

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, E., & Yeni, L. F. (2023). Kelayakan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Sebagai Bahan Ajar Pada Materi Jamur Kelas X SMA. *09*, 72–81.
- Alfebriyesi Tri Cahya Yanindah, N. R. (2021). Pengembangan E-Modul SUGAR Berbasis Android. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(1), 52–50.
- Anna Elvarita, Tuti Iriani, S. S. H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri JAKARTA. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil(Jpensil)*, *9*(1), 1–7.
- Azhari, A. W. (2018). Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Kelas Vi Madrasah Ibtidaiyah Terbitan Karya Toha Putra. *ALSUNIYAT: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Budaya Arab*, *1*(2), 125–136.
<https://doi.org/10.17509/Alsuniyat.V1i2.24360>
- Dita Nindiawati, M. Subandowo, R. D. R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, *6*(1), 140–150.
- Dr. Marisi Butarbutar, S.E., M.M., Dr. Hastin Umi Anisah, S.E., M.M., D. D. Dkk. (2022). *Pengantar Metodologi* (Media Sain Indonesia (Ed.)).
<https://books.google.co.id/books?id=But4EAAAQBAJ&Lpg=PP1&Pg=P A5#V=OnePage&Q&F=False%0A>
- Dr. Nana, M. P. D. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Sisika Bermasin Modul Pembelajaran POE2WE.
- Dra. Porrie Muliawan. (2011). Konstruksi Pola Busana Wanita Dra. Porrie Muliawan.
- Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, , Gudnanto, S. P. (2022). Pemahaman Individu Teknik Nontes. PrenadaMedia.
https://www.google.co.id/books/edition/Pemahaman_Individu_Teknik_Nontes/Odfqeaqaqbj?hl=en&gbpv=0
- Elisabeth Tri Yekti Handayani, Siti Nursetiawati, M. (2019). Pengembangan Modul pembelajaran Sanggul Modern. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*,

- 5(3), 12–22. <https://jurnal.unibrah.ac.id/index.php/JIWP>
- Eva Dina Chairunisa, A. Z. (2022). Pengembangan E-Modul Strategi Pembelajaran Sejarah Dalam Upaya Peningkatan Literasi Digital Mahasiswa. *Criksetra: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(1), 84–96.
- Fitria Rizki, R. W. (2019). Penggunaan Aplikasi Microsoft Mathematics Untuk Pengembangan Bahan Ajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika*, 2(1), 1–7.
- Friantini, R. N., Winata, R., & Permata, J. I. (2020). Pengembangan Modul Kontekstual Aritmatika Sosial Kelas 7 SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 562–576.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.278>
- Hanggara, Y., & Amelia, F. (2018). Pengembangan Modul Statistik Pendidikan Berbasis Ctl Untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Universitas Riau Kepulauan Batam. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(2), 1–11. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v7i2.1261>
- Haslinda Viska. (2021). *Pengembangan Modul Pembelajaran Ilmu Kebumihan Berbasis Kearifan Loka Matangawe*. <https://books.google.co.id/books?id=NB-Beaaqbj&Lpg=PR1&Pg=PA4#v=onepage&q&f=false>
- Herdiningrum, R. R. (2022). PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS RICHPEACE SOFTWARE PADA KOMPETENSI PEMBUATAN POLA BUSANA DIGITAL Rinda Resi Herdiningrum. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 7(1), 2477–3921.
<https://lowongan.trovit.co.id/marker-garment-jobs>
- Imaroh, Rahma Dhiyaul, Sudarti, Dan Handayanti, R. D. (2020). Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti. *E-Journal Ups*, 4(Januari 2020), 1–11.
- Ina Magdalena, Tini Sundari, Silvi Nurkamilah, Nasrullah, D. A. A. (2022). ANALISIS BAHAN AJAR Title. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2, 2. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Indriani Sevti Annisa, Y. F. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Klasifikasi Materi Terintegrasi Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa PGSD. *JURNAL BASICEDU*, 5(4), 1754–1765.

