

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERACTIVE VIRTUAL  
FIELD TRIP UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM  
PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS IV SEKOLAH  
DASAR**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**AGIL HAZIM**

**1107619003**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERACTIVE VIRTUAL FIELD TRIP  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM  
PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR  
(2023)**

**Agil Hazim**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Interactive Virtual Field Trip* pada muatan pelajaran IPAS Bab 6 "Indonesiaku Kaya Budaya" kelas IV Sekolah Dasar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas empat SDN Tanah Tinggi 01 Pagi. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan model Research and Development dengan pendekatan Hannafin and Peck. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner. Penilaian produk media dilakukan oleh tiga ahli, yaitu: ahli materi, ahli media dan ahli bahasa. Hasil penilaian oleh ahli materi mendapat skor 90% dengan kategori sangat baik. Penilaian oleh ahli media mendapat skor 95,80% dalam kategori sangat baik. Penilaian oleh ahli bahasa mendapat skor 91,60% dalam kategori sangat baik. Hasil data analisis validasi penilaian ahli mendapatkan skor kelayakan produk sebesar 92,46% sehingga mendapatkan kategori yang sangat baik. Sedangkan dalam uji coba *one to one*, *small group*, dan *Field test*. Dalam uji Coba *one to one* (3 siswa) mendapat skor 90,47% dengan kategori sangat baik, dalam uji coba *small group* (5 siswa) mendapatkan skor 91,42%, dan dalam uji coba *Field test* (23 siswa) mendapatkan skor 91,30% dengan kategori sangat baik. Hasil uji efektivitas didapatkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa setelah menerapkan media pembelajaran *Interactive Virtual Field Trip*. Disimpulkan bahwa *Interactive Virtual Field Trip* pada mata pelajaran IPAS layak digunakan sebagai bahan atau media tambahan yang dapat digunakan oleh siswa sekolah dasar di Indonesia.

**Kata Kunci:** *Interactive Virtual Field Trip*, Indonesiaku Kaya Budaya, IPAS.

**DEVELOPMENT OF MEDIA INTERACTIVE VIRTUAL FIELD TRIP TO  
IMPROVE STUDENTS LEARNING OUTCOMES IN SCIENCE  
LEARNING IN CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL  
(2023)**

**Agil Hazim**

**ABSTRACT**

*This study aims to develop interactive virtual field trip learning media for Natural and social sciences chapter 6 "Indonesia is Rich in Culture" class IV elementary school content. The subjects of this study were fourth grade students at SDN Tanah Tinggi 01 Pagi. This study uses research types and Research and Development models with the Hannafin and Peck approach. The instrument used is a questionnaire. Evaluation of media products is carried out by three experts, namely: material expert, media expert and linguist. The results of the assessment by material experts scored 90% in the very good category. Assessment by media experts got a score of 95.80% in the very good category. Assessment by linguists scored 91.60% in the very good category. The results of the expert assessment validation analysis data get a product feasibility score of 92.46% so that it gets a very good category. Meanwhile, in one to one, small group, and field tests. In the one t one trial (3 students) a score of 90.47% was in the very good category, in the small group trial (5 students) a score of 91.42%, and in the Field test (23 students) a score of 91 .30% in the very good category. The results of the effectiveness test found that there were differences in student learning outcomes after implementing the Interactive Virtual Field Trip learning media. It was concluded that the Interactive Virtual Field Trip on Natural and social sciences subjects is appropriate to be used as additional material or media that can be used by elementary school students in Indonesia.*

**Keywords:** *Interactive Virtual Field, Indonesia rich in culture, Natural and social sciences*

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Interactive Virtual Field Trip  
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam  
Pembelajaran IPAS Di Kelas IV Sekolah Dasar.

