

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DI SMK PGRI 1 TAMBUN
SELATAN DALAM MENGHADAPI MASA TRANSISI ENDEMI COVID-19**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

MUHAMAD KAHFI AULIA AKBAR

1445163423

Manajemen Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Kahfi Aulia Akbar
NIM : 1445163423
Fakultas/Prodi : FIP / Manajemen Pendidikan
Alamat email : kahfiauliaakbar@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DI SMK PGRI 1
TAMBUN SELATAN DALAM MENGHADAPI MASA TRANSISI
ENDEMI COVID-19**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Muhamad Kahfi Aulia Akbar)
nama dan tanda tangan

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMK PGRI 1 Tambun Selatan dalam Menghadapi Masa Transisi Endemi Covid-19
Nama Mahasiswa : Muhamad Kahfi Aulia Akbar
Nomor Induk Mahasiswa : 1445163423
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Rabu, 16 Agustus 2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II





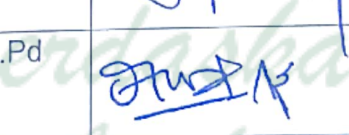



Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd
NIP. 197404202008122002



Dr. Matin, M.Pd
NIP. 196004141987031001

PANITIA SIDANG SKRIPSI

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|---|----------------|
| Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)* |  | 24 - 08 - 2023 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab) |  | 24 - 08 - 2023 |
| Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Koordinator Program Studi)** |  | 21 - 08 - 2023 |
| Prof. Dr. Suryadi (Ketua Dosen Penguji)**** |  | 21 - 08 - 2023 |
| Dr. Siti Rochanah, MM (Anggota Penguji I)**** |  | 21 - 08 - 2023 |
| Dimas Kurnia Robby, M.Pd (Anggota Penguji II)**** |  | 21 - 08 - 2023 |

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DI SMK PGRI 1 TAMBUN SELATAN DALAM MENGHADAPI MASA TRANSISI ENDEMI COVID-19

(2023)

MUHAMAD KAHFI AULIA AKBAR

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan dan memperoleh gambaran tentang bagaimana peran kepemimpinan kepala sekolah dalam menghadapi transisi endemi Covid-19 di SMK PGRI 1 Tambun Selatan. Jenis pendekatan penelitian adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SMK PGRI 1 Tambun Selatan selama bulan Januari 2023 – Juli 2023. Informan penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah serta waka dan guru-guru serta staff dan karyawan penunjang, dan siswa SMK PGRI 1 Tambun Selatan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Teknik keabsahan dengan triangulasi sumber, metode, dan teori. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai educator Kepala sekolah berhasil menyesuaikan kebutuhan sekolah dengan keterbatasan dan hambatan yang ada agar dapat melewati masa pandemi Covid-19. Dengan menyesuaikan kurikulum dan proses pembelajaran secara daring dan menyesuaikan setiap materi dan pembuatan RPP yang sesuai dalam menghadapi kondisi tersebut dengan menggunakan kurikulum 2013 untuk menyesuaikan kebutuhan dan hambatan yang dimiliki oleh sekolah yaitu media dan sarana prasarana. (2) Kepala sekolah sudah berhasil menjalankan perannya sebagai manager dalam masa pandemic dan transisi endemic Covid-19. Dalam masa pandemi Covid-19 kepala sekolah menyusun dan memberitahu setiap diklat yang dibutuhkan oleh guru selama masa Pandemi dan merekomendasikannya sesuai dengan jurusan yang diajar dan dimiliki guru agar dapat berjalan secara linear, selain itu guru juga secara mandiri mencari tau setiap diklat yang diadakan dan juga sharing melalui Group Chat Perkumpulan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) untuk meningkatkan kompetensi guru dalam masa pandemi dan transisi endemi Covid-19. (3) Kepala sekolah berhasil menjalankan perannya sebagai administrator, kepala sekolah selalu memantau setiap absensi guru dan staf setiap harinya untuk memantau kinerja guru dan staf. Kepala sekolah melakukan pemantauan setiap jam waktu masuk sekolah Ketika ada guru dan staf sekolah yang terlambat datang ke sekolah kepala sekolah dengan tegas memberikan teguran dan evaluasi kepada guru dan mencari tahu kendala yang terjadi. (4) Kepala sekolah sudah menjalankan perannya dengan baik sebagai leader dengan cara menekankan attitude,

