

**PENGEMBANGAN MEDIA KARPET MAIN “BRAVE
ADVENTURE OF SAILORMAN” UNTUK MENINGKATAN
PENGETAHUAN SAINS KEHIDUPAN LAUT ANAK USIA
DINI USIA 5 – 6 TAHUN DI KOTA BOGOR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**MUHAMMAD RUSVENDY DODDYANSYAH
9909819010**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

PENGEMBANGAN MEDIA KARPET MAIN “BRAVE ADVENTURE OF SAILORMAN” UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN SAINS KEHIDUPAN LAUT ANAK USIA DINI USIA 5 – 6 TAHUN DI KOTA BOGOR

Muhammad Rusvendy Doddyansyah
Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Poros maritim dunia adalah Nawacita pemerintah Indonesia, dan langkah awal menuju cita-cita luhur itu adalah pengenalan literasi atau pengetahuan kemaritiman sedari usia dini. Kurangnya ragam media dan materi kemaritiman pada jenjang PAUD mengenai kemaritiman menyebabkan kurangnya pengetahuan anak tentang kemaritiman terlebih sains kehidupan laut. Guru juga merasa perlu media yang mudah mereka gunakan untuk menyampaikan sains kehidupan laut atau kemaritiman. Tujuan penelitian ini adalah membuat media berbasis karpet main atau *boardgame* yang dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan sains kehidupan laut anak usia 5 – 6 tahun di Kota Bogor. Peneliti menggunakan metode *research and development* dengan desain pengembangan ADDIE, sedangkan pengolahan data dilakukan dengan pendekatan *mixed method* kualitatif dan kuantitatif desain *convergent parallel*. Pengolahan data kualitatif dilakukan untuk uji kelayakan melalui uji pakar serta pengumpulan catatan lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Pengolahan data kuantitatif untuk uji efektifitas melalui uji-t satu arah dengan signifikansi 0,05 pada kelompok besar *preexperimental one group pretest posttest*. Hasil penelitian membuktikan bahwa media ini layak digunakan guru untuk tema kemaritiman dari segi tampilan, materi, dan kualitas. Selain itu, uji efektifitas yang dilihat dari hasil uji-t satu arah menunjukkan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $48,59 > 1,699$ yang membuktikan hipotesis media karpet main mampu meningkatkan pengetahuan sains kehidupan laut. Oleh karena itu, dapat diambil kesimpulan pengembangan media “Brave Adventure of Sailorman” efektif dan layak untuk meningkatkan pengetahuan sains kehidupan laut anak usia 5 – 6 tahun di Kota Bogor.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Karpet Main, Pengetahuan Sains Kehidupan Laut.

THE DEVELOPMENT OF PLAYMATS MEDIA “BRAVE ADVENTURE OF SAILORMAN” TO INCREASE MARINE LIFE SCIENCES KNOWLEDGE IN CHILDREN AGED 5 - 6 YEARS IN BOGOR CITY





Muhammad Rusvendy Doddyansyah
Early Childhood Education

ABSTRACT

The world's maritime axis is the Nawacita of the Indonesian government. The first step towards these lofty ideals is the introduction of maritime literacy or knowledge from an early age. The lack of a variety of maritime media and material at the early childhood education level causes a lack of children's knowledge about maritime affairs, especially marine life sciences. Teachers also feel the need for media that they can easily use to convey marine or maritime life sciences. The purpose of this research is to create a carpet-based media or board game that can be used to increase the science knowledge of marine life for children aged 5-6 years in Bogor. Researchers used the ADDIE research and development design method, while data processing was carried out using a mixed qualitative and quantitative method approach convergent parallel design. Qualitative data processing is carried out for due diligence through expert testing and collection of field notes, interviews, and documentation. Quantitative data processing to test effectiveness through a one-way t-test with a significance of 0.05 in the large group pre-experimental one group pretest posttest. The results of the study prove that this media is suitable for use by teachers for maritime themes in terms of appearance, material, and quality. In addition, the effectiveness test as seen from the results of the one-way t-test shows the results of $t_{count} > t_{table}$, namely $48.59 > 1.699$ which proves the hypothesis that playing carpet media can increase knowledge of marine life sciences. Therefore, it can be concluded that the development of "Brave Adventure of Sailorman" media is effective and feasible to increase knowledge of marine life sciences for children aged 5-6 years in Bogor City.






