

Appendix 1 – Questionnaire Sheet

Kuesioner Kemampuan Membaca

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data terkait kebutuhan belajar dan pengalaman belajar mahasiswa UNJ sebagai peserta sasaran MKU Bahasa Inggris. Pertanyaan dan pernyataan dalam angket ini berhubungan dengan kegiatan membaca dalam bahasa Inggris sebagai bagian dari tugas belajar Anda sebagai mahasiswa program S-1 di UNJ. Data yang diperoleh melalui angket ini akan dipergunakan sebagai bahan acuan dalam upaya meningkatkan mutu program MKU BING yang diselenggarakan oleh UNJ. Kami ucapkan terima kasih untuk jawaban sejujurnya yang Anda berikan melalui angket ini.

A. IDENTITAS RESPONDEN

Saya adalah mahasiswa Program S-1 dari

1. Fakultas*⁾ : FIP/FBS/FMIPA/FIS/FT/FIK/FE
2. Prodi/Jurusan :
3. Tahun Angkatan :
4. Mengikuti MKU : Smt I TA 2009/2010
BING pada*⁾ Smt II TA 2010/2011
TA 2011/2012

* **Lingkari pilihan Anda**

Contoh Pengisian Kuesioner:

Seberapa sering Anda menerima tugas membaca setiap jenis bahan bacaan berikut dalam perkuliahan SELAIN MKU BING				Bahan Bacaan dalam Bahasa Inggris	Seberapa sering Anda menerima tugas membaca setiap jenis bahan bacaan berikut dalam perkuliahan MKU BING			
TP	J	S	SS		TP	J	S	SS
1	2	3	4	1. Artikel jurnal	1	2	3	4
1	2	3	4	2. Artikel surat kabar	1	2	3	4

B. JENIS BAHAN BACAAN DALAM TUGAS PERKULIAHAN

Petunjuk: Lingkarilah jawaban Anda pada kolom yang paling sesuai terhadap pernyataan-pernyataan tentang jenis bahan bacaan yang diajarkan di bawah ini.

Keterangan: Kolom SS = Sangat Sering

Kolom S = Sering

Kolom J = Jarang

Kolom TP = Tidak pernah

Berikut adalah daftar jenis bahan bacaan dalam bahasa Inggris yang umum menjadi bagian dari tugas membaca dalam perkuliahan Program S-1.

Seberapa sering Anda menerima tugas membaca setiap jenis bahan bacaan berikut dalam perkuliahan SELAIN MKU BING				Bahan Bacaan dalam Bahasa Inggris	Seberapa sering Anda menerima tugas membaca setiap jenis bahan bacaan berikut dalam perkuliahan MKU BING			
TP	J	S	SS		TP	J	S	SS
1	2	3	4	1. Artikel jurnal ilmiah	1	2	3	4
1	2	3	4	2. Artikel surat kabar	1	2	3	4
1	2	3	4	3. Karya fiksi (contoh: novel)	1	2	3	4
1	2	3	4	4. Buku Referensi/ Buku Teks	1	2	3	4
1	2	3	4	5. Bab (-bab) tertentu dari sebuah buku	1	2	3	4
1	2	3	4	6. Catatan <i>handouts</i> perkuliahan	1	2	3	4
1	2	3	4	7. Buku Kerja atau Lembar Kerja Lab	1	2	3	4
1	2	3	4	8. Materi bacaan yang disajikan menggunakan komputer (contoh: <i>power point slide</i>)	1	2	3	4
1	2	3	4	9. Lainnya (mohon sebutkan)_____	1	2	3	4

C. JENIS TUGAS/KEGIATAN MEMBACA DALAM PERKULIAHAN

Petunjuk: Lingkarilah jawaban Anda pada kolom yang paling sesuai terhadap pernyataan-pernyataan tentang jenis tugas/kegiatan membaca dalam perkuliahan di bawah ini.

Keterangan: Kolom SS = Sangat Sering

Kolom S = Sering

Kolom J = Jarang

Kolom TP = Tidak pernah

Berikut adalah daftar jenis kegiatan membaca dalam bahasa Inggris yang umum dilakukan mahasiswa dalam perkuliahan Program S-1).

Seberapa sering Anda melakukan berbagai jenis tugas membaca tersebut dalam perkuliahan SELAIN MKU BING				Kegiatan Membaca	Seberapa sering Anda melakukan berbagai jenis tugas membaca tersebut dalam perkuliahan MKU BING			
TP	J	S	SS		TP	J	S	SS
1	2	3	4	1. Memahami ide pokok dari teks	1	2	3	4
1	2	3	4	2. Membaca teks dengan cepat untuk mendapatkan gambaran umum isi teks (<i>skimming</i>)	1	2	3	4
1	2	3	4	3. Membaca teks dengan seksama untuk memahami detail dari teks tersebut	1	2	3	4
1	2	3	4	4. Melihat teks dengan cepat dalam rangka menemukan informasi spesifik (<i>scanning</i>)	1	2	3	4
1	2	3	4	5. Menebak kata yang tidak diketahui dalam teks	1	2	3	4
1	2	3	4	6. Memahami pengorganisasian teks (menentukan	1	2	3	4

	teks berisi deskripsi umum, perbandingan, urutan waktu atau sebab-akibat)	
1 2 3 4	7. Memahami kosakata khusus dalam teks	1 2 3 4
1 2 3 4	8. Membaca cepat	1 2 3 4
1 2 3 4	9. Membaca untuk merespon secara kritis	1 2 3 4
1 2 3 4	10. Memahami sikap dan tujuan penulis	1 2 3 4
1 2 3 4	11. Pemahaman umum dalam membaca (contoh: mencari ide utama dan kalimat pendukung)	1 2 3 4
1 2 3 4	12. Lainnya (mohon sebutkan) _____ _____ _____ _____	1 2 3 4

D. KETERAMPILAN MEMBACA DALAM PERKULIAHAN

Petunjuk: Lingkarilah jawaban Anda pada kolom yang paling sesuai terhadap pernyataan-pernyataan tentang keterampilan umum membaca dalam bahasa Inggris

Keterangan:

Kolom SP	= Sangat Penting	Kolom SM	= Sangat Menguasai
Kolom P	= Penting	Kolom M	= Menguasai
Kolom TP	= Tidak Penting	Kolom TM	= Tidak menguasai

Berikut ini adalah daftar keterampilan membaca yang umum diperlukan oleh mahasiswa PT.

Seberapa penting keterampilan membaca berikut untuk Anda kuasai?			Keterampilan Membaca	Berapa tingkat penguasaan keterampilan membaca Anda setelah mengikuti MKU BING?		
TP	P	SP		TM	M	SM
1	2	3	1. Keterampilan menggunakan perpustakaan (contoh: mencari informasi dari berbagai sumber)	1	2	3
1	2	3	2. Merangkum isi teks	1	2	3
1	2	3	3. Menentukan unsur-unsur kebahasaan suatu teks (contoh: organisasi teks, jenis <i>tenses</i>)	1	2	3
1	2	3	4. Pengetahuan mengenai kosa kata	1	2	3
1	2	3	5. Membaca cepat	1	2	3
1	2	3	6. Membaca kritis	1	2	3
1	2	3	7. Memahami maksud dan tujuan berdasarkan sudut pandang penulis	1	2	3
1	2	3	8. Pemahaman membaca secara umum (contoh: mencari ide utama dan	1	2	3

	kalimat pendukung)	
1 2 3	9. Lainnya (mohon sebutkan) _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1 2 3

Apakah Anda bersedia memberikan informasi tambahan melalui wawancara khusus?
YA/TIDAK

Apabila YA, mohon berikan informasi kontak Anda:

Nama :

No. Telepon :

E-mail :

TERIMA KASIH ATAS BANTUAN ANDA

Appendix 2 – Interview

a. Jenis bacaan dalam tugas perkuliahan

- Jenis bacaan apa saja yang Anda baca dalam perkuliahan selain MKU BING?
- Seberapa sering Anda membaca jenis bacaan tersebut?
- Jenis bacaan apa saja yang Anda baca dalam perkuliahan MKU BING?
- Seberapa sering Anda membaca jenis bacaan tersebut?

b. Jenis tugas/kegiatan membaca dalam perkuliahan

- Apa saja kegiatan membaca yang Anda lakukan dalam perkuliahan selain MKU BING?
- Seberapa sering kegiatan membaca tersebut?
- Apa saja kegiatan membaca yang Anda lakukan dalam perkuliahan MKU BING?
- Seberapa sering kegiatan membaca tersebut?

c. Keterampilan membaca dalam perkuliahan

- Keterampilan membaca apa yang Anda butuhkan sebagai mahasiswa?
- Mana yang paling penting?
- Apakah anda diberikan kegiatan untuk menunjang kebutuhan anda dalam mengembangkan keterampilan tersebut?
- Setelah mengikuti MKU BING, apakah Anda sudah menguasai keterampilan membaca tersebut?

Appendix 3 – Interview Script

Q: Researcher

A1: Respondent1

A2: Respondent2

A3: Respondent3

A4: Respondent4

Q: “Jenis bacaan apa saja yang Anda baca dalam perkuliahan selain MKU BING?”

A1: “Artikel surat kabar, jurnal tentang geografi”

A2: “Buku teks, catatan fotokopian dari dosennya sama artikel surat kabar”

A3: “Artikel ilmiah, buku teks dan catatan *handouts* perkuliahan”

A4: “Catatan *handouts* perkuliahan, fotokopian dari dosennya, sama buku teks”

Q: “Seberapa sering Anda membaca jenis bacaan tersebut?”