pengawasan dan juga tanggung jawab dalam setiap kegiatan yang berkaitan dengan seorang pemimpin bagi setiap guru, staf dan siswi disekolah. Kepala sekolah menggunakan pendekatan dengan cara memberikan contoh kepada guru, staf dan siswa secara langsung tanpa harus menegur dan memberi tahu guru, staf dan siswa sehingga setiap warga sekolah dengan sendirinya mengikuti dan meniru. (5) Kepala sekolah sudah berhasil menjalankan perannya sebagai Inovator dalam masa pandemic dan transisi endemic Covid-19. Kepala sekolah sudah menjalankan perannya sebagai innovator dengan baik salah satu terobosan yang dilakukan sekolah di SMK PGRI 1 Tambun Selatan melalui PPDB yang dilakukan secara Online melalui website hal ini membantu sekolah dalam mendapat jumlah pendaftaran siswa dan siswi secara efektif dan dapat mengurangi biaya pemasaran sekolah dalam mencetak pamflet dan promosi kepada calon siswa dan siswi. (6) Kepala sekolah sudah melakukan proses supervisi dengan baik. Kepala sekolah rutin melakukan kegiatan supervisi yang dilakukan setiap 6 bulan sekali setiap akhir semester dengan melakukan rapat Bersama dan juga pribadi bagi setiap guru dan staf sekolah untuk mengetahui kendala yang dialami dan mencari solusi tepat dalam mengatasinya. (7) Kepala sekolah sudah melakukan perannya sebagai motivator dengan baik. Dalam memberikan motivasi kepada setiap staf dan guru di sekolah kepala sekolah melakukan pendekatan dengan sering menyapa dan menanyakan setiap keadaan guru dan staf setiap harinya, kepala sekolah juga dinilai sering membuat suasana yang baik bagi setiap guru dan siswa dengan tidak memberikan pemisah dan jarak sehingga dapat lebih dekat mengenal kepala sekolah di SMK PGRI 1 Tambun Selatan. (8) Selain kegiatan administratif seperti absensi kepala sekolah juga telah memberikan solusi kepada siswa dan siswi yang mengalami permasalahan terhadap ekonomi, di SMK PGRI 1 Tambun Selatan kepala sekolah menerapkan system tabungan atau iuran wajib bagi siswa dan siswi di SMK PGRI 1 Tambun Selatan sebesar Rp. 50.000,- Rupiah setiap bulannya uang tersebut digunakan untuk mengcover biaya iuran SPP bagi setiap siswa dan siswi disekolah serta dapat digunakan sebagai dana darurat bagi sekolah Ketika dibutuhkan. Selain dana tersebut Sekolah juga mendapatkan dana sumbangan yang diberikan oleh Yayasan untuk siswa dan siswi yang mengalami permasalahan ekonomi.

Kata kunci : Kepala Sekolah, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Covid-19, Transisi Endemi Covid-19

THE LEADERSHIP ROLE OF THE PRINCIPAL AT VOCATIONAL HIGHSCHOOL PGRI 1 SOUTH TAMBUN IN FACING THE COVID-19 ENDEMIC TRANSITION PERIOD

(2023)

MUHAMAD KAHFI AULIA AKBAR

ABSTRACT

This Research aims to find and obtain an overview of how the leadership role of school principals in facing the Covid-19 endemic transition. The research was conducted at Vocational Highschool PGRI 1 South Tambun during January 2023 - July 2023. The research informants were the school principal, deputy headmaster and teacher, maintenance support staff, and students of Vocational High School PGRI 1 South Tambun. Data collection techniques using interviews, observation and documentation studies. The collected data is then analyzed through data reduction, data presentation and drawing conclusions. The validity technique with triangulation of sources, methods, and theories. The results of the study show that (1) The principal's leadership role as a principal educator has successfully adjusted the needs of schools to the limitations and obstacles that exist in order to get through the Covid-19 pandemic. By adjusting the curriculum and learning process online and adjusting each material and making appropriate lesson plans in dealing with these conditions by using the 2013 curriculum to adjust the needs and obstacles that are owned by the school, namely the media and infrastructure. (2) The principal has successfully carried out his role as a manager during the covid-19 pandemic and endemic transition. During the Covid-19 pandemic, the principal prepares and informs every training that is needed by teachers during the pandemic and recommends it in accordance with the majors taught and owned by teachers so that it can run linearly, in addition, teachers also independently find out every training that is held and also share it through the MGMP Association group Chat (subject teacher consultation) to improve teacher competence during the pandemic and covid-19 endemic transition. (3) The principal successfully carried out his role as administrator, the principal always monitored every teacher and staff absences every day to monitor the performance of teachers and staff. The principal monitors every hour of school entrance time when there are teachers and school staff who are late coming to school the principal firmly gives reprimands and evaluations to teachers and finds out the obstacles that occur. (4) The principal has carried out his role well as a leader by emphasizing attitude, supervision and also responsibility in every activity related to a leader for every teacher, staff and student at