Keywords: Early Childhood, Playmats, Marine Life Sciences Knowledge

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	
<p>Pembimbing I</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Dr. Sri Wulan, S.Pd, M.Si Tanggal: 24 Agustus 2023</p>	<p>Pembimbing II</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Dr. Hapidin, M.Pd Tanggal: 24 Agustus 2023</p>
<p>Nama</p>	
<p>Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M. Bus (Ketua)¹</p>	<div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>..... (tanda tangan)</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <p>30/08/2023</p> <p>..... (tanggal)</p> </div>
<p>Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Koordinator Prodi)²</p>	<div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>..... (tanda tangan)</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <p>28 Agustus 2023</p> <p>..... (tanggal)</p> </div>
<p>Nama : Muhammad Rusvendy Doddyansyah NIM : 9909819010 Tanggal Lulus : Angkatan : 2019/2020</p>	
<p>¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta ² Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</p>	

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Muhammad Rusvendy Doddyansyah
No. Registrasi : 9909819010
Program Studi : S2 Pendidikan Anak Usia Dini

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini)		28 Agustus 2023
2.	Dr. Sri Wulan, S.Pd, M.Si (Pembimbing I)		24 Agustus 2023
3.	Dr. Hapidin, M.Pd (Pembimbing II)		24 Agustus 2023
4.	Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Penguji)		23 Agustus 2023
5.	Dr. Nurjannah, S.Pd, M.Pd (Penguji)		24 Agustus 2023

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Muhammad Rusvendi Doddyansyah
NIM : 9909819010
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/ 24 September 1990
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2019/2020

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengembangan Media Karpet Main “Brave Adventure of Sailorman” untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Kehidupan Laut Anak Usia 5 – 6 Tahun di Kota Bogor”** merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur *plagiat* dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Yang menyatakan,



M. Rusvendi Doddyansyah
NIM 9909819010

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Muhammad Rusvendy Doddyansyah
NIM : 9909819010
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/ 24 September 1990
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2019/2020
Semester : 118 (Genap) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan Tesis dan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 28 Agustus 2023

Yang menyatakan,



M. Rusvendy Doddyansyah
NIM 9909819010

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Muhammad Rusvendy Doddyansyah
No. Registrasi : 9909819010

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut:

Doddyansyah, M. R., Wulan, S., Hapidin, H. (2023). Preschool Teachers' Perspective Regarding the Urgency of Marine Environmental Education Materials Through Educative Learning Media in Bogor City. *Prosiding Pendidikan Anak Usia Dini, ICEC Vol. 1 No. 1. Universitas Pancasakti Bekasi.* <https://cemerlang-paud-pancasakti.ac.id/index.php/prosiding/article/view/149-159>

Doddyansyah, M. R., Wulan, S., Hapidin, H. (2023) Peran Media Karpet Main "Brave Adventure of Sailorman" Terhadap Pengetahuan Sains Kehidupan Pada Masa Transisi Masuk SD (Penelitian Preexperimental Terhadap Anak Usia 6 – 7 Tahun Di Kota Bogor). *Jurnal Attadib: Journal of Elementary Education* pada Vol. 7 No. 2 Edisi Desember 2023.

Jakarta, 25 Agustus 2023
Yang menyatakan,



M. Rusvendy Doddyansyah
NIM 9909819010

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Rusvendy Doddyansyah
NIM : 9909819010
Fakultas/Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : rusvendydoddy.ece@gmail.com

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Karpet Main “Brave Adventure of Sailorman” Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Kehidupan Laut Anak Usia Dini Usia 5 – 6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 September 2023

Penulis

(M. Rusvendy Doddyansyah)

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala berkat Rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tesis dengan judul penelitian “Pengembangan Media Karpet Main “Brave Adventure of Sailorman” Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Kehidupan Laut Anak Usia Dini Usia 5 – 6 Tahun Di Kota Bogor”. Dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kepada kedua orangtua saya Alm. M. Mu’min Rasjid dan Rusmala Dewi yang selalu memberikan Doa, dukungan, bantuan, dan motivasi selama proses perkuliahan dan penyelesaian tesis.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. selaku direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku koordinator program studi S2 PAUD Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dorongan, arahan, dan saran dalam proses penyelesaian studi
4. Dr. Sri Wulan, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan dan saran dalam proses penyelesaian penyusunan tesis.
5. Dr. Hapidin, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran dalam proses penyelesaian penyusunan tesis.
6. Seluruh dosen program studi magister PAUD dan staf administrasi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
7. Seluruh kepala sekolah, dan dewan guru-guru di TK yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah memberikan izin dan kesempatan pada peneliti dalam menjalankan penelitian.
8. Seluruh anak-anak di TK yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah bersedia dan dengan senang hati mengikuti proses penelitian.
9. Teman-teman TUK UIKA Bogor yang selalu mendukung proses terselesainya tesis ini.
10. Rekan mahasiswa Magister PAUD Angkatan 2019.

