

**TINDAK TUTUR DALAM PEMBERIAN UMPAN BALIK LISAN PADA
PENULISAN SKRIPSI**

(Studi Kasus di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Jakarta)



**SISWANA
7317167496**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**TINDAK TUTUR DALAM PEMBERIAN UMPAN BALIK LISAN PADA
PENULISAN SKRIPSI**

(Studi Kasus di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Jakarta)



**SISWANA
7317167496**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**PERSETUJUAN PANITIA DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd
Tanggal: ...26/5/2023.....

Co- Promotor



Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd.
Tanggal: 24/5/2023.....

Ketua










Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.
Tanggal: ...05/06/2023.....

Sekretaris



Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.
Tanggal: ...26/5/2023.....

Nama : Siswana
No. Registrasi : 7317167496
Angkatan : 2016

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP			
No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus. (Ketua)		05/06/2023
2.	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd (Sekretaris)		26/5/2023
3.	Prof. Dr. Fahmy Muradho, M.Pd (Promotor)		26/5/2023
4.	Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd (Co-Promotor)		24/5-2023
5.	Dr. Ratu Dewanti, M.Pd (Pengaji)		24/5-2023
6.	Dr. Ihs Iskandar, M.Hum. (Pengaji)		23/5/2023
7.	Prof. Dr. Joko Nurkarna, M.Pd (Pengaji Luar)		20/5/2023
Nama : Susana No. Registrasi : 7317167496 Angkatan : 2016			

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siswana
NIM : 7317167496
Jenjang : S3
Program Studi : Linguistik Terapan
Angkatan : 2016
Semester : 118 (Ganjil) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 19 Mei 2023
Yang menyatakan,



Siswana

LEMBAR PERNYATAAN

Saya meyakini dengan sesungguhnya bahwa, Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah di tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaedah dan etika penulisan Ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 19 Mei 2023
Yang menyatakan



Siswana

**HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siswana

No Registrasi : 7317167496

Program Studi : Linguistik Terapan

Jenis karya : Disertasi

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) Disertasi saya yang berjudul :

**Tindak Tutur dalam Pemberian Umpan Balik Lisan pada Penulisan Skripsi
(Studi Kasus di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Jakarta)**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 19 Mei 2023

Yang menyatakan



Siswana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siswana
NIM : 7317167496
Fakultas/Prodi : PPs/ S3-Linguistik Terapan
Alamat email : siswana_swn@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

TINDAK TUTUR DALAM PEMBERIAN UMPAN BALIK LISAN PADA PENULISAN
SKRIPSI (Studi Kasus di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Jakarta)

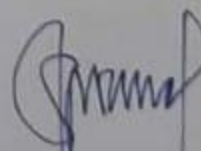
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


Siswana

ABSTRAK

Tindak Tutur dalam Pemberian Umpan Balik Lisan pada Penulisan Skripsi (Studi Kasus di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Jakarta)

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan jawaban penelitian utama secara mendalam yaitu bagaimana tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi. Lebih khusus, penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan penelitian sebagai berikut: jenis tindak tutur, jenis umpan balik lisan berdasarkan unsur skripsi, dan faktor utama dan pendukung dalam membantu penulisan skripsi pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi. Penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Data berupa transkrip rekaman dosen pembimbing pada saat pemberian umpan balik lisan dalam penulisan skripsi dengan mahasiswa dan wawancara berupa kata, frase, klausa, or kalimat. Temuan pertama, jenis tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi yaitu sebanyak 15 bentuk tindak tutur, yaitu: bertanya, menyuruh, melarang, menyetujui, menyarankan, menunjukkan, menjelaskan, memuji, mengonfirmasi, menyanggah, bingung, merendahkan, meminta maaf, menyatakan tidak enak, dan menyatakan tidak suka. Lima belas bentuk tindak tutur dikategorikan ke dalam tiga jenis tindak tutur: lokusi (menjelaskan, bingung, menyatakan tidak enak, dan menyatakan tidak suka); ilokusi (asertif/representatif, direktif, dan ekspresif. Jenis tindak tutur ilokusi asertif/representatif (menjelaskan dan bingung; direktif (bertanya, menyuruh, melarang, menyetujui, menyarankan, dan menunjukkan); ekspresif (memuji, mengonfirmasi, menyanggah, merendahkan, meminta maaf, menyatakan tidak enak, dan menyatakan tidak suka); dan perlokusi: bertanya, menyuruh, melarang, menyetujui, menyarankan, memuji, merendahkan, menyatakan tidak enak, dan menyatakan tidak suka). Sedangkan tindak tutur ilokusi deklaratif dan komisif tidak ditemukan. Temuan kedua, jenis umpan balik pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi, yaitu ada dua, umpan balik umum dan umpan khusus, lebih lanjut dikelompokkan berdasarkan unsur skripsi. Temuan ketiga, faktor utama dan pendukung tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan dalam membantu penulisan skripsi. Berdasarkan penelitian ini, terdapat beberapa implikasi, tindak tutur dosen pembimbing dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.