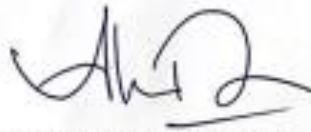
Nama Mahasiswa : Agil Hazim

Nomor Registrasi : 1107619003

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

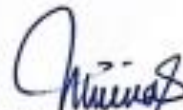
Tanggal Ujian : 25 Juli 2023

Pembimbing I



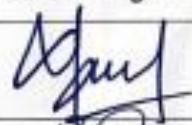
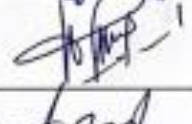



Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME  
NIP. 196802251992032001

Pembimbing II



Prof. Dr. Herlina, M.Pd  
NIP. 196810151994032007

### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		29 - 8 - 2023
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd. (Anggota)****		29 - 8 - 2023
Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. (Anggota)****		30 - 8 - 2023

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Agil Hazim  
No. Registrasi : 1107619003  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media *Interactive Virtual Field Trip* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat oleh saya berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada Desember 2022 - Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang telah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat tidak benar.

Jakarta, Agustus 2023



Agil Hazim





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Agil Hazim  
NIM : 1107619003  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : agilhazim2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Interactive Virtual Field Trip Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPAS Di Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 September 2023

Penulis

( Agil Hazim )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

Tidak ada jalan mudah menuju kebebasan, dan banyak dari kita akan harus melewati lembah gelap menyeramkan. Lagi dan lagi sebelum akhirnya kita meraih puncak kebahagiaan



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Interactive Virtual Field Trip* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar”.

Dengan rasa syukur yang mendalam dengan telah diselesaikannya skripsi ini penulis mempersembahkannya kepada:

1. Skripsi ini peneliti persembahkan sepenuhnya kepada keluarga besar tercinta Bapak, Ibu, Kakek, Nenek, Paman, Tante, Om, Kakak dan Adik yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang tiada hentinya memberikan do'a serta dukungan kepada peneliti demi kelancaran skripsi ini.
2. Segenap civitas akademika kampus Universitas Negeri Jakarta khususnya Dosen, Karyawan, Staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan teman-teman angkatan 2019 yang menemani hari-hari peneliti saat perkuliahan berlangsung, dan LLMP PGSD yang mewarnai kehidupan peneliti saat perkuliahan berlangsung.
3. Teman-teman dan sahabat penulis yang tak kalah penting dalam mendukung dan memberikan semangat kepada peneliti, yaitu Ega Christian Pardede, Abdullah Feri Kurniawan, Muhammad Alfauzan, Rahmat Eko Prasetyo.
4. Terakhir spesial persembahan untuk Kholillah Putri Azzazairani yang selalu memberi dukungan positif dan selalu siap mendengarkan keluh kesah peneliti dalam penyusunan skripsi ini



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media *Interactive Virtual Field Trip* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar”. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E. selaku Dosen Pembimbing I dan Prof. Dr. Herlina, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar membimbing, meluangkan waktunya, dan menghadapi peneliti dalam menjalankan prosesnya. Mohon maaf jika peneliti melakukan banyak kesalahan. Semoga bapak dan ibu selalu diberikan kesuksesan dan Kesehatan. Kedua, Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kemudahan peneliti sampai penelitian ini selesai. Ketiga, Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan izin peneliti sampai skripsi selesai. Keempat, Yustia Suntari, S.Pd, M.Pd. selaku ahli materi, Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. selaku ahli media, Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku ahli bahasa yang telah memberikan banyak bantuan kepada peneliti dalam mengembangkan produk. Kelima, Abdul Abi Malik selaku ilustrator yang telah membantu peneliti dalam membuat desain yang sangat bagus dalam waktu yang cepat.

