

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, E. dkk. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. UNJ Press.
- Afandi, M., Kusumadewi, R. F., & Lestari, R. D. (2021). Developing Digital - Based Comic Media in Teaching Mathematics for Elementary School Students. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 5(2), 184. <https://doi.org/10.32934/jmie.v5i2.339>
- Ahmadi, F., Rochmad, R., Lestari, F. P., & Harjunowibowo, D. (2021). The Development of Mathematics Comic Containing Pancasila Values to Develop Character of Elementary School Students: A Case Study of Indonesia. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 2(1), 25–34. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v2i1.20>
- Ais Rosyida. (2019). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Qalamuna - Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 11(1), 47–63.
- Aisyah, S. (2015). *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*. CV Budi Utama.
- Akbari, F Ummu, D. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Akbari, U. F., Khasna, F. T., & Meilani, D. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Akrim. (2022). *Strategi Pembelajaran*. UMSU Press.
- Ali, D., Amir MZ, Z., Kusnadi, K., & Vebrianto, R. (2021). Literature Review: Mathematical Creative Thinking Ability, and Students' Self Regulated Learning to Use an Open Ended Approach. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)*, 4(1), 52. <https://doi.org/10.29103/mjml.v4i1.3095>
- Amelia, D. J. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Cetak Dalam Bentuk Komik Untuk Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. (*JP2SD*) *Jurnal*

*Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 6(2), 136.  
<https://doi.org/10.22219/jp2sd.v6i2.7152>

Amir, A. (2014). Kemampuan Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 11(01), 18–33.  
<http://jurnal.iaipadangsidimpuan.ac.id/index.php/LGR/article/view/211>

Arliani, S. P., & Khabibah, S. (2022). Development of Mathematical Digital Comics With Ethnomatematics Approach To Class Iii Elementary School on Weight Unit Conversion Material. *MATHEdunesa*, 11(2), 481–487.  
<https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n2.p481-487>

Aryanti. (2020). *Inovasi Pembelajaran Matematika di SD (Problem Based Learning Berbasis Scaffolding, Pemodelan dan Komunikasi Matematis*. CV Budi Utama.

Atiaturrahmaniah, E. a. (2017). *Pengembangan Pendidikan Matematika SD*. Universitas Hamzanwadi Press.

Auliah, L., Syaiful, S., & Syamsurizal, S. (2020). Pengembangan Modul Digital Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 13.  
<https://doi.org/10.36709/jpm.v11i1.9885>

Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efetif*. Fatawa Publishing.

Becker, P. J., & Epstein, J. (2006). The “Open Approach” to Teaching School Mathematics. *Journal of the Korea Series D: Research in Mathematical Education*, 10(3), 151–167.

Bertiliya, W. A. (2021). *Pengembangan Media Komik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V*. Universitas Islam Negeri.

Buchori, A., & Setyawati, R. D. (2015). Development Learning Model Of

Character Education Through e-Comic In Elementary School. *International Journal of Education and Research*, 3(9), 369–386.

Darniyanti, Y., Efriani, N., & Susilawati, W. O. (2021). Pengembangan Media Komik Penerapan Sila Pancasila PPKn Kelas 3 Di Sekolah Dasar Kabupaten Dharmasraya. *Jurnal Pendidikan*, 30(3), 455.  
<https://doi.org/10.32585/jp.v30i3.1789>

Dewi, A. A. (2019). *Buku sebagai Bahan Ajar*. CV Jejak.

Dewi, F. R., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Pengembangan Komik Digital Interaktif untuk Memperkuat Kemampuan Membaca pada Materi Pengukuran Panjang dan Berat Kelas II SD. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8652 – 8665.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>

Eryanto, H., & Marsofiyati, M. M. (2022). *Perencanaan Pengajaran*. UNJ Press.

Fahdi, F. (2021). *No Title*. Tribunnews.  
<https://www.tribunnews.com/nasional/2021/04/15/nadiem-teknologi-semakin-tidak-bisa-dipisahkan-dari-dunia-pendidikan>

Fahrurrozi dan Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Universitas Hamzanwadi Press.

Faradiba, D. G., & Budiningsih, C. A. (2021). Pengembangan media komik berbasis pendidikan karakter peduli sosial pada pembelajaran tematik-integratif. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(2), 196–204.  
<https://doi.org/10.21831/jitp.v7i2.24758>

Febriyandani, R., & Kowiyah, K. (2021). Analisis Kebutuhan Penggunaan Komik Sebagai media Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas Iv Sd. *Js (Jurnal Sekolah)*, 5(3), 158–164.

Gumelar, M. (2011). *Comic Making: Cara Membuat Komik*. PT Indeks.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Comic\\_Making/xLcuDwAAQB](https://www.google.co.id/books/edition/Comic_Making/xLcuDwAAQB)

AJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+komik&printsec=frontcover

Gumilang, M. R., Wahyudi, W., & Indarini, E. (2019). Pengembangan Media Komik dengan Model Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 185. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.860>

Handayani, T. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 737–756. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.343>

Heruman. (2010). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. PT Remaja Rosdakarya.