Kata Kunci: jenis tindak tutur, lokusi, ilokusi, perlokusi, umpan balik lisan, unsur skripsi.

ABSTRACT

Speech Acts in Providing Oral Feedback in Thesis Writing (Case Study in the English Education Study Program in Jakarta)

This study aimed to obtain in-depth main research answers, namely how speech acts in giving verbal feedback in thesis writing. More specifically, this study aimed to answer the following research questions: the types of speech acts, types of oral feedback based on thesis elements, and the main and supporting factors in assisting thesis writing on speech acts in providing oral feedback in thesis writing. The research used was qualitative with a case study method. The data was in the form of recordings transcripts of supervisors when providing oral feedback in thesis writing with students and interviews in the form of words, phrases, clauses, or sentences. The first finding, the types of speech acts in providing oral feedback in thesis writing were as many as 15 forms of speech acts, namely: asking, ordering, forbidding, approving, suggesting, showing, explaining, praising, confirming, rebutting, confused, condescending, apologizing, expressing displeasure, and expressing dislike. Fifteen forms of speech acts, then, were categorized into three types of speech acts: locutionary (explaining, being confused, expressing displeasure, and expressing dislike); illocutionary (assertive/representative, directive, and expressive. Types of illocutionary acts assertive/representative (explaining and confusing; directive (asking, ordering, prohibiting, approving, suggesting, and showing); expressive (praising, confirming, refuting, condescending, requesting sorry, expressing displeasure, and expressing displeasure); and perlocutionary: asking, ordering, forbidding, agreeing, suggesting, praising, condescending, expressing displeasure, and expressing dislike). Meanwhile, declarative and commissive illocutionary speech acts were not found. The second finding, the types of feedback on speech acts in providing oral feedback in thesis writing, namely there were two, general and specific feedback, and then were further grouped based on thesis elements. The third finding, the main and supporting factors of speech acts in providing oral feedback in assisting thesis writing were found. Based on this research, there are several implications, the supervisor's speech acts in providing verbal feedback on thesis writing.

Keywords: speech acts types, locutionary, illocutionary, perlocutionary, oral feedback.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah swt, atas limpahan rahmat dan petunjuk-Nya, sehingga dapat menyelesaikan naskah disertasi ini. Adapun judul disertasi ini ialah “Tindak Tutur dalam Pemberian Umpan Balik Lisan pada Penulisan Skripsi (Studi Kasus di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Jakarta). Disertasi ini adalah salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Doktor dalam bidang Linguistik Terapan pada Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Proses penyelesaian disertasi ini merupakan suatu perjuangan bagi penulis. Selama tahap penyusunan disertasi ini, berbagai kendala dihadapi. Namun, berkat keseriusan promotor dan co-promotor dalam mengarahkan dan membimbing sehingga disertasi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd., dan Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd., selaku promotor dan co-promotor, kepada Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd., selaku Koordinator Program Doktor Linguistik Terapan atas masukan dan arahan dalam proses penyusunan disertasi. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Reviewer Eksternal, yang sudah memberikan masukan yang sangat berharga, Dr. Ratna Dewanti, M.Pd., Dr. Ifan Iskandar, M. Hum., Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd., Prof. Dr. Emzir, M.Pd. (Alm.) dan seluruh dosen Program Doktor Linguistik Terapan yang telah banyak memberikan arahan, baik pada saat mengikuti perkuliahan, maupun pada saat penyusunan disertasi. Ucapan terima kasih tak lupa pula disampaikan kepada Rektor, Wakil Rektor, Direktur, dan Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan fasilitas bagi kelancaran penulis selama mengikuti studi di UNJ. Ucapan terima kasih juga tak lupa pula disampaikan kepada Rektor, Wakil Rektor, Dekan dan Wakil Dekan FKIP, Ketua dan Sekretaris dan para dosen serta mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA (UHAMKA) yang telah memberikan fasilitas bagi kelancaran penulis selama mengikuti studi di UNJ. Ucapan terima kasih kepada Siti Zulaiha, M.A.,