Irawan, S., Mukhlis, M., & Kunci, K. (2023). Keterampilan Abad 21 Dalam Modul Ajar Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka Di Sekolah Menengah Kejuruan Pendahuluan Abad Ke-21 Merupakan Era Perkembangan Teknologi Dan Informasi Yang Pesat , Dan Banyak Perkembangan Teknologi Baru Sehingga Mengubah Cara Hidup. *6*, 235–246.

Istriyani, I. (2019). *Analisis Ketepatan Penggunaan Tool Pada Unjuk Kerja Pola Rok Berbasis Computer Aided Design (Cad) Dalam Mata Pelajaran Pembuatan Busana Industri (Pbi) Kelas Xi Tata Busana Di Smk Negeri 3 Klaten. 1*, 1–13.

Jayanti, M.Pd, Prof. Dr. Zulkardi, M.I.Komp., M.Sc, Prof. Dr. Ratu Ilma Indra Putri, M. S., & Hartono, D. Y. (2023). *Numerasi Pembelajaran Matematika SDBerbasisE-Learning*.

<https://books.google.co.id/books?id=Yzeqeaaaqbaj&lpg=PR1&pg=PR1#v=onepage&q&f=false>

Lestari, I. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dengan Memanfaatkan Geogebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Matematika, 1*, 26–36.

Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan Dan Aplikasinya. In *Yayasan Kita Menulis*. Yayasan Kita Nulis.

<https://books.google.co.id/books?id=Zeeaeaaaqbaj&lpg=PP1&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>

Nasruddin, Dina Merris Maya Sari, D. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar* (S. P. Aria Yanto, S.Pd, M.Pd, Tri Putri Wahyuni (Ed.); 1st Ed.).

https://books.google.co.id/books?id=Y_H4eaaaqbaj&lpg=PP1&pg=PA8#v=onepage&q&f=false

Novia Dwi Rahmawati, S.Si., M. P. (2022). *Pemecahan Masalah Literasi Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ)*. CV Jejak (Jejak Publisher). Pemecahan Masalah Literasi Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ) - Google Books

Noviawati. (2022). *Skripsi Penilaian Media Pembelajaran E-Modul Materi Pemeliharaan Tekstil Junda Taqiya Muslimah Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA*.

Oktaviara, Rhesta Ayu, T. P. (2019). Pengembangan *E-Modul* Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Menerapkan Pengoperasian Aplikasi Pengolah Kata Kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(3), 60–65.

Prof. H. Fauzan Saleh. M.A., Ph.D., Dr. H. Ali Awar, M. A. (2019). *Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Pada Sekolah Unggulan*. [https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=Vomddwaaqbaj&Lpg=PP1&Pg=PR4#V=Onepage&Q&F=False](https://books.google.co.id/books?id=Vomddwaaqbaj&lpg=PP1&pg=PR4#v=onepage&q&f=false)

Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak Dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. [Http://Journal.Uin Alauddin.Ac.Id/Indeks.Php/Pendidikanfisika](http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/pendidikanfisika)

Putu Ade Andre Payadnya, I. M. D. A. (2020). *Implementasi Strategi Pembelajaran "What-If."* Deepublish. [https://Www.Google.Co.Id/Books/Edition/Implementasi_Strategi_Pembelajaran_What/S0zwdwaaqbaj?Hl=En&Gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Implementasi_Strategi_Pembelajaran_What/S0zwdwaaqbaj?hl=en&gbpv=0)

Rahmadani, H., Roza, Y., & Murni, A. (2018). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Matematika Berbasis Teknologi Informasi (TI) Di SMA IT Al Bayyinah Pekanbaru. *Juring (Journal For Research In Mathematics Learning)*, 1, 91-98.