Jakarta, 31 Agustus 2023

Agil Hazim

## DAFTAR ISI

COVER JUDUL .....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO .....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	7
<b>C. Pembatasan Masalah</b> .....	7
<b>D. Perumusan Masalah</b> .....	8
<b>E. Kegunaan Hasil Penelitian</b> .....	8
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA .....	11
<b>A. Kajian Konsep Pengembangan</b> .....	11
1. Pengertian Pengembangan .....	11
<b>B. Hakikat Media Pembelajaran</b> .....	13
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	13
<b>C. Interactive Virtual Field Trip</b> .....	17
1. Pengertian Interactive Virtual Field Trip .....	17
<b>D. Hasil Belajar Pembelajaran IPAS</b> .....	22
1. Pengertian Hasil Belajar .....	22
2. Pengertian Pembelajaran IPAS .....	23
3. IPAS Bab 6 Indonesiaku Kaya Budaya.....	25
<b>E. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar</b> .....	25
<b>F. Hasil Penelitian yang Relevan</b> .....	27

<b>G. Kerangka Konsep Pengembangan</b> .....	31
BAB III .....	35
METODOLOGI PENELITIAN .....	35
<b>A. Tujuan Penelitian</b> .....	35
<b>B. Tempat dan Waktu penelitian</b> .....	35
<b>C. Metode Penelitian</b> .....	36
<b>D. Nama Produk/Model</b> .....	37
1. Definisi Konseptual .....	37
2. Definisi Operasional.....	37
<b>E. Prosedur Model</b> .....	38
1. Analisis kebutuhan ( <i>Needs assess</i> ).....	39
2. Desain ( <i>Design</i> ) .....	39
3. Pengembangan dan implementasi ( <i>Develop and implementation</i> ).....	39
<b>F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data</b> 40	
1. Teknik Pengumpulan Data.....	40
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	44
<b>G. Teknik Analisis Data</b> .....	50
BAB IV.....	53
HASIL PENELITIAN.....	53
<b>A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan</b> .....	53
<b>B. Karakteristik Produk/Model</b> .....	66
<b>C. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model</b> .....	67
<b>D. Uji Efektifitas Media <i>Interactive Virtual Field Trip</i> Materi Indonesiaku Kaya Budaya Kelas IV Sekolah Dasar</b> .....	68
<b>E. Pembahasan</b> .....	71
BAB V .....	74
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	74
<b>A. Kesimpulan</b> .....	74
<b>B. Implikasi</b> .....	75
<b>C. Saran</b> .....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN .....	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	118

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Storyboard .....	32
Tabel 3.1 Desain Uji Efektivitas <i>Interactive Virtual Field Trip</i> .....	41
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Analisis kebutuhan guru kelas IV .....	44
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Terbuka Ahli Media.....	46
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Terbuka Ahli Bahasa.....	47
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Terbuka Ahli Materi.....	48
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Terbuka Siswa.....	48
Tabel 3. 7 Deskripsi Skala Likert.....	50
Tabel 3. 8 Skor Kelayakan Produk .....	51
Tabel 3.9 Kategori Penilaian Skala Guttman .....	51
Tabel 3.10 Kriteria Validasi .....	52
Tabel 4. 1 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Materi .....	57
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Media .....	59
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Bahasa .....	61
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Uji One To One .....	62
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Small Group .....	63
Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi Field Test .....	64
Tabel 4. 7 Tabel Uji Normalitas.....	69
Tabel 4. 8 Tabel Uji Homogenitas .....	70
Tabel 4. 9 Tabel Uji.....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Pengembangan Model Hannafin and Peck .....	38
Gambar 3. 2 Alur Desain Evaluasi Formatif Uji Kelayakan .....	41
Gambar 4. 1 Adobe Animated Sebelum Pengembangan .....	55
Gambar 4. 2 Tampilan Awal .....	55
Gambar 4. 3 Tampilan Menu Utama .....	55
Gambar 4. 4 Tampilan Bagian Materi Untuk Mengakses Budaya .....	56
Gambar 4. 5 Tampilan Awal Evaluasi .....	56





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Wawancara Guru .....	83
Lampiran 2. Desain Rancangan Model .....	90
Lampiran 3. Produk Penelitian .....	93
Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi .....	96
Lampiran 5. Instrumen Evaluasi Formatif .....	99
Lampiran 6. Uji Efektivitas.....	110
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian .....	114
Lampiran 8. Surat Pengantar Penelitian .....	116
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian.....	117
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup .....	118

