

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT)
BERBANTUAN MEDIA *SPINNING WHEEL*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V
DI SDN KECAMATAN TANAH ABANG**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Indri Ria Mentari

1107619023

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Model *Cooperative Learning* tipe *Team Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media *Spinning Wheel* terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di SDN Kecamatan Tanah Abang

Nama Mahasiswa : Indri Ria Mentari
 Nomor Registrasi : 1107619023
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Ujian : 22 Agustus 2023

Pembimbing I

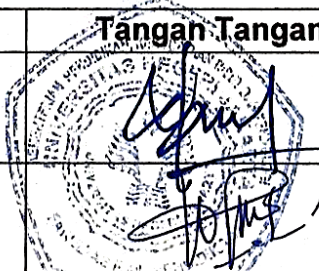
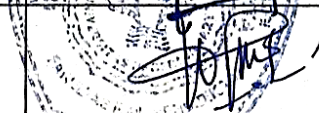
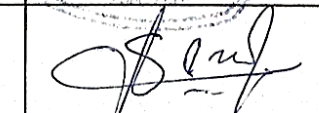
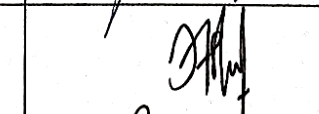
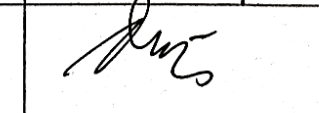
Pembimbing II




Prof. Dr. Arifin Maksum, M. Pd
NIP. 195604231985031001

Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd
NIP. 196809051993032002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tangan Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		30-08-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		30-08-2023
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		28-08-2023
Yustia Suntari, M.Pd (Anggota)****		28-08-2023
Taofik, M.Pd (Anggota)****		25-08-2023

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN MEDIA *SPINNING WHEEL* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V DI SDN KECAMATAN TANAH ABANG

(2023)

Indri Ria Mentari

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan mengetahui pengaruh model *team games tournament* (TGT) berbantuan *spinning wheel* terhadap hasil belajar. Penelitian ini dilakukan di SDN Bendungan Hilir 09 Pagi 2023/2024. Metode penelitian ini adalah metode eksperimen *pre-experimental design* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN yang berada di Kecamatan Tanah Abang, Jakarta Pusat. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cluster sampling*. Hasil penelitian menunjukkan kelas eksperimen dengan menggunakan model *team games tournament* (TGT) sangat baik dengan nilai 81,08, sedangkan kelas control dengan model *make a match* adalah 71,96. Pengujian hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,620 > 1,677$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan dari model *cooperative learning* tipe *team games tournament* (TGT) berbantuan media *spinning wheel* terhadap hasil belajar IPS Kelas V.

Kata kunci : *Model Team Games Tournament, Spinning Wheel, IPS, Hasil Belajar*

**THE EFFECT OF TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) COOPERATIVE
LEARNING MODEL WITH THE ASSISTANCE OF SPINNING WHEEL
MEDIA ON THE LEARNING OUTCOMES OF SOCIAL SCIENCES
CLASS V STUDENTS AT SDN TANAH ABANG DISTRICT**

(2023)

Indri Ria Mentari

ABSTRACT

This research is an experimental research that aims to determine the effect of the team games tournament (TGT) model assisted by a rotating wheel on learning outcomes. This research was conducted at SDN Bendungan Hilir 09 Pagi 2023/2024. This research method is a pre-experimental design experimental method in the experimental class and control class. The population used in this study were all fifth grade students at SDN in Tanah Abang District, Central Jakarta. The sampling technique used in this research is cluster sampling. The results showed that the experimental class using the team games tournament (TGT) model was very good with a score of 81.08, while the control class with the make a match model was 71.96. Hypothesis testing shows $t_{count} > t_{table}$ is $8.620 > 1.677$. So that it can be interpreted that there is a positive and significant influence of the cooperative learning model of the team games tournament (TGT) type assisted by the spinning wheel media on social studies learning outcomes for Class V

Keyword : Model Team Games Tournament, Spinning Wheel, IPS, learning outcomes

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Indri Ria Mentari
No Registrasi : 1107619023
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Model *Cooperative Learning* tipe *Team Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media *Spinning Wheel* terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di SDN Kecamatan Tanah Abang”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari – Agustus 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karyatulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



(Indri Ria Mentari)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indri Ria Mentari
NIM : 1107619023
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : indri.riamentari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT)
Berbantuan Media Spinning Wheel Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa kelas V
di SDN Kecamatan Tanah Abang.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 September 2023

Penulis

(Indri Ria Mentari)
nama dan tanda tangan

MOTTO

Berbuat kebaikan kepada orang lain, maka akan
mendatangkan kebaikan untuk diri sendiri

be a light in this world



LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirobbil alamin

Dengan perasaan penuh ketulusan dan kebahagiaan skripsi ini ku persembahkan untuk :

Kedua orang tuaku Bapak Irman Djanier dan Ibu Sri Sudarti, kedua kakak kandungku Cherry Rossa Endah dan Chentya Endah, dan keponakanku Alza yang selalu ada untuk memberikan doa, semangat dan dukungannya.

Seseorang dengan NIM 1107619181 yang telah mendukung dan selalu kebersamai setiap langkahku hingga bisa sampai di titik ini.

Sahabat-sahabatku Alya, Amah, Desty, Gita, Berlin, Fariza, Syahrul, Syahla, Virgyn, Hifza, Khalishah, Hasna, Avia dan rekan-rekan BPH Kadiv Rumbel Ceria 2021 yang keberadaannya sangat berarti dalam memberikan semangat, hiburan, dan dukungan sampai skripsi ini terselesaikan.