Ph.D. yang telah membantu memvalidasi instrument dan diskusi terkait tema penelitian. Semoga bantuan dan bimbingan yang diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Penyelesaian disertasi ini juga atas doa, dorongan, dan restu keluarga. Oleh karena itu juga, penulis menghaturkan terima kasih kepada istri tercinta Enny Sumarni, M.Pd., dan ananda Rafi Hanif Fadhlán, S.H. dan Rifa Hana Firdausa yang terus memberikan semangat dalam mengikuti proses studi di Universitas Negeri Jakarta. Tak lupa juga penulis ucapkan terima kasih pada Ibunda Suratinem, Ayahnda Tjarisman (Alm.), dan Ayah dan Ibu mertua Poniran (Alm.) dan Umamah (Almh), Dr. Jumadil, M.Pd., Dr. Noprival, serta teman-teman kelas PB-C yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan dalam proses pendidikan sampai selesainya penulisan disertasi ini. Penyusunan disertasi ini juga tidak terlepas dari dukungan serta doa orang-orang terkasih. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Turasmi, Mas Teguh Suroso, Pak Win, Sukisno, Maryono, Winarno, Dawi, kakak dan adik, Sugiarti, Sutarno, Usmono, Aris Sutrisno, Ning Widiyanti Rahayu, Yudi Hariyanto, Sudiyono Hariyadi, Heru Arisandi, Titin Sumartini, dan Bangun Santosa atas doa dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan disertasi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan, baik dalam struktur kalimat, bahasa, maupun pemaparan hasil penelitian. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan dan kritikan yang sifatnya membangun demi penyempurnaan disertasi ini. Akhirnya, penulis berharap semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak dapat bernilai ibadah dan mendapatkan balasan dari Allah swt.

Jakarta, Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER.....	i
PERSETUJUAN PANITIA DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR.....	iii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR UNTUK UJIAN TERBUKA.....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Pembatasan Penelitian.....	15
1.3 Rumusan Masalah Penelitian.....	15
1.4 Tujuan Penelitian.....	16
1.5 Manfaat Penelitian.....	16
1.6 <i>State of the art</i>	17
1.7 Road Map Penelitian.....	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19
2.1. Pragmatik.....	19
2.1.1. Hakikat Pragmatik.....	19
2.1.2. Hakikat Konteks.....	22
2.2. Tindak Tutur.....	24
2.2.1. Hakikat Tindak Tutur.....	24
2.2.2. Jenis Tindak Tutur.....	28

2.3. Gaya Bahasa	35
2.3.1. Hakikat Gaya Bahasa.....	35
2.3.2. Ketidakformalan berbahasa	38
2.4 Umpan balik	39
2.4.1 Hakikat umpan balik.....	39
2.4.2 Jenis umpan balik.....	42
2.4.3 Umpan balik berdasarkan unsur skripsi.....	46
2.5 Faktor-Faktor dalam membantu penulisan skripsi	48
2.6 Kerangka Berpikir	49
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	65
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	65
3.2 Metode dan Prosedur Penelitian.....	65
3.3 Data dan Sumber Data.....	67
3.4 Partisipan Penelitian	67
3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	68
3.5.1 Tahap Persiapan.....	68
3.5.2 Tahap Pelaksanaan.....	69
3.6 Prosedur Analisis Data	70
3.6.1 Instrumen Analisis Data.....	70
3.6.2 Proses Analisis Data	71
3.7 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	77
4.1 Profil Partisipan.....	77
4.2 Hasil Penelitian.....	80
4.2.1 Jenis tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	84
4.2.2 Jenis umpan balik pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	157
4.2.3 Faktor utama dan pendukung dalam membantu penulisan skripsi pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan.....	234
4.3 Pembahasan Penelitian	335