school. The principal uses an approach by setting an example to teachers, staff and students directly without having to reprimand and inform teachers, staff and students so that every citizen of the school itself follows and imitates. (5) The principal has successfully carried out his role as an innovator during the pandemic and the transition to endemic Covid-19. The principal has carried out his role as an innovator well one of the breakthroughs made by schools in Vocational Highschool PGRI 1 South Tambun through PPDB which is carried out Online through the website this helps schools in getting the number of student registrations and students effectively and can reduce school marketing costs in printing pamphlets and promotions to prospective students. (6.) The principal has conducted the supervision process well. The principal routinely conducts supervision activities that are carried out every 6 months at the end of each semester by conducting joint and personal meetings for each teacher and school staff to find out the obstacles experienced and find the right solutions to overcome them. (7) The principal has done his role as a motivator well. In providing motivation to every staff and teacher in the school, the principal approaches by often greeting and asking about every situation of teachers and staff every day, the principal is also considered to often create a good atmosphere for every teacher and student by not providing separation and distance so that they can get closer to know the principal at Vocational High School PGRI 1 South Tambun. (8) in addition to administrative activities such as attendance of the principal has also provided solutions to students and students who experience problems with the economy, in Vocational High School PGRI 1 South Tambun the principal applies a savings system or mandatory contributions for students and students in Vocational High School PGRI 1 South Tambun of Rp. 50.000, - Rupiah every month the money is used to cover the cost of tuition fees for every student and student at school and can be used as an emergency fund for schools when needed. In addition to these funds, the school also receives donation funds provided by the foundation for students and students who experience economic problems.

Keywords: Principals, Principals Leadership, Covid-19, Endemic Transition Period.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhamad Kahfi Aulia Akbar
NIM : 1445163423
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMK PGRI 1 Tambun Selatan dalam Menghadapi Transisi Endemi Covid-19**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2023 – Juli 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, -- Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Muhamad Kahfi Aulia Akbar
1445163423

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Proposal Penelitian yang berjudul **“Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMK PGRI 1 TAMBUN SELATAN Pada Masa Transisi Endemi Covid-19”**. Penulisan Proposal Penelitian ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat penelitian skripsi dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa Proposal Penelitian Skripsi ini dapat selesai berkat bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu peneliti mengapresiasi dan berterimakasih kepada semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan proposal ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah menjadi inspirasi selama mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan FIP UNJ yang telah memberikan pembinaan bagi mahasiswa FIP UNJ selama mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd selaku dosen Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan proposal serta mengajarkan sikap disiplin dan cara beretika dengan penuh kesabaran.
5. Dr. Matin, M.Pd selaku dosen Dosen Pembimbing II meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti dengan sabar dalam penyusunan proposal ini.
6. Keluarga tercinta Ibu, Bapak, Kakak dan adik yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan proposal ini.
7. Teman-teman seperjuangan saya MP 2016 Febryan Hendrawan dan teman dekat saya Jeff Aditya yang selalu mendukung dan memotivasi saya dalam menyelesaikan proposal ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam proposal skripsi ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca, agar dapat dijadikan perbaikan kedepannya. Terima kasih.