History, A. (2019). 3 1,2,3. 7.

Holisin, I. (2009). Melatih Penalaran Siswa Sekolah Dasar Dalam Memahami Konsep Bilangan Pecahan Dan Menyelesaikan Masalah Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Pecahan. *Didaktis*, 8(3),n20–33. <http://103.114.35.30/index.php/didaktis/article/view/246>

Indaryati, I., & Jailani, J. (2015). Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1), 84–96. <https://doi.org/10.21831/jpe.v3i1.4067>

Inprasihta, M. (2006). Open-Ended Approach and Teacher Education. *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics*, 25(February), 169–177.

Irawan, A., & Surya, E. (2017). Application of the open ended approach to mathematics learning in the sub-subject of rectangular. *International Journal of Sciences : Basic and Applied Research*, 33(3), 270–279.

- Isrok'atun, A. R. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara.
- Jadwal, L., & Penelitian, R. (2007). *Lampiran 1: Instrumen Penelitian a*. 15.
- Jannah, R. (2009). Media Pembelajaran. In *Media Pembelajaran*.
- Khotimah, H. (2021). *Penggunaan Bahan Ajar Komik Digital*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Bumi Aksara.
- KPM UNJ, A. (2020). *Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. KPM UNJ.
- Krisna, D., Gunarhadi, G., & Winarno, W. (2020). Development of Educational Comic with Local Wisdom to Foster Morality of Elementary School Students: A Need Analysis. *International Journal of Educational Methodology*, 6(2), 337–343.  
<https://doi.org/10.12973/ijem.6.2.337>
- Kurniawati, S., Budiyo, & Saputro, D. R. S. (2020). Open-ended mathematics module to improve students' higher order thinking skill. *Journal of Physics: Conference Series*, 1613(1).  
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1613/1/012068>
- Kustabdu, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Kencana.
- Kustianingsari, N., & Dewi, U. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tema Lingkungan Sahabat Kita Materi Teks Cerita Manusia dan Lingkungan Untuk Siswa Kelas V SDN Putat Jaya III/379 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 6(2), 1–9.
- Kusumadewi, N. L. W., Gunartha, I. W., & Ariawan, P. W. (2022).

Pengembangan Media Komik Matematika Digital Untuk. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9, 103–116.

Kusumadewi, R., Ulia, N., & Sari, Y. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Muhammad Izzatul Faqih*, 10(1), 85–101.

Kusumawati, H. (2017). *Buku Siswa Kelas V Tema 2 Udara Bersih bagi Kesehatan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100.  
<https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>

Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187.  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.

Magelo, C., Hulukati, E., & Djakaria, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jambura Journal of Mathematics*, 2(1), 15–21.  
<https://doi.org/10.34312/jjom.v2i1.2593>

Marpaung, J. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kehidupan. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 5(2), 55–64.  
<https://doi.org/10.33373/kop.v5i2.1521>

Marryono Jamun, Y. (1996). *Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan*. 10, 48–52.

Mataram, S. (2017). *Struktur Visual Komik*. UNS Press.

McCloud, S. (2001). *Understanding Comics*. Kepustakaan Populer Gramedia.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Memahami\\_komik/KK5-](https://www.google.co.id/books/edition/Memahami_komik/KK5-)

g72wjMIC?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+komik&pg=PT9&printsec=frontcover

Mochamad, G., Sahronih, S., & Ismuwardani, Z. (2023). *Pengembangan Komik Sebagai Media Belajar Matematika*. 8.

Muhsyanur. (2022). *PEMODELAN dalam PEMBELAJARAN*. Forum Silaturahmi Doktor Indonesia (FORSILADI).

Mujahadah, I., Alman, A., & Triono, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Komik untuk Meningkatkan Hasil dan Minat Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III SD Muhammadiyah Malawili. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 8–15. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i1.758>

Munroe, L. (2015). The Open-Ended Approach Framework. *European Journal of Educational Research*, 4(3), 97–104. <https://doi.org/10.12973/eujer.2015.p97>

Musfiqon, H. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. PT Prestasi Pustakaraya.

Muslich, M. (2016). *Text Book Writing*. Ar-Ruzz Media.

Nana. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Penerbit Lakeisha.

Nourmaningtyas, H. P., Sulianto, J., & Damayani, A. T. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Open Ended Pada Materi Pengukuran Panjang Dan Berat Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa Kelas Iv Di Sd N Bugangan 03 Semarang. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 1(1), 77–86. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v1i1.1113>

Ntobuo, N. E., Arbie, A., & Amali, L. N. (2018). The development of gravity comic learning media based on gorontalo culture. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(2), 246–251. <https://doi.org/10.15294/jpii.v7i2.14344>

Nusantara, T. S. (2017). *Strategi Kuasai Matematika SD/MI Kelas 4, 5, 6*. PT Gramedia.