4.3.1 Jenis tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	336
4.3.2 Jenis umpan balik pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	341
4.3.3 Faktor utama dan pendukung dalam membantu penulisan skripsi pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan.....	345
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	361
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	363
5.1 Simpulan.....	363
5.2 Implikasi.....	364
5.3 Rekomendasi.....	366
DAFTAR PUSTAKA.....	367
LAMPIRAN.....	385
DAFTAR PUBLIKASI.....	485
RIWAYAT HIDUP.....	486



DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 2.1 Hasil Penelitian Yang Relevan	60
Table 3.1 Sumber Data Fokus dan Sub Fokus	67
Table 3.2 Daftar Kode Dosen Pembimbing Skripsi sebagai Informan.....	68
Tabel ... Tema ...: Meminta maaf merupakan tindak tutur dosen pembimbing dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	72
Tabel 4.1 Bentuk Tindak Tutur.....	87
Tabel 4.2 Tema 1: Bertanya merupakan bentuk tindak tutur dosen pembimbing dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	88
Tabel 4.3 Tema 2: Menyuruh merupakan bentuk tindak tutur dosen pembimbing dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	89
Tabel 4.4 Tema 3: Melarang merupakan bentuk tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	91
Tabel 4.5 Tema 4: Menyetujui merupakan bentuk tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	93
Tabel 4.6 Tema 5: Menyarankan merupakan bentuk tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	94
Tabel 4.7 Tema 6: Menunjukkan merupakan bentuk tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	96
Tabel 4.8 Tema 7: Menjelaskan merupakan bentuk tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	98
Tabel 4.9 Tema 8: Memuji merupakan bentuk tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	99
Tabel 4.10 Tema 9: Mengonfirmasi merupakan bentuk tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	101
Tabel 4.11 Tema 10: Menyanggah merupakan bentuk tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	101
Tabel 4.12 Tema 11: Bingung merupakan bentuk tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	102
Tabel 4.13 Tema 12: Merendahkan merupakan bentuk tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	104
Tabel 4.14 Tema 13: Meminta maaf merupakan bentuk tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	105

Tabel 4.15 Tema 14: Menyatakan tidak enak merupakan bentuk tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	106
Tabel 4.16 Tema 15: Menyatakan tidak suka merupakan bentuk tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	108
Tabel 4.17 Jenis Tindak Tutur Lokusi, Ilokusi, dan Perlokusi	110
Tabel 4.18 Jenis Tindak Tutur: Lokusi, Ilokusi, dan Perlokusi Jumlah dan Presentasi.....	110
Tabel 4.19 Jenis Tindak Tutur Lokusi Frekuensi dan Persentasi.....	112
Tabel 4.20 Sub Tema 1: Menjelaskan merupakan tindak tutur lokusi dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	113
Tabel 4.21 Sub Tema 2: Bingung merupakan tindak tutur lokusi dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	115
Tabel 4.22 Sub Tema 3: Menyatakan tidak enak merupakan tindak tutur lokusi dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	116
Tabel 4.23 Sub Tema 4: Menyatakan tidak suka merupakan tindak tutur lokusi dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	117
Tabel 4.24 Jenis Tindak Tutur Ilokusi Frekuensi dan Persentasi.....	120
Tabel 4.25 Jenis Tindak Tutur Ilokusi Asertif/perwakilan Frekuensi dan Persentasi	121
Tabel 4.26 Sub Tema 1: Menjelaskan merupakan tindak tutur ilokusi asertif/representatif dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	122
Tabel 4.27 Sub Tema 2: Bingung merupakan tindak tutur ilokusi asertif/representatif dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	124
Tabel 4.28 Jenis Tindak Tutur Ilokusi Direktif Frekuensi dan Persentasi	126
Tabel 4.29 Sub Tema 1: Bertanya merupakan tindak tutur ilokusi direktif dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	127
Tabel 4.30 Sub Tema 2: Menyuruh merupakan tindak tutur ilokusi direktif dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	128
Tabel 4.31 Sub Tema 3: Melarang merupakan tindak tutur ilokusi direktif dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	130
Tabel 4.32 Sub Tema 4: Menyetujui merupakan tindak tutur ilokusi direktif dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	131
Tabel 4.33 Sub Tema 5: Menyarankan merupakan tindak tutur ilokusi direktif dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	133

