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 3(2), 158-164.
- Lif Khoiru Ahmadi dan Sofian Amri. 2011. Mengembangkan Pembelajaran IPAS Terpadu. Jakarta: Prestasi Pustakarya. Hal. 10.
- M. Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002), Hal. 82
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Journal of Gender Studies*, 13(1), 116-152.
- Melinda, V. A., Degeng, N. S., & Kuswandi, D. (2018). Pengembangan Media Video Pembelajaran IPAS Berbasis Interactive Virtual Field Trip (Vft) Pada Kelas V Sdnu
- Melinda, V. A., Degeng, N. S., & Kuswandi, D. (2018). Pengembangan Media Video Pembelajaran IPAS Berbasis Interactive Virtual Field Trip (Vft) Pada Kelas V Sdnu Kratonkencong. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 3(2), 158-164. ISO 690.
- Miarso Yusufhadi, *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2018), 457.
- Mine Goldman, Ian. and Pabari, 'PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CELEMEK HURUF UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK UASIA DINI', 2021.

Moh Imron Rosidi and Ismaul Fitroh, 'Interactive Virtual Field TrIPAS: Alternatif Pembelajaran IPAS Pada Masa', *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 3.1 (2021), 31–38.

Mu'minah, I. H. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis video sebagai alternatif dalam pembelajaran daring IPA pada masa pandemi covid-19. *Prosiding Penelitian Pendidikan dan Pengabdian 2021*, 1(1), 1197-1211.

Nizwardi Jalinus, *Media dan Sumber Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2019)

Nurmadiyah N, "Media Pendidikan", *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban* Vol. 5 No.1, 2016, h.46, (diakses pada 13 februari 2022)

Nurseto, T, "Membuat Media Pembelajaran yang Menarik", *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. Vol 8, no. 1, April 2019, Hal. 20.

Oktaladi, F., Rosmiati, S., Nasution, Q. N., & Aeni, A. N. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran MIBOTER (My Islamic Bot Interactive) dalam Meningkatkan Pengetahuan Dasar Islam pada Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(02), 216-225.

Pamungkas, F., & Lestari, S. (2020, October). Analisa Sistem Pendidikan Berbasis Teknologi Di Pedesaan Dan Di Kota Di Masa Pandemi Covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Darmajaya* (Vol. 1, pp. 133-139).

Perwita, D. P., & Kandika, P. S. (2019). Analisis Model Pengembangan Bahan Ajar (4D, Addie, Assure, Hannafin Dan Peck).

Priantini, D. A. M. M. O., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. S. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Belajar untuk Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 238-244. Bambang Warsita, *Teknologi Pembelajaran Definisi dan Kawasannya* (Jakarta: PT. Unit Percetakan UNJ, 2018), h. 38.

Purba, R. A., Rofiki, I., Purba, S., Purba, P. B., Bachtiar, E., Iskandar, A., ... & Purba, B. (2020). *Pengantar media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.

Rizal Farista and Ilham Ali M, 'Pengembangan Video Pembelajaran', *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 53.9 (2018), 1689–99 <<http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/1267>>.

Sadiman, Arief. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya* (Jakarta: Rajawali Pers, 2010) Hal.182

Safitri, D., Lestari, I., Maksun, A., Ibrahim, N., Marini, A., Zahari, M., & Iskandar, R. (2021). Web-Based Animation Video for Student Environmental Education at Elementary Schools. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 15(11).

Sapriya, *Pendidikan IPAS Konsep dan Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), h.19.

Septiana, A. N., & Winangun, I. M. A. (2023). ANALISIS KRITIS MATERI IPS DALAM PEMBELAJARAN IPAS KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR. *Widyaguna: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43-54.

Sri Haryati, *Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan*. *Majalah Ilmiah Dinamika* Vol. 37 No. 1. 2019. H. 14.

Sulistyorini, S., & Listiadi, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Ispring Suite 10 Berbasis Android pada Materi Jurnal Penyesuaian di SMK. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 2116-2126.

Suparman, Atwi. *Desain Instruksional Modern* (Jakarta: Erlangga, 2012) Hal. 302

Supriatna, N. (2018). *Narasi Historis Masyarakat Konsumen Era Kapitalisme Global: Prosa dari Praha*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tessmer, M. 1993. *Planning and conducting formative evaluations: Improving the quality of education and training*. London: Kogan.

Tim Penyusun Pusat Bahasa (Mendikbud), *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, Ed. 3, cet. 4, 2007), h. 408 & 121

Vatyca, D. K. (2021). *Pengembangan media Virtual Fieldtrip (VFT) pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV* (Doctoral

dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim). ISO 690 .

Yudi Hari Rayanto dan Sugianti. 2020. Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek. Pasuruan : Lembaga Academic & Research Institute. Hal. 21.

YUNI, M. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK BERBASIS ANDROID PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VIII SMPN 16 PONTIANAK* (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK).

Zahara, R., & Hamdu, G. (2022). Perangkat Pembelajaran Interactive Virtual Field Trip Berbasis Education For Sustainable Development Di Sekolah Dasar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 9(1), 1-13.

Zed, M. (2018). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia

