

**Pengembangan Video Pembelajaran *Peer Teaching*  
Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan dalam Seri  
Keterampilan Dasar Mengajar**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Disusun oleh :**

**Jasmine Riani Johan**

**NIM: 1503619046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI




### PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* MENGAJAR KELOMPOK KECIL DAN PERORANGAN DALAM SERI KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR

JASMINE RIANI JOHAN

1503619046

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Tuti Iriani, M.Si (Dosen Pembimbing I)	 .....	23-08/2023
Drs. Arris Maulana, M.T (Dosen Pembimbing II)	 .....	23/8-2023

### PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dra. Daryati, M.T (Ketua Penguji)	 .....	29/08/2023
R. Eka Murtinugraha, M.Pd (Dosen Penguji I)	 .....	21/8-2023
Anisah, M.T (Dosen Penguji II)	 .....	18/8-2023

Tanggal Lulus : 15 Agustus 2023

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengembangan Video Pembelajaran *Peer Teaching*  
Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan dalam Seri  
Keterampilan Dasar Mengajar

Penyusun : Jasmine Riani Johan

NIM : 1503619046

Pembimbing I : Dr. Tuti Iriani, M.Si

Pembimbing II : Drs. Arris Maulana, MT

Tanggal Ujian : 15 Agustus 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Tuti Iriani, M.Si  
NIP. 196402231989032001

Pembimbing II,



Drs. Arris Maulana, M.T  
NIP. 196507111991021001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T  
NIP. 197508212006042001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Bogor, 7 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Jasmine Riani Johan

No. Reg. 1503619046



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.uni.ac.id](http://lib.uni.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jasmine Riani Johan  
NIM : 1503619046  
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Teknik Bangunan  
Alamat email : [jasminerjohan@gmail.com](mailto:jasminerjohan@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Pembelajaran *Peer Teaching* Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan  
dalam Seri Keterampilan Dasar Mengajar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2023

Penulis

( *Jasmine Riani Johan* )

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul "Pengembangan Video Pembelajaran *Peer Teaching* Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan dalam Seri Keterampilan Dasar Mengajar" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Salawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Penulisan skripsi ini merupakan hasil upaya, dedikasi, serta dukungan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibu Anisah, M.T selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada para mahasiswa dalam menjalankan perkuliahan.
2. Ibu Daryati, M.T selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan terkait akademik dalam proses perkuliahan.
3. Ibu Dr. Tuti Iriani, M.Si selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta dorongan dalam proses penyusunan skripsi ini. Semua masukan dan saran yang diberikan dengan penuh kesabaran dan pengertian telah mendorong penulis untuk mengembangkan ide dan konsep secara lebih baik.
4. Bapak Drs. Arris Maulana, M.T selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan pemahaman dalam proses penyusunan skripsi ini. Semua masukan dan saran telah mendorong penulis untuk mengembangkan ide dan konsep secara lebih baik.
5. Mba Siti Nur Setiasih, S.E selaku admin Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan atas dukungan dan waktunya untuk proses administrasi yang diperlukan selama penyusunan skripsi.
6. Keluarga, teman-teman Prodi Pendidikan Teknik Bangunan, grup kekuatan doa, grup payung penelitian, dan seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas partisipasi, dukungan moral, doa, serta berbagi ilmu dalam perjalanan penyusunan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini tentunya memiliki keterbatasan, oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi kecil bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi banyak pihak. Akhir kata, semoga segala jerih payah yang telah ditanamkan dalam penulisan skripsi ini mendapat ridha dan keberkahan dari Allah SWT.

Bogor, 7 Agustus 2023

Penulis,



Jasmine Riani Johan





## ABSTRAK

Jasmine Riani Johan, Dr. Tuti Iriani, M.Si, Drs. Arris Maulana, MT. (2023). **“Pengembangan Video Pembelajaran *Peer Teaching* Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan dalam Seri Keterampilan Dasar Mengajar”**. Skripsi. Jakarta: Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video pembelajaran *peer teaching* seri dasar keterampilan mengajar dengan fokus pada tema mengajar kelompok kecil dan perorangan untuk mata kuliah Kompetensi Pembelajaran di Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode riset dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model penelitian R&D yang digunakan adalah model *Four D* (4D) dengan melalui empat tahap yaitu *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. Penelitian ini menggunakan daftar cocok pada instrumen pengumpulan data kelayakan produk melalui validasi yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Analisis data validasi ahli menggunakan perhitungan skala likert, serta validasi isi dengan formula *Gregory* untuk mengetahui seberapa valid instrumen tersebut.

Hasil validasi oleh ahli materi menunjukkan bahwa pengembangan media video pembelajaran keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan sangat layak dengan rerata sebesar 3,7. Hasil validasi oleh ahli media menunjukkan bahwa pengembangan media video pembelajaran keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan sangat layak dengan rerata sebesar 3,95. Hasil penilaian mahasiswa terhadap penggunaan video pembelajaran keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan mendapatkan hasil sebesar 3,65 dengan kategori sangat bagus. Sehingga video pembelajaran tersebut dapat digunakan pada mata kuliah Kompetensi Pembelajaran.