Tabel 4.34 Sub Tema 6: Menunjukkan merupakan tindak tutur ilokusi direktif dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	134
Tabel 4.35 Jenis Tindak Tutur Ilokusi Frekuensi dan Persentasi.....	136
Tabel 4.36 Sub Tema 1: Mengonfirmasi merupakan tindak tutur ilokusi ekspresif dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	137
Tabel 4.37 Sub Tema 2: Menyanggah merupakan tindak tutur ilokusi ekspresif dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	138
Tabel 4.38 Sub Tema 3: Memuji merupakan tindak tutur ilokusi ekspresif dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	139
Tabel 4.39 Sub Tema 4: Merendahkan merupakan tindak tutur ilokusi ekspresif dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	140
Tabel 4.40 Sub Tema 5: Menyatakan tidak suka merupakan tindak tutur ilokusi ekspresif dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	141
Tabel 4.41 Sub Tema 6: Meminta maaf merupakan tindak tutur ilokusi ekspresif dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	142
Tabel 4.42 Sub Tema 7: Menyatakan tidak enak merupakan tindak tutur ilokusi ekspresif dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	142
Tabel 4.43 Jenis Tindak Tutur Perlokusi Jumlah dan Presentasi.....	145
Tabel 4.44 Sub Tema 1: Bertanya merupakan tindak tutur perlokusi dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	146
Tabel 4.45 Sub Tema 2: Menyuruh merupakan tindak tutur perlokusi dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	147
Tabel 4.46 Sub Tema 3: Melarang merupakan tindak tutur perlokusi dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	149
Tabel 4.47 Sub Tema 4: Menyetujui merupakan tindak tutur perlokusi dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	150
Tabel 4.48 Sub Tema 5: Menyarankan merupakan tindak tutur perlokusi dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	151
Tabel 4.49 Sub Tema 6: Memuji merupakan tindak tutur perlokusi dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	152
Tabel 4.50 Sub Tema 7: Merendahkan merupakan tindak tutur perlokusi dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	153
Tabel 4.51 Sub Tema 8: Meminta maaf merupakan tindak tutur perlokusi dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	154
Tabel 4.52 Sub Tema 9: Menyatakan tidak enak merupakan tindak tutur perlokusi dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	155

Tabel 4.53 Sub Tema 10: Menyatakan tidak suka merupakan tindak tutur perlokusi dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	156
Tabel 4.54 Jenis umpan balik pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	157
Tabel 4.55 Tema Jenis Umpan Balik pada Tindak Tutur	158
Tabel 4.56 Tema 1: Jenis umpan balik umum pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	159
Tabel 4.57 Jenis Umpan Balik Umum pada Tindak Tutur	161
Tabel 4.58 Sub Tema 1: Metodologi merupakan jenis umpan balik umum pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	162
Tabel 4.59 Sub Sub Tema 1: Instrumen bagian metodologi sebagai jenis umpan balik umum pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	163
Tabel 4.60 Sub Sub Tema 2: Metode bagian metodologi sebagai jenis umpan balik umum pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	164
Tabel 4.61 Sub Sub Tema 3: Variabel bagian metodologi sebagai jenis umpan balik umum pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	166
Tabel 4.62 Sub Sub Tema 4: Data bagian metodologi sebagai jenis umpan balik umum pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	167
Tabel 4.63 Sub Sub Tema 5: Lokasi bagian metodologi sebagai jenis umpan balik umum pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	169
Tabel 4.64 Sub Sub Tema 6: Responden bagian metodologi sebagai jenis umpan balik umum pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	170
Tabel 4.65 Sub Sub Tema 7: Indikator bagian metodologi sebagai jenis umpan balik umum pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	171
Tabel 4.66 Sub Tema 2: Konsep merupakan jenis umpan balik umum pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	172
Tabel 4.67 Sub Tema 3: Koherensi merupakan jenis umpan balik umum pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	174
Tabel 4.68 Sub Tema 4: Penelitian relevan merupakan jenis umpan balik umum pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi ...	175