Akhir kata, semoga segala kebaikan dalam membantu penyelesaian tesis ini mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT, dan semoga tesis ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini. Kritik dan saran peneliti harapkan agar dapat menjadi perbaikan dimasa yang akan datang.

Jakarta, Juli 2023

Muhammad Rusvendy Doddyansyah

ACKNOWLEDGEMENT

Segala puji serta syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala berkat Rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tesis dengan judul penelitian “Pengembangan Media Karpet Main “Brave Adventure of Sailorman” Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Kehidupan Laut Anak Usia Dini Usia 5 – 6 Tahun Di Kota Bogor”. Dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kepada kedua orangtua saya Alm. Bapak M. Mu'min Rasjid yang peneliti yakin selalu mendoakan walau dari alam yang berbeda, dan Ibu Rusmala Dewi yang selalu memberikan Doa, dukungan, bantuan, dan motivasi tak terhingga selama proses perkuliahan dan penyelesaian tesis.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. selaku direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku koordinator program studi S2 PAUD Universitas Negeri Jakarta dan penguji pakar PAUD saya yang telah memberikan dorongan, arahan, dan saran dalam proses penyelesaian studi.
4. Dr. Sri Wulan, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan dan saran dalam proses penyelesaian penyusunan tesis.
5. Dr. Hapidin, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran dalam proses penyelesaian penyusunan tesis.
6. Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd selaku penguji pakar media pembelajaran yang telah memberikan masukan agar media karpet main menjadi layak digunakan di lingkungan pendidikan PAUD.
7. Seluruh dosen program studi magister PAUD dan staf administrasi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
8. Kepada M. Rusmin Haffiansyah dan M. Rusli Herryansyah kakak dan adik yang selalu mendukung peneliti untuk menyelesaikan penulisan tesis ini.
9. Kepada Nenah Fatonah, S.Pd, Eva Wijaya, S.Pd, dan Ratna Mustika, S.Pd selaku kepala sekolah di TK Qu Al-Hidayah, TK Qu Jafar, dan TK Melati Ceria yang dengan senang hati bersedia mengizinkan peneliti melakukan penelitian.
10. Kepada Rukhana Al Hadi, S.Pd, Atikah Komalasari, S.Pd, Raisya Salsabila Nur Ikhwan, Ida Farida, S.Pd, dan TriasBulan Kusumawati, S.Pd selaku guru kelas B di TK Qu Al-Hidayah, TK Qu Jafar, dan TK Melati Ceria yang bersedia menerima peneliti, bahkan dengan sigap membantu peneliti menyelesaikan proses implementasi media.
11. Seluruh anak-anak di TK yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah bersedia dan dengan senang hati mengikuti proses penelitian.
12. Kepada Dr. Masitowati Gatot, M.Ed, Dr. Yani Awalia Indah, M.Pd, dan Dr. Salati Asmahasanah, M.Pd, dan semua teman-teman dari TUK UIKA Bogor yang selalu membantu terselesaikan tesis ini.
13. Kepada Dr. Suharti, M.Pd kakak tingkat yang selalu menyediakan waktu berdiskusi panjang mengenai bagaimana melakukan penulisan dan penyelesaian tesis ini.
14. Kepada Ibu Endang Yanuartini Rahayu, Mbak Ni Nyoman Emi Herawati, dan Elina Sitompul teman sebangku dan seperjuangan yang saling mendukung dalam kesulitan apapun khususnya penulisan tesis ini.