Rahmawati. (2022). *Apa Saja Variable Penelitian Dalam Bidang ,Asketing ???(Panduan Bagia Penelitian Pemula)*. Mulawarman Universiti Press. [https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=-3kceaaaqbaj&Lpg=PP1&Pg=SL9-PA1#V=Onepage&Q&F=False%0A](https://books.google.co.id/books?id=-3kceaaaqbaj&lpg=PP1&pg=SL9-PA1#v=onepage&q&f=false%0A)

Ratin Wahyu Juni Atma, & Juppri Bacotang. (2023). Reka Bentuk Komponen Utam A Modul Pembelajaran Kooperatif Jenis Padanan Untuk Kemahiran Perbendaharaan Kata Bahasa Indonesia Kanak-Kanak. *Southeast Asia Early Childhood Journal* *ratin Wahyu Juni Atma, & Juppri Bacotang. (2023). Reka Bentuk Komponen Utam A Modul Pembelajaran Kooperatif Jenis Padanan Untuk Kemahiran Perbendaharaan Kata Bahasa Indonesia Kanak-Kanak. SoutheastAsiaEarlyChildhood*, 12(1), 2821–3149. [Http://Ejournal.Upsi.Edu.My/Index.Php/SAECJ](http://ejournal.upsi.edu.my/index.php/SAECJ)

Rifkhan. (2020). *Pedoman Metodologi Penelitian Data Panel Dan Kuesioner*. PenerbitAdab.

https://www.google.co.id/books/edition/Pedoman_Metodologi_Penelitian_Data_PANE%0AL/UN2vEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0

Rifki Nomizar Khairani, Hermansyah Amir, S. R. (2023). Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan PMIPA FKIP Universitas Bengkulu. *Jurnal PendidikanDanIlmi=UKimia*, 7(1), 17–25.

<https://ejournal.unib.ac.id/alotropjurnal/article/view/28014/12539>

Riwanti, R., & Hidayati, A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Pendidikan Karakter Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 572–581. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.41>

Shafriyanti, N. A., Zulkarnain, I., & Hidayanto, T. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Modul Berbantuan Gambar Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Smp. *Jurmadikta*, 2(1), 31–38. <https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v2i1.1219>

Shinta Herdianti, Resa Respati, N. G. (2021). Peranan Bahan Ajar Berbasis Lagu Daerah Pada Pembelajaran Angklung Di Sekolah Dasar. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU*, 8(1), 51–61.

Sri Emy Yuli Suprihatin, M. Sinoor Fitrihana, M. E., Fitrihsyah, & Zulian. (2016). *Menguasia Software CAD Pattern Making Untuk Meraih Sukses Di Industri Golbal Abad 21*.

Syaifullah, M., & Izzah, N. (2019). Kajian Teoritis Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab. *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 3(1), 127. <https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.764>

Tiara, S. K., & Sari, E. Y. (2019). Analisis Teknik Penilaian Sikap Sosial Siswa Dalam Penerapan Kurikulum 2013 Di Sdn 1 Watulimo. *Eduhumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 11(1), 21. <https://doi.org/10.17509/eh.v11i1.11905>

Tua Halomoan Harahap, Rahmat Mushlihuiddin, N. (2022). Pengembangan bahan ajar berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kreatif Matematis. *Jurnal Edutech Vol. 8 No.1 Maret 2022*, 8, 2.

Umami, M. (2018). Penilaian Autentik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Kurikulum 2013. *JURNAL KEPENDIDIKAN*, 6, 2. <http://jurnalkependidikan.iainpurwokerto.ac.id>

Wahyono, H. (2019). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Penilaian Hasil Belajar Pada Generasi Milenial Di Era Revolusi Industri 4 . 0. *Proceeding Of Biology Education*, 3(1), 192–201.

Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2021). Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal cakrawala pendas*, 7, 90–98. <https://doi.org/10.31949/jcp.v6i1.2456>

Yustina Sri Hartini, A. B. P. L. Dkk. (2022). *Prosiding Seminar Nasional Sanata Dharma Berbagi “Pengembangan, Penerapan Dan Pendidikan ‘Sains Dan Teknologi’ Pasca Pandemi.”* Sanata Dharma University Press.