Tabel 4.69 Sub Tema 5: Referensi merupakan jenis umpan balik umum pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	177
Tabel 4.70 Sub Tema 6: Judul merupakan jenis umpan balik umum pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	178
Tabel 4.71 Sub Tema 7: Masalah merupakan jenis umpan balik umum pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	180
Tabel 4.72 Sub Tema 8: Alasan merupakan jenis umpan balik umum pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	181
Tabel 4.73 Sub Tema 9: Gap merupakan jenis umpan balik umum pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	182
Tabel 4.74 Sub Tema 10: Kesimpulan merupakan jenis umpan balik umum pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	183
Tabel 4.75 Sub Tema 11: Contoh merupakan jenis umpan balik umum pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	184
Tabel 4.76 Sub Tema 12: Topik merupakan jenis umpan balik umum pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	186
Tabel 4.77 Sub Tema 13: Hipotesis merupakan jenis umpan balik umum pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	187
Tabel 4.78 Sub Tema 14: Argumentasi merupakan jenis umpan balik umum pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	188
Tabel 4.79 Tema 2: Jenis umpan balik khusus pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	189
Tabel 4.80 Jenis Umpan Balik Khusus pada Tindak Tutur	190
Tabel 4.81 Sub Tema 1: Paragraf adalah jenis umpan balik khusus pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	191
Tabel 4.82 Sub Tema 2: Kosa kata adalah jenis umpan balik khusus pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	193
Tabel 4.83 Sub Tema 3: Tata Bahasa adalah jenis umpan balik khusus pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	194
Tabel 4.84 Sub Tema 4: Kalimat adalah jenis umpan balik khusus pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	195
Tabel 4.85 Sub Tema 5: Mekanik adalah jenis umpan balik khusus pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	196
Tabel 4.86 Sub Tema 6: Esei adalah jenis umpan balik khusus pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	197
Tabel 4.87 Jenis umpan balik berdasarkan unsur skripsi dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	199

Tabel 4.88 Tema 1: Topik adalah jenis umpan balik berdasarkan unsur skripsi judul dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	200
Tabel 4.89 Tema 1: Penelitian relevan adalah Jenis umpan balik berdasarkan unsur skripsi latar belakang dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisa.....	201
Tabel 4.90 Tema 1: Masalah adalah Jenis umpan balik berdasarkan unsur skripsi masalah dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	203
Tabel 4.91 Tema 2: Gap adalah Jenis umpan balik berdasarkan unsur skripsi masalah dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	204
Tabel 4.92 Tema 1: Alasan adalah Jenis umpan balik berdasarkan unsur skripsi tujuan dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	205
Tabel 4.93 Tema 1: Manfaat adalah jenis umpan balik umum pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	206
Tabel 4.94 Tema 1: Konsep adalah Jenis umpan balik berdasarkan unsur skripsi kajian pustaka dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	207
Tabel 4.95 Tema 2: Koherensi adalah Jenis umpan balik berdasarkan unsur skripsi kajian pustaka dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	209
Tabel 4.96 Tema 3: Referensi adalah Jenis umpan balik berdasarkan unsur skripsi kajian pustaka dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	211
Tabel 4.97 Tema 4: Paragraf adalah Jenis umpan balik berdasarkan unsur skripsi kajian pustaka dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	212
Tabel 4.98 Tema 5: Kosa kata adalah Jenis umpan balik berdasarkan unsur skripsi kajian pustaka dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	214
Tabel 4.99 Tema 6: Tata Bahasa adalah Jenis umpan balik berdasarkan unsur skripsi kajian pustaka dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	215
Tabel 4.100 Tema 7: Kalimat adalah Jenis umpan balik berdasarkan unsur skripsi kajian pustaka dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	217
Tabel 4.101 Tema 8: Mekanik adalah Jenis umpan balik berdasarkan unsur skripsi kajian pustaka dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	218
Tabel 4.102 Tema 9: Esei adalah Jenis umpan balik berdasarkan unsur skripsi kajian pustaka dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	219
Tabel 4.103 Tema 1: Metode adalah jenis umpan balik berdasarkan unsur skripsi metode penelitian dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi skripsi	220
Tabel 4.104 Tema 1: Data adalah Jenis umpan balik berdasarkan unsur skripsi data dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	222
Tabel 4.105 Sub Sub Tema 2: Variabel adalah Jenis umpan balik berdasarkan unsur skripsi data dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	224