15. Kepada Fahmy Ulfah Mawaddah dan Syarifatul Ulya teman-teman bimbingan Bapak Hapidin yang selalu bertukar pikiran mengenai penulisan R&D.
16. Kepada Dewi Hannie H.P.M. yang dengan sigap membantu menjadi *proofreader* dan editor dadakan, kepada Annisa Nur Wahyuningsih, Anisa Nurul Zahra, Andan Gustira, Adiyati Yumna, Dewi Nurarifah dan Rabiah Al'adawiyah yang selalu mendukung dan saling memberi semangat untuk penyelesaian studi.
17. Seluruh rekan mahasiswa Magister PAUD Angkatan 2019.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iv
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
PERNYATAAN PUBLIKASI	viii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	ix
KATA PENGANTAR	x
ACKNOWLEDGEMENT	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian	8
E. State Of the Art	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Konsep Pengembangan Model	12
1. Hakikat Penelitian dan Pengembangan	12
2. Model ADDIE	13
3. Perbedaan <i>Research & Development</i> dan <i>Development Research</i>	15
B. Konsep Model yang Dikembangkan	17
1. <i>Play Based Learning</i> dan Media Permainan Pada PAUD	17
2. Pengetahuan Sains Kehidupan Laut Anak Usia Dini	35
C. Kerangka Teoritik	43
1. Hipotesis Penelitian	45
D. Rancangan Model	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Tujuan Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
1. Tempat Penelitian	48
2. Waktu Penelitian	49
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	50
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	51
E. Langkah-langkah Pengembangan Model	53
1. Penelitian Pendahuluan	53

2.	Prosedur Pengembangan	53
3.	Uji Efektivitas.....	60
F.	Jenis dan Sumber Data	61
1.	Jenis Data.....	61
2.	Sumber Data	61
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	62
H.	Instrumen Penelitian.....	63
I.	Teknik Analisis Data Uji Kelayakan.....	66
1.	Uji Kelayakan Teoritis.....	66
2.	Uji Kelayakan Empirik.....	67
J.	Teknik Analisis Data Uji Efektifitas	68
1.	Uji Validitas.....	68
2.	Uji Reliabilitas	68
3.	Uji Normalitas	69
4.	Uji-t.....	69
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		70
A.	Hasil Pengembangan Model.....	70
1.	Hasil Analisis Kebutuhan	70
2.	Model Draft 1	80
3.	Model Draft 2	86
4.	Model Draft 3	88
5.	Model Draft 4	94
6.	Model Final	101
B.	Kelayakan Model	102
1.	Uji Teoritis.....	103
2.	Uji Empirik.....	105
C.	Efektivitas Model	114
1.	Uji Validitas.....	114
2.	Uji Reliabilitas.....	115
3.	Uji Normalitas	116
4.	Uji-t.....	117
D.	Pembahasan.....	119
1.	Kelebihan Produk	121
2.	Keterbatasan Produk.....	122
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		124
A.	Kesimpulan.....	124

B. Implikasi.....	125
C. Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN.....	133
Instrumen Pedoman Wawancara Kepala Sekolah dan Peserta Didik	133
Hasil Penelitian Pendahuluan.....	135
Contoh <i>Lesson Plan</i> Pendamping Media Karpets Main.....	139
Instrumen Observasi	144
Rubrik Penilaian.....	145
Lembar Validasi Ahli PAUD.....	148
Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	150
Contoh Catatan Wawancara.....	152
Contoh Catatan Lapangan.....	154
Catatan Dokumentasi	160
Rekap Skor Rubrik Penilaian Kelompok Kecil	162
Rekap Skor Rubrik Penilaian Kelompok Besar	163
Hasil Uji Validitas & Reliabilitas	164
Hasil Uji Normalitas	165
Tabel Data Uji-t Satu Arah	166
Surat Izin Penilaian Pakar	167
Surat Izin Penelitian	169
Surat Balasan Penelitian.....	172
Desain Karpets Main “Brave Adventure of Sailorman”	176
Desain Buku Panduan Penggunaan Karpets Main “Brave Adventure of Sailorman”	177
Pendamping Karpets Main Komik “Asep si Nelayan Petualang”.....	181
Daftar Riwayat Hidup	184