Ovan. (2022). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Kencana.

Overview, A., & Status, C. (n.d.). *INSTRUCTIONAL-DESIGN THEORIES AND MODELS* :

Panggabean, N. H., & Danis, A. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Yayasan Kita Menulis.

PENELITIAN Oleh, A. (2015). Pengaruh Penerapan Teori Belajar Bruner Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(6), 1–9.  
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/10615>

Pmri, I. N., Lptk, D. I., Aya, B. A. R., Yuspriyati, D. N., & Sani, I. (2016). *P Erkembangan P Endidikan M Aematika R Ealistik T He D Evelopment of P Endidikan M Aematika R Ealistik I Ndongesia ( Pmri ) Lptk in B Andung R Aya*. 5(September), 235–246.

Prasetyo, R. N., W, E. D., Pd, M. I., J, M. U. Y., & Pd, S. (2021). *MEDIA DEVELOPMENT OF COMIC WORKSHOP FOR Copyrights @ Balitar Islamic University , Blitar-Indonesia* [http : josar . unisbablitar . ejournal . web . id](http://josar.unisbablitar.ejournal.web.id). 6(2), 36–45.

Putra, A., & Milenia, I. F. (2021). Systematic Literature Review: Media Komik dalam Pembelajaran Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 30. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.951>

Putra, S. C., & Nidhom, A. M. (2022). *Bahan Ajar Perencanaan Pembelajaran*. Ahlimedia Press.

Rahim, R. et. a. (2021). *Pendekatan Pembelajaran Guru*. Yayasan Kita Menulis.

Riwanto, M. A., & Wulandari, M. P. (2018). Efektivitas Penggunaan Media



Komik Digital (Cartoon Story Maker) dalam pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi. *Jurnal PANCAR*, 2(1), 14–18.

Rohayati, Dahlan, & Nurjannah. (2012). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif dan Reflektif Siswa SMA Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(1), 34–41.

Rohmah, S. K. (2019). Analisis Learning Obstacles Siswa Pada Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 2(1), 13–24.  
<https://doi.org/10.15575/al-aulad.v2i1.4428>

Rosyida, A. (2018). Pengembangan Media Komik Berbasis Ctl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 4(3), 789. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v4n3.p789-799>

Routledge. (1983). *Instructional Design Theories and Models An Overview of Their Current Status* (C. M. Reigeluth (ed.); 1st Editio).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9780203824283>

Saantrock, J. W. (2011). *Masa Perkembangan Anak*. Salembah Humanika.

Saddiati, D., & Nuriadin, I. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa pada Materi Peluang dengan Pendekatan Open-Ended Melalui Pembelajaran Daring. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1711–1720.  
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.704>

Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development)*. Aswaja Pressindo.

Semarang, U. T., & Kudus, U. M. (2020). *PENGEMBANGAN E-COMIC SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN* Info Artikel Abstrak. 10.

Setiawan, R. H., & Harta, I. (2014). Pengaruh Pendekatan Open-Ended

Dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Sikap Siswa Terhadap Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 241.

<https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2679>

Soeharto, S. &. (2015). Early clinical and roentgenologic diagnosis of anencephaly. *American Journal of Obstetrics and Gynecology*, 51(4), 571–574. [https://doi.org/10.1016/S0002-9378\(15\)30176-9](https://doi.org/10.1016/S0002-9378(15)30176-9)

Suarjana, I. M., Pt, N., Riastini, N., & Pustika, I. G. N. Y. (2017). Media Konkret Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar. *International Journal of Elementary Education*, 1, 103–114.

Subroto, E. N., Qohar, A., & Dwiwana, D. (2020). Efektivitas Pemanfaatan Komik sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(2), 135.

<https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i2.13156>

Sudjana, & Rivai. (2010). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian*. CV Alfabeta.

Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang*, 605–612.

Sundayana, R. (2016). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. CV Alfabeta.

Surani, D. (2019). Studi literatur: Peran teknolog pendidikan dalam pendidikan 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 456–469.

Suryaman, S. (2019). *Pengembangan Media Komik Pada Mata*.

Suyahman. (2019). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PPKn di SD*. Penerbit Lakeisha.

Syahmi, F. A., Ulfa, S., & Susilaningsih. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Smartphone Untuk Siswa Sekolah Dasar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 8190. <https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p081>

Trimurtini, T., Setyani, M. A., Sari, E. F., & Nugraheni, N. (2021). Development of mind mapping-based comics to improve math learning outcomes. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 11(1), 15. <https://doi.org/10.25273/pe.v11i1.7817>

Unaenah, E., & Sumantri, M. S. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 106–111. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.78>

Untoro, J. (2008). *Pintar Matematika SD*. Wahyu Media.

Wulandari, I. M., & Anugraheni, I. (2020). Pengembangan Media Komik Matematika Berbasis Visual Pada Materi Kerucut dan Tabung. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 295–307. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4683023>

Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. UMM Press.