Tabel 4.106 Sub Sub Tema 1: Lokasi adalah Jenis umpan balik berdasarkan unsur skripsi sumber data dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	225
Tabel 4.107 Sub Sub Tema 2: Responden adalah Jenis umpan balik berdasarkan unsur skripsi sumber data dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	226
Tabel 4.108 Sub Sub Tema 1: Instrumen adalah Jenis umpan balik berdasarkan unsur skripsi sumber data dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi skripsi	227
Tabel 4.109 Sub Sub Tema 2 Indikator adalah Jenis umpan balik berdasarkan unsur skripsi sumber data dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi skripsi	229
Tabel 4.110 Tema 1: Hipotesis adalah Jenis umpan balik berdasarkan unsur skripsi teknik/prosedur pengumpulan dan analisis data dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	230
Tabel 4.111 Tema 1: Contoh adalah Jenis umpan balik berdasarkan unsur skripsi temuan dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	231
Tabel 4.112 Sub Tema 1: Argumentasi adalah Jenis umpan balik berdasarkan unsur skripsi bahasan dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	232
Tabel 4.113 Tema 1: Kesimpulan adalah Jenis umpan balik berdasarkan unsur skripsi simpulan dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi	233
Tabel 4.114 Tema 1: Penggunaan bentuk tindak tutur yang bervariasi dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi merupakan faktor utama tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan dalam membantu penulisan skripsi	235
Tabel 4.115 Tema 2: Penggunaan jenis tindak tutur yang bervariasi dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi merupakan bagian dari faktor utama tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan dalam membantu penulisan skripsi	252
Tabel 4.116 Tema 3: Penggunaan bahasa yang bervariasi dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi merupakan bagian dari faktor utama tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan dalam membantu penulisan skripsi	277
Tabel 4.117 Sub Tema 3: Contoh penggunaan bentuk tindak tutur yang bervariasi dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi merupakan bagian dari faktor utama tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan dalam membantu penulisan skripsi	279
Tabel 4.118 Tema 4: Penggunaan jenis umpan balik yang bervariasi dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi merupakan bagian dari faktor utama tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan dalam membantu penulisan skripsi	291

