

ABSTRAK

SHEILLA NURAENY. 2012. *Responsifitas Kegiatan Belajar dan Mengajar “Membaca” di Mata Kuliah Umum Bahasa Inggris terhadap Kebutuhan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi responsifitas kegiatan belajar dan mengajar MKU Bahasa Inggris (BING) terhadap kebutuhan belajar mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan membaca akademik mereka. Jenis bacaan dalam bahasa Inggris, kegiatan membaca dan keterampilan membaca yang umum dilakukan mahasiswa merupakan fokus utama dari penelitian ini. Responden terdiri dari empat puluh mahasiswa FIS yang telah mengambil MKU BING di Universitas Negeri Jakarta. Kuesioner dan wawancara telah digunakan untuk mengumpulkan data terkait kebutuhan belajar dan pengalaman belajar mereka sebagai peserta sasaran MKU BING. Data tersebut dianalisa dengan menggunakan analisa frekuensi sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan belajar dan mengajar “membaca” di MKU BING tidak responsif terhadap kebutuhan belajar mahasiswa FIS. Ketidakresponsifan ini dikarenakan ketidakseimbangan dalam hal jenis bacaan dan keterampilan membaca. Meskipun demikian, MKU BING telah responsif terhadap jenis tugas atau kegiatan membaca. Oleh karena itu, terdapat kebutuhan mendesak dari administrator maupun pihak yang berkepentingan di MKU BING untuk meninjau kembali, menimbang dan meningkatkan mutu kegiatan belajar dan mengajar yang ada sekarang sehingga program tersebut diharapkan lebih bertanggung jawab dan responsif terhadap kebutuhan belajar mahasiswa FIS.

Kata kunci: Kegiatan belajar dan mengajar, Jenis bahan bacaan, Jenis atau tugas membaca, Keterampilan Mmembaca, MKU Bahasa Inggris

ABSTRACT

SHEILLA NURAENY. 2012. *The Responsiveness of “Reading” Teaching and Learning Activities of Mata Kuliah Umum Bahasa Inggris to Faculty of Social Studies Students’ Needs*. Thesis, English Department, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta.

This study evaluates the responsiveness of teaching and learning activities of MKU *Bahasa Inggris* (BING) course to Faculty of Social Studies (FIS) students’ learning needs in developing their academic reading skills. Types of reading materials, reading activities and reading skills for higher educational students are the main focus of this study. The respondents consist of fifty FIS students who have passed MKU BING course in the State University of Jakarta. Questionnaires and interview were used to elicit data that were analysed using simple frequency analysis.

The findings show that “reading” teaching and learning activities in MKU BING was not responsive to FIS students’ learning needs. The unresponsiveness are identified as the imbalance for types of reading materials and reading skills. Nevertheless, MKU BING was responsive to students’ needs regarding to reading tasks. Thus, there is an immediate need for MKU BING administrators or stakeholders to attempt review, refinement and improvement of its existing teaching and learning activities should the program wish to be more accountable and responsive to FIS students’ learning needs.

Key words: *Teaching and learning activities, Types of reading materials, Reading tasks, reading skills, MKU Bahasa Inggris*