Bekasi 09 Mei 2023

Peneliti

Muhamad Kahfi Aulia Akbar



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

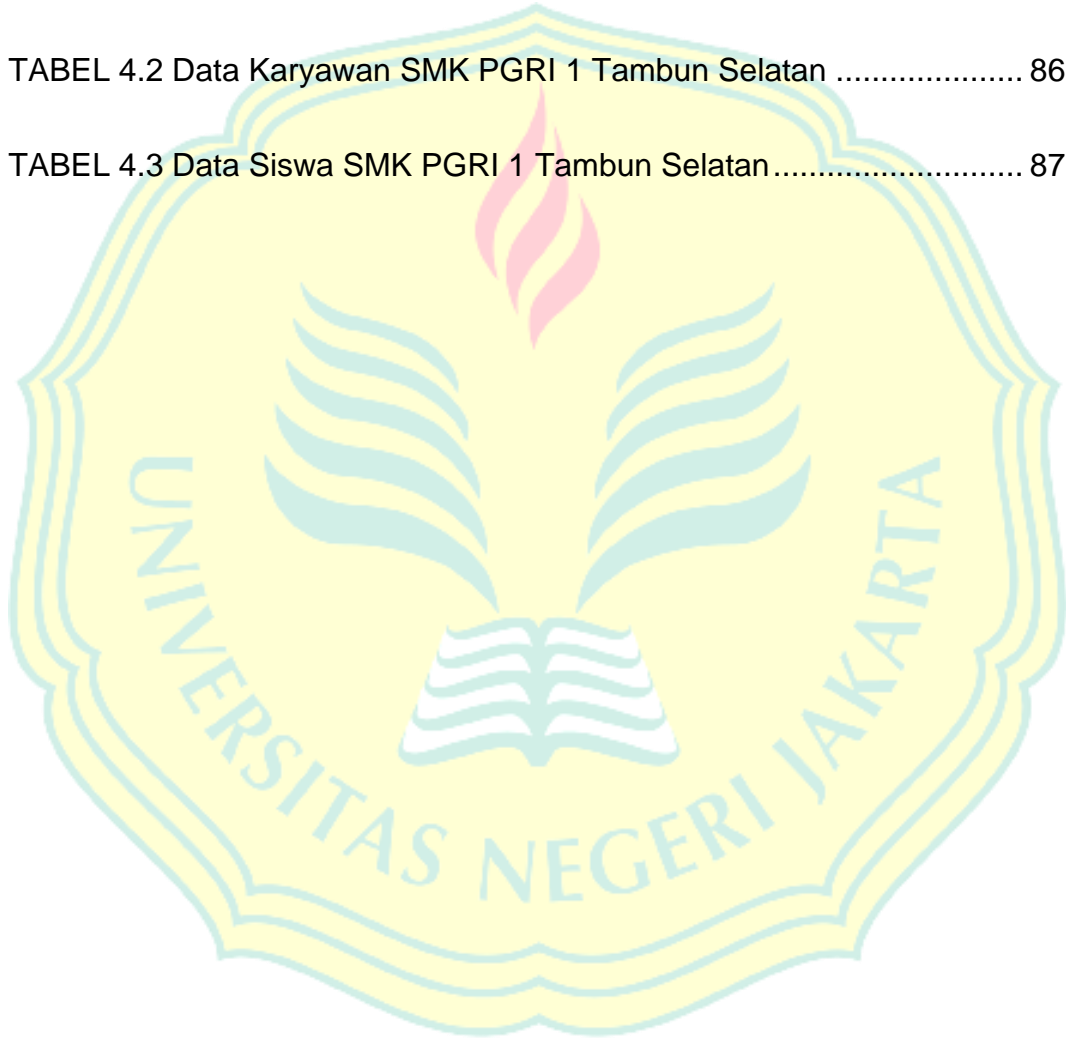
| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| ABSTRAK..... | iii |
| ABSTRACT..... | v |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. LATAR BELAKANG MASALAH..... | 1 |
| B. FOKUS DAN SUB FOKUS PENELITIAN..... | 15 |
| C. PERTANYAAN PENELITIAN..... | 15 |
| D. TUJUAN PENELITIAN..... | 17 |
| E. MANFAAT PENELITIAN..... | 17 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 18 |
| A. KEPEMIMPINAN..... | 18 |
| B. FUNGSI KEPEMIMPINAN..... | 24 |
| C. PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH..... | 27 |
| D. TRANSISI ENDEMI COVID-19..... | 44 |
| E. KAJIAN DARI HASIL-HASIL PENELITIAN..... | 47 |
| BAB III KAJIAN PUSTAKA..... | 58 |
| A. TUJUAN KHUSUS PENELITIAN..... | 58 |
| B. PENDEKATAN DAN METODOLOGI PENELITIAN..... | 58 |

| | |
|---|-----|
| C.LATAR DAN TEMPAT WAKTU | 61 |
| D.DATA DAN SUMBER DATA | 65 |
| E.PROSEDUR PENGUMPULAND DATA | 66 |
| F.ANALISIS DATA..... | 75 |
| G. PEMERIKSAAN DAN KEABSAHAN DATA | 76 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 82 |
| A. PAPARAN DATA | 82 |
| B. TEMUAN PENELITIAN | 87 |
| C.PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN | 102 |
| BAB V KESIMPULAN DATA..... | 115 |
| A. KESIMPULAN | 115 |
| B. SARAN..... | 122 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 124 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 129 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 231 |

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| TABEL 4.1 Data Guru SMK PGRI 1 Tambun Selatan | 85 |
| TABEL 4.2 Data Karyawan SMK PGRI 1 Tambun Selatan | 86 |
| TABEL 4.3 Data Siswa SMK PGRI 1 Tambun Selatan..... | 87 |



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1 Gambar wawancara, dan Gedung sekolah 88

GAMBAR 4.2 Gambar wawancara, dan Siswi SMK PGRI 1 Tambun
Selatan..... 114



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| LAMPIRAN 1 AGENDA PENELITIAN..... | 129 |
| LAMPIRAN 2 PEDOMAN OBSERVASI..... | 132 |
| LAMPIRAN 3 PEDOMAN STUDI DOKUMENTASI..... | 133 |
| LAMPIRAN 4 PEDOMAN WAWANCARA | 134 |
| LAMPIRAN 5 CATATAN LAPANGAN | 140 |
| LAMPIRAN 6 REDUKSI DATA | 152 |
| LAMPIRAN 7 KLASIFIKASI DATA..... | 178 |
| LAMPIRAN 8 FOTO-FOTO..... | 206 |
| LAMPIRAN 9 BERKAS PENDUKUNG | 219 |
| LAMPIRAN 10 RIWAYAT HIDUP | 231 |

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*