Tidak lupa, teman-teman kelas A PGSD 2019 yang telah bersama-sama berjuang hingga saat ini. Teman-teman PGSD 2019 yang telah kebersamai selama 4 tahun perkuliahan ini.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Panyayang, Peneliti panjatkan puji serta syukur atas kehadirat-Nya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media *Spinning Wheel* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di SDN Kecamatan Tanah Abang” ditulis untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Jakarta. Tanpa pertolongan-Nya tentunya saya tidak akan sanggup untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti pun menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik bukan semata-mata hasil kerja keras sendiri, tetapi mendapatkan bantuan serta dukungan dari orang-orang sekitar. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

Pertama, Bapak Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing II saya yang telah sabar dan ikhlas untuk meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Kedua, Bapak Dr. Fahrurozzi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Ibu dan Bapak dosen PGSD beserta staff yang telah turut memberikan bekal ilmu selama peneliti menjalani pendidikan di PGSD.

Ketiga, Bapak Otong Martono, S.Pd selaku kepala sekolah, Ibu Gita Marliza, S.Pd selaku guru kelas V-A dan Ibu Irma Rachmawati S.Pd selaku guru kelas V-B serta guru-guru SDN Bendungan Hilir 09 Pagi yang telah membantu dan memberikan izin peneliti dalam melaksanakan penelitian.

Keempat, orang tercinta, sahabat-sahabat peneliti, teman-teman kelas A PGSD 2019, Rumbel Ceria PGSD FIP UNJ dan teman teman PGSD

2019 yang telah menciptakan momen-momen berharga selama peneliti kuliah di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis tentu menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kesalahan serta kekurangan di dalamnya. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik serta saran dari pembaca untuk skripsi ini, agar nantinya dapat menjadi skripsi yang lebih baik lagi. Apabila terdapat banyak kesalahan pada skripsi ini peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Jakarta, Agustus 2023

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Deskripsi Teoretik.....	11
1. Hasil Belajar	11
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	19
3. <i>Cooperative Learning</i>	27
4. Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Team Games Tournament (TGT)</i>	31
5. Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Make a Match</i>	37
6. Media <i>Spinning Wheel</i>	40
7. Karakteristik dan Perkembangan Siswa Kelas V SD.....	45
B. Hasil Penelitian yang Relevan	48

C. Kerangka Berpikir.....	51
D. Hipotesis Penelitian	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
C. Metode dan Desain Penelitian.....	55
D. Populasi dan Sampel.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Teknik Analisis Data	71
G. Hipotesis Statistik	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	75
1. Hasil Belajar IPS Kelas Eksperimen.....	75
2. Hasil Belajar IPS Kelas Kontrol	77
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	78
1. Uji Normalitas	78
2. Uji Homogenitas	79
C. Pengujian Hipotesis.....	79
D. Pembahasan Hasil	80
E. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	83
B. Implikasi	84
C. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar	27
Tabel 2. 2 Perbedaan Model Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT) dan Tipe Make a Match.....	43
Tabel 3. 1 Model Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Spinning Wheel.....	57
Tabel 3. 2 Nama-nama Sekolah Dasar Negeri	59
Tabel 3. 3 Pembelajaran dengan Model Cooperative Learning tipe Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Spinning Wheel	63
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	65
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Final.....	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Game Rulers.....	35
Gambar 2.2 Mekanisme Game Rulers.....	35
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir Penelitian.....	53
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	57
Gambar 4.1 Histogram Data Hasil Belajar Kelas Ekperimen.....	76
Gambar 4.2 Histogram Data Hasil Belajar Kelas Ekperimen.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Uji Coba	91
Lampiran 2. Kunci Jawaban Instrumen.....	101
Lampiran 3. Hasil Perhitungan Validitas	102
Lampiran 4. Hasil Perhitungan Reliabilitas	105
Lampiran 5. Instrumen Final	108
Lampiran 6. Kunci Jawaban Instrumen Final	116
Lampiran 7. Hasil Posttest Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol.....	117
Lampiran 8. Perhitungan Mean, Median, Modus, Varians, dan Simpangan Baku Posttest Kelas Eksperimen.....	119
Lampiran 9. Perhitungan Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.....	120
Lampiran 10. Perhitungan Mean, Median, Modus, Varians, dan Simpangan Baku Posttest Kelas Kontrol	121
Lampiran 11. Perhitungan Distribusi Frekuensi Kontrol.....	122
Lampiran 12. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar IPS Kelas Eksperimen.....	123
Lampiran 13. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar IPS Kelas Kontrol	126
Lampiran 14. Perhitungan Uji Homogenitas	129
Lampiran 15. Perhitungan Uji Hipotesis.....	130
Lampiran 16 Tabel Product Moment.....	132
Lampiran 17. Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors	133
Lampiran 18. Tabel Nilai Kritis Distribusi T	134
Lampiran 19. Tabel Distribusi Z	135
Lampiran 20. Modul Ajar Kelas Eksperimen	136
Lampiran 21. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	177
Lampiran 22. Validasi Instrumen oleh Dosen Ahli.....	219
Lampiran 23. Surat Izin Uji Validasi Instrumen	221
Lampiran 24. Surat Keterangan Validasi	222
Lampiran 25. Surat Izin Penelitian	223
Lampiran 26. Surat Keterangan Penelitian	224

Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian	225
Lampiran 28. Daftar Riwayat Hidup	230