**Kata kunci:** Pengembangan, Video Pembelajaran, *Peer Teaching*, Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan



## **ABSTRACT**

*Jasmine Riani Johan, Dr. Tuti Iriani, M.Si, Drs. Arris Maulana, MT. (2023). "Development of Peer Teaching Learning Videos Teaching Small Groups and Individuals in Basic Teaching Skills Series". Thesis. Jakarta: Building Engineering Education, Faculty of Engineering, Jakarta State University.*

*This research aims to develop peer teaching learning video media for a series of basic teaching skills with a focus on the theme of teaching small groups and individuals for the Learning Competency course in Building Engineering Education, Faculty of Engineering, Jakarta State University.*

*The method used in this research is the research and development (R&D) method. The R&D research model used is the Four D (4D) model through four stages, namely Define, Design, Develop, and Disseminate. This study uses a match list as an instrument for collecting product feasibility data through validation carried out by material experts and media experts. Expert validation data analysis uses a Likert scale calculation, as well as content validation with the Gregory formula to find out how valid the instrument is.*

*The results of the validation by material experts show that the development of video media for learning teaching skills in small groups and individuals is very feasible with an average of 3.7. The results of the validation by media experts show that the development of video media for learning teaching skills in small groups and individuals is very feasible with an average of 3.95. The results of student assessments of the use of small group and individual teaching skills learning videos obtained a result of 3.65 in the very good category. So that the learning videos can be used in Learning Competence courses.*

**Keywords:** *Development, Learning Videos, Peer Teaching, Small Group and Individual Teaching Skills.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Perumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konsep Pengembangan Produk.....	6
2.1.1 Metode Pengembangan Produk.....	6
2.1.2 Model Pengembangan Produk .....	6
2.2 Konsep Produk Yang Dikembangkan.....	10

2.2.1 Konsep Dasar Pembelajaran .....	10
2.2.2 Keterampilan Mengajar.....	16
2.2.3 Video Sebagai Media Pembelajaran .....	17
2.2.4 Mata Kuliah Kompetensi Pembelajaran.....	23
2.2.5 Pembelajaran Kelompok Kecil dan Perorangan .....	24
2.2.6 <i>Peer Teaching</i> .....	26
2.2.7 Video Relevan.....	26
2.3 Kerangka Teoritik .....	26
2.4 Rancangan Produk Video Pembelajaran Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan .....	27
BAB III.....	29
METODOLOGI PENELITIAN.....	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.2 Metode Pengembangan Produk.....	29
3.2.1 Tujuan Pengembangan.....	29
3.2.2 Metode Pengembangan.....	29
3.2.3 Sasaran Produk.....	30
3.2.4 Instrumen.....	30
3.3 Prosedur Pengembangan .....	32
3.3.1 Tahap <i>Define</i> .....	33
3.3.2 Tahap <i>Design</i> .....	33
3.3.3 Tahap <i>Develop</i> .....	34
3.3.4 Tahap <i>Disseminate</i> .....	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5 Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV .....	36

PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	36
4.1 Hasil Pengembangan Produk .....	36
4.1.1 Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	36
4.1.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	36
4.1.3 Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	37
4.1.4 Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ).....	38
4.2 Kelayakan Produk (Teoritik dan Empiris) .....	38
4.2.1 Hasil Kelayakan Produk oleh Ahli Materi .....	38
4.2.2 Hasil Kelayakan Produk oleh Ahli Media .....	42
4.2.3 Revisi Produk .....	45
4.3 Hasil Penilaian Mahasiswa Terhadap Video Pembelajaran .....	47
4.4 Pembahasan.....	49
BAB V .....	53
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Implikasi.....	53
5.3 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA .....	55
LAMPIRAN.....	61

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	31
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	31
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Tanggapan Mahasiswa	32
3.4	Skala Kelayakan	35
3.5	Skala Penilaian Tanggapan Mahasiswa	35
4.1	Hasil Kelayakan Produk oleh Ahli Materi	38
4.2	Tabulasi Skor dalam Matriks 2x2	41
4.3	Tabulasi Skor Validator Ahli Materi	42
4.4	Kriteria Validitas Isi	42
4.5	Hasil Kelayakan Produk oleh Ahli Media	43
4.6	Tabulasi Skor dalam Matriks 2x2	44
4.7	Tabulasi Skor Validator Ahli Media	45
4.8	Kriteria Validitas Isi	45
4.9	Revisi Produk	46
4.10	Hasil Angket Tanggapan Mahasiswa	47
4.11	Sintaks Pembelajaran	50

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	<i>Flowchart Developmental Model of Plomp</i>	7
2.2	<i>Flowchart Model Four-D</i>	8
2.3	Flowchart Model Borg and Gall	9
2.4	Bagan Komponen Pembelajaran	13
2.5	Flowchart Rancangan Video Pembelajaran Mengajar Kelompok Kecil dan Peorangan	28
3.1	Alur Pengembangan Produk Model 4D	33
4.1	Tampilan Revisi Produk	36



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	RPS Mata Kuliah Kompetensi Pembelajaran	61
2	Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan	67
3	Instrumen Ahli Materi dan Ahli Media	69
4	Hasil Penilaian Kelayakan Produk Oleh Ahli Materi	80
5	Hasil Penilaian Kelayakan Produk Oleh Ahli Materi	86
6	Kuesioner Tanggapan Mahasiswa	90
7	Tampilan Video Pembelajaran Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan	92
8	<i>Time Schedule</i> Perancangan Produk	96
9	Garis Besar Program Media Pembelajaran, <i>Storyboard</i> , dan Naskah Video	96
10	Publikasi Jurnal	106
11	Daftar Riwayat Hidup	114