Tabel 4.119 Sub Tema 1: Jenis umpan balik umum pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	292
Tabel 4.120 Sub Tema 2: Jenis umpan balik khusus pada tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi.....	313
Tabel 4.121 Tema 5: Penerapan interaksi yang tidak formal dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi merupakan bagian dari faktor utama tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan dalam membantu penulisan	320
Tabel 4.122 Tema 6: Penggunaan ungkapan yang memotivasi dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi merupakan bagian dari faktor utama tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan dalam membantu penulisan	322
Tabel 4.123 Tema 1: Cara bertemu pembimbing pada pemberian umpan balik lisan dalam penulisan skripsi merupakan faktor pendukung tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan dalam membantu penulisan skripsi.....	324
Tabel 4.124 Tema 2: Waktu yang disukai dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi merupakan faktor pendukung tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan dalam membantu penulisan skripsi.....	325
Tabel 4.125 Tema 3: Jumlah mahasiswa dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi merupakan faktor pendukung tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan dalam membantu penulisan skripsi.....	326
Tabel 4.126 Tema 4: Waktu yang diperlukan dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi merupakan faktor pendukung tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan dalam membantu penulisan skripsi.....	328
Tabel 4.127 Tema 5: Tempat dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi merupakan faktor pendukung tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan dalam membantu penulisan skripsi.....	329
Tabel 4.128 Tema 6: Jumlah pertemuan dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi merupakan faktor pendukung tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan dalam membantu penulisan skripsi.....	330
Tabel 4.129 Tema 7: Lama menjadi pembimbing skripsi dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi merupakan faktor pendukung tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan dalam membantu penulisan skripsi.....	331
Tabel 4.130 Tema 8: Cara memberikan umpan balik yang bervariasi dalam pemberian umpan balik lisan pada penulisan skripsi merupakan faktor pendukung tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan dalam membantu penulisan skripsi	333

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Roadmap Penelitian.....	18
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	49
Gambar 3.1 NVivo 12 Plus sebagai alat analisis data.....	71
Gambar 3.2 NVivo 12 Plus: Contoh Coding	74
Gambar 4.1 Mind Map Fokus dan Subfokus Penelitian	82
Gambar 4.2 Mind Map Jenis Tindak Tutur.....	85
Gambar 4.3 Bentuk Tindak Tutur	86
Gambar 4.4 Mind Map Jenis Tindak Tutur: Lokusi, Ilokusi, dan Perlokusi	109
Gambar 4.5 Jenis Tindak Tutur Lokusi, Ilokusi, dan Perlokusi.....	110
Gambar 4.6 Jenis Tindak Tutur Lokusi.....	112
Gambar 4.7 Jenis Tindak Tutur Ilokusi.....	119
Gambar 4.8 Jenis Tindak Tutur Ilokusi Asertif/Representatif	121
Gambar 4.9 Jenis Tindak Tutur Ilokusi Direktif.....	125
Gambar 4.10 Jenis Tindak Tutur Ilokusi Ekspresif	136
Gambar 4.11 Jenis Tindak Tutur Perlokusi.....	144
Gambar 4.12 Jenis Umpan Balik pada Tindak Tutur.....	158
Gambar 4.13 Jenis Umpan Balik Umum pada Tindak Tutur	160
Gambar 4.14 Jenis Umpan Balik Umum Metodologi.....	162
Gambar 4.15 Jenis Umpan Balik Khusus pada Tindak Tutur.....	190
Gambar 4.16 Faktor utama tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan dalam membantu penulisan skripsi	235
Gambar 4.17 Penggunaan bahasa yang bervariasi	279
Gambar 4.18 Jenis Umpan Balik pada Tindak Tutur.....	292
Gambar 4.19 Jenis Umpan Balik Umum pada Tindak Tutur	296
Gambar 4.20 Jenis Umpan Balik Khusus pada Tindak Tutur.....	314
Gambar 4.21 Faktor utama dan pendukung tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan dalam membantu penulisan skripsi.....	345
Gambar 4.22 Faktor utama tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan dalam membantu penulisan skripsi	347
Gambar 4.23 Faktor pendukung tindak tutur dalam pemberian umpan balik lisan dalam membantu penulisan skripsi	356

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 DAFTAR KODE DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEBAGAI INFORMAN	385
LAMPIRAN 2 PEDOMAN WAWANCARA.....	386
LAMPIRAN 3 LEMBAR VALIDASI DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA	389
LAMPIRAN 4 TRANSKRIP WAWANCARA (I#1)	392
LAMPIRAN 9 TRANSKRIP I#1-1	405
LAMPIRAN 19 TRANSKRIP I#2 -2	417
LAMPIRAN 22 TRANSKRIP I#3 -1	428
LAMPIRAN 27 TRANSKRIP I#4-1	464
LAMPIRAN 30 TRANSKRIP I#5-4	481