A1: “Berdasarkan dosennya yang ngasih”

A2: “Lumayan, cukup sering”

A3: “Lumayan sering”

A4: “Sering, apalagi kan dosennnya juga dari jurusan saya, jadi Beliau ngambil materinya juga ada yang berhubungan sama mata kuliah di jurusan saya”

Q: “Jenis bacaan apa saja yang Anda baca dalam perkuliahan MKU BING?”

A1: “Cuma dari modul aja. Lagipula dosennya jarang masuk”

A2: “Buku dari MKU doang, kadang dari fotokopian ppt”

A3: “Modul sama bab tertentu dari sebuah buku.”

A4: “Buku MKU, kadang juga ada fotokopian dari dosennya”

Q: Seberapa sering Anda membaca jenis bacaan tersebut?

A1: “Kalo yang dari modul setiap hari”

A2: “Setiap pertemuan seringnya belajarnya dari modul”

A3: "Hampir setiap pertemuan di kelas"

A4: "Tiap kuliah Bahasa Inggris"

Q: Apa saja kegiatan membaca yang Anda lakukan dalam perkuliahan selain MKU BING?

A1: "*Skimming*, menebak kata"

A2: "Memahami isi paragraf dan ide pokoknya, menebak kata yang belum diketahui, sama memahami maksud si penulis"

A3: "Memahami isi teks, melihat teks dengan cepat untuk menemukan informasi spesifik"

A4: "Nyari ide pokok suatu bacaan, memahami kosa kata khusus dan memahami tujuan penulis"

Q: Seberapa sering kegiatan membaca tersebut?

A1: "Sering"

A2: "Cukup sering"

A3: "Lumayan sering"

A4: "Cukup sering"

Q: Apa saja kegiatan membaca yang Anda lakukan dalam perkuliahan MKU BING?

A1: "*Skimming*, *scanning* nya juga ada"

A2: "Memahami ide pokok dari teks, mengerjakan tanya jawab berdasarkan teksnya, dan menebak kosa kata juga"

A3: "Memahami pengorganisasian teks, menebak kata dan membaca untuk merespons secara kritis."

A4: "Seringnya sih ngerjain soal yang ada di modul terus sama nyari ide pokok dan kalimat pendukung."

Q: Seberapa sering kegiatan membaca tersebut?

A1: "Ga terlalu sering"

A2: "Sering"

A3: "Cukup sering"

A4: "sering"

Q: Keterampilan membaca apa yang Anda butuhkan sebagai mahasiswa?

A1: "Membaca cepat dan menebak kata"

A2: "Pengetahuan mengenai kosakata, membaca cepat, membaca kritis"

A3: "Menentukan unsur kebahasaan, belajar *grammar*, kemampuan umum dan menebak kata sulit"

A4: "Keterampilan membaca cepat, membaca kritis, memahami maksud dan tujuan penulis"

Q: Mana yang paling penting?

A1: "Menebak kata soalnya saya kurang ngerti"

A2: "Membaca cepat, membaca kritis"

A3: "Belajar *grammar*, soalnya kalo kita ga tau *grammar*, itu sulit juga buat pemahamam membaca secara umum."

A4: "Keterampilan membaca cepat, apalagi ini berguna banget buat tes TOEP nantinya, soalnya kan waktu ngerjain tes TOEP, waktu pengerjaannya dibatesin"

Q: Apakah anda diberikan kegiatan untuk menunjang kebutuhan anda dalam mengembangkan keterampilan tersebut?

A1: "Belum."

A2: "Engga, soalnya seringnya ngerjain soal yang di modul, ngerjain latihan berdasarkan suatu bacaannya"

A3: "Kadang-kadang"

A4: "Kadang-kadang, soalnya saya nya juga jarang masuk mba, heheheheh"

Q: Setelah mengikuti MKU BING, apakah Anda sudah menguasai keterampilan membaca tersebut?

A1: "belum. Saya tuh ngulang dua kali mba MKU Bahasa Inggrisnya. Pertama dapet C, itu juga karena dosennya jarang masuk, ya wajar lah ya, jadinya

saya kurang bisa. Terus ngambil yang kedua, saya lulus. Metode pengajarannya juga kurang menarik. Gurunya kurang aktif. Dan kalau bisa sih, mata kuliah ini kan penting banget buat S1, jadi ada baiknya 3 sks, jadi kita bisa lebih paham bahasa Inggris.”

A2: “Engga begitu, ada sih yang bisa, yaitu yang mencari ide utama dan kalimat pendukung, tapi kalo yang membaca kritis, itu saya masih agak susah, soalnya ga terlalu ngerti *grammar* bahasa Inggris”

A3: “Sebagian besar sih udah, karena juga udah pernah dipelajari di SMA. Tapi sayangnya, pas di kuliah ga diperdalam lagi. Alangkah lebih baiknya sih, gurunya ngajarin keterampilan membaca untuk level anak kuliah. Karena yang saya alami kemaren, cara pengajarannya tuh masih kaya anak SMA. Disuruh baca secara bergantian, terus disuruh jawab soal”

A4: “Masih biasa aja sih. Pengaruhnya ga terlalu mengena di saya.”