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Prosedur Pengembangan Model ADDIE	14
Gambar 2. 2 Diagram Play Based Curriculum.....	19
Gambar 2. 3 Ilustrasi Zone Proximal Development.....	23
Gambar 2. 4 Diagram Posisi Media Pembelajaran	28
Gambar 2. 5 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	29
Gambar 2. 6 Bagan Kerangka Teoritik	43
Gambar 2. 7 Bagan Rancangan Model Media Karpets Main “Brave Adventure of Sailorman”.....	46
Gambar 3. 1 Bagan Prosedur Pengembangan Model ADDIE	52
Gambar 3. 2 Tahapan Pengembangan Media Karpets Main “Brave Adventure of Sailorman” Adaptasi Model ADDIE	52
Gambar 3. 3 Skema Rancangan Prosedural Pengembangan Produk Menggunakan Desain ADDIE	54
Gambar 3. 4 Proses Eksperimen Penggunaan Media.....	61
Gambar 4. 1 Desain Awal Buku Panduan Penggunaan Media Karpets Main "Brave Adventure of Sailorman"	74
Gambar 4. 2 Desain Komik "Asep si Nelayan Petualang"	75
Gambar 4. 3 Media Draft 1	80
Gambar 4. 4 Bagan Proses Evaluasi Formatif Media Karpets Main	82
Gambar 4. 5 Histogram Data Persentase Pretest Kelompok Kecil	90
Gambar 4. 6 Histogram Data Persentase Posttest Kelompok Kecil.....	92
Gambar 4. 7 Histogram Data Persentase Pretest Kelompok Besar.....	97
Gambar 4. 8 Histogram Data Persentase Posttest Kelompok Besar	99
Gambar 4. 9 Media Draft Final	102
Gambar 4. 10 Histogram Rata-rata Skor Validasi Pakar Media Pembelajaran ..	104
Gambar 4. 11 Histogram Rata-rata Skor Validasi Pakar PAUD	105
Gambar 4. 12 Kumpulan Catatan Dokumentasi Pengembangan Media Karpets Main “Brave Adventure of Sailorman”	112
Gambar 4. 13 Bagan Penyajian Data Pengembangan Media Karpets Main "Brave Adventure of Sailorman"	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perkembangan Kognitif Anak Usia 4 - 6 Tahun.....	40
Tabel 2. 2 Perkembangan Sains Kehidupan Anak Usia 4 - 6 Tahun.....	41
Tabel 2. 3 Sintesa Perkembangan Sains Kehidupan Anak Usia 5 - 6 Tahun.....	41
Tabel 3. 1 Linimasa Proposal Penelitian.....	49
Tabel 3. 2 Kerangka Prosedur ADDIE	54
Tabel 3. 3 Desain Prosedural Media Karpet Main “Brave Adventure of Sailorman”	57
Tabel 3. 4 Rekapitulasi Teknik Pengumpulan Data.....	62
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Uji Ahli PAUD.....	64
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Uji Ahli Media Pembelajaran.....	64
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Pengetahuan Sains Kehidupan Laut Anak Usia 5 - 6 Tahun.....	65
Tabel 3. 8 Klasifikasi Persentase Kelayakan	67
Tabel 4. 1 Lembar Observasi Peningkatan Pengetahuan Sains Kehidupan Laut Anak Usia 5 - 6 Tahun	79
Tabel 4. 2 Saran Uji Validasi Pakar Media Pembelajaran.....	83
Tabel 4. 3 Saran Uji Validasi Pakar PAUD	84
Tabel 4. 4 Tindak Lanjut Perbaikan Media Revisi 1	84
Tabel 4. 5 Contoh Media Sebelum dan Sesudah Perbaikan.....	85
Tabel 4. 6 Daftar Kolaborator Uji Coba One-to-one	86
Tabel 4. 7 Masukan Hasil Uji Coba One-to-one.....	87
Tabel 4. 8 Tindak Lanjut Perbaikan Media Revisi 2	87
Tabel 4. 9 Daftar Kolaborator Uji Coba Kelompok Kecil.....	88
Tabel 4. 10 Masukan Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	89
Tabel 4. 11 Tindak Lanjut Perbaikan Media Revisi 3	94
Tabel 4. 12 Daftar Kolaborator Uji Coba Kelompok Besar.....	94
Tabel 4. 13 Masukan Hasil Uji Coba Kelompok Besar	95
Tabel 4. 14 Tindak Lanjut Perbaikan Media Revisi 4	101
Tabel 4. 15 Klasifikasi Persentase Kelayakan Efektivitas Model	103
Tabel 4. 16 Hasil Evaluasi Pakar Media Pembelajaran	103
Tabel 4. 17 Hasil Evaluasi Pakar PAUD	104
Tabel 4. 18 Ringkasan Hasil Uji Validitas.....	115
Tabel 4. 19 Kategori Koefisien Reliabilitas.....	115
Tabel 4. 20 Hasil Uji Reliabilitas	116
Tabel 4. 21 Hasil Uji Normalitas	116