#### **BAB V**

## KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Media yang dikembangkan peneliti yaitu video mengenai pekerjaan bidang farmasi untuk peserta didik kelas XII SMK Daya Utama. Pekerjaan bidang farmasi ini terdiri dari dua video yang masing-masing memuat informasi mengenai pekerjaan Apoteker dan Tenaga Teknis Kefarmasian.

Berdasarkan penelitian pengembangan media yang telah dilakukan oleh peneliti, hasil evaluasi formatif berdasarkan penilaian ahli media, ahli materi, serta uji coba peserta didik (*pilot-test*) memperoleh hasil dengan kategori layak. Hal ini terlihat dari persentase yang diperoleh yaitu berdasarkan uji ahli media memperoleh hasil 93,75% dan termasuk pada kategori layak, uji ahli materi memperoleh hasil 95,65% yang termasuk pada kategori layak, serta hasil uji coba peserta didik (*pilot-test*) yang dilakukan peneliti pada 10 orang peserta didik memperoleh hasil 89% dan termasuk pada kategori layak.

Penelitian yang dilakukan peneliti hanya sampai pada tahap pengembangan saja. Peneliti tidak sampai melakukan tahap implementasi dan evaluasi karena tujuan dari penelitian ini hanya sebatas mengembangkan dan menghasilkan suatu media pembelajaran yang valid untuk diimplementasikan.

# B. Implikasi

Video pekerjaan bidang farmasi ini memberikan implikasi bagi guru BK dan peserta didik. Dengan adanya video pekerjaan bidang farmasi ini dapat membantu guru BK dalam menyajikan media yang menarik dan lebih mudah untuk dipahami peserta didik dalam kegiatan layanan bimbingan klasikal. Video ini pun membantu peserta didik untuk dapat lebih memperluas wawasannya mengenai pekerjaan bidang farmasi dan menunjukan peserta didik gambaran pekerjaan bidang farmasi dalam kehidupan nyatanya.

#### C. Saran

Berdasarkan penelitian yang dikembangkan oleh peneliti, terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan, seperti untuk Guru BK yang tidak memiliki jam BK, dapat mensosialisasikan video pekerjaan bidang farmasi ini ketika ada jam mata pelajaran yang sedang kosong. Guru BK pun dapat memberikan video pekerjaan bidang farmasi ini di dalam ruang

konseling yang tempatnya cukup memadai untuk melakukan bimbingan klasikal. Walaupun video pekerjaan bidang farmasi sudah memenuhi standart kelayakan sebagai video pembelajaran, diharapkan guru BK tetap memberikan penjelasan kepada peserta didik dan tidak bergantung kepada video pekerjaan bidang farmasi ini

Video pekerjaan bidang farmasi ini dapat dijadikan referensi untuk studi pustaka dalam penelitian pengembangan dengan model ADDIE. Kemudian, penelitian ini dapat dilanjutkan oleh peneliti selanjutnya yang berminat untuk mengembangkan lebih lanjut video ini. Peneliti dapat meneliti pelaksanaan tahap selanjutnya yaitu tahap implementasi dan tahap evaluasi dari video tentang pekerjaan bidang farmasi. Pengembangan penelitian ini dapat memberikan gambaran efektivitas media yang telah dikembangkan peneliti serta memperbaiki yang menjadi kekurangan pada video ini.